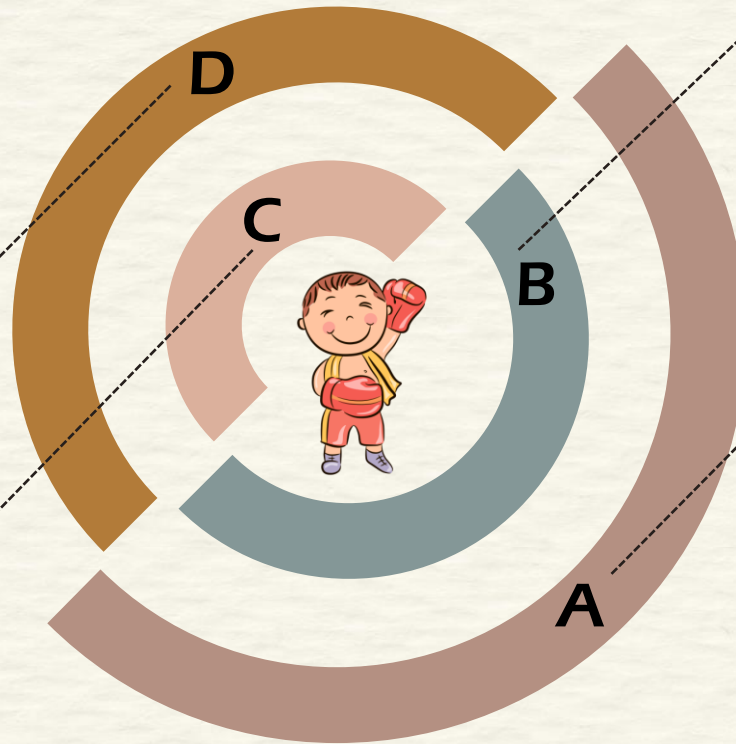


**Естественные
движения**

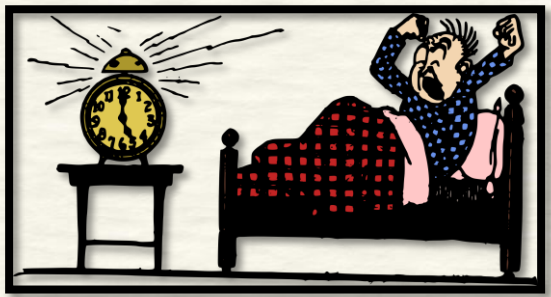
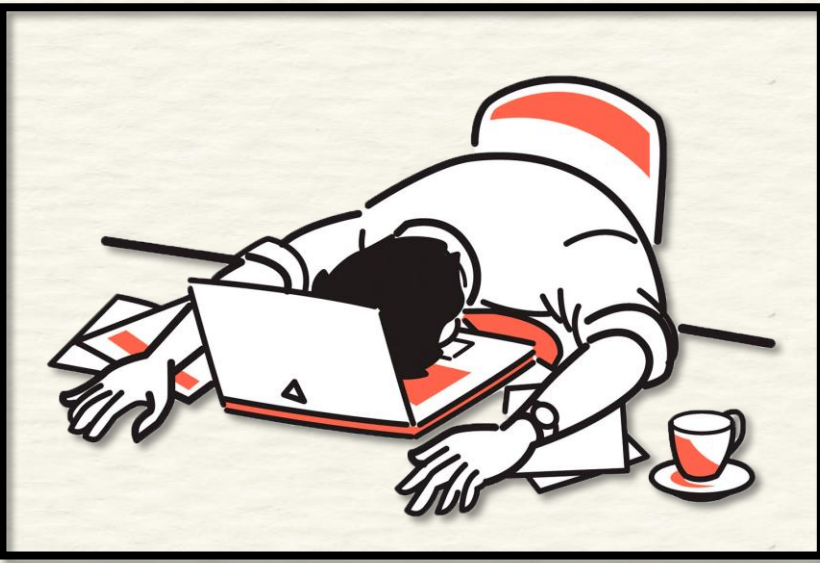
**Уверенность в
себе**

