



Региональный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2026»



Сенина Ксения Дмитриевна

Учитель начальных классов

Стаж 2 года

Муниципальное образовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Стимул»
Ярославского муниципального округа Центр
образования «Кузнечихинская школа»



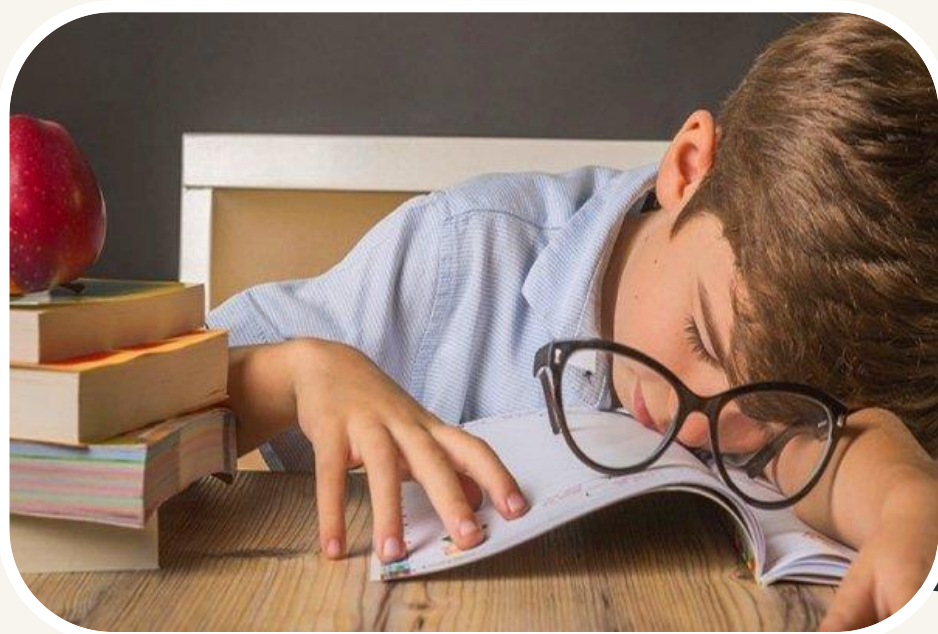
У меня это хорошо получается

«Нейрогимнастика как инструмент
повышения учебной концентрации
младших школьников»



Что делать?

небрежные ошибки
логические задачи непосильны
теряют концентрацию
усталость
ошибки при письме



Нейрогимнастика

*специальные упражнения,
которые развивают связи между полушариями
мозга, улучшают внимание и помогают детям
лучше усваивать материал.*



Ежедневная практика

Утренняя
нейрозарядка

Пальчиковые
игры

Динамические
паузы

Нейропеременки



Утренняя нейрозарядка



Утренняя нейрозарядка



Пальчиковые игры



Динамические паузы



Нейропеременки

- Размять пальчики с массажными мячиками
- Поиграть в зеркальное рисование с соседом по парте
- Сделать весёлую гимнастику для мозга под музыку
- И всё это — с улыбкой и смехом!

Это пространство, где дети:

- Учатся работать в команде
- Снимают напряжение
- Развивают координацию и мышление
- И просто радуются школьному дню!

Нейропеременки



Вывод

- 🎯 **Внимание** → выросла концентрация
- 📖 **Чтение** → улучшилась техника
- ✍️ **Письмо** → сократились ошибки
- 😊 **Настрой** → увлечённость учебой





Спасибо за внимание!

Мои контакты
seninaksu@mail.ru

