

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1 «Лидер»
Центр развития ребёнка – детский сад № 124

У меня это хорошо получается «СЕКРЕТЫ МНЕМОТЕХНИКИ»

Морозова Анастасия Алексеевна,
воспитатель, участница регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2026»





Очень важно пробудить интерес в детях,
увлечь их, раскрепостить и превратить
непосильный труд в любимый и самый
доступный вид деятельности – ИГРУ.



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

Ребенок мыслит образами.

К.Д. Ушинский



АКТУАЛЬНОСТЬ

В дошкольном возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. Приёмы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

В условиях реализации ФГОС ДО актуальным становится изучение и использование таких технологий, в рамках которых заложен опыт практической реализации стандарта ДО, как формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности, поддержка детской инициативы, создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.



МНЕМОТЕХНИКУ в дошкольной педагогике называют по-разному

МНЕМОТЕХНИКА

```
graph TD; A[МНЕМОТЕХНИКА] --- B[Сенсорно-графическая схема<br/>(Воробьёва В.К.)]; A --- C[Блок-квадрат<br/>(Глухов В.П.)]; A --- D[Схема составления<br/>рассказа<br/>(Ефименкова Л.Н.)]; A --- E[Коллаж<br/>(Большева Т.В.)]; A --- F[Предметно-схематическая<br/>модель<br/>(Ткаченко Т.А.)];
```

Сенсорно-
графическая схема
(Воробьёва В.К.)

Блок-квадрат
(Глухов В.П.)

Схема составления
рассказа
(Ефименкова Л.Н.)

Коллаж
(Большева Т.В.)

Предметно-
схематическая модель
(Ткаченко Т.А.)

МНЕМОТЕХНИКА

в переводе с греческого –
«искусство запоминания»

Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа и т.д.



Преимущество МНЕМОТЕХНИКИ

Развитие связной речи

Развитие основных
психических процессов –
зрительно-
пространственной памяти,
внимания, образного и
словесно-логического
мышления

Преобразование
абстрактных символов
в образы
(перекодирование
информации)

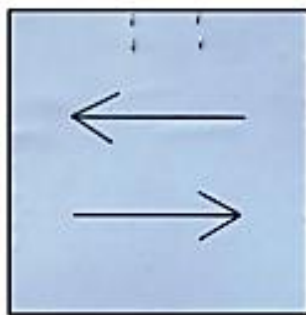
Развитие мелкой
моторики рук

Овладение приёмами
запоминания и
составления рассказов

МНЕМОКВАДРАТЫ

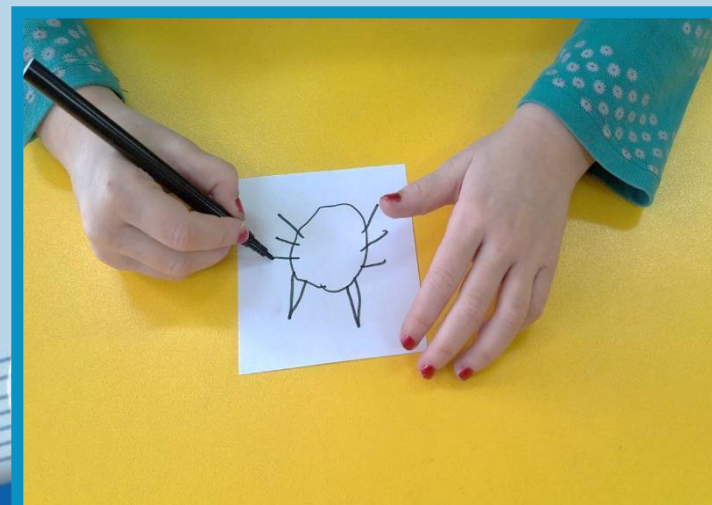
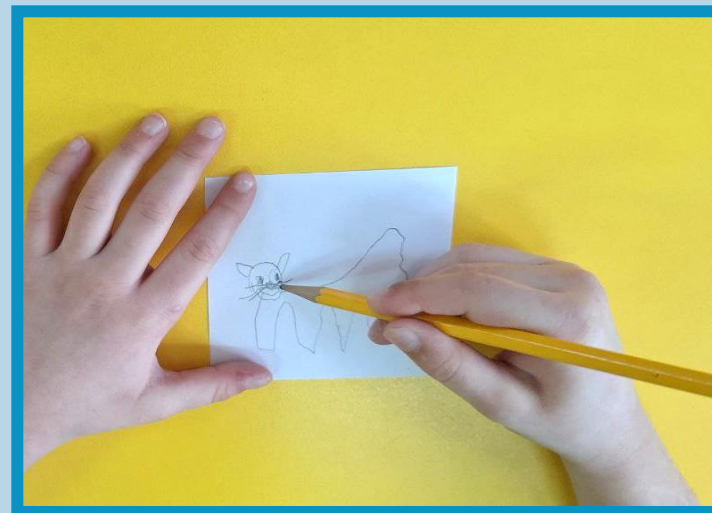


