Приложение 2.

к приказу от

Конкурсные материалы

Приложение 2.1 Форма титульного листа конкурсной работы

**Полное наименование профессиональной образовательной организации**

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

**для регионального конкурса   
на лучшую методическую разработку учебного занятия  
 в условиях цифровой образовательной среды   
профессиональной образовательной организации**

Код профессии/ специальности Наименование профессии/специальности

**Общепрофессиональная дисциплина**

**ОПД.ХХ Наименование общепрофессиональной дисциплины**

**Профессиональный модуль**

**ПМ.ХХ Наименование профессионального модуля**

**МДК ХХ Наименование МДК**

**УП ХХ Наименование учебной практики**

**УП ХХ Наименование производственной практики**

**Тема учебного занятия**

**«Сформулировать тему учебного занятия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор-разработчик:** | ФИО преподавателя/мастера производственного обучения полностью |
|  | Первая Высшая квалификационная категория |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_  «»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ФИО | СОГЛАСОВАНО    «»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_** ФИО | УТВЕРЖДЕНО    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ФИО |

2019г.

**Приложение 2.2 Описательная часть конкурсной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ** | |
| **1.1 Паспорт конкурса** | |
| Наименование конкурса | Конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия в условиях цифровой  образовательной среды профессиональной образовательной организации |
| Статус конкурса | Региональный |
| Функциональный заказчик конкурса | Департамент образования Ярославской области  Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» |
| Заинтересованные стороны конкурса | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:   * центр развития профессионального образования |
| Ожидания заинтересованных сторон | Реализация задач, поставленных в указе Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части:   * формирования эффективной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию (федеральный проект «Успех каждого ребенка»); * внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (федеральный проект «Учитель будущего»); * модернизации профессионального образования (федеральный проект «Молодые профессионалы»); * модернизации профессионального образования (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»). |
| Нормативно-правое обоснование проведение конкурса | *Указать реквизиты документа. Например: Наименование, дата и номер постановления, приказа, решения, положение и т.п.* |
| Срок начала и окончания  конкурса | с 01.10.2019г. по 25.11.2019 г. |
| Координаторы конкурса | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  Ярославской области «Институт развития образования»  Харавинина Любовь Николаевна, заместитель руководителя центра развития профессионального образования  Валисава Юлия Юрьевна, методист центра развития профессионального образования |
| Материалы конкурса | В рамках подготовки к конкурсу, в соответствии с Положением о региональном Конкурсе, для достижения его цели и задач были подготовлены следующие материалы:   * *Описательная часть (приложение 2.2);* * *Практическая часть, включающая описание практики методического сопровождения учебного занятия, в соответствии с выбранной номинацией (приложение 2.3);* * *Приложения (оценочные задания, ссылки с кратким описанием электнонных материалов, презентация) (приложение 2.4)* |
| **1.2. Определение предпосылок участия в конкурсе** | |
| Актуальность конкурсной работы | *Показать актуальность и значимость данной конкурсной работы. Например, обратить внимание на те изменения, которые происходят в сфере образорвания, а также на требования ФГОС СПО, развитие ИКТ-компетенций, особенности цифрового поколения* |
| Цель участия в конкурсе | *Цель Вашего участия - продемонстрировать достижения, систематизировать разработки, проверить возможности, подготовиться к новому уровню, соотвествие требованиям профстандарта № 608-н и др.* |
| Преимущества данной конкурсной работы | *Показать преимущества данного конкурса от подобных. Например, запуск процессов обновления электронного материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО* |
| Оригинальность, авторство, новизна конкурсной работы | *Обосновать оригинальность и новизну материалов конкурсной работы. Например, обратить внимание на новые условия реализации ОПОП. Описать авторскую систему организации занятий* |
| Практическая значимость конкурсной работы | *Показать практическую значимость конкурсной работы/проекта для СПО (реализовать запрос ..., повысить рейтинг ..., повысить качество подготвки кадров в соответствии с передовыми технологиями, соответствующие современным требованиям, запроса работодателей)* |
| **2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ** | |
| **Образовательная технология, методическое обоснование  ее использования** | *Укажите наименование образовательной технологии (технологий), применяемой (применяемых) на учебном занятии (не более 2-х страниц). Обоснуйте использование технологии (технологий), ее эффективность. Выразите авторское отношение к использованию технологии* |

