

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится с целью:

- выявления талантливых и высокопрофессиональных учителей-дефектологов Ярославской области, их поддержки и поощрения;
- распространения инновационного опыта работы лучших учителей-дефектологов Ярославской области;
- формирования позитивного общественного мнения о деятельности учителей-дефектологов системы образования.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов;
- выявление и распространение успешного педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Организатором Конкурса является министерство образования Ярославской области (далее – министерство образования).

#### 1.4.1. Министерство образования:

- утверждает составы организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет), жюри Конкурса;
- определяет порядок финансирования, место, сроки проведения конкурсных мероприятий Конкурса.

1.5. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО).

#### 1.5.1. Оператор обеспечивает:

- проведение процедур открытия и закрытия Конкурса;
- организацию мероприятий, включая испытания участников Конкурса, и прочее;
- информационную поддержку, включая размещение информации о проведении Конкурса на сайте министерства образования.

## 2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится один раз в два года.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие учителя-дефектологи, учителя-логопеды, дефектологи, логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи региона, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

- органами местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющими управление в сфере образования, и /или соответствующими органами местной администрации, осуществляющими управление в сфере образования;
- органами самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическими коллективами образовательных организаций.

2.4. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур является обязательным для всех участников конкурса.

Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал конкурса.

2.5. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в оргкомитет полный комплект конкурсных материалов:

- заявка от образовательной организации (муниципального органа управления образованием) на участие в Конкурсе;
- личное заявление кандидата на участие в Конкурсе с согласием кандидата на обработку персональных данных;
- копия паспорта и трудовой книжки участника Конкурса.

- профессиональное портфолио участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году;
- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника, снятый любыми доступными средствами.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе [www.rutube.ru](http://www.rutube.ru) (со звуком);
- формат видео: MP 4;
- минимальное разрешение видеоролика 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника конкурса, полным названием организации, которую он представляет, наименованием муниципального района или города Ярославской области;
- использование при съёмке и монтаже видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи занятия и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/ подгруппового занятия/урока участника Конкурса;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

2.6. Заявки и конкурсные материалы направляются электронной почтой [imcn@iro.yar.ru](mailto:imcn@iro.yar.ru) и/или [otroshko@iro.yar.ru](mailto:otroshko@iro.yar.ru) - ГАУ ДПО ЯО ИРО, кафедра инклюзивного образования в срок до 12 февраля 2024 года. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе, оформления конкурсных материалов проводится ответственным секретарем оргкомитета Конкурса Отрошко Г.В. по телефону 8(910)812-26-36.

2.7. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

2.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и, с согласия участников, могут быть использованы оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов конкурса.

2.9. Второй тур Конкурса включает очные конкурсные испытания.

2.9.1. Конкурсное испытание 1 «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, приемов). Регламент: выступление участника – до 20 минут, вопросы жюри и ответы на них конкурсанта – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри на основе критериев, разработанных оргкомитетом Конкурса.

2.9.2. Конкурсное испытание 2 «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится с участием членов жюри и всех

финалистов Конкурса. Регламент проведения – не более часа.

Кейсы включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация (абилитация), сопровождение участников образовательных отношений).

2.9.3. Конкурсное испытание 3 «Открытое групповое занятие/ урок с обучающимися с ОВЗ» проводится участником Конкурса с учетом его специализации в образовательной организации, обучающей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое занятие/ урок по предмету с обучающимися с ОВЗ; самоанализ проведенного занятия/ урока, ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия: 25 минут, урока – 40 минут. Самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тема занятия/ урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и сообщается участнику за день до проведения занятия/ урока.

2.10. Последовательность участников Конкурса при выполнении конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

### 3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает оргкомитет, который формируется из представителей министерства образования, организаций системы образования, общественных организаций.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

3.3. Оргкомитет:

- устанавливает порядок проведения и структуру Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет виды конкурсных испытаний, критерии оценки, включая отбор финалистов и победителя Конкурса;
- обеспечивает публикацию сообщений о Конкурсе в средствах массовой информации.

3.4. Заседание оргкомитета правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей его членов.

3.5. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем (заместителем председателя) оргкомитета Конкурса.

### 4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов первого тура и конкурсных испытаний второго тура Конкурса, а также общего подведения итогов создается жюри, которое формируется из представителей организаций системы

образования.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (не менее 9).

4.3. Заседание жюри правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей его членов.

4.4. Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом.

5.2. По итогам конкурсных испытаний первого тура Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса.

5.3. Первые три участника, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам первого тура Конкурса, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором туре Конкурса.

При равенстве баллов, полученных по результатам первого тура Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим. Итоги первого тура Конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

5.4. По итогам второго тура Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса. При равенстве баллов, полученных по результатам второго тура Конкурса, вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим. Итоги второго тура Конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

5.5. Баллы, набранные участниками в первом и втором туре суммируются. Участники второго тура Конкурса, набравшие одинаковое количество баллов, в рейтинге по результатам первого и второго туров Конкурса, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ». Преимущество отдается участнику, набравшему по его итогам большую сумму баллов.

При равенстве баллов, полученных по результатам конкурсного испытания «Открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ», вопрос о позиции участника в рейтинге решается путем открытого голосования. При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

5.6. При определении победителя и лауреатов Конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго туров Конкурса. Участник второго тура Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса, остальные два финалиста становятся лауреатами Конкурса.

5.7. Результаты Конкурса подводятся не позднее трех месяцев с момента его объявления, и оформляются протоколом в виде сформированного рейтинга участников Конкурса, выстроенного по мере убывания набранных ими баллов, который подписывается председательствующим на заседании жюри.

5.8. Победитель и лауреаты Конкурса согласно приказу министерства образования, изданному в течение месяца с момента подведения итогов Конкурса в соответствии с решением жюри, награждаются дипломами и памятными подарками.

5.9. Всем участникам Конкурса вручается свидетельство участника Конкурса.

5.10. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

5.11. Победитель Конкурса направляется для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России».

5.12. В случае невозможности участия победителя конкурса в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» оргкомитет принимает решение о направлении лауреата Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов в рейтинге участников Конкурса, на федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».