Белка живет в лесу.



Белка прыгает по веткам.

Упражнение «Рисуем слова» – подготовка к приёму кодирования



МНЕМОДОРОЖКИ С ПРЕДЛОГАМИ

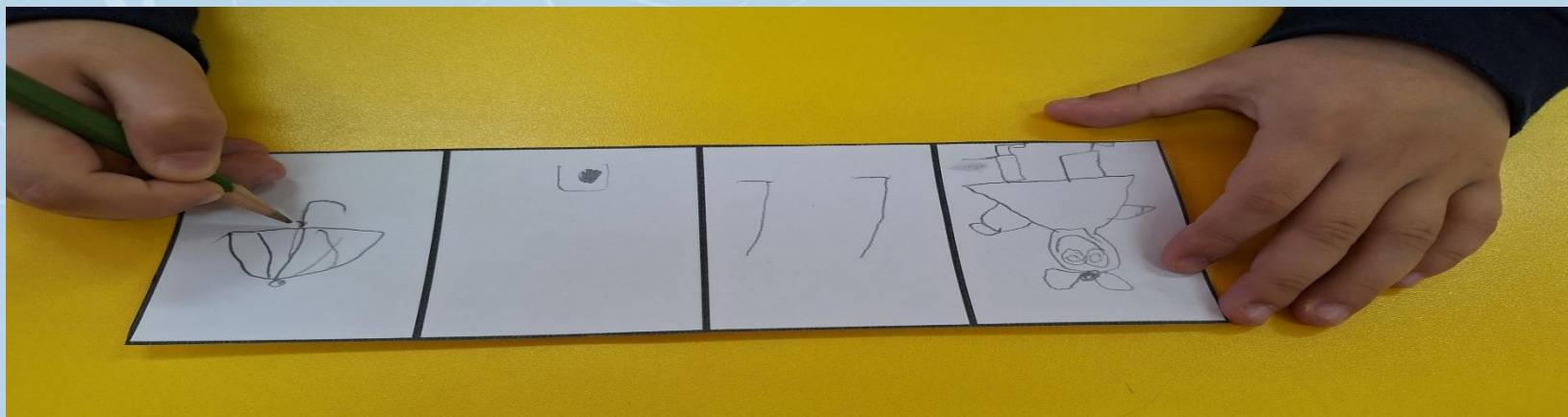


МНЕМОДОРОЖКИ С ПРЕДЛОГАМИ

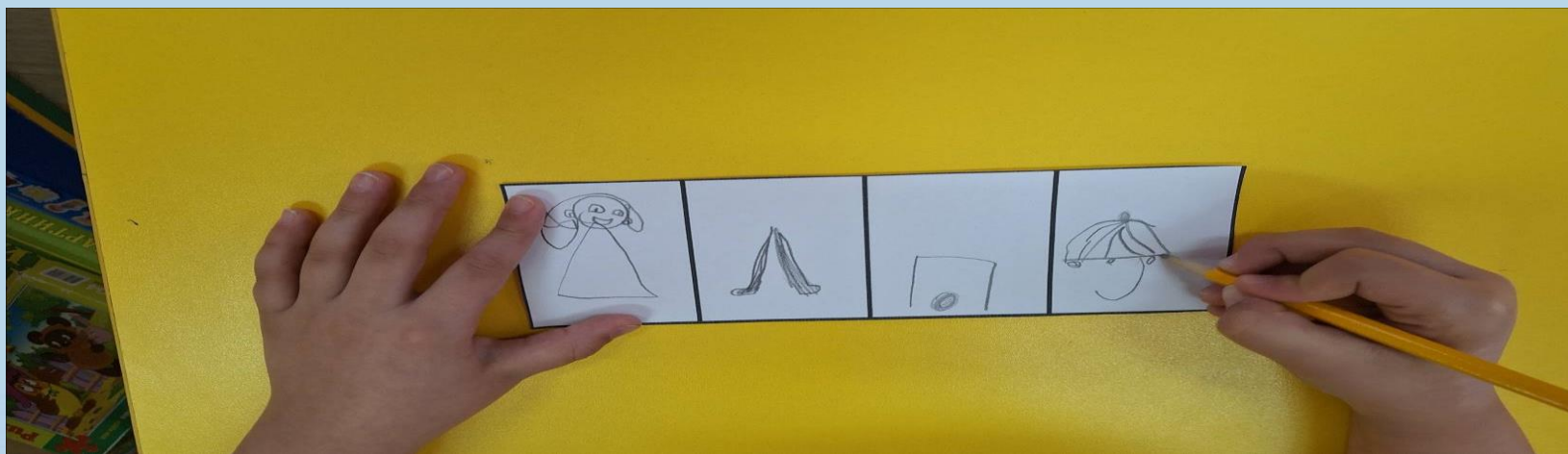


«МЯЧИК УПАЛ В ВОДУ»

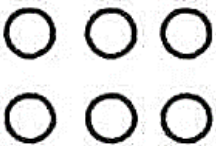
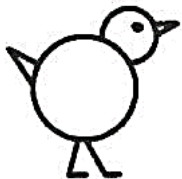
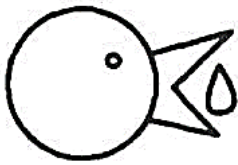
МНЕМОДОРОЖКИ С ПРЕДЛОГАМИ



«ДЕВОЧКА ИДЁТ ПОД ЗОНТОМ»



