
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

ЧУПРАКОВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА

**«У МЕНЯ ЭТО
ХОРОШО
ПОЛУЧАЕТСЯ»»**



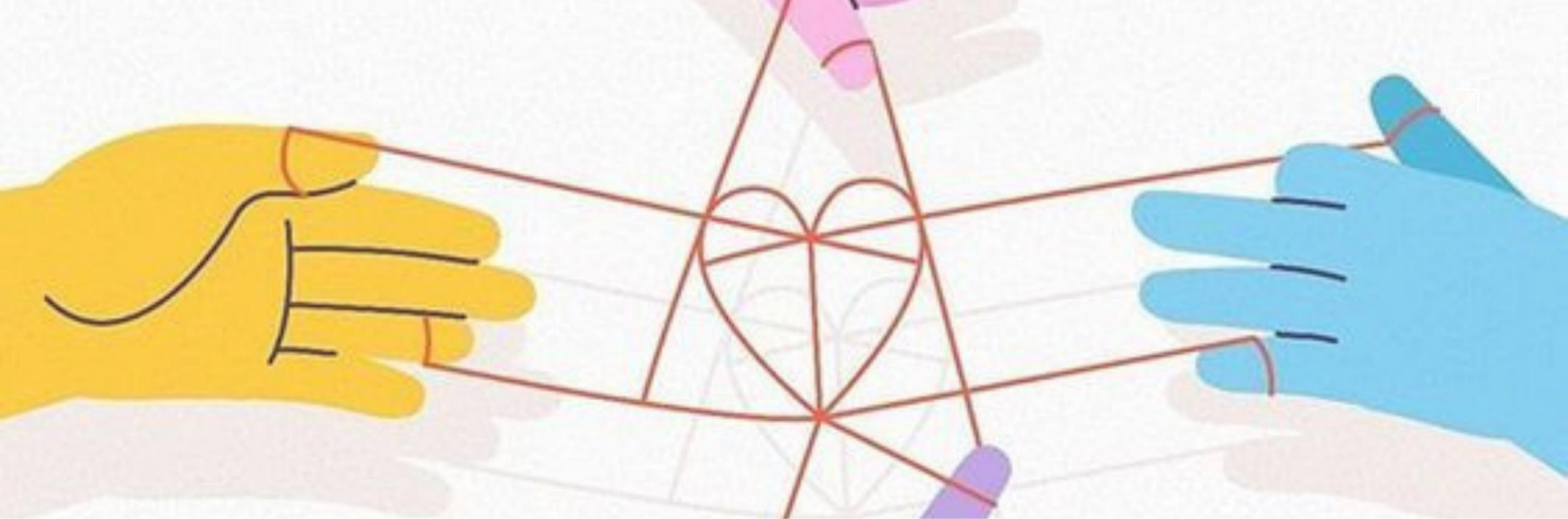
(МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО КОЛЛЕДЖА
УПРАВЛЕНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОБЛЕМА:



Студенты специальности «Социальная работа» часто не уверены в своем взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья? И как я, преподаватель и социальный педагог, могу помочь им разрушить барьер и заложить основу толерантности в этой области?



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА —

это профессиональная деятельность, имеющая целью содействие людям, социальным группам и общностям в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации, а также путем изменения и реформирования отдельных элементов социальной системы.

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ БОЛЕЕ **50%** ОПРОШЕННЫХ ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ С ЛЮДЬМИ С ОВЗ.



Марафон общения

«ТЫ МОЖЕШЬ УЖЕ СЕЙЧАС!»

1

Чтобы помочь студентам чувствовать себя увереннее в общении с людьми с ограниченными возможностями, я решила разработать цикл инклюзивных мероприятий на сплочение обучающихся 1 курсов.

2

Методом мозгового штурма родилась моя педагогическая находка



ЦЕЛЬ МАРАФОНА:

**ПРЕОДОЛЕНИЕ БАРЬЕРОВ В ОБЩЕНИИ
МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»
И ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ
ГРУПП ЧЕРЕЗ ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В
ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.**

ЗАДАЧИ



↗ **01**

Организовать процесс взаимодействия обучающихся таким образом, чтобы первые результаты их совместной деятельности послужили для закрепления полученного опыта.

