



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

О работе региональной экспертной комиссии Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году

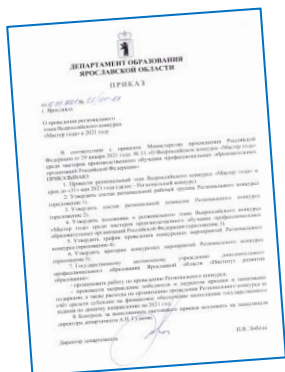


Выборнов В.Ю., руководитель центра развития
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,
к.п.н.; председатель Региональной комиссии

15 февраля 2022 г.



Экспертизы конкурсных испытаний:



14.-18.03.2022 Экспертиза достижений участников регионального конкурса «Мастер года» на соответствие установленным требованиям

01.-29.04.2022 Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер»

Экспертиза конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс» 20.04.-30.04.2021

12.05.2022 Экспертиза конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор»



Экспертиза достижений участников регионального конкурса «Мастер года» на соответствие установленным требованиям

Цель экспертизы: отбор на основе представленных документов 10 участников регионального этапа

Оценка осуществляется путем анализа представленных документов каждым членом комиссии

Основные документы:

справка образовательной организации о достижениях участника;

грамоты, сертификаты, свидетельства участия в конкурсах, чемпионатах;

Skills-паспорт;

документы обучающихся, подтверждающие их участие в конкурсах, чемпионатах

Оценка осуществляется по балльной системе

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 11 баллов.

В случае равенства баллов - очное голосование экспертов комиссии.



Экспертиза достижений участников регионального конкурса «Мастер года» на соответствие установленным требованиям Skills-паспорт

SKILLS PASSPORT ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
№ 000-000-000-2643

Иванов Иван Иванович
Дата рождения: 19.05.2000

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
17,67 из 35,41 баллов

КОМПЕТЕНЦИЯ И КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:
Пазориско дело / 1,3

ПРОФЕССИЯ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 19.01.17 Плав, менеджер

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВАЛИФИКАЦИИ: от 30.12.2019 №33.0101.02.00.000001.22.33.0101.02. Плав, 4 уровень квалификации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Венковский индустриальный колледж» (Староинженерский край)

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ: Обучение профессиональным навыкам на профессиональном уровне, подготовка слушателя для вне профессионального возраста по профессии «Дизайнер интерьер»

Дата проведения экзамена: 24.12.2019

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАЗРЕЗ ГРУППЫ НАВЫКОВ / WSS:

1. Организация и управление работ	+1	8,37 / 8,3
2. Новые компетенции и работоспособность	+1	1,86 / 1,95
3. Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда	+1	2,22 / 2,22
4. Этика и менеджмент в чужой среде	+1	0,6 / 0,7
5. Подготовка менеджмента	+1	4,7 / 4,7
6. Применение различных методов тепловой обработки	+1	2,34 / 2,34
7. Изготовление и презентация блюд	+1	1,58 / 2,31
8. Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление смет, учет	+1	4 / 4

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАЗРЕЗ КРИТЕРИЙ / МОДУЛЕЙ:

А. Холодная закуска - "Фигурный торт" (в том числе работа модуля 1)	+1	14,65 / 17,47
Б. Десерт "Фигурный торт"	+1	1,81 / 3,53
В. Горячие блюда - "Рыба"	+1	1,21 / 3,57

Петрова Ольга Петровна
Главный эксперт, свидетельство № 0000030090

Детализация результатов по ссылке: netivb.ru/0000030090

Информация о паспорте: netivb.ru

SKILLS PASSPORT ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
№ 000-000-000-2643

Иванов Иван Иванович
Дата рождения: 19.05.2000

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
17,67 из 35,41 баллов

КОМПЕТЕНЦИЯ И КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:
Пазориско дело / 1,3

ПРОФЕССИЯ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 19.01.17 Плав, менеджер

