

«У меня это хорошо получается»

Подготовила: Яковлева Рафаила Владимировна,
учитель начальных классов

Яковлева Рафаила Владимировна

- ▶ Работаю учителем начальных классов в МБОУ Вятской СОШ.
- ▶ Стаж 2 года.
- ▶ Образование: ЯГПУ имени К. Д. Ушинского, педагогический факультет - воспитатель детского сада, 2020 г.; курсы переквалификации - учитель начальных классов, 2023 г.
- ▶ Моё педагогическое кредо:
« Человек учится всю свою жизнь»





Мне неинтересно!



Я не хочу ничего учить...

«Как увлечь детей и активизировать их познавательную деятельность на уроках математики: методы и приёмы»

- ▶ 1. Актуальность проблемы.
- ▶ 2. Практико-ориентированная направленность.
- ▶ 3. Личные выводы.

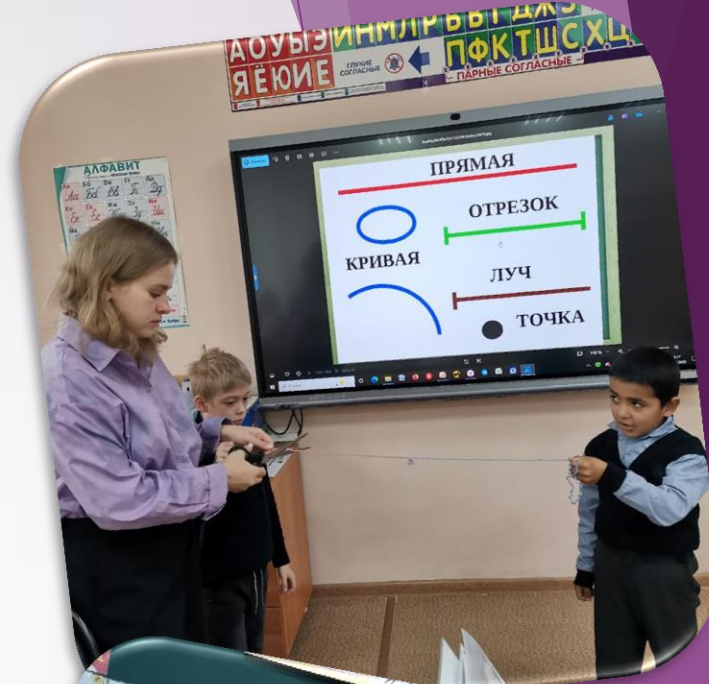
сухие факты...

бесконечные
задачи...

сложные примеры...

«Математика в быту»

- Математические термины на понятном для детей языке.



«Нестандартные математические задания и приёмы»

Связь между математикой и окружающим миром.

- ▶ Загадки
- ▶ Головоломки
- ▶ Ребусы
- ▶ Задачки на логику
- ▶ Математические бои
- ▶ «Слепи из пластилина»
- ▶ «Вырежи из бумаги»
- ▶ «Зашифруй цифру»



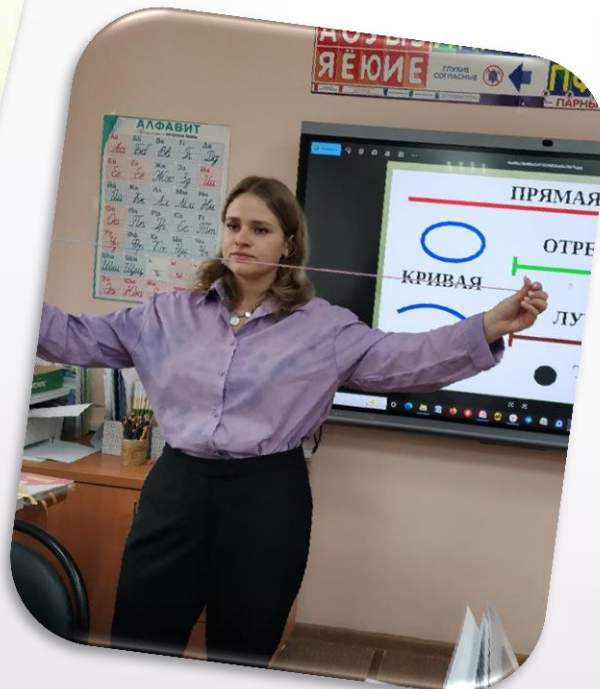
«Удивительные факты, фокусы, секреты»

- Важно подобрать точный факт и соотнести его с темой урока.

Математический фокус

- Задумайте число. Запомните его.
- Умножь его на 2.
- К произведению прибавь 3.
- Полученную сумму умножь на 4.
- От полученного произведения вычешь 12.
- Полученную разность разделить на задуманное число.

