

ВАГУ КАРИНА ИГОРЕВНА

**РЫБИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД П.ТИХМЕНЕВО**



**«ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С ВОДОЙ КАК МОТИВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО В
РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



Цель:

Развитие речи, познавательных процессов через игровые упражнения с водой в образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Формирование эмоциональной сферы, моторных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста средствами игровых упражнений с водой.

Задачи:

- Формировать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь);
- Воспитывать звуковую культуру речи, обогащать, уточнять и активизировать словарь, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь, коммуникативные умения;
- Формировать у детей навыки игровых действий с водой;
- Развивать наблюдательность, творческие способности детей, мелкую моторику рук;
- Совершенствовать предметно-игровую деятельность.



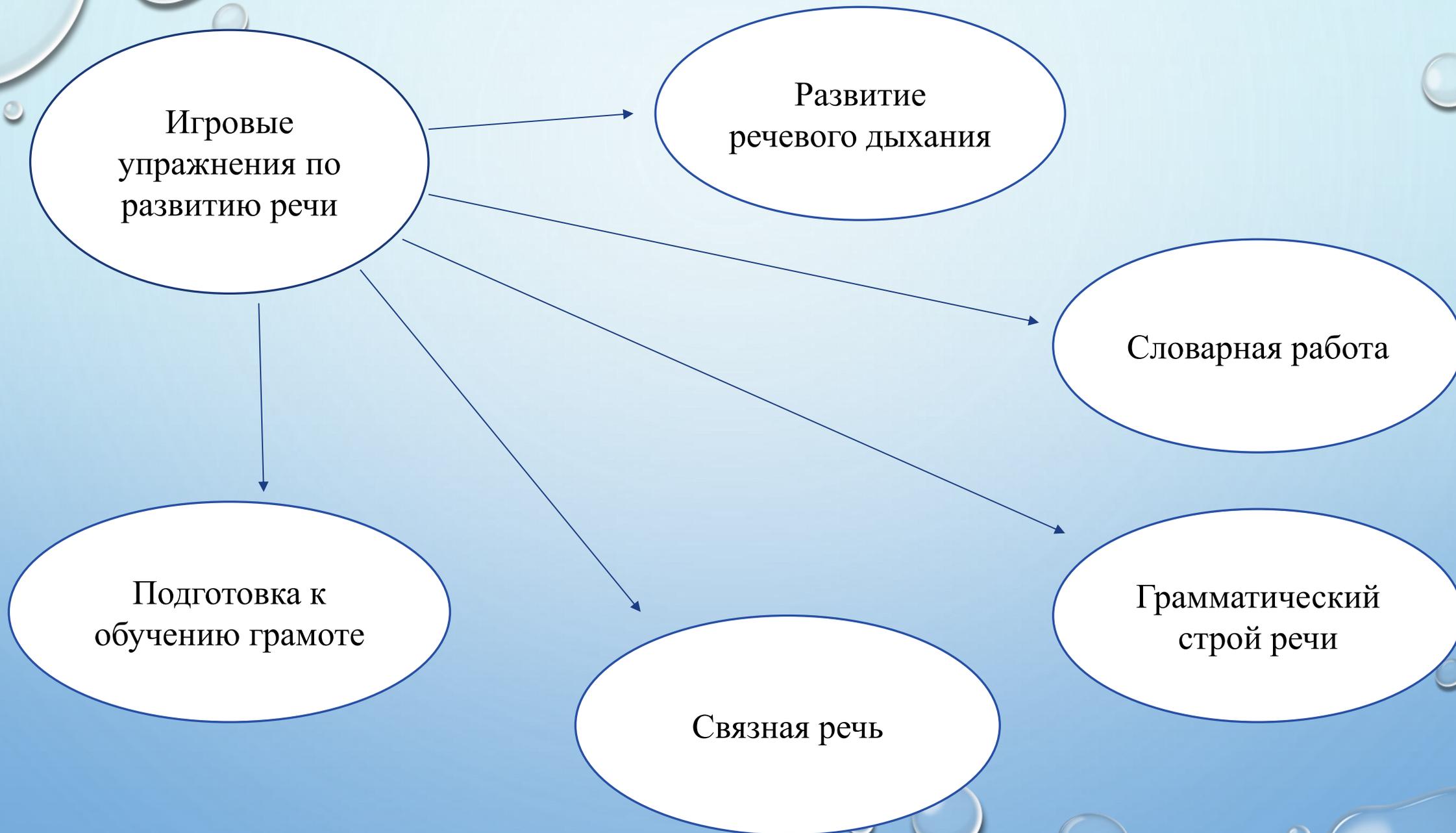


РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



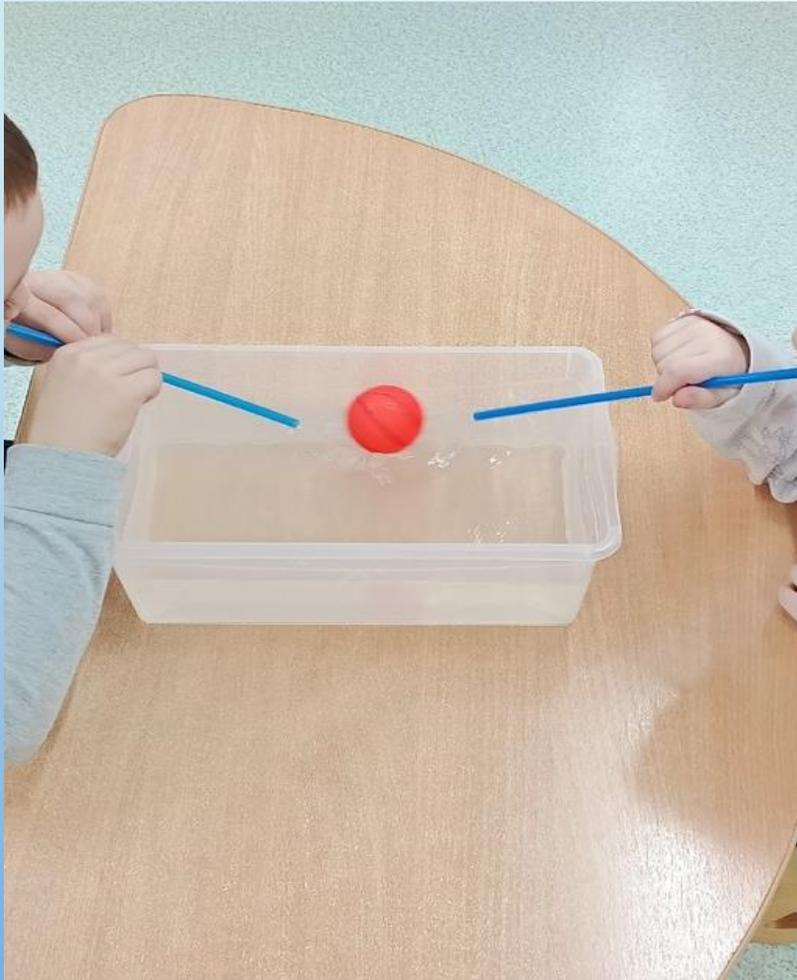
**Картотека игр
и игровых
упражнений
с водой**





«РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ»

«На воде»



«Буря в стакане»

