

Региональный этап Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дебют «2025»

Кожекина Полина Сергеевна
учитель-логопед
МОУ СОШ Образовательный
комплекс №2 " Вектор"
Центр развития ребенка - Детский
сад №16

Ярославль, 2025






профессиональная

Профессиональная деятельность

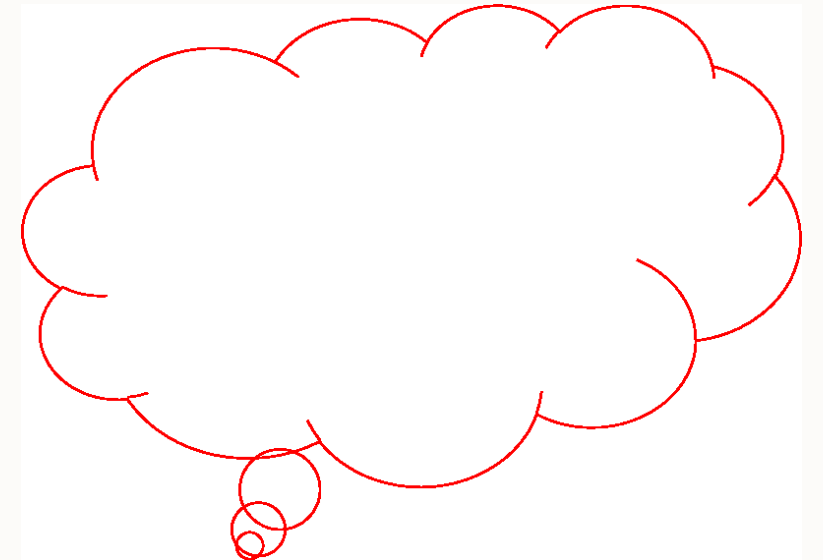
**повышение
профессиональных
компетенций**

перспективы



Как вызвать
желание у детей
приходить в
кабинет логопеда
снова?

Как сделать занятие
**интересным,
ярким?**



Педагогические технологии, используемые в логопедической работе:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Игровые технологии;
3. Технологии наглядного моделирования;
4. Технологии проблемного обучения;
5. Информационно-коммуникационные технологии.



Проведение артикуляционных упражнений



Дыхательные упражнения



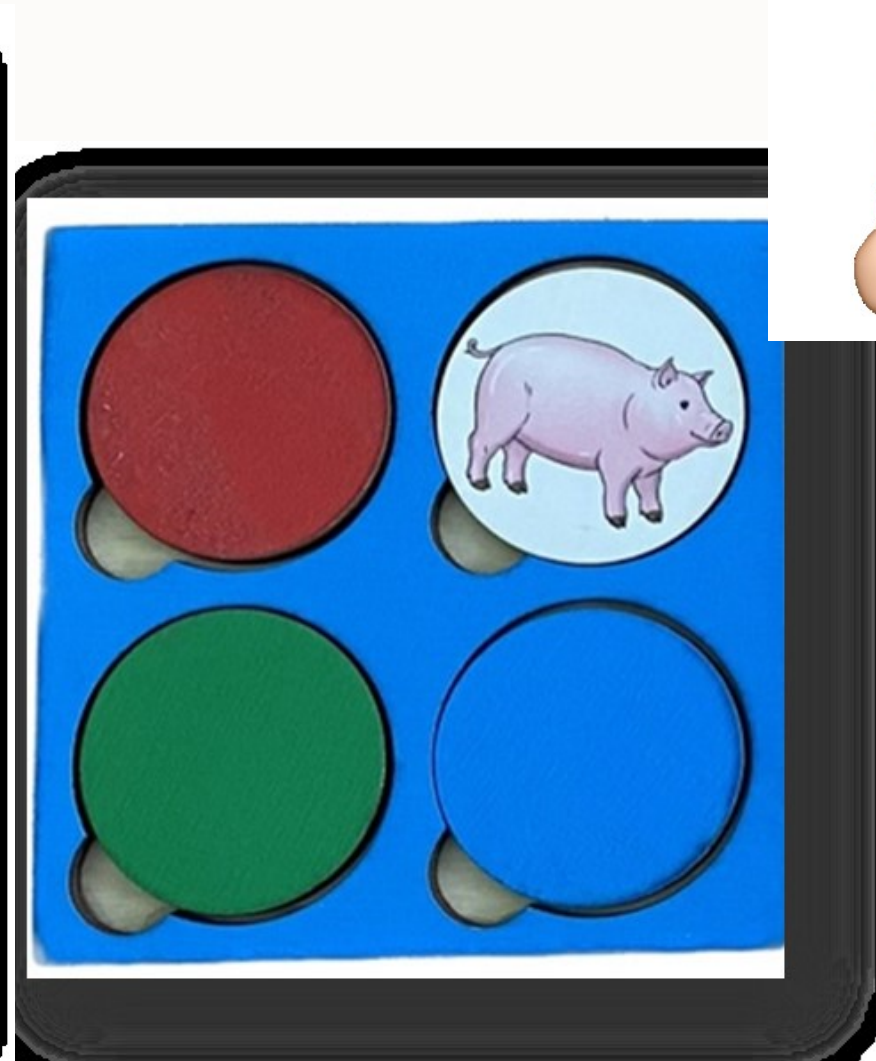
«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Сухомлинский В. А.



