**Полное наименование образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Наименование должности заместителя директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

**для регионального конкурса на лучшее учебное занятие**

**по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50**

Код профессии/ специальности Наименование профессии/специальности

**Общепрофессиональная дисциплина**

**ОПД.ХХ Наименование общепрофессиональной дисциплины**

**Профессиональный модуль**

**ПМ.ХХ Наименование профессионального модуля**

**МДК ХХ Наименование МДК**

**УП ХХ Наименование учебной практики**

**УП ХХ Наименование производственной практики**

**Тема учебного занятия**

**«Сформулировать тему учебного занятия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор-разработчик:** | ФИО преподавателя/мастера производственного обучения полностью |
|  | Первая Высшая квалификационная категория |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  с методистом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |  | РАССМОТРЕНО  Цикловой комиссией  Наименование ЦК  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ФИО |

2018г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 3](#_Toc522701569)

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc522701570)

[1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ 8](#_Toc522701571)

[2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 9](#_Toc522701572)

[2.1 Организационно-содержательная структура учебного занятия 9](#_Toc522701573)

[2.1.1 Общие положения 9](#_Toc522701574)

[2.1.2 Цель учебного занятия (направлена на достижение основного образовательного результата, получаемого в ходе данного учебного занятия): 10](#_Toc522701575)

[2.1.3 Ожидаемые результаты в части формируемых компетенций (заполняется в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ОПОП): 10](#_Toc522701576)

[2.1.4 Оценка качества освоения темы учебного занятия (вопросы/задания ФОС): 12](#_Toc522701577)

[2.1.5 Организация образовательного пространства: 12](#_Toc522701578)

[2.1.6 Организация и планирование самостоятельной работы обучающихся (при наличии): 12](#_Toc522701579)

[2.2 Дидактическая структура (технология проведения) учебного занятия 14](#_Toc522701580)

[2.3 Дидактические материалы к учебному занятию 15](#_Toc522701581)

[2.4 Видеофрагмент этапа учебного занятия 15](#_Toc522701582)

[3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 16](#_Toc522701583)

[3.1 Организационно-содержательная структура учебного занятия 16](#_Toc522701584)

[3.1.1 Общие положения: 16](#_Toc522701585)

[3.1.2 Цель учебного занятия (направлена на достижение основного образовательного результата, получаемого в ходе данного учебного занятия): 17](#_Toc522701586)

[3.1.3 Ожидаемые результаты в части формируемых компетенций (заполняется в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ОПОП): 17](#_Toc522701587)

[3.1.4 Организация контроля и оценки качества освоения темы учебного занятия (вопросы/задания ФОС): 19](#_Toc522701588)

[3.1.5 Организация образовательного пространства: 20](#_Toc522701589)

[3.1.6 Организация и планирование самостоятельной работы обучающихся (при наличии): 20](#_Toc522701590)

[3.2 Дидактическая структура (технология проведения) учебного занятия 22](#_Toc522701591)

[3.3 Дидактические материалы к учебному занятию 23](#_Toc522701592)

[3.4 Видеофрагмент этапа учебного занятия 23](#_Toc522701593)

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей конкурсной работе применяются следующие сокращения:

**ВД** – вид деятельности,

**ГИА** – Государственная итоговая аттестация,

**ДЭ** – демонстрационный экзамен,

**МДК** – междисциплинарный курс,

**ПС** – профессиональный стандарт,

**ОК** – общая компетенция,

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа,

**ОС** – оценочное средство,

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция,

**ПК** – профессиональная компетенция,

**ПМ** – профессиональный модуль,

**ПООП** – примерная основная образовательная программа,

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена,

**СПО** – среднее профессиональное образование,

**ТК –** технологическая карта,

**ТД** – трудовое действие,

**ТОП**-**50** – список 50 наиболее востребованных на рынке труда Российской Федерации новых и перспективных профессий, требующих среднего специального образования (Общероссийский перечень),

**ТФ** – трудовая функция,

**УУД** – универсальные учебные действия,

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт,

**ФОС** – фонд оценочных средств,

**ТФ** – трудовая функция,

**WSR** – движение «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Worldskills Russia.

# ВВЕДЕНИЕ

Модернизация организационно-содержательных основ проектирования учебных занятий в процессе реализации ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 становится неотъемлемой частью методического сопровождения перехода образовательных организаций к новым форматам организации образовательного процесса. Любое учебное занятие (теоретическое, лабораторное, практическое) по ФГОС СПО ТОП-50 является инструментом достижения образовательных результатов, которые установлены федеральными государственными образовательными стандартами и примерными основными образовательными программами. Эти форматы и инструменты определяются в первую очередь структурой и содержанием профессиональных стандартов, а также технологиями проведения и оценки результатов, применяемых при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения молодых профессионалов WorldSkills («Молодые профессионалы») и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

При разработке проекта учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 необходимо учитывать требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ в части соответствия определенному уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника, а также формирования общих и профессиональных компетенций. Данные требования изложены в следующих документах:

1. В приказе Минтруда России от 12 апреля 2013г №148н. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» определены требования к умениям и знаниям по профессиям специальностям, требующей среднего профессионального образования (*необходимо выбрать уровень квалификации соответствующий ФГОС*):

| **Уровень** | **Показатели уровней квалификации** | | | **Основные пути достижения уровня квалификации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полномочия и ответственность** | **Характер**  **умений** | **Характер знаний** |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт |
| 4 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников | Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта  Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих ,должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт |
| 5 уровень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения | Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных)условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата  Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |

1. В профессиональном стандарте Код профессиионального стандарта Наименование профессионального стандарта, утвержденном приказом Минтруда России от Дата Месяц Годг. №Номер

