

«Создание ситуации успеха и её применение на уроках в начальной школе»

Соколова Алёна Михайловна
учитель начальных классов МБОУ СШ №1 г. Пошехонье
Пошехонский МР

Ситуация успеха - сочетание условий, которые обеспечивает успех , а сам успех- это результат подобной ситуации.



Успех (с психологической точки зрения)-переживание состояния радости, удовлетворение, оттого что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности либо совпал с ее ожиданиями ,либо превзошел их.



Успех (с педагогической точки зрения)-это целенаправленное, организованное сочетание условий, при которой создается возможность достичь значительных результатов, как личности, так и в целом, коллектива.



Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться.



Только успех поддерживает интерес ребенка к учению. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться.

К. Д. Ушинский



Переживание учеником ситуации успеха

- Повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы
- Стимулирует к высокой результативности труда
- Корректирует личностные особенности (тревожность, неуверенность)
- Развивает инициативность, креативность
- Поддерживает в классе благоприятный психологический климат



Технологические операции создания ситуации успеха

- *Похвала*

Главная функция похвалы- передать искреннюю веру учителя в возможности своего ученика.



«ПОЗИТИВНЫЙ СЛОВАРЬ» УЧИТЕЛЯ ПОБУЖДАЕТ УЧЕНИКА К ХОРОШЕМУ ПОВЕДЕНИЮ

Согласна с тобой.

Поехали!

Давайте начнем.

Мне нравится, как ты
Попробуй, я уверена, что ты сможешь.

Я знаю, что ты это можешь.

У тебя так легко это получается!

Это заслуженный успех, ты хорошо поработал.
У тебя снова получилось. Здорово!

Оригинальная идея!

Скорей бы увидеть, что у тебя получилось!

Ты на верном пути.

Было бы интересно это попробовать.

Я рада, что ты сказал об этом.

Я допустила ошибку, прошу прощения.

Мне понравилось, как сегодня ты вошел в класс и
Совершенно тихо Достал учебники.

Это победа!

Мы победили!

У нас опять получилось. Здорово!

Твою работу мы разместим на выставке.

Впервые на моей памяти кто-то додумался до этого.

Я доверяю тебе это дело.

Эта идея нам очень поможет.
Я вижу, как ты стараешься.

Я заметила, что ты очень стараешься.

Я поражена твоей работой на уроке.

Ты всегда придумываешь что-то оригинальное.

Спасибо, попробуем!

Было бы интересно попробовать.

Смотри, у тебя получилось!

Просто и весело!

Ты четко мыслишь!

Попробуй!

Я так и знала, что у тебя снова получится.

Поздравляю, ты должен гордиться собой!

Интересное предложение!



Золотые правила учительской похвалы

1. Хвалить за старания.
2. Хвалите действия ,а не личность.
3. Четко обозначайте, за что хвалите.
4. Хвалите в меру и по делу.
5. Подкрепляйте похвалу.

Великолепно!

супер!
моё восхищение!

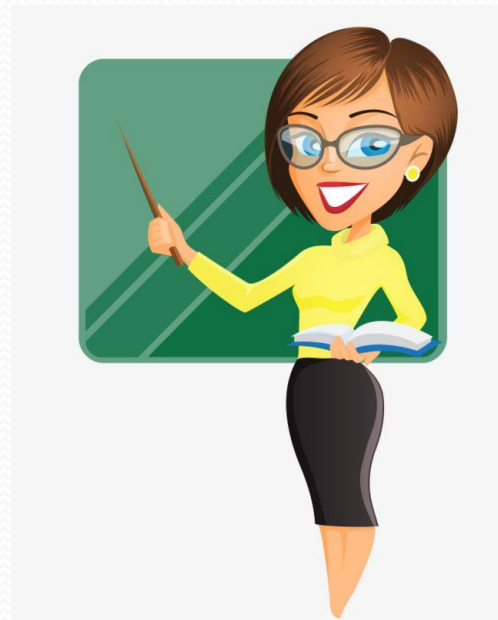
Золотые правила учительской похвалы

- Подбадривающие слова и мягкая интонация
- Мелодичность речи и корректность обращений
- Открытая поза и доброжелательная мимика



Улыбка учителя

Учителю нужна улыбка не простая – добродушная или вежливая. Нам нужны особые улыбки: такие же живые, как дети, и такие же разные, как смена настроений каждого. Нам нужно улыбнуться ребёнку улыбкой, которая нужна только ему и только сейчас.



Технологические операции создания ситуации успеха

- *Мотивация*

Обозначает важность усилий конкретного ребенка в предстоящей или совершаемой деятельности.



Задача учителя в том и состоит, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.



