

МОУ «САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМ.В.И.ШАРОВА»



НОРСКАЯ АЛЕКСАНДРА
ВЯЧЕСЛАВОВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

участник областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»



Рефлексия



Хорошее настроение



Хорошее настроение, но мне было скучно



Плохое настроение

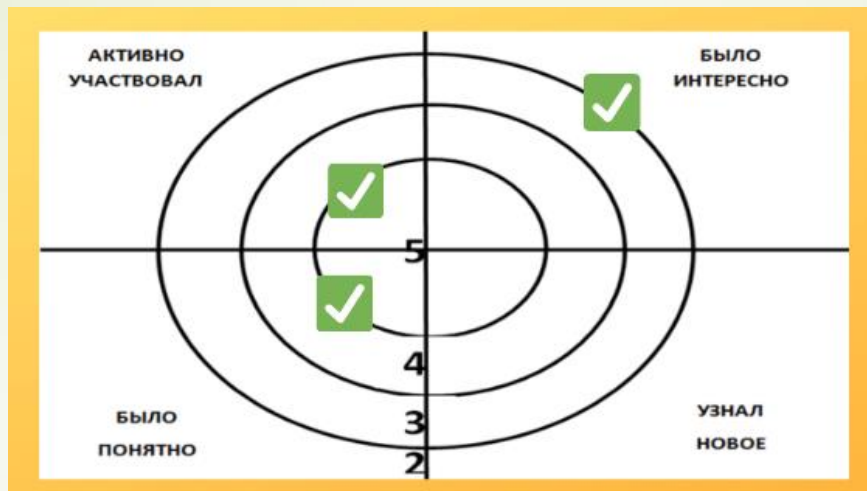
Было интересно...



Я понял, что...



Меня удивило...



На уроке я узнал(а)...

Мне было интересно...

Мне было трудно...

Пчёлка

Учащимся предлагается ответить на вопросы пчёлки, которые размещены в сотах.



КУБИК ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ



Лесенка успеха





- Формирующее оценивание — это набор практик, техник и активностей, которые помогают оценивать обучение в процессе. Учитель получает обратную связь от учеников, чтобы понять, как они воспринимают материал, и благодаря этому скорректировать программу, дифференцировать (то есть сделать более персонализированным) обучение.
- Ученикам формирующее оценивание помогает развивать полезные навыки — рефлексировать, работать с информацией, оценивать себя и свои успехи, проектировать своё учение и проявлять самостоятельность



- ✓ Рефлексия должна быть органично встроена в учебный процесс на всех его этапах.
- ✓ Рефлексия должна быстро «читаться», помогать на лету изменять ход урока.
- ✓ Рефлексия не должна заканчиваться со звонком.



Рефлексия важна для развития критического мышления, самооценки и способности к саморегуляции.

Лев Выготский

