



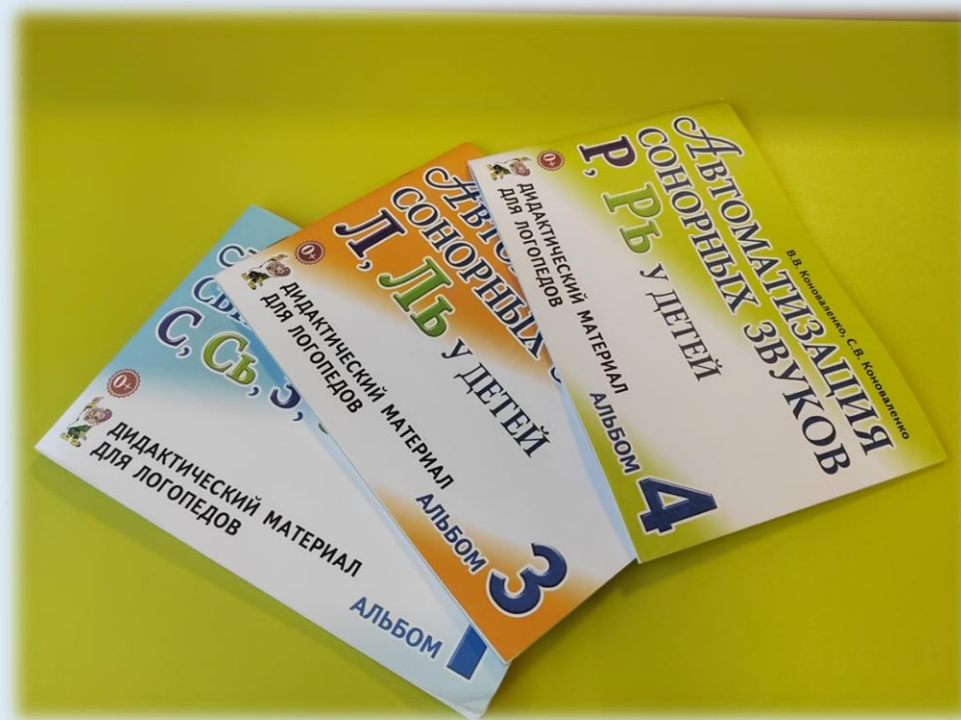
Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается»

«Пальцы помогают говорить»

Ибрагимова Сабина Зафаровна, учитель-логопед
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 2 «Вектор»,
центр развития ребёнка – детский сад № 211



Автоматизация звуков – это поэтапный процесс, заключающийся в постепенном введении поставленного звука в слоги, слова, предложения и самостоятельную речь



Дидактический инструментарий регулярно пополняется различными пособиями, как авторскими, так и изготовленными самостоятельно



Пальчиковые игры и пальчиковый театр

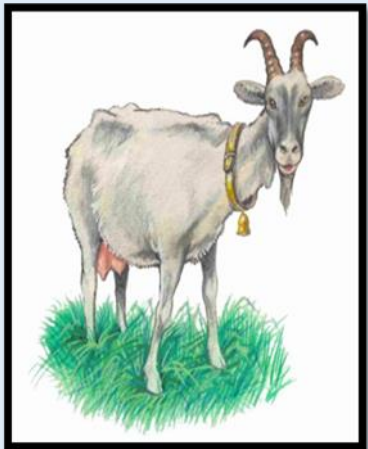


Пальчиковая зарядка в группах комбинированной направленности



Синхронизация движений с проговариванием





Коза звонит зайцу.

Цепочка и кольцо.



Автоматизация С-З в связной речи

Скачет зайка косою
(«зайка»)

Под высокой сосной,
(«дерево» одной
рукой)

Под другою сосной
(«дерево» другой
рукой)

Скачет зайка второй.
(«зайка»)

ДВА ЗАЙЦА

Скачет зайка косою

(«зайка»)

Под высокой сосной,

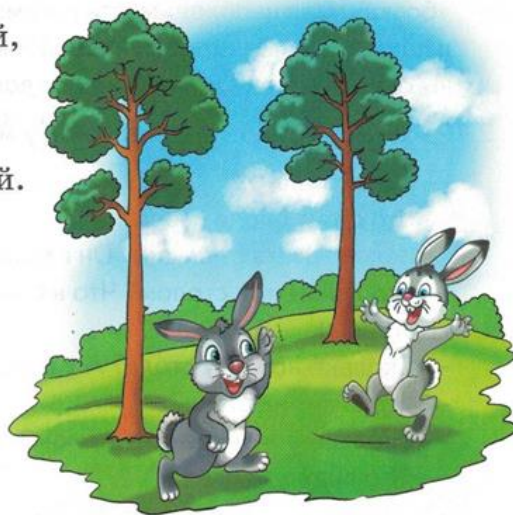
(«дерево» одной рукой)

Под другою сосной

(«дерево» другой рукой)

Скачет зайка второй.