Самоконтроль

**Жизненно
необходимые навыки**



START

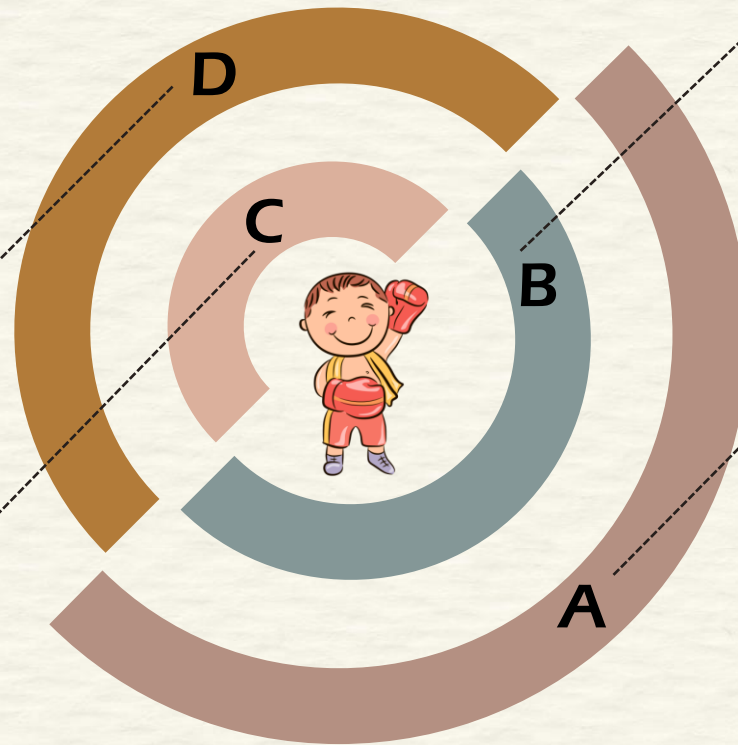


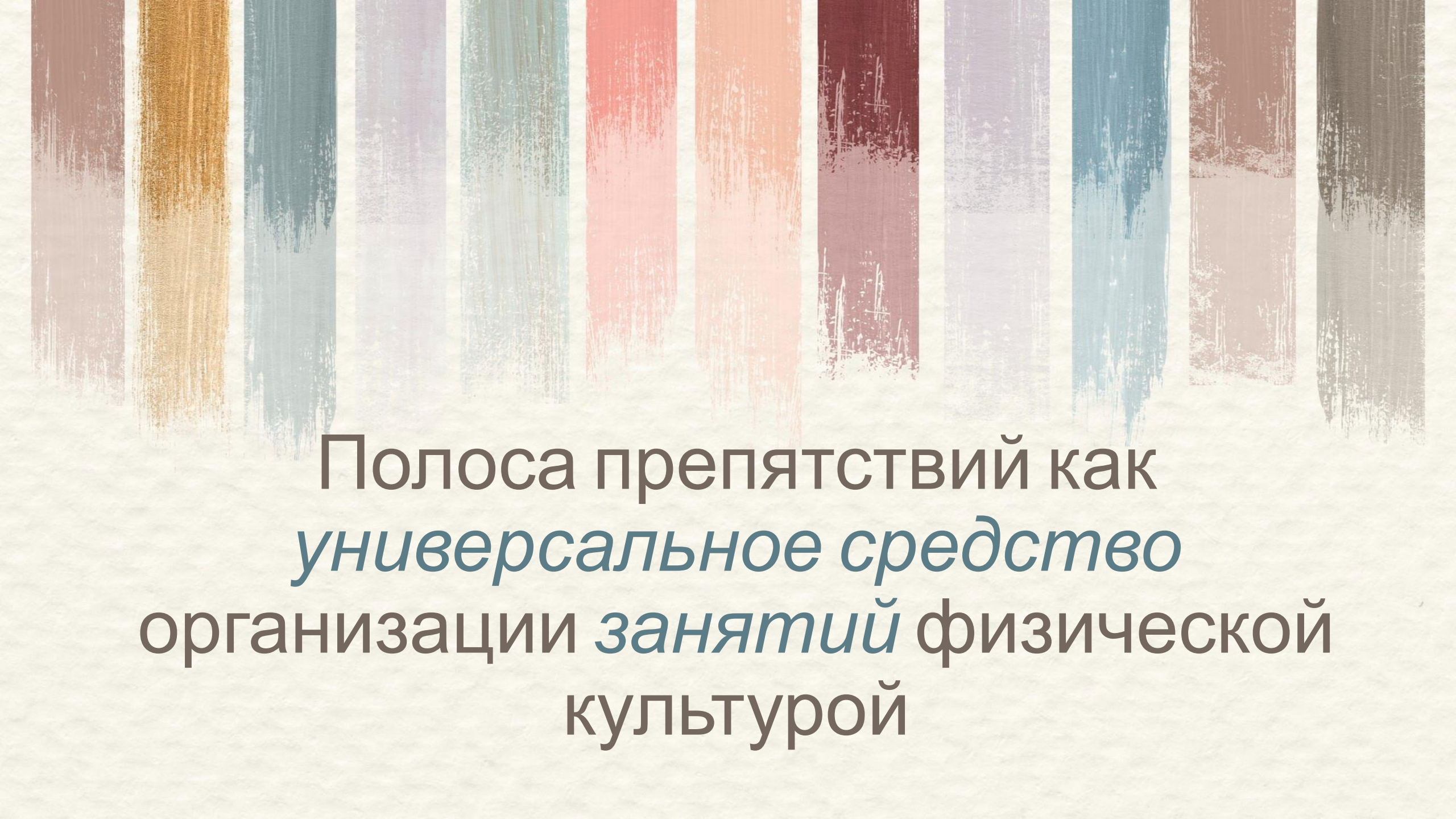
**Естественные
движения**

**Уверенность в
себе**

Самоконтроль