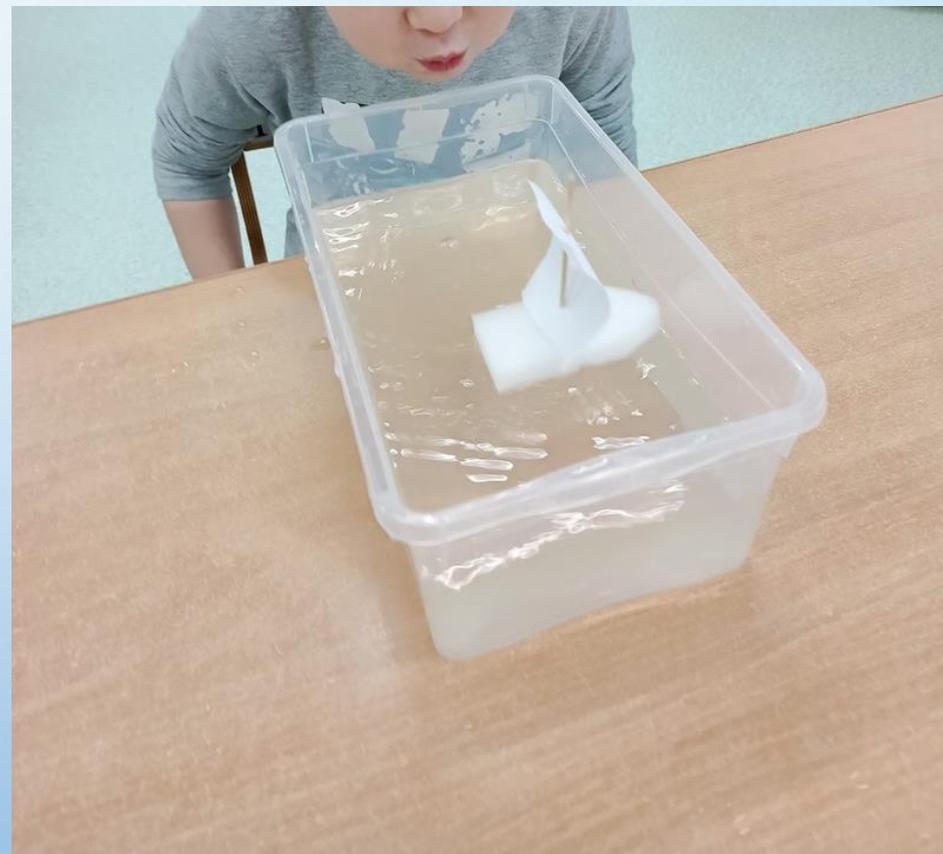


«РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ»

«Цветочки»

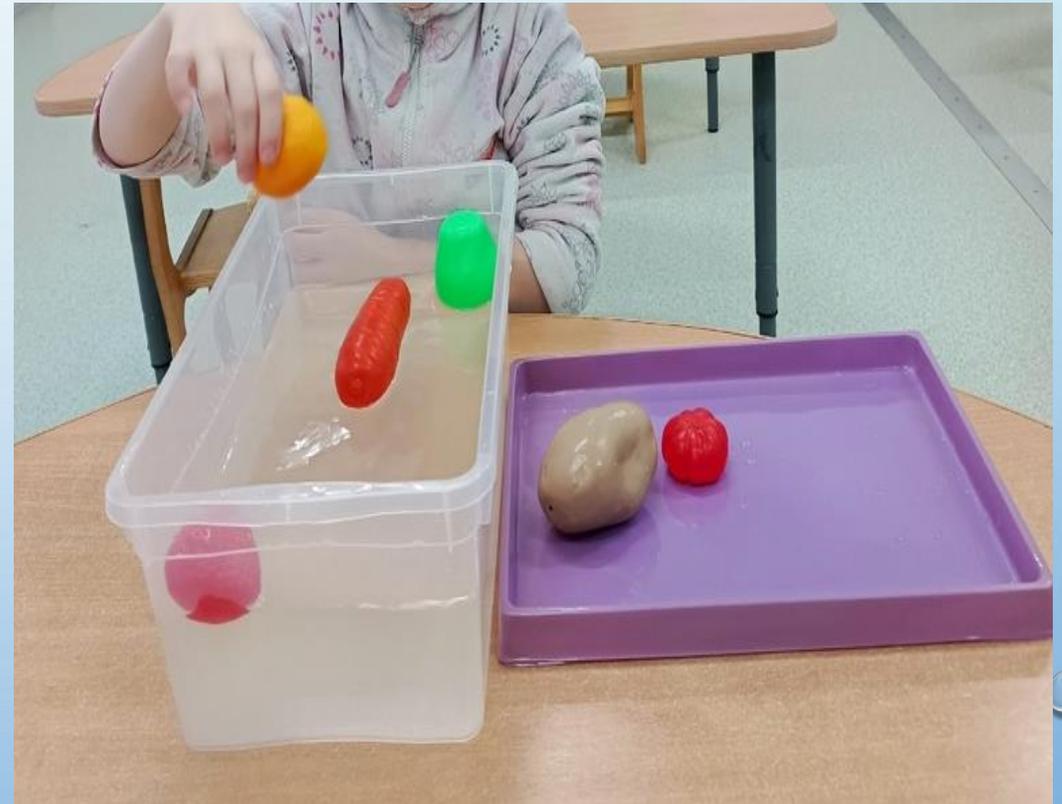


«Кораблик»



«СЛОВАРНАЯ РАБОТА»

«Овощи-фрукты»



«СЛОВАРНАЯ РАБОТА»

«Морские жители»



«СЛОВАРНАЯ РАБОТА»

«Я делал – Я сделал»