У вас получилось 8!!!



«Игровые приёмы»

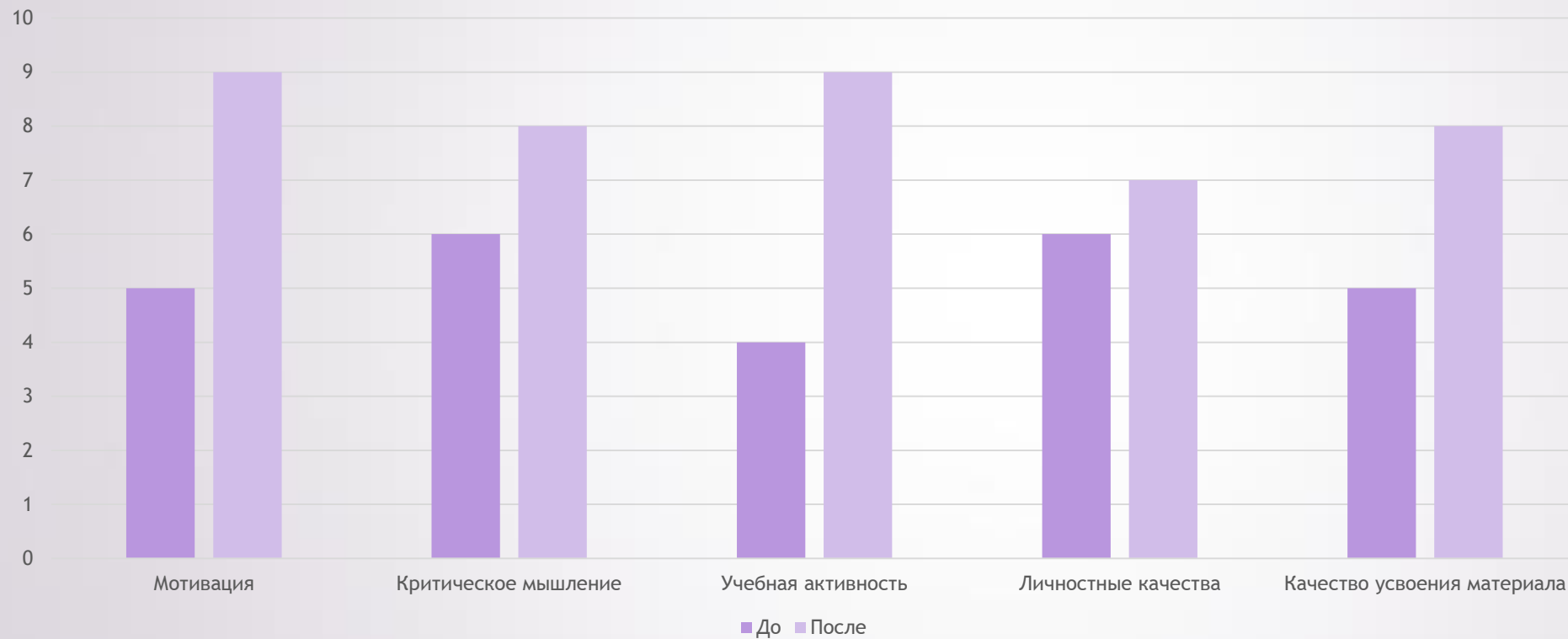
Игры:

- ▶ дидактические - «Собери яблоки», «Математическое домино»;
- ▶ словесные - «Что где?», «Назови скорее»;
- ▶ из подручного материала - «Исправь ошибку»;
- ▶ игры-загадки - «Пазл - загадка»;
- ▶ соревновательные игры - «Математический бой», «Экспресс умножение»;
- ▶ игры с предметами - «Живые цифры» и др.



Результаты

Показатели влияния нестандартных приемов



«Экспресс-умножение»

► Цель игры: закрепление и повторение таблицы умножения.

► Задачи игры:

Обучающие: закрепление и повторение таблицы умножения.

Развивающие: развитие внимания, памяти, логического мышления.

Воспитательные: воспитание дружелюбия, умение соревноваться, постоять за себя, показать себя перед одноклассниками.

► Участники игры: обучающиеся 3, 4 классов.

► Дидактический материал - таблица умножения на карточке; жетоны, смайлики или звёздочки; грамоты для награждения «Лучший знаток таблицы умножения».

► Игровые действия:

Дети встают в круг. (количество детей 8-10 чел.) Учитель называет выражение, задача учеников дать быстрый и правильный ответ. За каждый правильный ответ ученик получает жетон. Если ответ неправильный, отвечает другой ученик. Время ответа 5 - 10 сек. В конце игры идёт подсчёт жетонов и награждение победителя.



Спасибо за внимание!