**Жизненно
необходимые навыки**



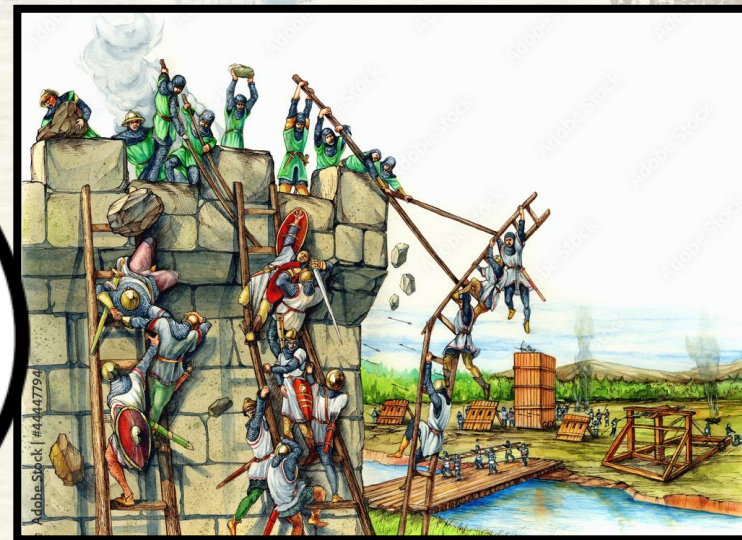
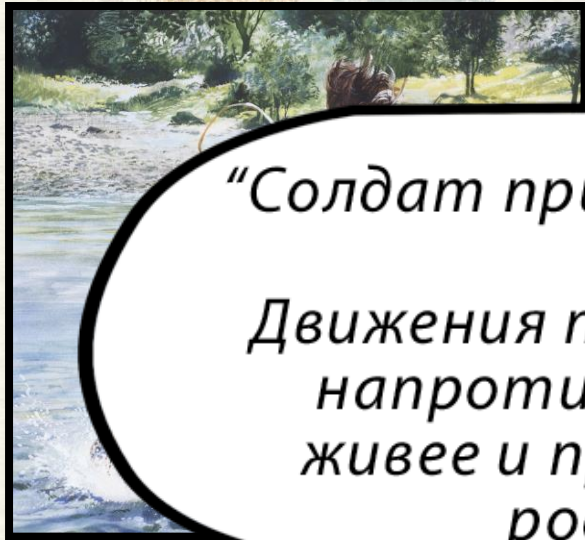


Полоса препятствий как
универсальное средство
организации *занятий* физической
культурой