↗ **02**

Подготовить и провести цикл мероприятий, в которых бы роль ведущих смогли сыграть и те, и другие группы для получения равноценного практического опыта

↗ **03**

Погрузить студентов группы «Социальная работа» в специфику получения профессии людьми с ОВЗ, с целью их более близкого знакомства

↗ **04**

Сформировать среду для постоянного творческого взаимодействия обучающихся различных групп. Создать новое ученическое сообщество на основе общих интересов.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

К концу марафона у **80%** студентов 1 курса «Социальная работа» снизится уровень тревожности и эмоционального напряжения при контакте с обучающимися коррекционных групп, появится опыт взаимодействия с данной категорией людей, минимизируется эмоциональное напряжение, возникнут стойкие коммуникационные связи и желание взаимодействовать в совместной деятельности.

ПЕРВЫЙ ЭТАП: **мастер-классы**



«Профессия— ключ к успеху!»

Профессия «Переплетчик»



ПЕРВЫЙ ЭТАП: **мастер-классы**



«Профессия— ключ к успеху!»

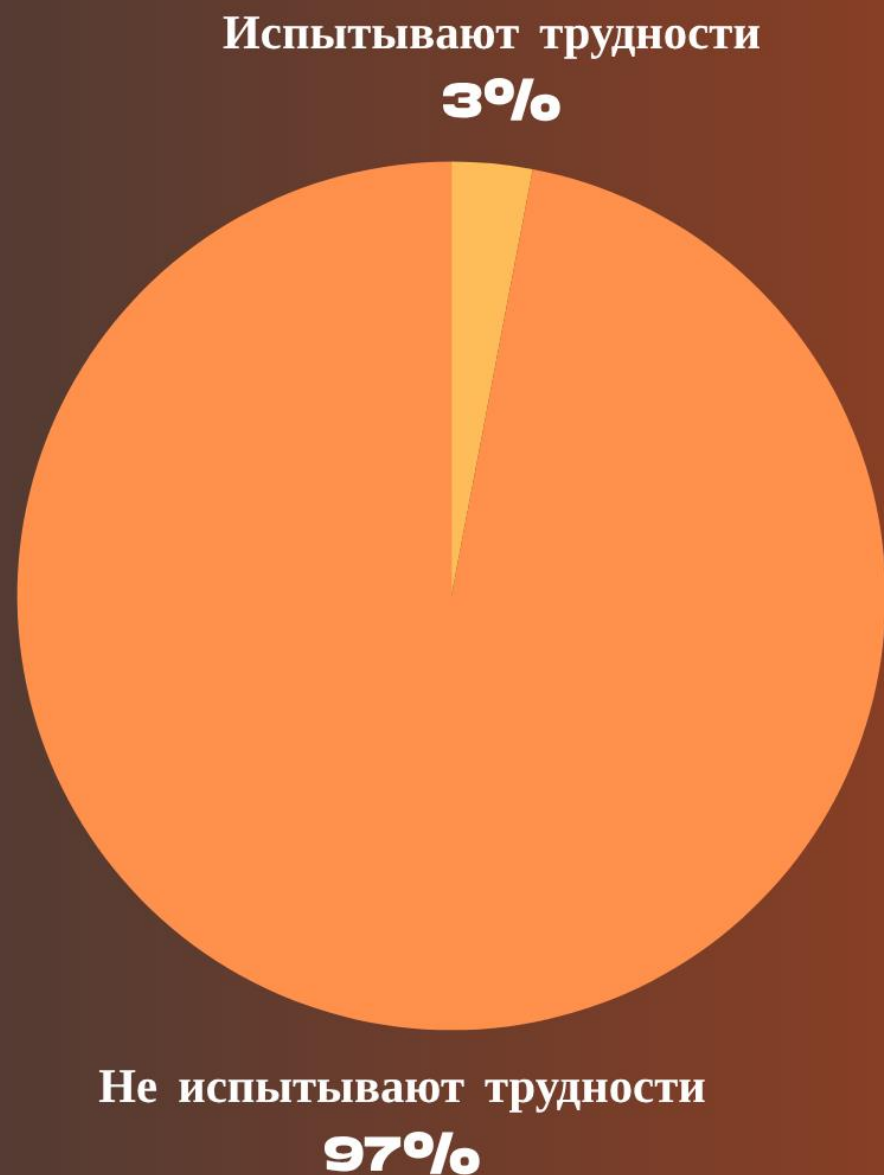
Профессия «Зеленое строительство»



