

Использование подкастов в образовательном процессе



Хуртина Алина Андреевна.
учитель истории и обществознания
Михайловской средней школы Ярославского
муниципального округа.

Определение слова «подкаст»

Подкаст (podcast) – это аудио- или видеозапись, сделанная любым человеком и доступная для прослушивания или просмотра во всемирной сети.

англ. **podcast** — производное от iPod + broadcast «передача (на радио, телевидении)».

По продолжительности подкасты могут быть от нескольких минут до нескольких часов.



Цель: *Увеличение заинтересованности обучающихся в предмете «История» через использование интерактивных методов.*

Актуальность подкастов в образовании обусловлена их **соответствием духу современности**, что обеспечивает максимальную вовлеченность в образовательный процесс.



Использование подкастов при обучении имеет много преимуществ:

- Подкаст может быть организован в виде монолога, диалога или с участием 3-х и более учеников
- Может приобретать театрализованные формы
- Простые технические условия использования подкастов
- представляет собой проектную деятельность
- Может использоваться на любом уроке
- ребята учатся навыкам работы с дополнительной информацией
- привлекательны для мало мотивированного ученика

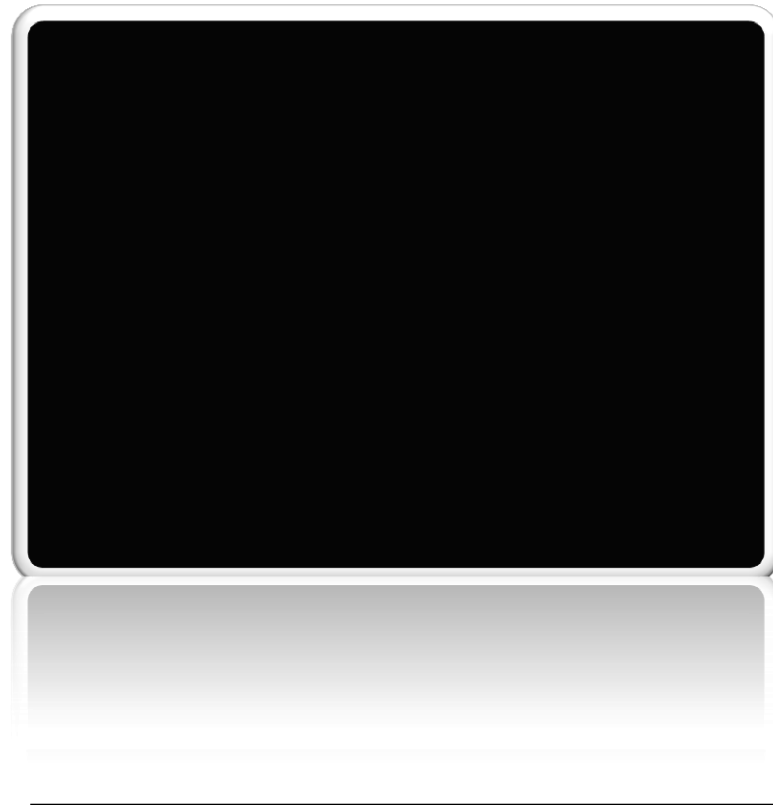


Подкасты могут быть
использованы на разных
этапах урока.

*Например, как проверка
домашнего задания*

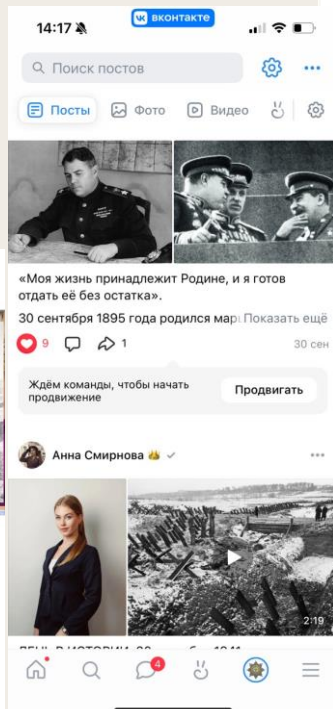
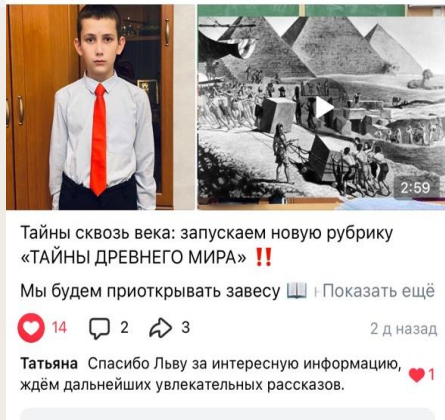


Самостоятельно
составленный подкаст - это
**пример проектной
деятельности.**





школьное историческое сообщество «Ретроспектива»

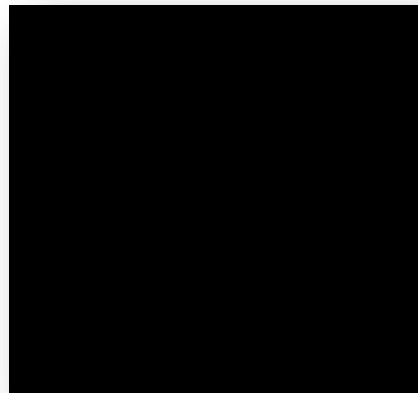


Ребята могут оценить себя сами

Образовательная функция
Свыше 150 просмотров одного подкаста

Всегда под рукой

Доступно к просмотру каждому ученику



<https://vk.com/club231368312?from=groups>

Использование подкастов в образовательном процессе



Хуртина Алина Андреевна
учитель истории и обществознания
Михайловской средней школы Ярославского
муниципального округа.

Спасибо

Задачи:

- Раскрывать исторические темы в информативной форме.
- Давать возможность выбирать темы, которые интересны и соответствуют индивидуальным особенностям учеников.
- Развивать навыки критического мышления.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся.
- Развивать в детях самостоятельность, ответственность.