«Секретики»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков. Развитие лексико-грамматических категорий, связной речи.



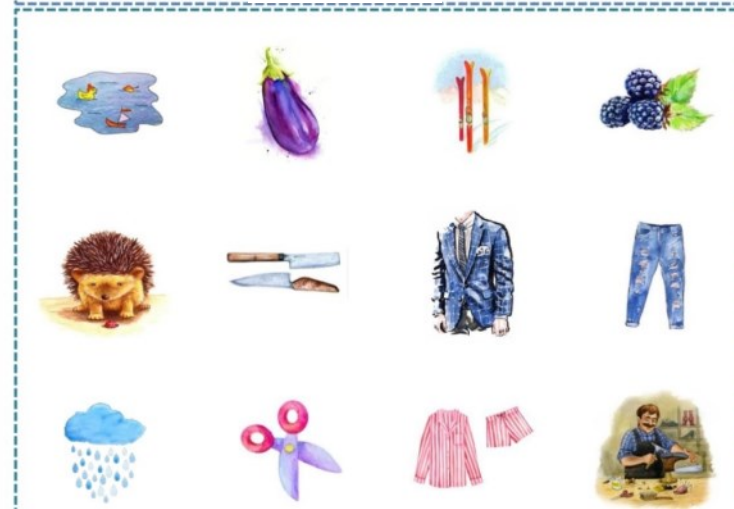
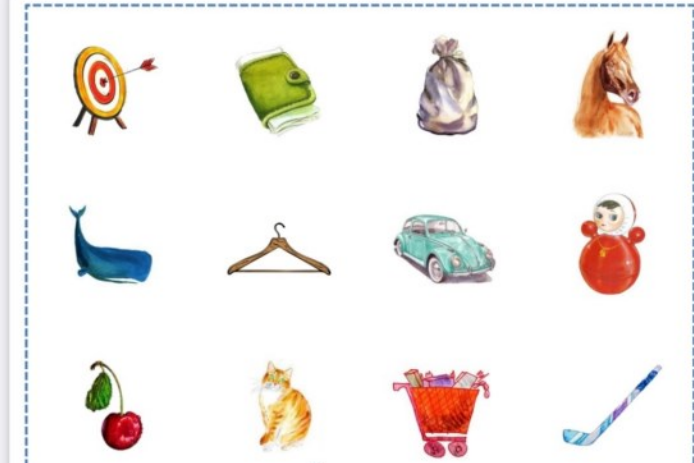
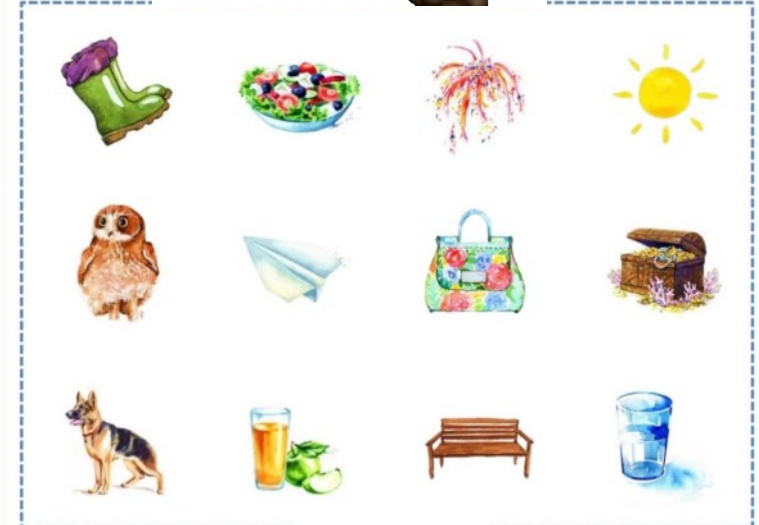
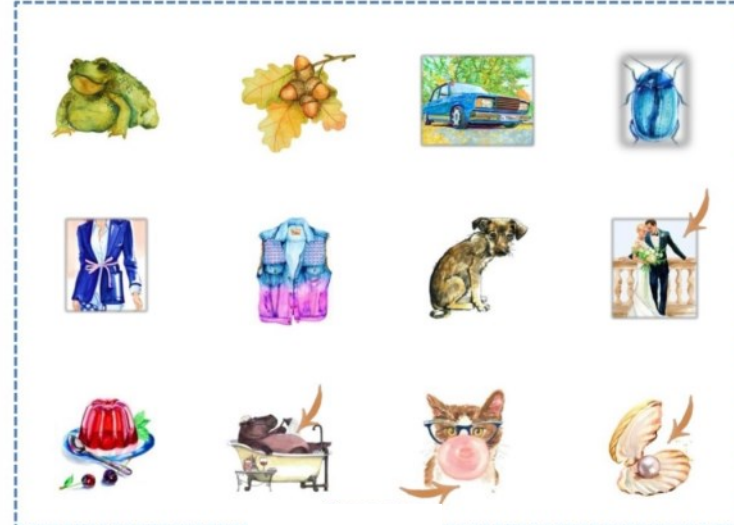
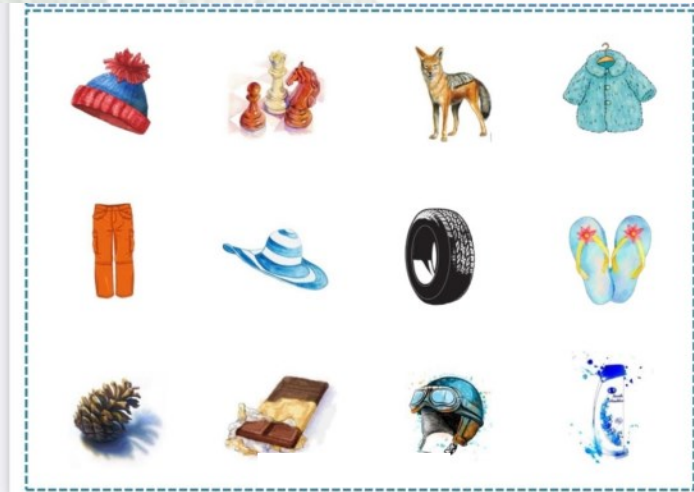
Игра "**Секретики**" основана на естественном интересе ребенка к открытиям.



