



У меня это хорошо получается



Тема: «Квиллинг как инновационный инструмент всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»



Воспитатель подготовительной группы
МДОУ «Колокольчик», с. Брейтово
Дзеккинато Нина Владимировна

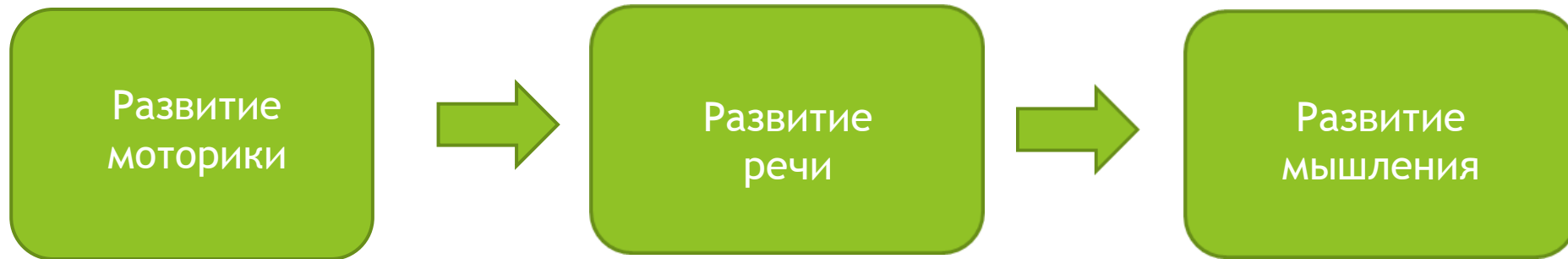
Моя педагогическое кредо:

«Ребёнок — это не сосуд,
который нужно наполнить, а
факел, который нужно
зажечь».



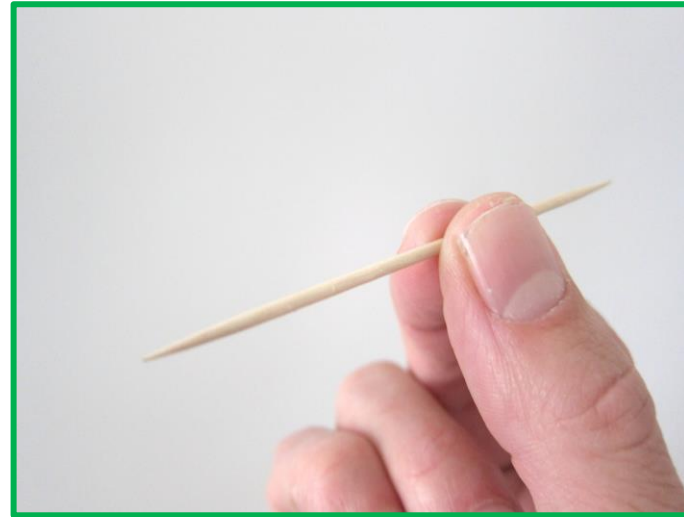
Актуальность

- ▶ Проблема: слабое развитие мелкой моторики у современных детей.
- ▶ Следствие: трудности с письмом, речью, мышлением.
- ▶ Запрос: требования ФГОС к развивающим технологиям.
- ▶ Решение: квиллинг как ответ на современные вызовы.



Квиллинг: материалы

- ▶ **Материалы:** плотная дизайнерская бумага, полосы 3,5 -7 мм
- ▶ **Инструмент:** специальное или самодельное (зубочистка) шило



Квиллинг: техника

► Базовые элементы:

Закрытые - тугая спираль, капля, глаз, треугольник

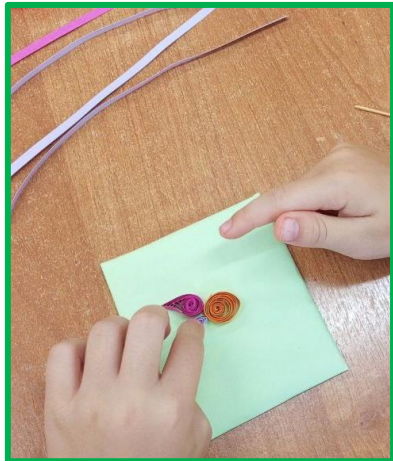


Открытые - сердечко, завиток



Педагогический алгоритм: от простого к сложному

- ▶ 1 этап: Знакомство с материалом.
- ▶ 2 этап: Базовая спираль.
- ▶ 3 этап: Создание форм.
- ▶ 4 этап: Планирование и сборка.
- ▶ 5 этап: Фиксация работы.



Результаты и перспективы

➤ Результаты:

- ✓ Развитие моторики (90%).
- ✓ Воспитание личностных качеств (усидчивость, целеустремленность).
- ✓ Навыки сотрудничества.

90%

прогресс в
развитии моторики



➤ Применимость:

- ✓ Доступность для всех педагогов.
- ✓ Инклюзивный потенциал.
- ✓ Тиражируемость опыта.



Квиллинг — это не просто поделка. Это педагогическая технология.

Перспективы: Создание семейного кружка. Трансляция опыта.



Спасибо за внимание!

