**Требования и рекомендации к разработке и оформлению**

**конкурсных материалов**

На конкурс представляется цифровой методический кейс, разработанный педагогическим коллективом образовательной организации.

***Цифровой методический кейс*** – это структурированный цифровой комплекс материалов, позволяющий доступно, наглядно и эффективно продемонстрировать лучшие школьные практики по одному из предложенных направлений:

- создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

- организация горизонтального обучения педагогов в профессиональных обучающихся сообществах (ПОС);

- создание эффективной образовательной среды в школе;

- реализация социального партнерства в условиях перехода школы в эффективный режим работы.

Цифровой формат кейса позволяет систематизировать все накопленные материалы, наглядно продемонстрировать лучшие педагогические и управленческие практики и получить целостный методический продукт, доступный широкому кругу специалистов. Стоит отметить также, что сам процесс разработки и оформления кейса способствует оптимизации модели сопровождения образовательного процесса и профессиональному развитию команды специалистов.

**Состав методического кейса**

В состав цифрового методического кейса должны войти материалы, отражающие деятельность по заявляемому по направлению:

- пакет нормативных документов (локальные акты и их фрагменты);

- пакет учебно- методической документации (учебные программы или их фрагменты; рабочие программы или их фрагменты; учебные планы; формы индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); расписание (с комментариями); материалы ВСОКО и пр.)

- оценочные процедуры и средства (описание процедуры мониторинга; формы оценочных листов; формы листов индивидуальных достижений; формы справок по итогам контроля результатов; изменения во ВСОКО и пр.)

- методические материалы и разработки занятий (памятки для педагогов; формы листов наблюдений; планы (сценарии) заседания ПОС, тьюториала и т.д.; технологические карты уроков и внеурочных занятий; программа/план тренинга и пр.)

**Рекомендации по подготовке и оформлению**

1. Подготовить цифровые варианты всех материалов, которые войдут в состав методического кейса.

2. Выбрать и подготовить фотографии различных занятий, мероприятий, экскурсий и т.п., повествующие о работе по выбранному направлению.

3. Разместить все перечисленные выше материалы в сети интернет (лучше на облачном сервисе, например, ЯндексДиск).

4. Разработать титульный слайд, на котором необходимо указать наименование образовательной организации, списочный состав разработчиков и название методического кейса.

5. Создать функциональный Цифровой Методический кейс в программе Microsoft Power Point (использовать картинки, фотографии, анимацию и др.) с необходимыми рубриками и разделами и вставить в него все требующиеся по содержанию ссылки на материалы. Затем сохранить этот кейс как документ PDF и отправить на конкурс.

**Оценочный лист компонентов методического кейса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ОО, муниципальное образование)

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1. **Содержание методического кейса**
 | **От 0 до 2** |
| **Пакет нормативных документов** |
| - фиксируют организацию и реализацию деятельности в рамках направления |  |
| **Пакет учебно- методической документации** |
| - отражает реализацию деятельности в рамках направления  |  |
| - полнота пакета учебно-методической документации (программы, организация образовательного процесса, кадровое и учебно-методическое обеспечение) |  |
| **Оценочные процедуры и средства** |
| - представлены процедуры оценки результатов деятельности в рамках направления |  |
| **Методические материалы и разработки занятий** |
| - отражают специфику направления |  |
| - практическая значимость (практическая ценность, возможность использования в измененных условиях) |  |
| 1. **Структура методического кейса**
 | **От 0 до 2** |
| - соответствие структуры методического кейса заявленным требованиям |  |
| - взаимосвязь компонентов методического кейса отражает системность деятельности в рамках направления |  |
| 1. **Оформление методического кейса:**
 | **От 0 до 2** |
| - соответствие конкурсных материалов техническим требованиям |  |
| - эстетика оформления конкурсных материалов |  |
| **Итого количество баллов (максимально возможное количество – 20 баллов)** |  |
| Общие замечания и рекомендации: |

*Шкала оценки: 0 баллов – оцениваемый критерий отсутствует; 1 балл – соответствует в неполной мере; 2 балла –соответствует в полной мере*

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)