Карточки на лексические темы



Работа над звукопроизношением



Проведение артикуляционной ГИМНАСТИКИ



				Ш и п я щ и е з в у к и	
					С в и с т я щ и е з в у к и

				Л, Ль	
					Р, Рь

Примеры игр с пособием «Секретик»









1. «Назови, что под крышкой»;
- 2.«Назови ласково» «Расскажи какой?» «Один-много»;
3. Стучим по окошку - «Тук-тук!, что/кто там?» - «Там киса/дыня..»;
4. «Открой окошко в левом верхнем углу, теперь открой окошко справа от желтого...»;
- 5.«Закрой кису красным кружочком, сову желтым кружочком»;
6. Открой окошко над синим, под зеленым, между синим и серым и т.д.

Развитие лексико-грамматического строя речи

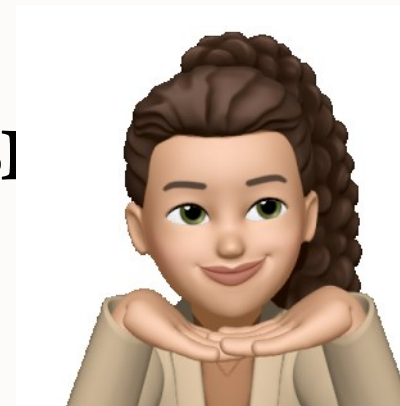


Обозначения:

	«Один-много» Пример: один стол, а если их много – то столы.
	«Нет чего?» Пример: нет стола.
	«Посчитай до 5» Пример: пять столов.
	«Жадина» Пример: мой стол.
	«Назови ласково» Пример: столлик.
	«Придумай предложение» Пример: Яблоко упало под стол.
	«Опиши предмет» Предмет: стол деревянный, круглый, большой.

