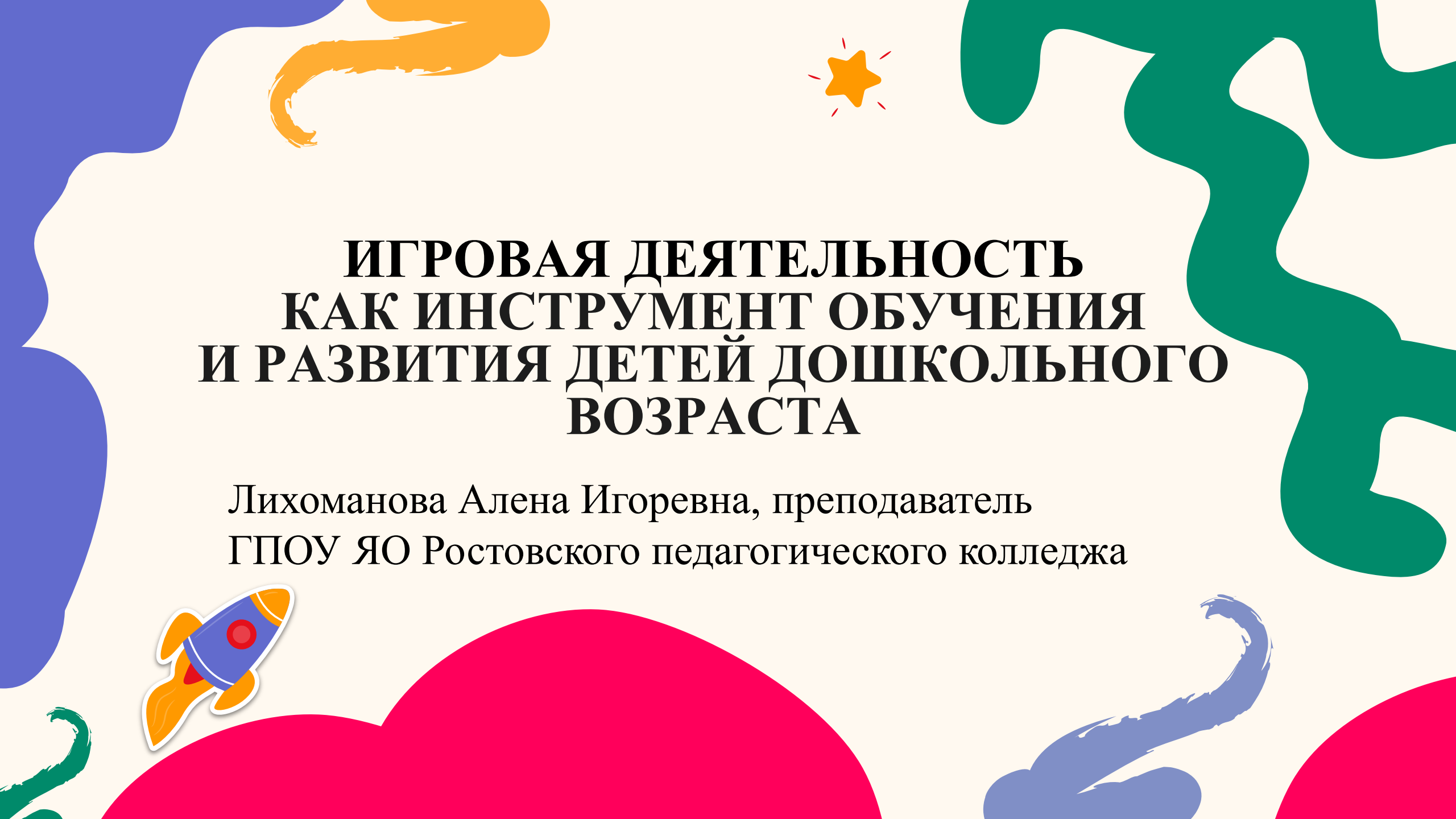




ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Лихоманова Алена Игоревна, преподаватель
ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа



духовно-нравственные
качества личности

эмоциональный
интеллект

Нормы
поведения

Познание мира

Коммуникация

Игра

Критическое
мышление

Креативность



Классификация игр (по С.Л. Новоселовой)

По инициативе детей

Самостоятельные игры:
Игры -
экспериментирования

Самостоятельные
сюжетные игры:
- сюжетно-
отобразительные
- сюжетно-ролевые
- Режиссёрские
- театрализованные