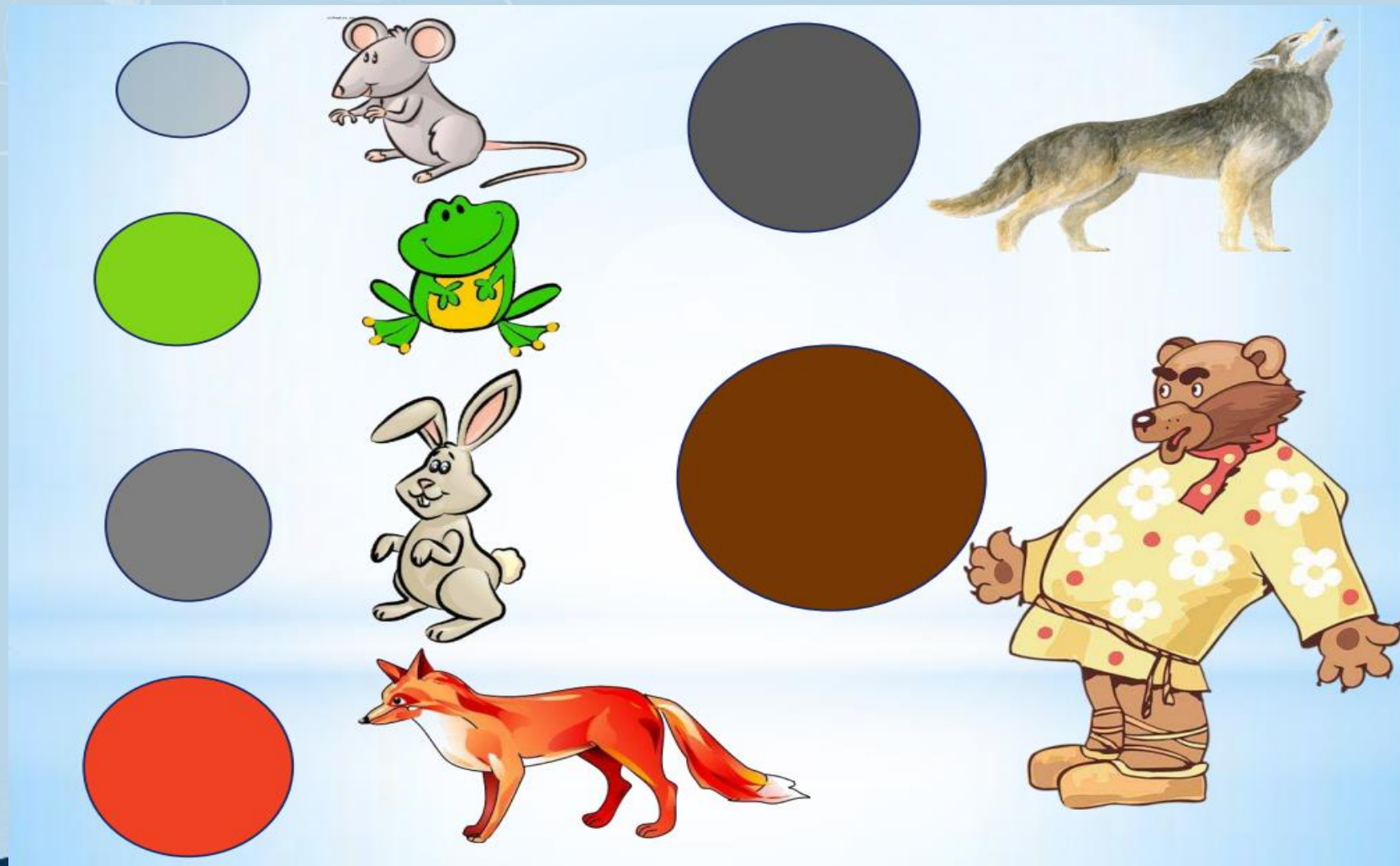
ЧИТАЕМ СКОРОГОВОРКИ

			
Шесть	мышат	в камышах	шуршат.
			
Идёт	пешком	мышонок	с мешком.
			
Цыплёнок	и курица	пьют воду	на улице.

АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ



РАССКАЗЫВАЕМ СКАЗКИ

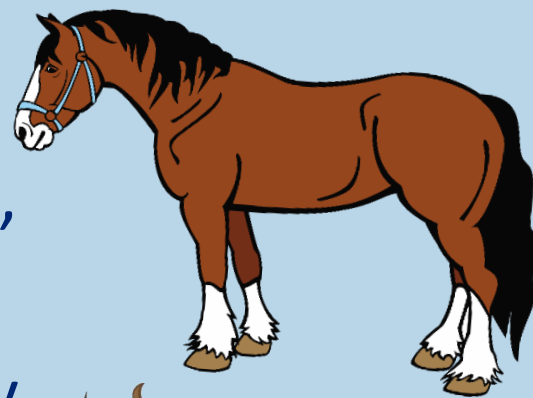


РАССКАЗЫВАЕМ СКАЗКИ



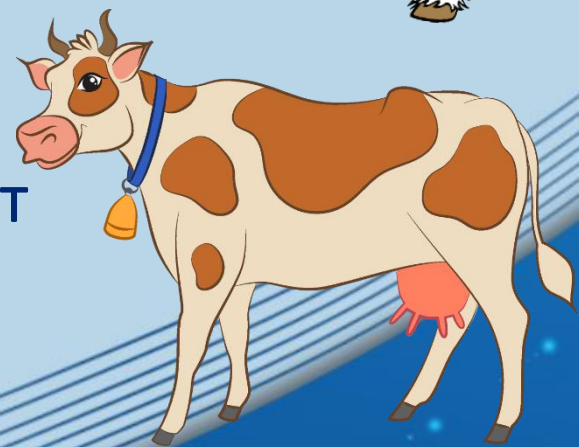
Упражнение «Шутки-минутки» – на развитие фонематического слуха и чувства юмора

ЛОШАДЬ – это такое травоядное животное, которое состоит из следующих частей: головы, туловища, четырёх ног, хвоста и телеги



КОРОВА – это большое животное, у которого на голове с боку растут две загогулины, а сзади специальный хвост с метёлочкой для отгоняния мух.

