



Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
"Образовательный комплекс имени П.И. Батова"
центр образования "Ермаковский"

**Сидорова
Юлия Сергеевна**

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

УЧИСЬ!

ТРУДИСЬ!

МЕЧТАЙ!

ЛЮБИ!

УСПЕХ ТЕБЯ ЖДЕТ

ВПЕРЕДИ!

**ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности.

1

ЛИЧНОСТНЫЕ

2

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

3

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

4

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ

2

ЛОГИЧЕСКИЕ

3

**ЗНАКОВО -
СИМВОЛИЧЕСКИЕ**

4

**ДЕЙСТВИЯ ПОСТАНОВКИ
И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совокупность различных способов познания окружающего нас мира, а также самостоятельное построение процесса исследования, поиска, и совокупность операций по систематизации, обобщению, обработке и использованию полученной информации.

ЦЕЛЬ

Создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность, а также развитие свободной творческой личности ребенка.

ЗАДАЧИ

- ✓ Развитие критического мышления;
- ✓ Развитие творческого мышления;
- ✓ Развитие умения работать с информацией;
- ✓ Развитие умения работать в коллективе.

Формирование познавательных УУД у учащихся 3 класса посредством организации проектной деятельности на уроках окружающего мира



Формирование познавательных УУД на каждом этапе проектной деятельности

Этапы проектной деятельности	Проблема	Проектирование	Поиск информации	Продукт	Презентация
Познавательные универсальные учебные действия	Универсальные логические действия				
	Анализ объектов с целью выделения признаков.	◎		◎	
	Синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих компонентов.		◎	◎	
	Выбор оснований и критериев для сравнения, <u>сериации</u> , классификации объектов.	◎	◎	◎	
	Установление причинно-следственных связей.	◎	◎	◎	
	Построение логической цепи рассуждений.	◎	◎	◎	
	Доказательство.			◎	◎
	Выдвижение гипотез и их обоснование.	◎			
	Знаково-символические действия				
	Моделирование.			◎	
	Схематизация.		◎	◎	
	Кодирование.			◎	◎

«Если бы на Земле не было растений»

I ЭТАП «ПРОБЛЕМА»

Общеучебные универсальные действия:

Структурирование знаний.

Логические универсальные действия:

Выдвижение гипотез и их обоснование.

Универсальные учебные действия постановки и решения проблемы:

Формулирование проблемы.



«Если бы на Земле не было растений»

II ЭТАП «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Общеучебные универсальные действия: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Постановка и решение проблемы: Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

«Если бы на Земле не было растений»

III ЭТАП «ПОИСК ИНФОРМАЦИИ»

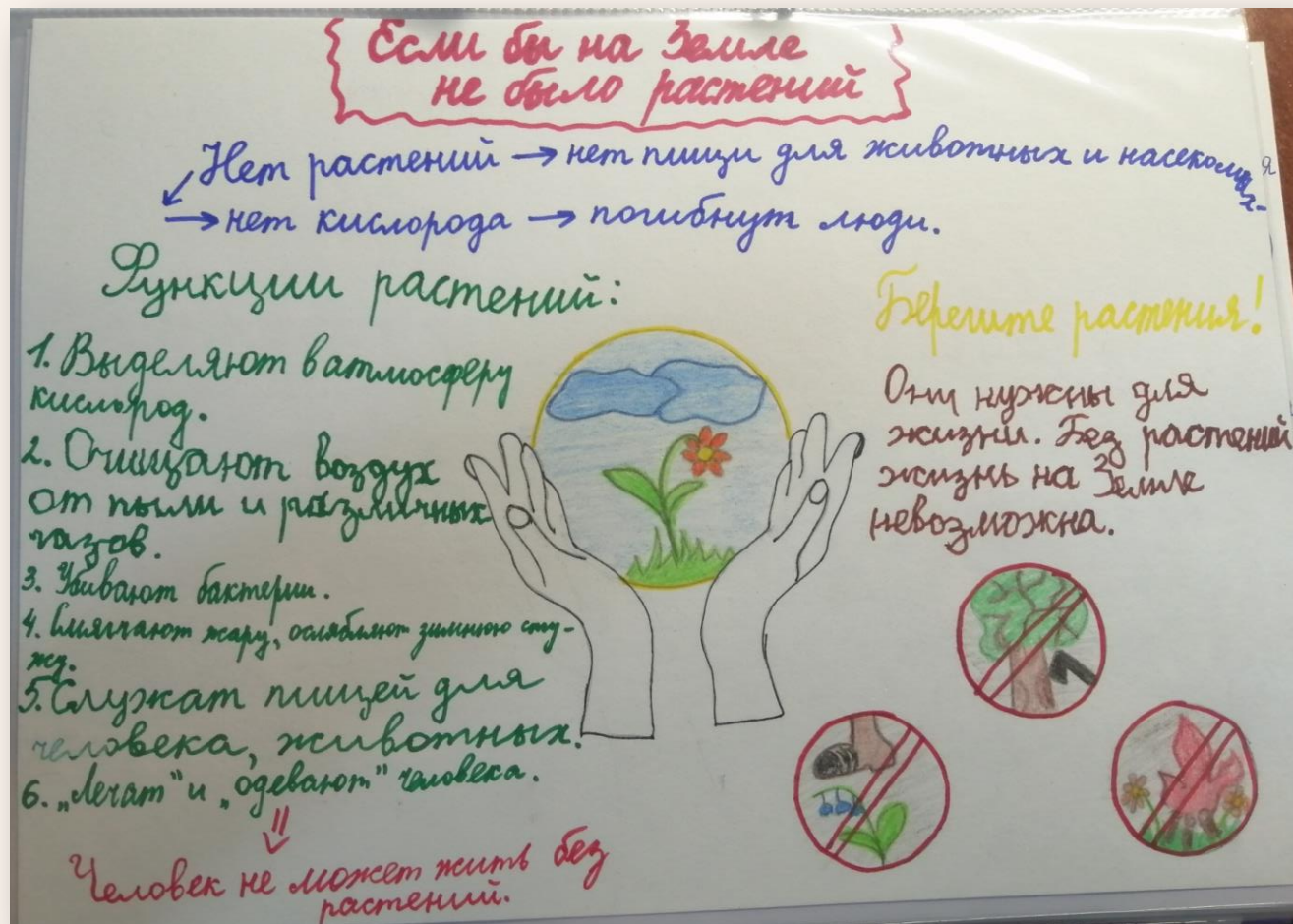
Общеучебные универсальные действия: Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели.