**Приложение 2.3 Практическая часть конкурсной работы**

# 1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Организационно-содержательная структура учебного занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 Общие положения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Место дисциплины в общепрофессиональном цикле** | | Индекс Наименование дисциплины   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем дисциплины в академических часах | | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | | Всего  по дисциплине | в том числе: | | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | курсовой проект (работа) | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Раздел по программе дисциплины** | | Раздел ХХ Наименование раздела по программе  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем раздела в академических часах | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная  работа | | Всего  по разделу | в том числе: | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Тема по программе дисциплины** | | Тема ХХ Наименование темы по программе  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем темы в академических часах | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа | | Всего по теме | в том числе: | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Тема учебного занятия** | | Название темы учебного занятия в соответствии с КТП, 2 часа | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Тип учебного занятия**  (в соответствии с дидактической целью) | | Вводное учебное занятие  Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности  Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности  Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности  Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Вид учебного занятия**  (в соответствии с ФГОС СПО) | | Урок  Лабораторное занятие  Практическое занятие  Консультация  Лекция  Семинар | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Образовательная**  **технология** | | Указать название технологии в соответствии с разделом 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Вид учебного занятия**  (в соответствии с выбранной образовательной технологией) | | Указать в соответствии с выбранной образовательной технологией | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Планируемый уровень освоения (основной уровень активности)** | | О/1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)  Р/2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  П/3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 Цель учебного занятия (направлена на достижение основного образовательного результата, получаемого в ходе данного учебного занятия): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **обучающая** | | | | | **развивающая** | | | | | | | **воспитательная** | | | | |
|  | | Прописываются предметные результаты обучения по теме данного учебного занятия | | | | | Прописываются результаты развития психологических процессов: памяти, мышления, воображения и т.п., достижению которых способствует данное учебное занятие | | | | | | | Прописываются результаты развития личностных качеств будущего специалиста, достижению которых способствует данное учебное занятие | | | | |
| 2.1.3 Ожидаемые результаты в части формируемых компетенций (заполняется в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ОПОП): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Формируемые на учебном занятии общие компетенции:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Код и формулировка**  **компетенции в соответствии с ФГОС** | | **Знания, умения**  **(указываются в соответствии с ПООП или рабочей программой)** | | | | | | | **Основные показатели (критерии) оценки результата** | | | | | | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
|  | ОК ХХ Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС СПО | | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности обучающихся | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности обучающихся | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| ***Формируемые на учебном занятии профессиональные компетенции:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Код и формулировка**  **компетенции в соответствии с ФГОС** | | **Знания, умения**  **(указываются в соответствии с ОПОП или рабочей программой)** | | | | | | | **Основные показатели (критерии) оценки результата** | | | | | | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
|  | ПК ХХ Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС СПО | | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
|  | ПК, введенная ПОО (при наличии, при отсутствии строки удалить)  ПК ХХ Записать формировку компетенции полностью | | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
|  | **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| 2.1.4 Оценка качества освоения темы учебного занятия (вопросы/задания ФОС): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **текущий контроль успеваемости** | | | | | | **промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **демонстрационный экзамен, компетенции WSR** | |
|  | Формы контроля:  Перечислить все формы контроля, которые используются на данном учебном занятии  Содержание оценочных материалов по теме учебного занятия:  Указать вопросы/задания по теме занятия. Можно в форме приложения в дидактической структуре | | | | | | Подготовка к Указать форму промежуточной аттестации в данном семестре | | | | | Вопросы по теории:  Перечислить вопросы по теме занятия для промежуточной аттестации  Тематика практических заданий:  Перечислить тематику практических заданий по теме занятия для промежуточной аттестации | | | | | Указать возможные практические задания для использования в ДЭ и (или) в конкурсе профессионального мастерства по компетенции WSR. освоению которых способствует данное учебное занятие | |
| 2.1.5 Организация образовательного пространства: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | | **Виды деятельности обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная | | | | | | | | Указать виды деятельности | | | | | | | | | |
|  | **Ресурсное обеспечение учебного занятия:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение** | | | | | **Основная литература** | | | | | **Дополнительная литература** | | | | **Электронные информационные и образовательные ресурсы** | | | |
|  | **Кабинет** **«**Наименование»  **Лаборатория «**Наименование»  **Материально-техническое обеспечение:**  Перечислить для данного занятия  **Дидактическое обеспечение:**  Перечислить для данного занятия | | | | | Перечислить с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия | | | | | Перечислить информационные источники с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия | | | | Указать адреса сайтов и конкретных страниц по теме данного занятия | | | |
| 2.1.6 Организация и планирование самостоятельной работы обучающихся (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная работа, которая выполнена обучающимися при подготовке к данному учебному занятию:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид/содержание самостоятельной работы** | | | | | | | **Форма отчетности** | | | | | **Форма и методы контроля** | | | | | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Указать вид и содержание самостоятельной работы, направленную на закрепление темы учебного занятия, в соответствии с планируемым уровнем освоения по данной теме | | | | | | | Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы | | | | | Указать формы/методы контроля самостоятельной работы | | | | | Указать коды и формулировки |
|  | **Формулировка задания(й)** | | | | Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Инструкции по выполнению заданий** | | | | Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий** | | | | Перечислить рекомендуемые информационные источники | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная работа, которую предстоит выполнить обучающимся при подготовке к следующему(им) учебному(ым) занятию(ям):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид/содержание самостоятельной работы** | | | | | | | **Форма отчетности** | | | | | **Форма и методы контроля** | | | | | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Указать вид и содержание самостоятельной работы | | | | | | | Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы | | | | | Указать формы/методы контроля самостоятельной работы | | | | | Указать коды и формулировки |
|  | **Формулировка задания(й)** | | | | Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Инструкции по выполнению заданий** | | | | Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий** | | | | Перечислить рекомендуемые информационные источники | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 2.2 Дидактическая структура (технология проведения) учебного занятия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **и временные рамки**  **учебного занятия**  **(согласно выбранной технологии)** | **Цель этапа**  **(ожидаемый результат, формируемые компетенции)** | **Показатели достижения ожидаемого результата** | **Деятельность обучающихся**  **(методы учения)** | **Формы**  **организации деятельности обучающегося** | **Деятельность педагога**  **(методы, приемы, способы предъявления учебного материала, формы контроля; задания для обучающихся (в виде приложений), выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов)** |
| 1. Сформулировать  *(ХХ мин.)* | Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап | Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2) | Сформулировать | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения |
| … | … | … | … | … | … |
| №. Сформулировать  *(ХХ мин.)* | Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап | Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2) | Сформулировать | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения |