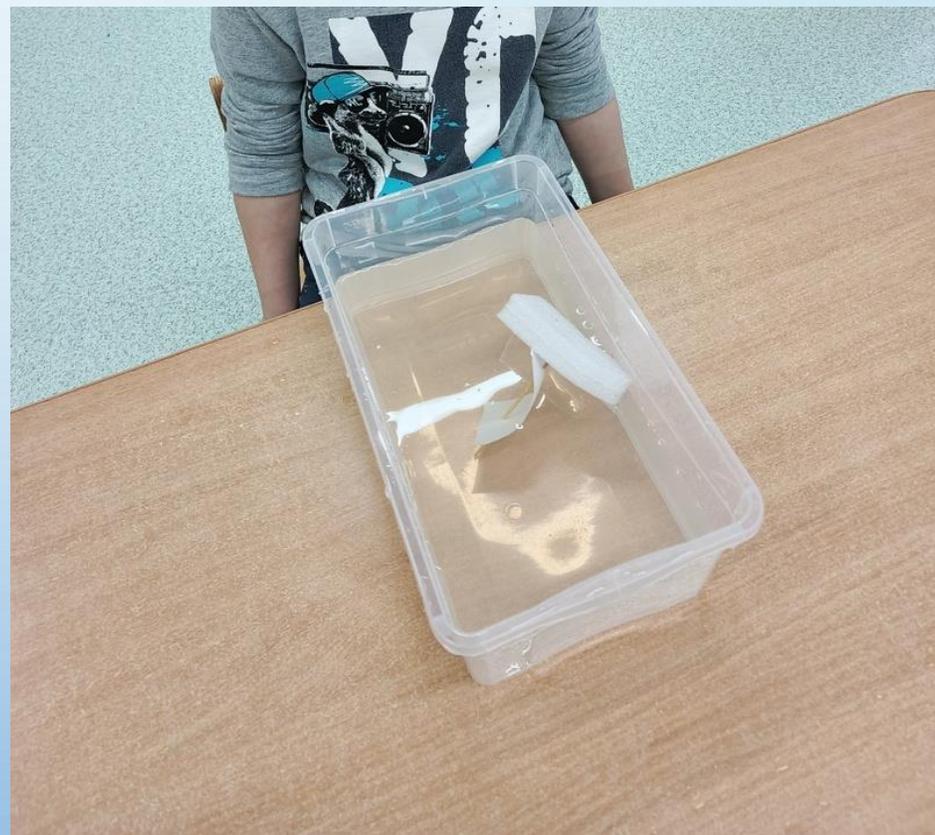


«ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ»

«Подбери слово»



«Кораблик»



«СВЯЗНАЯ РЕЧЬ»

«Вспомни и расскажи сказку»

«Придумай историю»