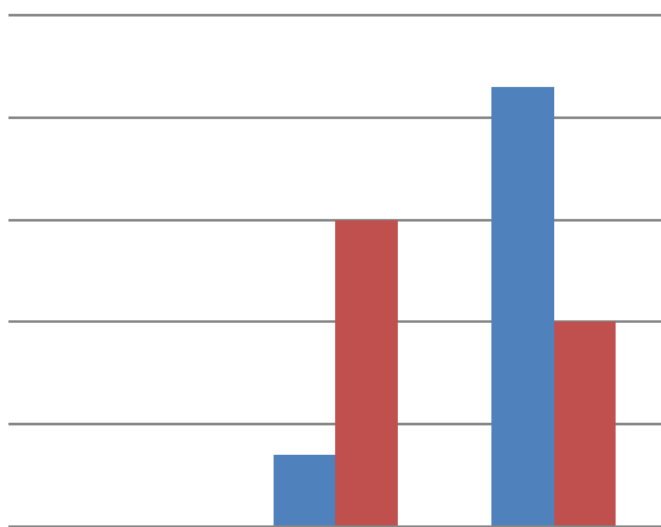


Результативность работы за 2022-2023 учебный ГОД



Начало года

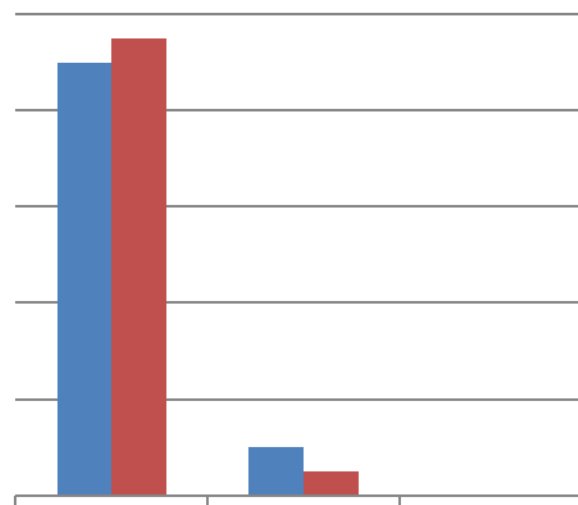
- Лексико-грамматические категории
- Звукопроизношение



Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень

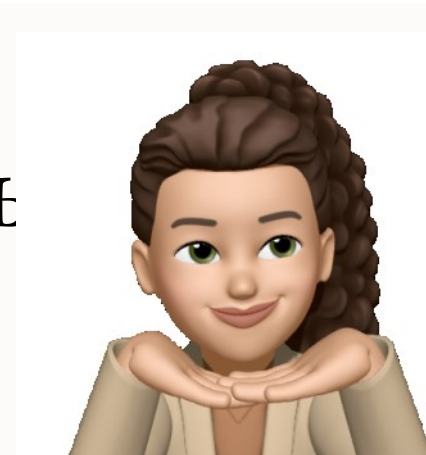
Конец года

- Лексико-грамматические категории
- Звукопроизношение

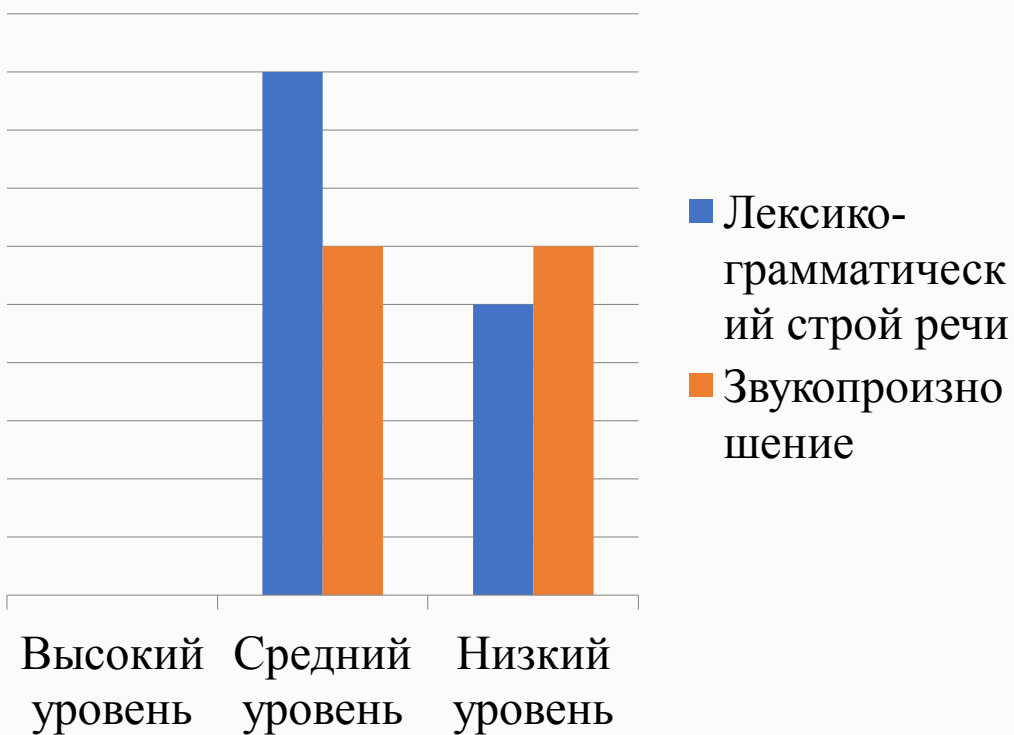


Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень

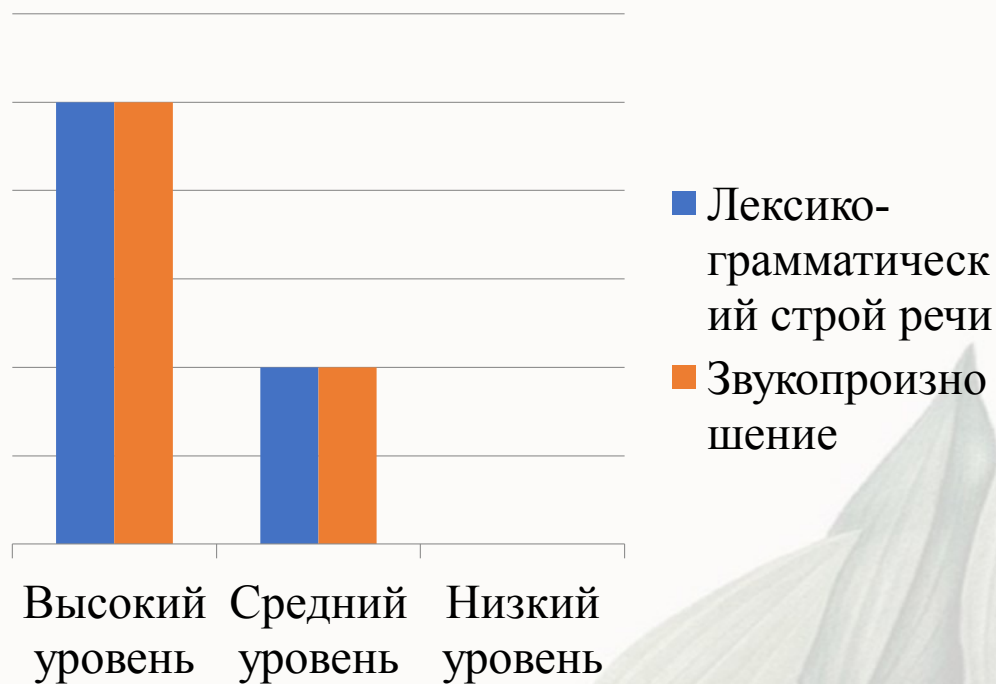
Результативность работы за 2023-2024 учебный ГОД



Начало года



Конец года




Индивидуальный подход - основа моей логопедической деятельности!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Региональный этап Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дебют «2025»

Кожекина Полина Сергеевна

учитель-логопед

МОУ СОШ Образовательный
комплекс №2 " Вектор "

Центр развития ребенка - Детский
сад №16

Ярославль, 2025