Корова даёт людям молоко и за это её все любят. Если корова не даёт молока, её за это называют быком



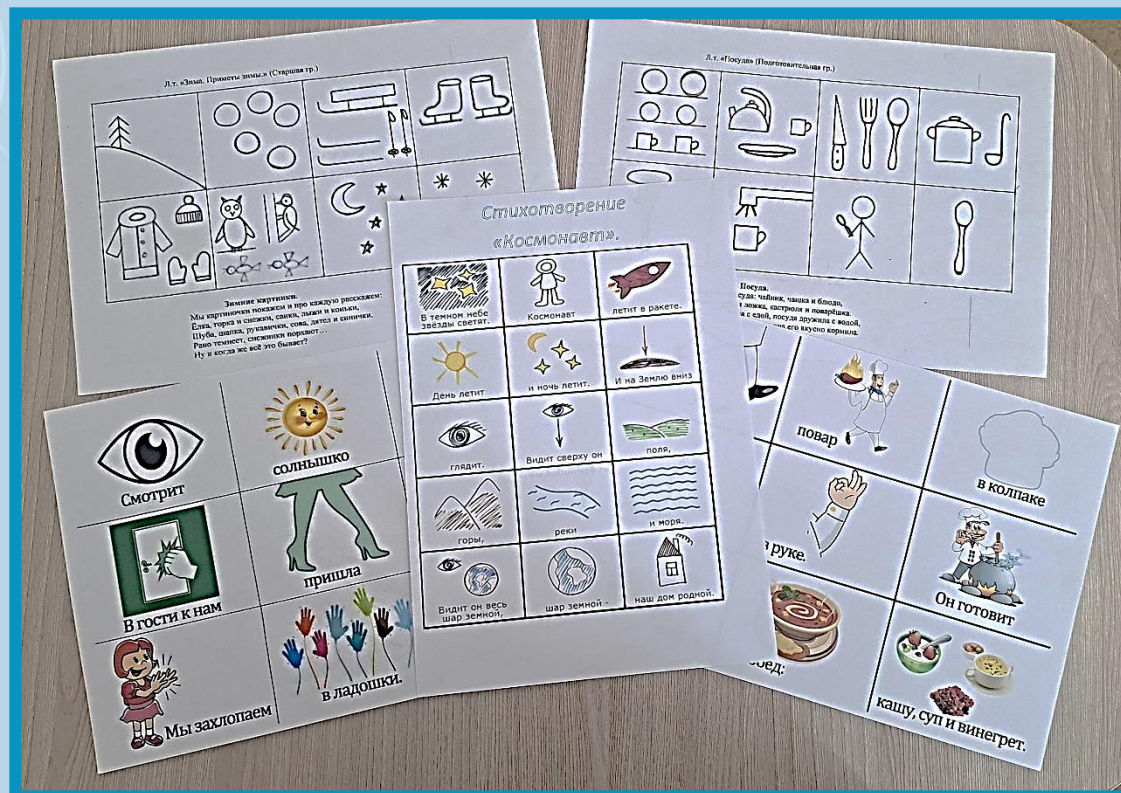
Упражнение «Волшебная труба» – на развитие внимания и сосредоточения на отдельных деталях общего изображения



Упражнение «Прятки» на развитие тактильного восприятия



УЧИМ СТИХИ



РАССКАЗ-ОПИСАНИЕ



РАССКАЗ-ОПИСАНИЕ

Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,
головной убор



Что нужно для работы
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?



Результаты использования мнемотехники у детей

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание придумывать интересные истории;
- ✓ появляется уверенность при пересказывании текстов;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и скороговорок;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость;
- ✓ дети учатся свободно держаться перед аудиторией.

ПРОЕКТ С РОДИТЕЛЯМИ «СЕКРЕТЫ МНЕМОТЕХНИКИ»

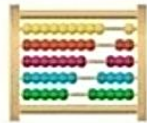
ЦЕЛЬ: включение родителей в активное использование мнемотехники для заметного облегчения детям заучивания стихотворений, составления рассказов, способствования развитию мышления, внимания, воображения, словесной и зрительной памяти.



СЕМЬЯ

ПОСЧИТАЕМ: МАМА, ПАПА,
ДЕДУШКА И БАБУШКА.
ДВА ВЕСЁЛЫХ СТАРШИХ БРАТА
НА ДИВАНЕ РЯДЫШКОМ.
ВСЕ ЛЮБИМЫЕ И Я –
ПОЛУЧАЕТСЯ СЕМЬЯ

СЕМЬЯ



2



=



МОИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Удовлетворение от работы

Самореализация

Работа в команде

Профессиональное развитие





Спасибо за внимание!