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВАЛИФИКАЦИИ: от 30.12.2019 №33.0101.02.00.000001.22.33.0101.02. Плав, 4 уровень квалификации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Венковский индустриальный колледж» (Староинженерский край)

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ: Обучение профессиональным навыкам на профессиональном уровне, подготовка слушателя для вне профессионального возраста по профессии «Дизайнер интерьер»

Дата проведения экзамена: 24.12.2019

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАЗРЕЗ ГРУППЫ НАВЫКОВ / WSS:

1. Организация и управление работ	+1	8,37 / 8,3
2. Новые компетенции и работоспособность	+1	1,86 / 1,95
3. Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда	+1	2,22 / 2,22
4. Этика и менеджмент в чужой среде	+1	0,6 / 0,7
5. Подготовка менеджмента	+1	4,7 / 4,7
6. Применение различных методов тепловой обработки	+1	2,34 / 2,34
7. Изготовление и презентация блюд	+1	1,58 / 2,31
8. Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление смет, учет	+1	4 / 4

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАЗРЕЗ КРИТЕРИЙ / МОДУЛЕЙ:

А. Холодная закуска - "Фигурный торт" (в том числе работа модуля 1)	+1	14,65 / 17,47
Б. Десерт "Фигурный торт"	+1	1,81 / 3,53
В. Горячие блюда - "Рыба"	+1	1,21 / 3,57

Петрова Ольга Петровна
Главный эксперт, свидетельство № 0000030090

Детализация результатов по ссылке: netivb.ru/0000030090

Информация о паспорте: netivb.ru



Экспертиза достижений участников регионального конкурса «Мастер года» на соответствие установленным требованиям (14-18.03.2022)

Экспертное заключение

достижений участника регионального конкурса «Мастер года» на соответствие установленным требованиям

ФИО участника _____

Должность, место работы _____

участника _____

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах	Примечания
1.	Высокие результаты обучения и воспитания обучающихся за последние 2 года (успеваемость, качество знаний и умений; сохранность контингента)	0-2 балла	Подтверждается справкой образовательной организации
	Опыт подготовки участников региональных/национальных/международных конкурсов, включая чемпионаты WorldSkills	1 балл – региональный этап 2 балла – национальный этап 3 балла – международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
2	Наличие Skills-паспорта	0-1 балл	Скан Skills Passport в соответствии с установленной формой
3.	Подготовка выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен за 2 последних года	0 баллов – опыт отсутствует 1 балла – обучающиеся сдавали демоэкзамен 2 балла – обучающиеся получили высокие оценки на демоэкзамене	Подтверждается справкой образовательной организации
4	Опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилимпикс	1 балл – региональный этап 2 балла – национальный этап 3 балла – международный этап	Подтверждается справкой образовательной организации; копиями документов участников конкурсов
	Итого	0-11	



Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 01.-29.04.2022

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Критерии оценки 1 конкурсного мероприятия «Я – мастер» (видеоролик)

№ п/п	Технические критерии	Оценка в баллах	Примечания
1.	Использование рекомендуемой структуры выступления	0-2	Экспертная оценка
2	Соответствие требованиям к видеозаписи	0-2	Экспертная оценка



Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 01.-29.04.2022

Оценка содержания конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.



Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 01.-29.04.2022

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1.Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3.Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4.Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5.Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1.Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2.Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3.Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4.Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	



Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 01.-29.04.2022

Критерии и показатели	Оценка
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	



Экспертиза конкурсного мероприятия «Я - Мастер» 01.-29.04.2022

5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Экспертиза осуществляется путем выхода на сайт ИРО
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5935>

Экспертные заключения присылаются на эл почту
Задорожная И.В. <zadorozhnaya@iro.yar.ru>



Экспертиза конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс» 01.-29.04.2022

Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 15 минут.

Учебные занятия проводятся по утверждённому и согласованному с участником графику по темам рабочей учебной программы (дисциплина, МДК, учебная практика)

Так как в Конкурсе могут участвовать преподаватели - формат урока практическое занятие – практикум, лабораторная работа и т.д.



