



У меня это хорошо получается

КОМАРОВА КАРИНА СЕРГЕЕВНА

Профессиональная траектория





занявший _____ место

в VI Открытой Олимпиаде по немецкому языку (уровень <u>В</u> /)

для обучающихся по программам среднего профессионального образования г. Ярославля и Ярославской области

- преподаватель русского языка и литературы
- куратор группы студентов 3-го курса
- руководитель студенческой газеты «Колледж-пресс»



Преподавание русского языка и литературы

Как быть, если эти предметы не являются профессионально ориентированными?

Возможно ли адаптировать занятия для современных студентов?

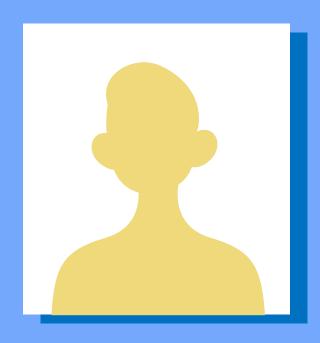


Что делать, если количество часов для изучения тем минимальное и стремится к нулю?

Какие технологии и методики мне помогут?

Современный студент – какой он? 🥌





Возраст:

15 - ?

Увлечения:

очень многогранен 🥰



Примечания:

- Творческий
- Ладит с инновационными **ТЕХНОЛОГИЯМИ**



- Клиповое мышление
- Дефицит мотивации
- Низкий уровень концентрации внимания



Тропа креатива: в поисках ответа 🥌



диплом

награждается

Комарова Карина Сергеевна

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

за II место в областном творческом конкурсе педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»

Номинация «Методическая разработка занятия во внеурочной деятельности»

Номинация «Методическая разработка занятия во внеурочной деятельности»

Название работы: Внеурочное занятие «Литературные герои на rendezvous: испытание любовью»

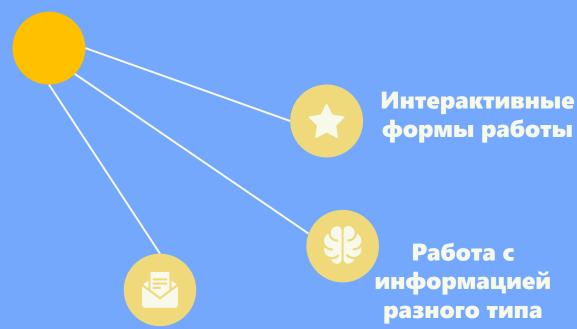
Педагогический дизайн

- это система инструментов и подходов для организации учебного процесса

Как я использую педагогический дизайн? —







Онлайн-платформы и сервисы

Интервью с героем С

Загадан персонаж романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир». Прочитайте условие, запишите предполагаемые варианты. Подготовьтесь к интервью, продумав систему вопросов, которые помогут вам понять, с каким персонажем вы общаетесь.



- ✓ Формулировать и понимать вопросы
- √ Конкретизировать и уточнять
- ✓ Разбираться в сюжетных линиях произведения



Прогресс: как задавать вопросы?



І семестр

II семестр

25%

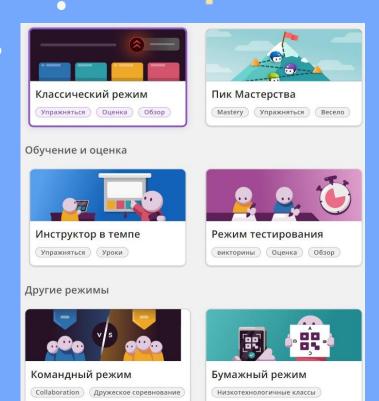
Процент заданных студентами вопросов, требующих развернутого ответа и способствующих обсуждению

50%



Персонализированное обучение





«Поднять руку»

 ✓ Контакт с учителем как в очном режиме, так и в дистанционном





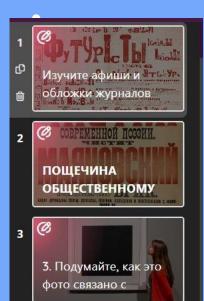
Режимы для разных этапов изучения темы

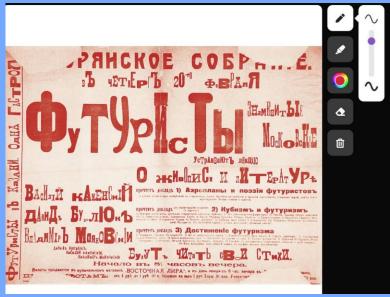




Персонализированное обучение







- ✓ Возможность осваивать материал в собственном темпе
- Инструменты для выделения ключевых слов, главной мысли и проч.

Изучите афиши и обложки журналов футуристов, прочитайте манифест «Пощёчина общественному вкусу» и выполните задания.

- I. Перечислите особенности футуризма, аргументируйте свой ответ.
 - 2. Как вы понимаете выражение «самовитое слово»?
- 3. Подумайте, как это фото связано с содержанием вашего задания. Дайте аргументированный ответ.





Персонализированное обучение



ПОЩЕЧИНА ОБЩЕСТВЕННОМУ ВКУСУ

Читающим наше Новое Первое Неожиданное.

Только мы — лицо нашего Времени. Рог времени трубит нами в словесном искусстве.

Прошлое тесно. Академия и Пушкин непонятнее гиероглифов. Бросить Пушкина, Достоевского, Толстого и проч. и проч. с парохода Современности. Кто не забудет своей первой любви, не узнает последней.

Кто же, доверчивый, обратит последнюю Любовь к парфюмерному блуду Бальмонта? В ней ли отражение мужественной души сегодняшнего дня? Кто же, трусливый, устрашится стащить бумажные латы с черного фрака воина Брюсова? Или на них зори неведомых красот?