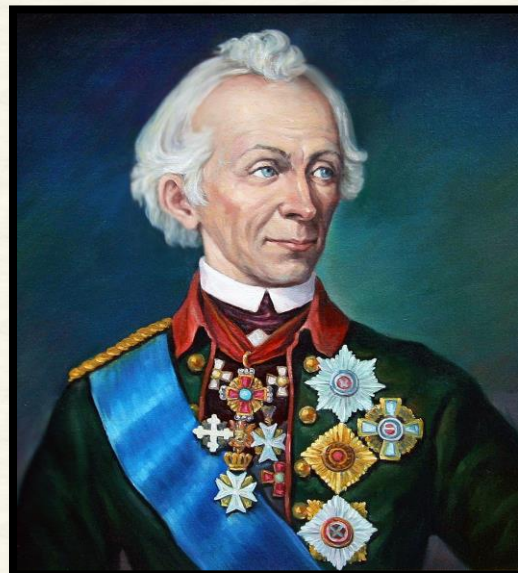
Полосой препятствий называют участок местности, специально оборудованный заграждающими путь, задерживающими передвижение предметами с целью обучения спортсменов, военнослужащих, пожарных и т. п. преодолению преград.

(толковый словарь Дмитриева Д. В.)





*«Солдат приучать к проворному беганью,
переползаниям...
Движения такие не могут быть во вред,
напротив, через то люди делаются
живее и проворнее, а нередко от сего
родиться и храбрость»*