По инициативе взрослого

Обучающие игры:
- дидактические
- сюжетно-дидактические
- подвижные

Досуговые игры:
- игры-забавы
- игры-развлечения,
- интеллектуальные,
- празднично-карнавальные
- театрально-постановочные

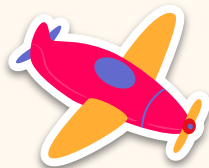
Традиционные или народные

Исторически
сложившиеся игры



Сюжетно-ролевая игра

- придумывают **сюжеты**
- примеряют на себя **роли**
- действуют согласно **правилам**
- **моделируют** реальные жизненные ситуации
- **учатся** решать проблемы



Театрализованная игра



- **разыгрывание** литературных произведений
- герои произведений становятся **действующими лицами**
- **детская фантазия** — сюжет игры



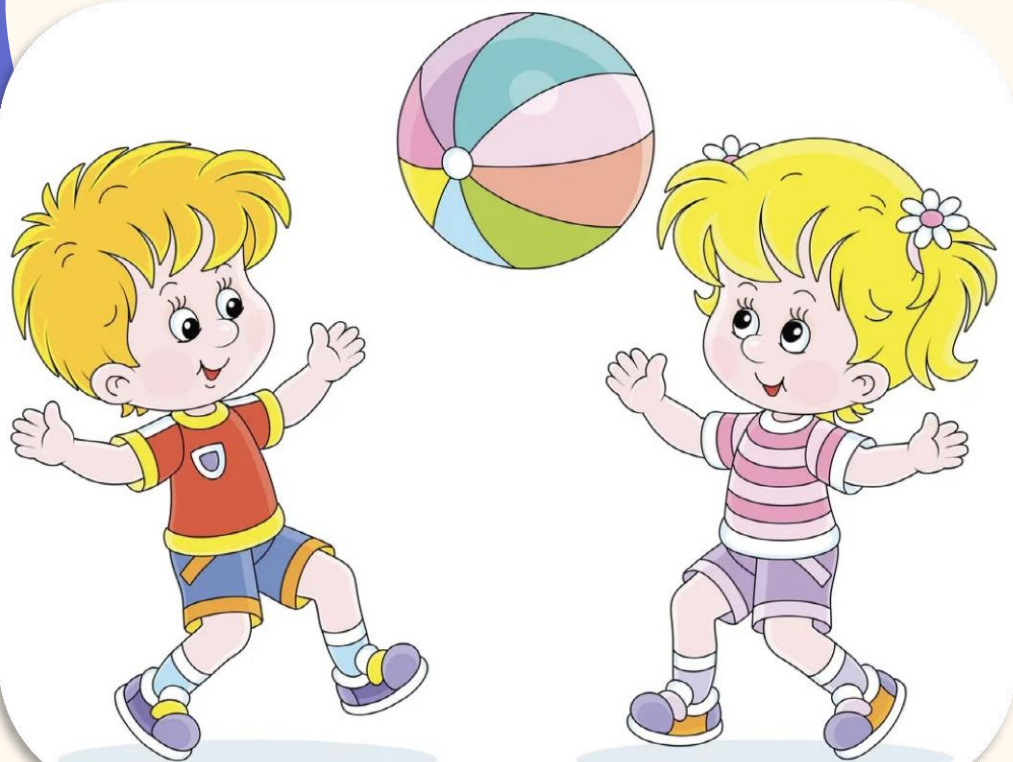


Дидактическая игра

- **совершенствование и закрепление знаний**
- **усвоение новых знаний и умений разного содержания**