Технологические операции создания ситуации успеха

- *Головоломки*

Работают над развитием мелкой моторики, а значит развивают речь

Развивают пространственное мышление, а значит ребенок будет легче постигать счет, решать математические задачи

Развивают логику, внимание и память, а значит ребенку будет проще усваивать большой объем информации в сжатые сроки



Технологические операции создания ситуации успеха

1+1


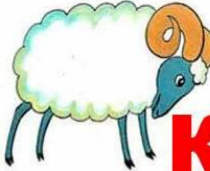
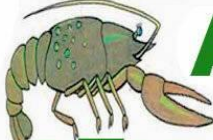



4-2

3-1

5-3

2



БА 	 КА	 А а=у
А 	 И 	АТР

Технологические операции создания ситуации успеха

- *Авансирование успешного результата*
Этот прием помогает учителю выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей.



Технологические операции создания ситуации успеха

- *Снятие страха*

Помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих



Технологические операции создания ситуации успеха

- *Коллективная похвала*

Например, можно овациями встречать победителя школьного конкурса, предметной олимпиады или просто ученика, выполнившего интереснейший проект.



Успех для слабоуспевающих учеников

привлечение к ответам на более лёгкие, наводящие вопросы

тактичное исправление ошибочных высказываний

поставить его в позицию активного участника коллективного учебного труда

вариативность заданий

работа по предложенному плану

ободрение, поддержка, поощрение

Технологические операции создания ситуации успеха

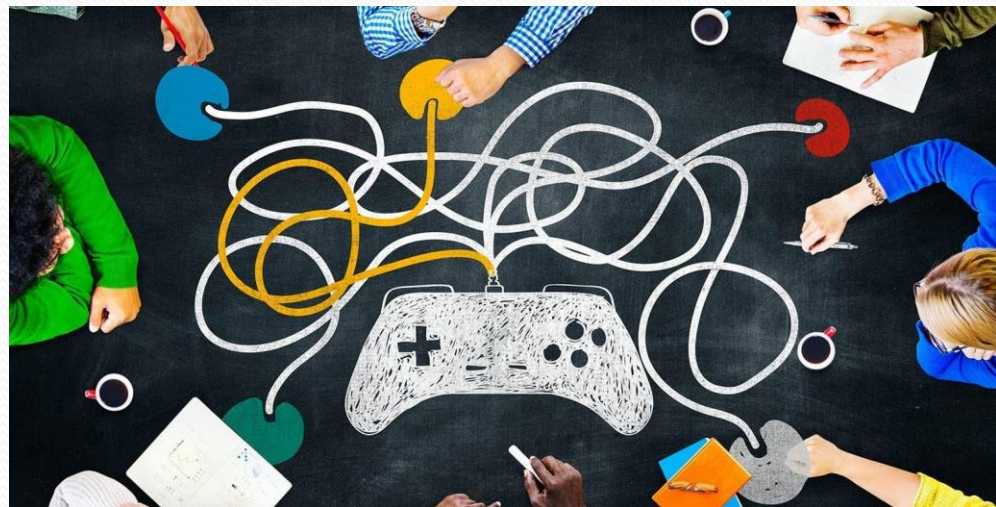
- *Групповая работа*

Одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества. Важно научить ребят учиться вместе. Каждый активно вовлечен в процесс усвоения новых знаний.



Технологические операции создания ситуации успеха

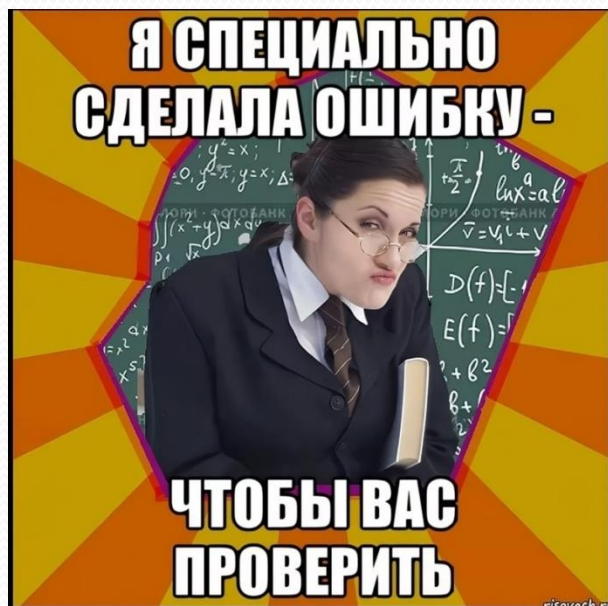
Необходимо каждому ученику объяснить причину определения в ту или иную группу. При таком подходе не травмируется психическое состояние ребенка, включаются скрытые резервы для выполнения поставленных задач.