Универсальные логические действия: Установление причинно-следственных связей; Построение логической цепи рассуждений.



«Если бы на Земле не было растений»

IV ЭТАП «ПРОДУКТ»



«Если бы на Земле не было растений»

V ЭТАП «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

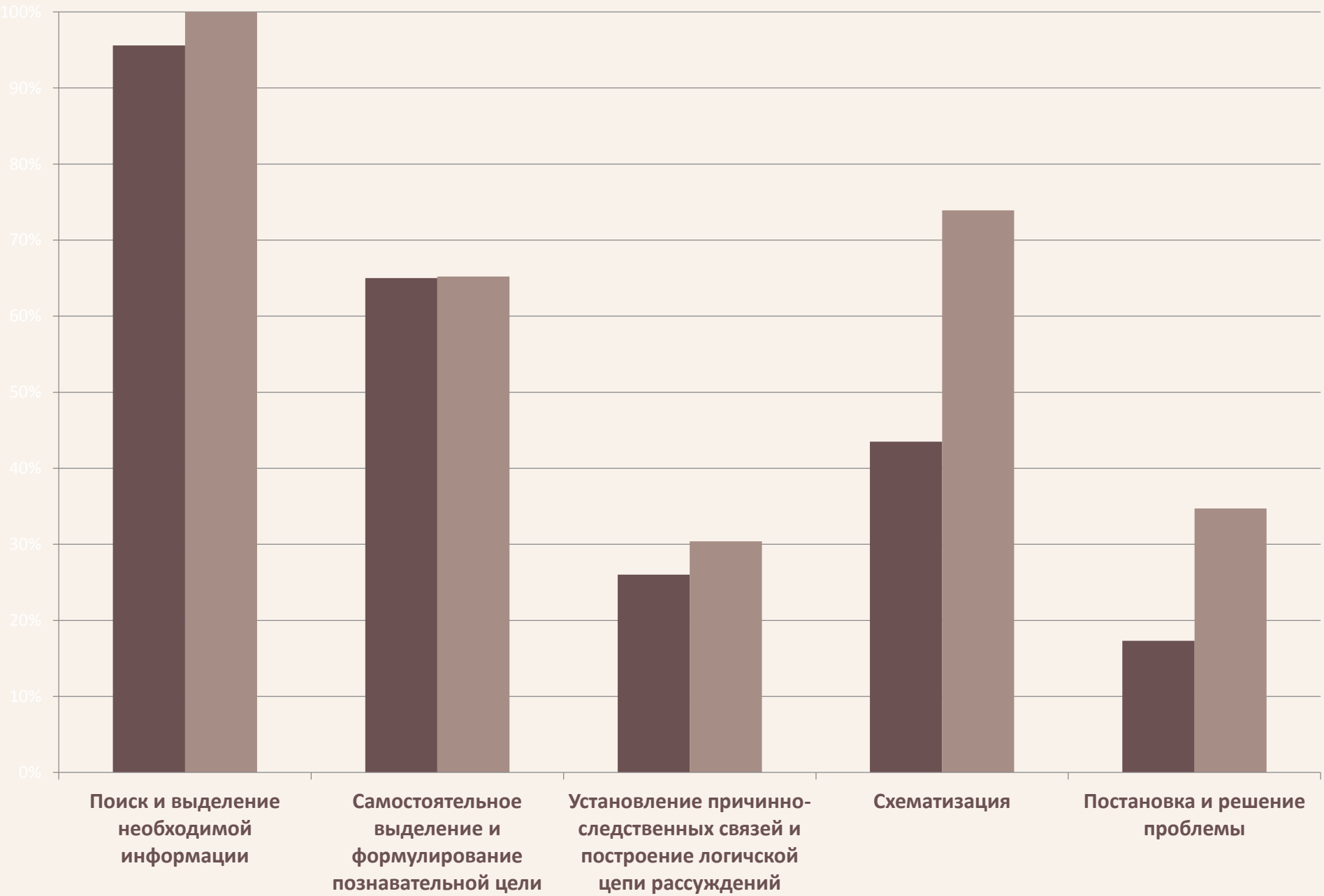
Общеучебные универсальные действия: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Логические действия: Доказательство.

Знаково-символические действия: Кодирование.

универсальные





■ Первоначальная
диагностика

■ Повторная
диагностика

**Формирование
познавательных УУД
на каждом этапе
проектной
деятельности на
примере урока
окружающего мира
1 класс по теме
«МОЯ СЕМЬЯ»**





Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
"Образовательный комплекс имени П.И. Батова"
центр образования "Ермаковский"

**Сидорова
Юлия Сергеевна**
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

[http://project12485421.tilda.w](http://project12485421.tilda.ws)

[s](http://project12485421.tilda.ws)