|  |
| --- |
| 2.3 Дидактические материалы к учебному занятию |

Примерный состав приложений включает в себя:

* Приложение №1. Содержание лекции
* Приложение №2. Комплект материалов по видам контроля
* Приложение №3. Дидактические/ раздаточные материалы
* Приложение №4. Задания для самостоятельной работы
* Приложение №5. Презентация(и)
* Приложение №6. Видеоролик(и)
* Приложение №7. Электронные средства обучения
* Приложение №8. Описание компьютерной программы
* Приложение №9. Описание технической установки, оборудования, наглядного пособия
* Приложение №10. Методические рекомендации по проведению занятия
* Приложение №11. Инструкционная карта для проведения лабораторного/практического занятия
* Приложение №12. Нормативно-правовые документы
* Приложение №13. Инструкции
* Приложение №14. Технические описания
* Приложение №15. Справочные материалы
* Приложение №16. Схема(ы)
* Приложение №17. Фотография(и)
* Приложение № 18. Оценочные средства, используемые на учебном занятии
* Приложение № 19. Ссылки на информационные ресурсы (хранилища)
* другое

# 2.4 Видеофрагмент этапа учебного занятия

Видеофрагмент одного из этапов учебного занятия продолжительностью 5-7 мин. прикрепляется отдельным файлом.