Вымойте ваши руки, прикасавшиеся к грязной слизи книг, написанных этими бесчисленными Леонидами Андреевыми.

Всем этим Максимам Горьким, Куприным, Блокам, Сологубам, Ремизовым, Аверченкам, Черным, Кузьминым, Буниным и проч. и проч. — нужна лишь дача

на реке. Такую награду дает судьба портным.

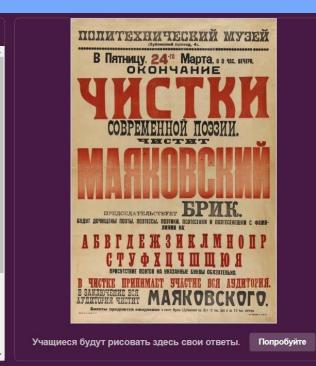
С высоты небоскребов мы взираем на их ничтожество! Мы приказываем чтить права поэтов:

На увеличение словаря в его объеме произвольными и производными словами (Слово-новшество).

На непреодолимую ненависть к существовавшему до них языку. С ужасом отстранять от гордого чела своего из банных веников сделанный вами Венок грошовой славы.

Стоять на глыбе слова «мы» среди моря свиста и негодования.

И если пока еще и в наших строках остались грязные клейма ваших «здравого смысла» и «хорошего вкуса», то все же на них уже трепещут впервые зарницы



Развивается навык управления информацией



Изучите афиши и обложки журналов футуристов, прочитайте манифест «Пощёчина общественному вкусу» и выполните задания.

- 1. Перечислите особенности футуризма, аргументируйте свой ответ.
- 2. Как вы понимаете выражение «самовитое слово»?
- В. Подумайте, как это фото связано с содержанием вашего задания. Дайте аргументированный ответ.





- это приём, помогающий подать нужную информацию, донести важный посыл или призыв к действию в форме истории

Рассмотрите шаблон профиля в социальной сети «Вконтакте». На основе данных ниже материалов подберите информацию о Евгении Базарове.







Рассмотрите шаблон профиля в социальной сети «Вконтакте». На основе данных ниже материалов подберите информацию о Евгении Базарове.

1. Прочитайте фрагмент романа. Какие данные можно внести в информацию профиля?

Изменить цвет



3. Изучите схему. Как можно описать взаимоотношения Базарова и других героев романа?

Изменить цвет

2. Просмотрите фрагмент беседы Базарова и Павла Петровича. С каких сторон читателю открывается Базаров?

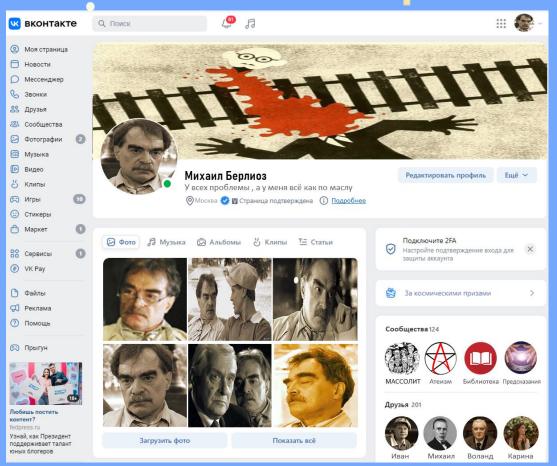
Изменить цвет











Жизненная позиция

Полит.

Коммунистические

предпочтения:

Атеистическое

Мировоззрение: Главное в жизни:

Искусство

Главное в людях:

Голова

Отн. к курению:

Нейтральное

Интересы

Деятельность: лежать под трамваем

интересы: быть стаканом

Любимая музыка: <u>Потап и Настя - Чумачечая весна, Міуа Gi & Эндшпиль -</u>

Любимые фильмы: Трамвай (2018)

Любимые телешоу: Пусть говорят и Следствие вели

Любимые книги: «Колобок», «Всадник без головы»

Любимые игры: Red Bal ,Pac-Man и Subway Surfers

Любимые цитаты: Пустая голова по жизни быстро скачет.

О себе: Председатель правления МАССОЛИТа

влиятельный человекок в московском

литературном сообществе



Фонетика как раздел лингвистики Основной единицей фонетики является I. Классификация звуков по наличию голоса сонорные • по твёрдости/мягкости II. Слогоделение **Слог** – это открытые (закрытые (Правила слогоделения 2. Исключения

Упражнение 1. Разделите на слоги следующие слова:

рассказы, майский, уютная, старинные, деньки, отец, стёкла, якорный

- выделение ключевых моментов и их группировка
- о систематизация и классификация
- о дополнение
- **о перекодирование**
- установление аналогий
- схематизация и графическое представление



	Словообразование
	Способы словообразования
1. _	(расписать <) 1
2.	(школьный<)
3.	(пришкольный <) 2.
4.	(гладь <
5.	
	(диван-кровать <)
	(пароход<)
	(черноморец<)
	- <u></u>
	(ГЭС -)
	(МВД <)
	(3abx03 <)
	(Камаз —)

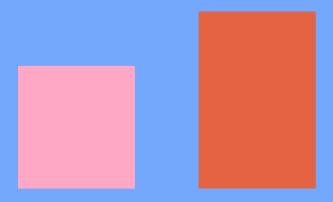
Использование рабочих листов

45%

Отметок «хорошо» и «отлично» В 2023-2024 учебном году

60%

Отметок «хорошо» и «отлично»
В 2024-2025 учебном году



В рамках изучения раздела «Морфемика и словообразование»

Промежуточные итоги

47

Материалов

разработано и опробовано с использованием интернетплатформ 10

Рабочих листов

По разделам дисциплины «Русский язык» разработано и апробировано











Благодарю за внимание!