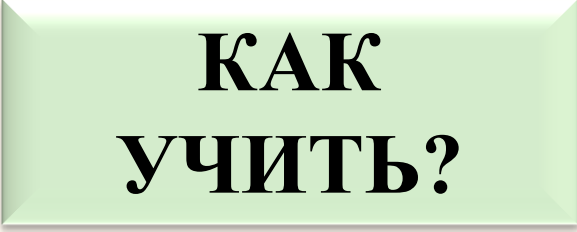
Подвижная игра

- активная деятельность
- разные виды движений
- правила для всех играющих





**ЧЕМУ
УЧИТЬ ?**



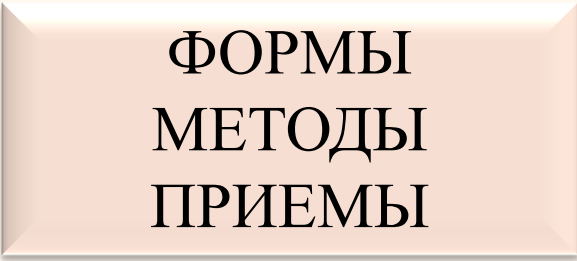
**КАК
УЧИТЬ?**



**ПОЧЕМУ ТАК,
А НЕ ИНАЧЕ?**



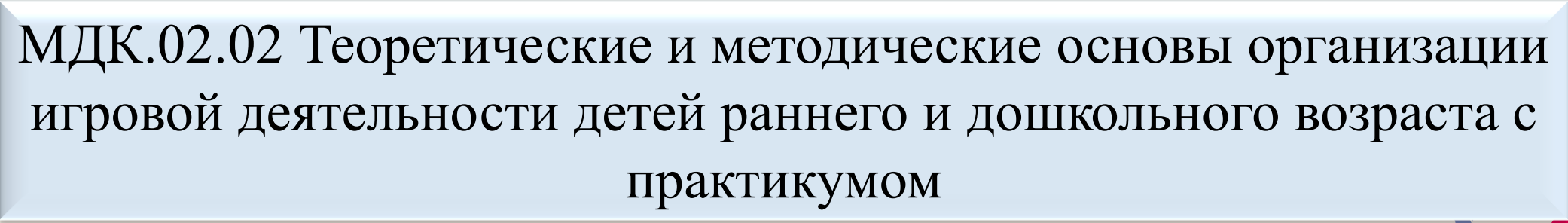
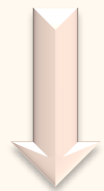
**СОДЕРЖАНИЕ
ИГРЫ**



**ФОРМЫ
МЕТОДЫ
ПРИЕМЫ**



**ОБОСНОВАНИЕ
МЕТОДИКИ**



**МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации
игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с
практикумом**

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

**Сущность
игры**

**Структура
игры**

**Методика
проведения
игры**

**Методические
особенности
игры в
возрастных
группах**

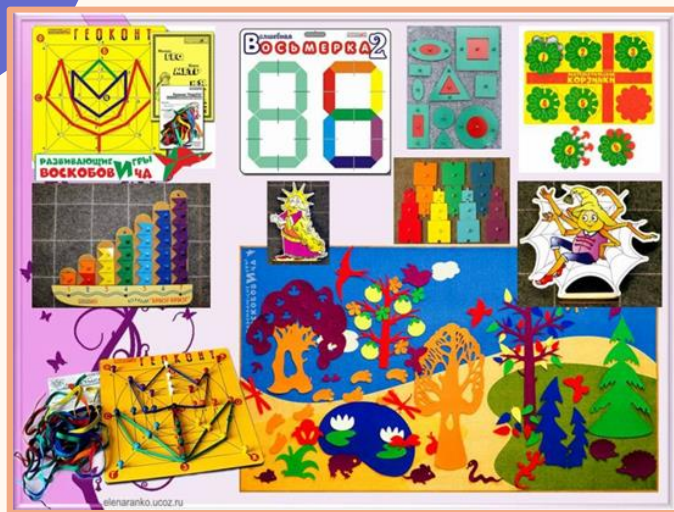
**Проигрывание
игры**

ОТ ПРАКТИКИ К ТЕОРИИ





ИГРЫ СЕГОДНЯ



ИГРЫ В. ВОСКОБОВИЧА



РОБОТ БОТЛИ



LEGO WeDo 2.0



**ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЛЬТИМЕДИА
КУБИК «АНТОШКА»**



ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА



ДАРЫ Ф. ФРЕБЕЛЯ

ИГРОПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В ДЕТСКОМ САДУ

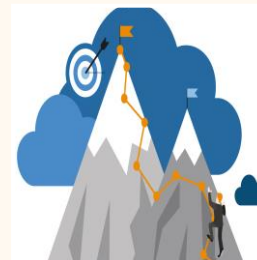


МОИ КАЧЕСТВА



УВЛЕЧЕННОСТЬ

МОТИВИРОВАННОСТЬ



АДАПТИВНОСТЬ

КРИТИЧНОСТЬ





«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский



спасибо за внимание!