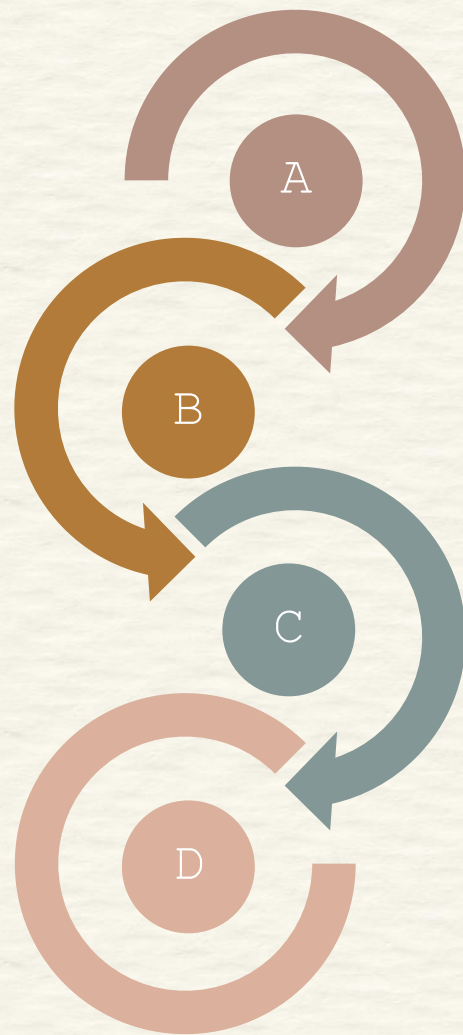


Средство достижение цели

- полоса препятствий

Виды

- гимнастическая
- военно-спортивная
- туристическая



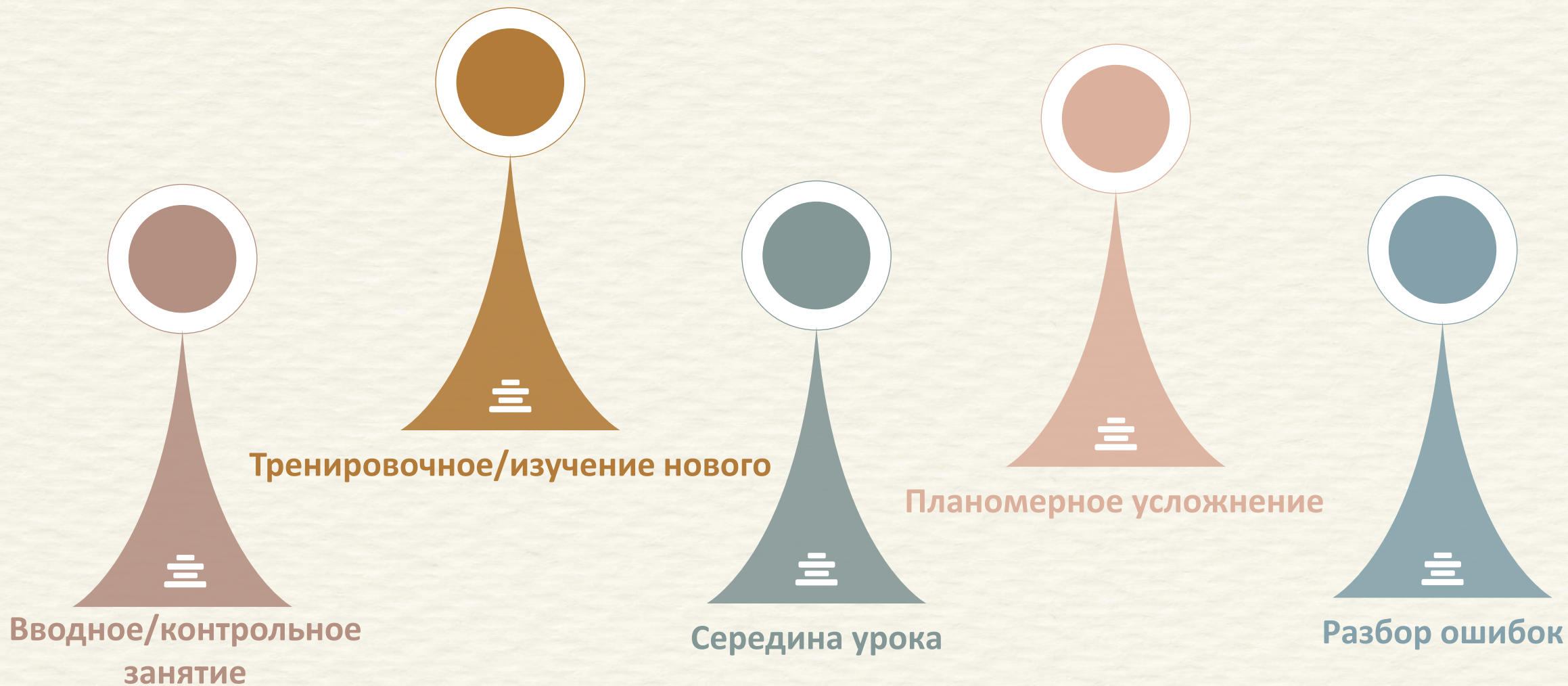
Цель курса физической культуры

- формирование у учащихся умения эффективно использовать усвоенные двигательные способности, навыки в измененных, усложненных условиях реальной жизни

Направления деятельности

- развитие прикладных физических качеств
- развитие устойчивости
- развитие волевых качеств
- создание эмоционального комфорта

Особенности организации занятий



Применение средства в рамках других дисциплин

ЦЕЛЬ: формирование математической грамотности
посредством решения **учебно-практических**

- подбор заданий конкретно направленных на решение цели
- от простого к сложному
- баллы
- организация игрового пространства, включение элементов игры
- обеспечение различных типов взаимодействия обучающихся
- разбор результатов
- время

- общий для класса
- индивидуальный для каждого

Результат

Организация

Особенности средства

Цель

Резюмируя

- удобна для проведения двигательных заданий на уроке
- может быть направлена на изучение или совершенствование определенных двигательных умений
- требует от учащихся не только физических усилий, но и проявления смелости, решительности и находчивости
- упражнения имеют прикладное значение
- обеспечивает большой интерес к уроку



Результаты исследований

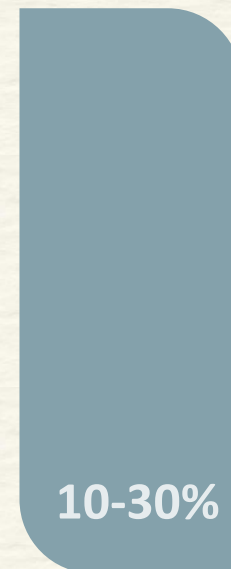


Мотивация и интерес



Развитие физических
навыков

03



Развитие физических
навыков



Условия организации удобства и безопасности

- Использование гимнастических матов
- Соблюдение интервала между препятствиями
- Высота для прыжков и соскоков с учетом возраста и подготовленности учеников
- Страховка у опасных/сложных препятствий
- Путь движения для учащихся свободный от посторонних предметов
- Знакомство с полосой и объяснения должны быть кратким, четким, ясным
- Каждый этап отдельно разбирается
- Показ преодоления полосы препятствий хорошо подготовленными учениками
- На старт детей ставят не по росту, а по физической подготовленности: высокая, средняя, низкая