Экспертиза конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс» 01.-29.04.2022

Экспертиза проводится в соответствии с графиком в «смешанном» формате в выезде в ПОО

Экспертиза будет осуществляться в смешанном формате:

- -очное присутствие членов экспертной комиссии (3-4 чел.)
- - дистанционная экспертиза других членов комиссии.

В рамках экспертизы также оцениваются умение провести самоанализ и ответить на вопросы

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.



Экспертиза конкурсного мероприятия «Открытый мастер-класс» 01.-29.04.2022

Контроль проведения экспертизы осуществляют председатель комиссии, заместитель председателя и секретарь комиссии

Экспертные заключения в очном формате оформляются сразу же по завершению экспертизы

До 31.03.2022 участники вы寄ают в Региональную экспертную комиссию следующую информацию:

- дата проведения **мастер-класса**;
- наименование образовательной программы;
- профессиональный модуль;
- тема программы;
- тема занятия;
- место проведения занятия;
- ссылка на интернет-ресурс.



Экспертиза конкурсного испытания «Открытый мастер-класс» 01.-29.04.2022

Критерии и показатели	Оценка
1.Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	



Экспертиза конкурсного испытания «Открытый мастер-класс» 01.-29.04.2022

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	



Экспертиза конкурсного испытания
«Открытый мастер-класс» 01.-29.04.2022

5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	



Подведение итогов экспертизы конкурсных испытаний «Я Мастер» и «Открытый мастер-класс» 01.-29.04.2022

Цель мероприятий - отбор 5 лауреатов Конкурса

Механизм отбора - составление рейтингов по каждому мероприятию на основе среднего балла

При равенстве оценок, вопрос о позиции участника в рейтинге решается региональной комиссией путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов региональной комиссии голос председательствующего на заседании является решающим.

Итоги 1 и 2 мероприятий II этапа Конкурса утверждаются протоколом на заседании региональной комиссии.



Экспертиза конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» 12.05.2022

Цель мероприятий - определение победителя регионального этапа Конкурса

Мероприятие проводится для лауреатов Конкурса в формате презентации проекта профориентационного мероприятия.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

Продолжительность презентации - 15 минут, время ответов на вопросы - 5 минут.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия; коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность; эффективность организация взаимодействия с участниками; презентабельность занятия; результативность занятия

Формат очный в присутствии всех членов Региональной экспертной комиссии

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.



Экспертиза конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» 12.05.2022

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного испытания	0-2
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	0-2
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	0-2
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	0-2
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	0-2
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	0-2
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	0-2
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	0-2
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	0-2
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	0-2



Экспертиза конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» 12.05.2022

3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	0-2
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	0-2
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	0-2
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	0-2
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	0-2
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	0-2
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	0-2
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	0-2
4.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	0-2
4.5. Демонстрирует практическую направленность	0-2



Экспертиза конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» 12.05.2022

5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	0-2
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и её принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	0-2
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	0-2
Итого (сумма баллов):	0-50



Подведение итогов регионального этапа Конкурса и определение победителя

Победитель определяется по рейтингу среднего балла, полученного в конкурсном мероприятии

При равенстве оценок, полученных по результатам конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор», вопрос об определении победителя решается путем голосования

С учетом будущего участия в 3 федеральном этапе Конкурса членам экспертной группы перед голосованием будет предложено оценить участников по следующим дополнительным критериям:

1. Профессионализм.
2. Методическая компетентность.
3. Психологическая устойчивость.
4. Организационная мобильность.
5. Внешняя привлекательность.
6. Культура поведения, в том числе речи.

При равенстве голосов членов региональной комиссии голос председательствующего на заседании является решающим

Итоги 3-го мероприятия II этапа Конкурса утверждаются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании региональной комиссии

Спасибо за внимание!