



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**

## О работе региональной экспертной комиссии Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2023 году



Выборнов В.Ю., руководитель центра развития  
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,  
к.п.н.; председатель Региональной комиссии

14 февраля 2023 г.



## Экспертизы конкурсных испытаний:

27- 31 марта (включительно) - Экспертиза достижений участников регионального конкурса «Мастер года» на соответствие установленным требованиям



17 - 21 апреля - Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер»(видеоролик)

24 апреля - 12 мая (включительно) - Экспертиза конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс»



## Экспертиза достижений участников регионального конкурса «Мастер года» на соответствие установленным требованиям

Цель экспертизы: отбор на основе представленных документов 10 участников регионального этапа

Оценка осуществляется путем анализа представленных документов каждым членом комиссии

Основные документы:

справка образовательной организации о достижениях участника;

грамоты, сертификаты, свидетельства участия в конкурсах, чемпионатах;

документы обучающихся, подтверждающие их участие в конкурсах, чемпионатах

Оценка осуществляется по балльной системе

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 17 баллов

В случае равенства баллов - очное голосование экспертов комиссии



## Критерии отбора для участия во II (региональном) этапе конкурса

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах	Примечания
1.	Высокие результаты обучения и воспитания обучающихся за последние 2 года (успеваемость, качество знаний и умений; сохранность контингента)	0-3 балла 0 баллов - нет данных 1 балл - уровень успеваемости обучающихся выше среднеобластного; 1 балл - уровень качества обучения выше среднеобластного 1 балл - уровень сохранности контингента в закрепленной группе выше среднеобластного	Подтверждается справкой образовательной организации
1.	Наличие выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен за 2 последних года	0-2 балла 0 баллов - опыт отсутствует 1 балл - обучающиеся сдавали демозкзамен 2 балла - обучающиеся получили высокие оценки на демозкзамене	Подтверждается справкой образовательной организации
1.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания	0-3 балла 0 баллов - опыт отсутствует 1 балл - опыт представлен в рамках профессиональной образовательной организации 2 балла - опыт представлен на областном уровне 3 балла - опыт представлен на межрегиональном/ федеральном уровне	Подтверждается справкой образовательной организации



## Критерии отбора для участия во II (региональном) этапе конкурса

1.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства	0-3 балла 1 балл - региональный этап 2 балла - национальный этап 3 балла - международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
1.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов «Абилимпикс»	0-3 балла 1 балл - региональный этап 2 балла - национальный этап 3 балла - международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
1.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов ArtMasters	0-3 балла 1 балл - региональный этап 2 балла - национальный этап 3 балла - международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
	Итого	0-17	



## Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 17-21.04.2023

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

### Критерии оценки 1 конкурсного мероприятия «Я – мастер» (видеоролик)

№ п/п	Технические критерии	Оценка в баллах	Примечания
1.	Использование рекомендуемой структуры выступления	0-2	Экспертная оценка
2	Соответствие требованиям к видеозаписи	0-2	Экспертная оценка



## Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 17-21.04.2023

Оценка содержания конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.**



## Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 17-21.04.2023

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1.Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3.Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4.Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5.Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1.Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2.Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3.Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4.Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	





## Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 17-21.04.2023

Критерии и показатели	Оценка
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	



## Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 17-21.04.2023

<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Экспертиза осуществляется путем выхода на сайт ИРО



## Экспертиза конкурсного мероприятия «Мастер-класс» (учебное занятие) 24.04. - 12.05.2023

**Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» (учебное занятие)** – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 15 минут.

Учебные занятия проводятся по утверждённому и согласованному с участником графику по темам рабочей учебной программы (дисциплина, МДК, учебная практика)

Так как в Конкурсе могут участвовать преподаватели - формат урока практическое занятие – практикум, лабораторная работа и т.д.



## Экспертиза конкурсного мероприятия «Мастер-класс» (учебное занятие) 24.04.-12.05.2023

Экспертиза проводится в соответствии с графиком в «смешанном» формате в выезде в ПОО

Экспертиза будет осуществляться в смешанном формате:

- -очное присутствие членов экспертной комиссии (3-4 чел.)
- - дистанционная экспертиза других членов комиссии.

В рамках экспертизы также оцениваются умение провести самоанализ и ответить на вопросы

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.**



## Экспертиза конкурсного мероприятия «Мастер-класс» (учебное занятие) 24.04.-12.05.2023

Контроль проведения экспертизы осуществляют председатель комиссии, заместитель председателя и секретарь комиссии

Экспертные заключения в очном формате оформляются сразу же по завершению экспертизы

До 15.04.2023 участники вы寄ают в Региональную экспертную комиссию следующую информацию:

- дата проведения **мастер-класса**;
- наименование образовательной программы;
- профессиональный модуль;
- тема программы;
- тема занятия;
- место проведения занятия;
- ссылка на интернет-ресурс.



## Экспертиза конкурсного мероприятия Мастер-класс» (учебное занятие) 24.04. -12.05.2023

Критерии и показатели	Оценка
<b>1.Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3.Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4.Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	



## Экспертиза конкурсного мероприятия Мастер-класс» (учебное занятие) 24.04.-12.05.2023

<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1.Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	



## Экспертиза конкурсного мероприятия Мастер-класс» (учебное занятие) 24.04.-12.05.2023

<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	





## Подведение итогов экспертизы конкурсных испытаний «Я Мастер» и «Мастер-класс»

15-19 мая (включительно)

Цель мероприятий - отбор победителя и 5 лауреатов Конкурса

Отбор производится на основании суммирования средних оценок, полученных участниками по итогам 1 и 2 мероприятий Конкурса

При равенстве оценок, вопрос о позиции участника в рейтинге решается региональной комиссией путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов региональной комиссии голос председательствующего на заседании является решающим.

Итоги 1 и 2 мероприятий II этапа Конкурса утверждаются протоколом на заседании региональной комиссии

Спасибо за внимание!