«Сила в команде!»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВТОРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"





РЕЗУЛЬТАТ ПОВТОРНОГО ОПРОСА:

97% участников марафона больше не испытывают страх и скованность в общении со студентами с ОВЗ

Студенты специальности “социальная работа”

Формирование качеств
необходимых для
специалиста по
социальной работе

Обучающиеся с ОВЗ

Формирование
коммуникативных
навыков и социальная
адаптация

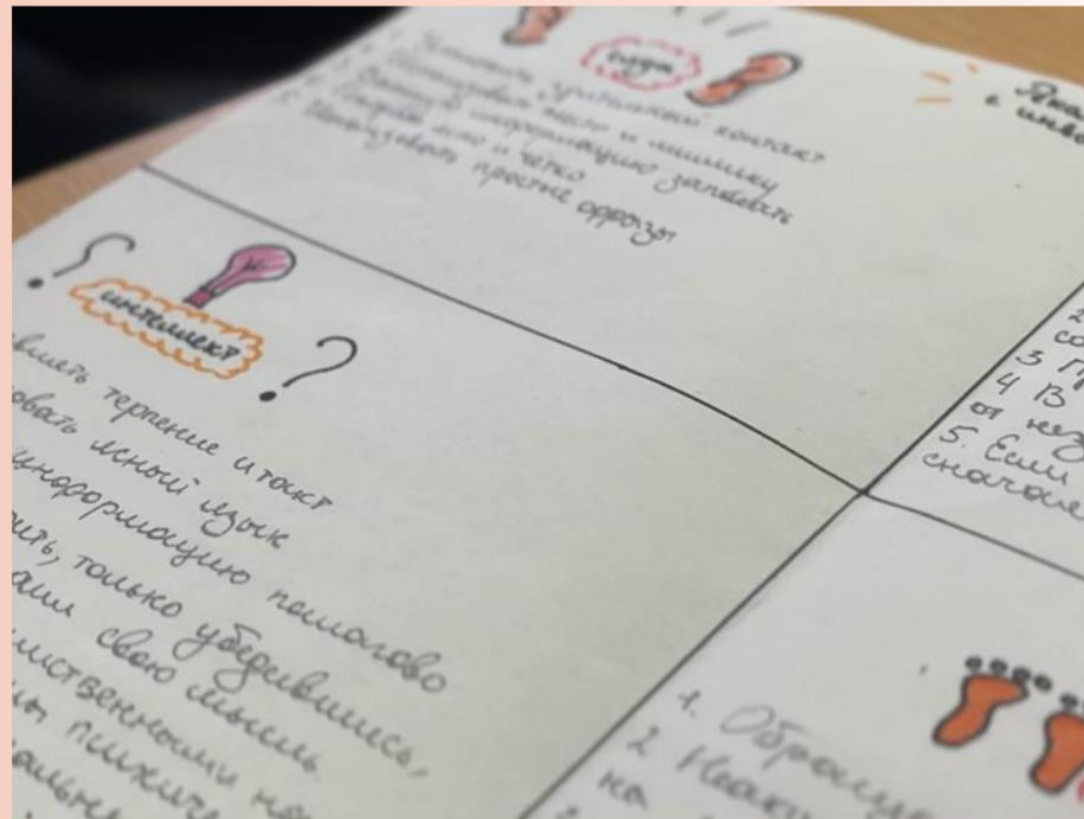


СОВМЕСТНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

ПАМЯТКА «КАК ПОМОЧЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ СТАТЬ ЧАСТЬЮ
КОМАНДЫ».



В рамках внеурочной деятельности проводит совместные мероприятия разной направленности для обучающихся.



Работает под моим руководством уже два года, наши студенты придумывают разнообразные активности и реализуют их каждый месяц, включая все больше добровольцев в нашу работу.



У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ!



ЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



Глубинное познание мотивов и установок коллектива

Развитие собственного эмоционального интеллекта

Создание «коллективной культуры»

Прожитый и присвоенный алгоритм решения одной из самых сложных социальных задач