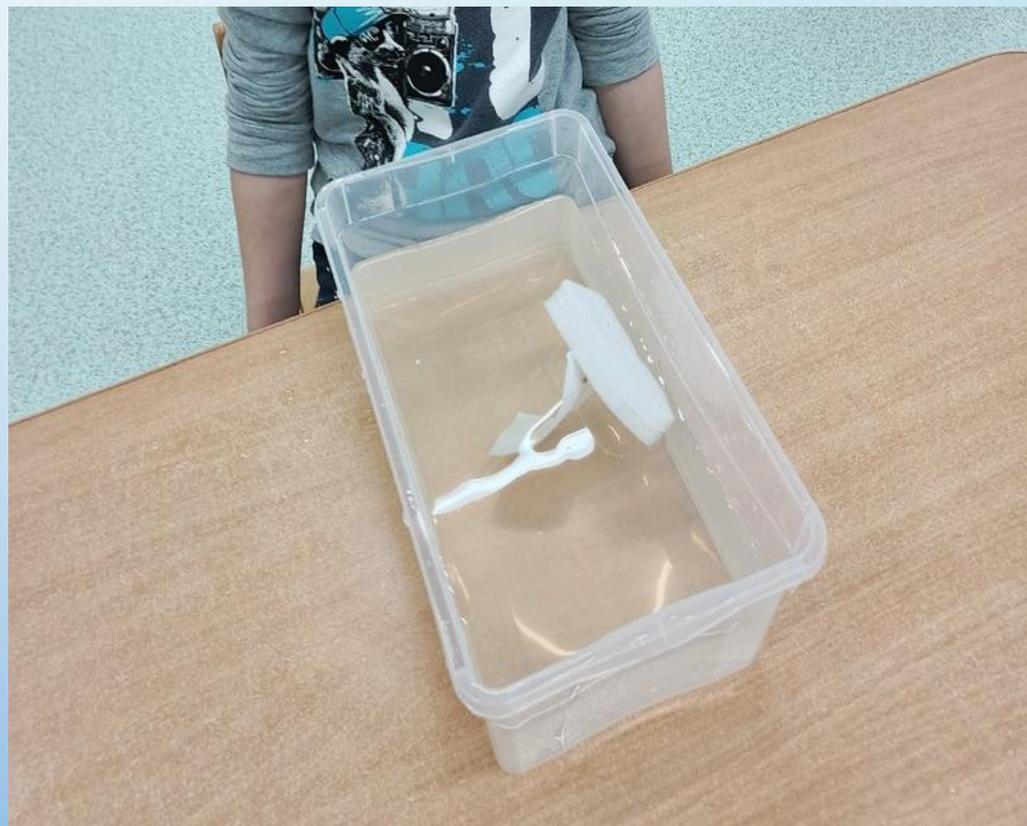


«СВЯЗНАЯ РЕЧЬ»

«Расскажи о рыбке»



«Что случилось?»



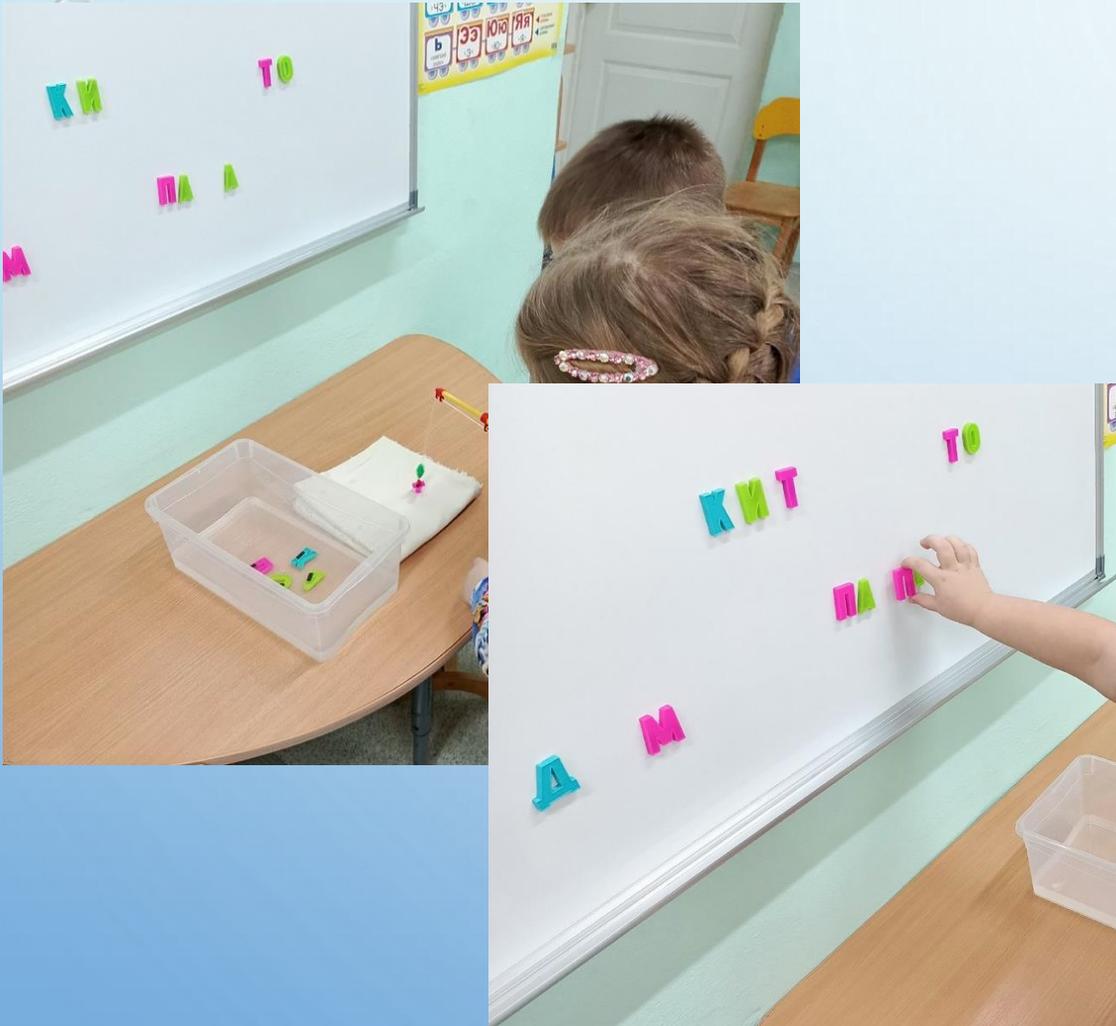
«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»