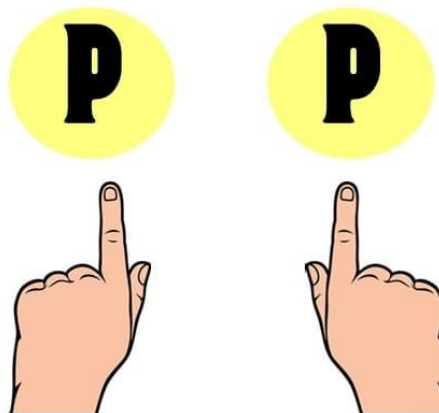
(«зайка»)



Игра «Весёлые парочки»

Рабочая тетрадь по автоматизации звука Р

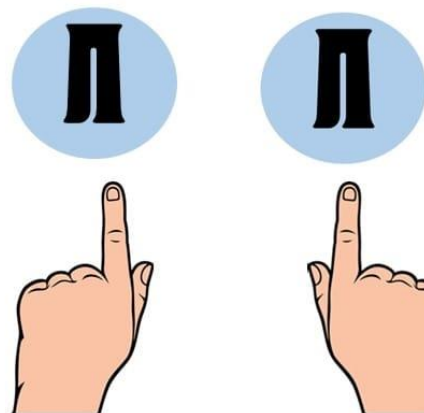
«Весёлые парочки»



Автор пособия:
учитель-логопед Ибрагимова Сабина

Рабочая тетрадь по автоматизации звука Л

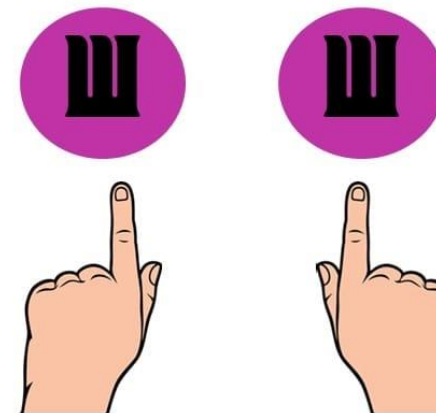
«Весёлые парочки»



Автор пособия:
учитель-логопед Ибрагимова Сабина

Рабочая тетрадь по автоматизации звука Ш

«Весёлые парочки»



Автор пособия:
учитель-логопед Ибрагимова Сабина

Автоматизация в середине слова.

Найди 2 одинаковые картинки. 👍👍

Произнеси слово.



пирамидка



шорты



корона



ворона



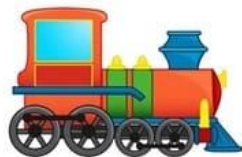
макароны



кенгуру



арбуз



паровоз



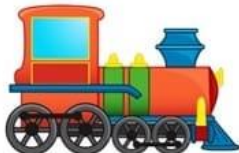
ворона



шорты



пирамидка



паровоз



макароны



корона



кенгуру



арбуз

Автор пособия: учитель 1-го класса Ибрагимова Сабина



Автоматизация в словосочетаниях.

Найди 2 одинаковые картинки. 👍👍

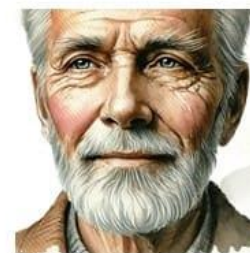
Произнеси словосочетание.



тушёный шпинат



ошейник Пушка



наш дедушка



Мишина шайба



вишнёвый компот



швейная машинка



ошейник Пушка



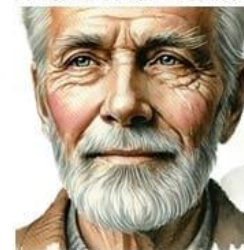
швейная машинка



Мишина шайба



вишнёвый компот



наш дедушка



тушёный шпинат

Автор пособия: учитель 1-го класса Ибрагимова Сабина



Автоматизация в изолированном виде.

Найди 2 одинаковых змей. 🖐️🖐️

Произнеси звук [Ш] и “пошипипи” как змея.



Автор пособия: учитель-логопед Гораздкова Светлана



Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями групп комбинированной направленности



**Игровая ситуация создаёт непринужденную обстановку
на занятии, освобождает ребёнка от скованности,
побуждает его к общению**





**«Движения руки всегда были
тесно связаны с речью и
способствовали её развитию»**

В. М. Бехтерев