Технологические операции создания ситуации успеха

- «Умышленная ошибка»

При записи на доске умышленно пишу с ошибкой словарное слово или при объяснении орфограммы неверно рассуждаю



Технологические операции создания ситуации успеха

- *Дифференцированный подход*

Дает возможность каждому ребенку работать в своем темпе, дает возможность справиться с заданием, способствует повышению интереса к своей деятельности



Пример дифференцированного задания

- Нарисовать рисунок по теме «А ты поступи по другому...»
- Написать сочинение – рассуждение по теме «Дорогою добра».
- Найти рассказы писателей о добрых поступках людей, приготовить краткий пересказ.
- Дополнить список правил доброго человека, оказать помощь.
- Найти пословицы, высказывания о доброте и объяснить их смысл.

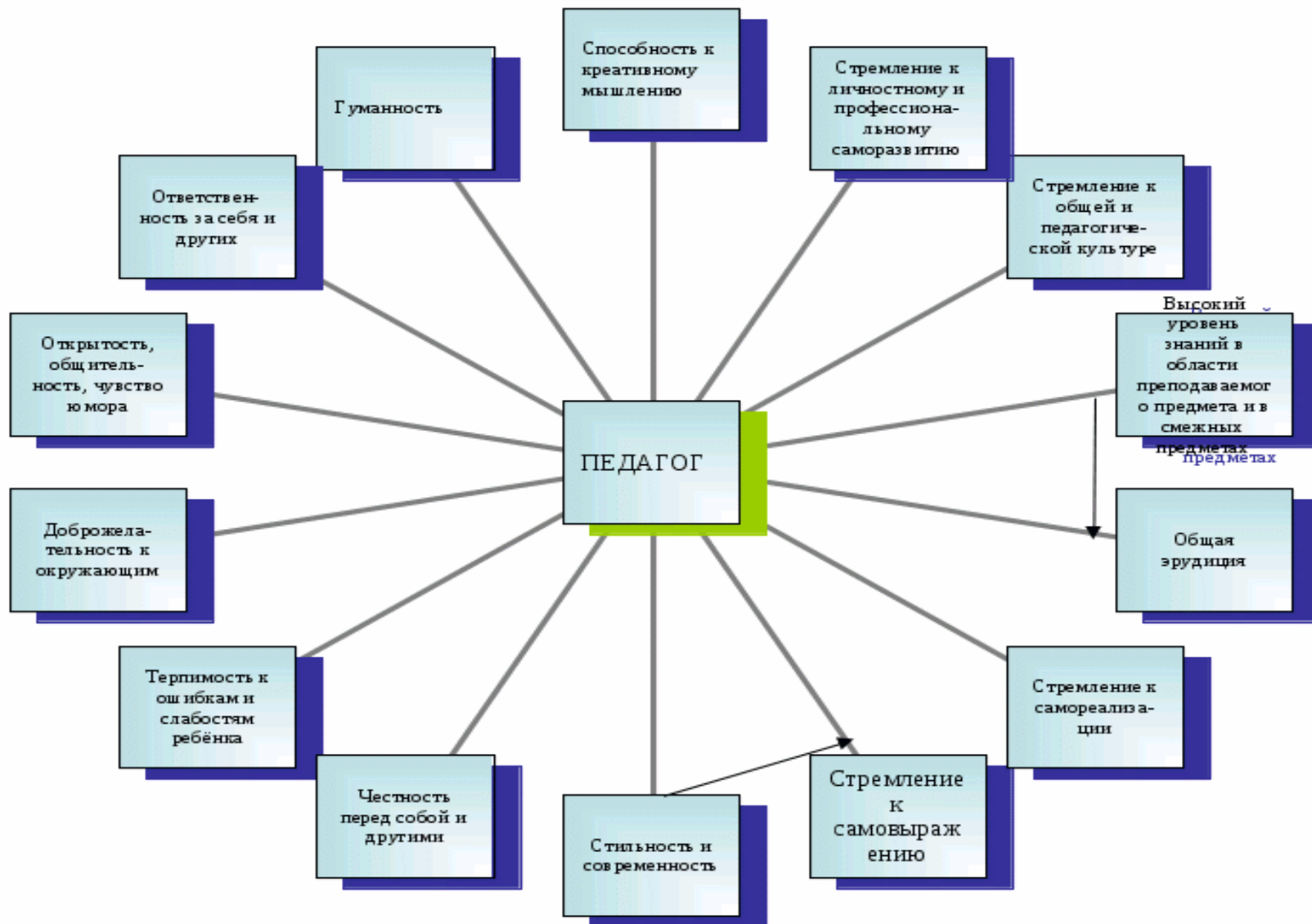
Технологические операции создания ситуации успеха

- *Заявка на оценку*

Задача учителя создать все условия, для того чтобы ребенок достиг поставленных перед собой результатов



Рецепт успешной деятельности





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!