«Камешки»



«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»

«Рыбалка»



«Составь слово»



«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»

«Узнай букву на ощупь»



«Поймай букву»

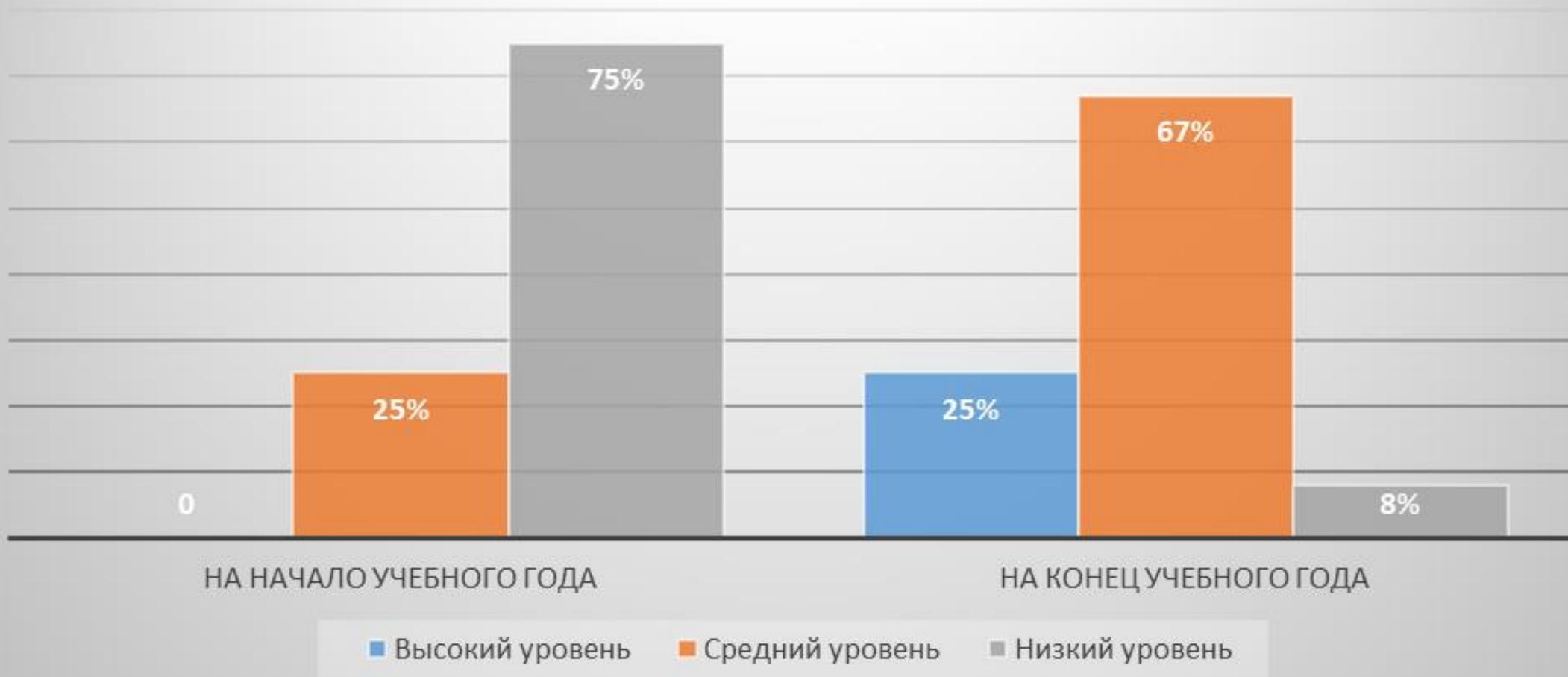


«Напиши букву»





Процентное соотношение уровней речевого развития у детей старшего дошкольного возраста





ВЫВОД

Использование игровых упражнений с водой в образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи способствует развитию познавательных процессов и интересов у дошкольников.

«...Дайте же детям играть, пока игра их радует, влечет к себе и вместе с тем приносит им громадную пользу!»

Е.А.Покровский