Номер. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Содержание обощенной трудовой функции | | Код | ХХ | Уровень  квалификации | ХХ |
| Возможные  наименования должностей, профессий | | Указать наименование | | | | |

Номер. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Содержание обощенной трудовой функции | Код | ХХ | Уровень  (подуровень)  квалификации | ХХ |
| Трудовые  действия |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Необходимые  умения |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Необходимые  знания |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Другие  характеристики |  | | | | |

*При наличии нескольких обобщенных функций необходимо перечислить все в соответствии с образцом.*

*При наличии нескольких профессиональных стандартов необходимо перечислить все в соответствии с образцом.*

1. В перечне компетенций Ворлдскиллс Россия (при наличии) «Указать наименование компетенции» <http://www.iv-edu.ru/uploads/files/worldskills/2017/Perechen_kompetentsij_WSR.pdf>.
2. В ФГОС СПО Код профессии/ специальности Наименование профессии/специальности, утверждённым приказом Минобрнауки России Дата Месяц Годг. №Номер

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО и обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД Номер Формулировка вида деятельности в соответствии с ФГОС

ПК Номер Формулировка профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС

*(далее необходимо перечислить все виды деятельности и профессиональные компетенции к ним), а также виды деятельности и профессиональные компетенции, введенные дополнительно профессиональной образовательной организаций после следующих слов:* Колледжем дополнительно определен вид деятельности «….: или Колледжем дополнительно определены компетенции: …)

В случае реализации ППССЗ необходимо написать наименование одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО, освоение которой(ых) также относится к основным видам деятельности относится:

В случае реализации ППССЗ необходимо написать наименование одной или нескольких профессий рабо-чих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО, освоение которой(ых) также относится к основным видам деятельности относится:

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 Наименование профессий рабочих, должностей служащих

1. В ПООП (при наличии) по профессии специальности Код профессии/ специальности Наименование профессии/специальности. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей Код укрупненной группы Наименование укрупненной группы. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером №указать номер, Дата Месяц Годг. Примерная программ дисциплины профессионального модуля Индекс Наименование общепрофессиональной дисциплины/профессиональногомодуля.
2. В ОПОП колледжа по профессии специальности Код профессии/ специальности Наименование профессии/специальности утверждённой директором колледжа ФИО Дата Месяц Год. Указать ссылку на страницу сайта ОО Адрес страницы сайта
3. В учебном плане колледжа по профессии специальности Код профессии/ специальности Наименование профессии/специальности утверждённым директором колледжа ФИО Дата Месяц Год.
4. В рабочей программе дисциплины профессионального модуля Индекс Наименование общепрофессиональной дисциплины/профессиональногомодуля, разработанной преподавателем колледжа ФИО и утвержденная Дата Месяц Год.

Конкурсная работа для регионального конкурса на лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50 предполагает наличие разработанных учебно-методических материалов для проведения учебного занятия (теоретического, лабораторного, практического). Структура учебно-методических материалов и требования к их разработке представлены в разделах 1, 2 и в приложениях Указать номера приложений.

# 1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Современное профессиональное образование основано на принципах компетентностного подхода. Одна из его отличительных черт – практико-ориентированность, согласно которой содержание образования представляет собой адаптированный для соответствующего возраста свод практического опыта, а не научных истин. Ключевым источником содержания учебных курсов выступает не наука, а профессиональная деятельность*.* Научные знания в системе практико-ориентированного образования играют вспомогательную роль. Знание научных законов значимо не само по себе, а для того, чтобы успешно (грамотно, точно, продуктивно) реализовать свою профессиональную деятельность. Практико-ориентированное профессиональное образование имеет целью подготовку обучающихся к конкретной трудовой деятельности, основанной на использовании полученных ими практических умений и знаний из определенных областей науки и практики.

Комплекс мер по модернизации профессионального образования предполагает последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной модели обучения, которая является одной из целевых задач подготовки по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. Практико-ориентированный характер обучения по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 достигается путем погружения в профессиональную деятельность, выполнения учебных заданий в условиях профессионального контекста, решения типичных для профессиональной деятельности задач.

Разработка проекта учебного занятия в процессе реализации ФГОС СПО по ТОП-50 на основе практико-ориентированных технологий обучения на основе использования возможностей контекстного (профессионально направленного) изучения профильных и непрофильных дисциплин формирует у обучающихся культурные запросы и потребности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

Представленный в данной конкурсной работе проект учебного занятия разработан в соответствии с основными положениями практико-ориентированного обучения с использованием элементов образовательной технологии «Наименование технологии».

Описать основные положения технологии (не более 3000 знаков с прбелами)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Организационно-содержательная структура учебного занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 Общие положения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Место дисциплины в общепрофессиональном цикле** | | | Индекс Наименование дисциплины   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем дисциплины в академических часах | | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | | Всего  по дисциплине | в том числе: | | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | курсовой проект (работа) | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Раздел по программе дисциплины** | | | Раздел ХХ Наименование раздела по программе  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем раздела в академических часах | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная  работа | | Всего  по разделу | в том числе: | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тема по программе дисциплины** | | | Тема ХХ Наименование темы по программе  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем темы в академических часах | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа | | Всего по теме | в том числе: | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тема учебного занятия** | | | Название темы учебного занятия в соответствии с КТП, 2 часа | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тип учебного занятия**  (в соответствии с дидактической целью) | | | Вводное учебное занятие  Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности  Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности  Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности  Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид учебного занятия**  (в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 п.2.4) | | | Урок  Лабораторное занятие  Практическое занятие  Консультация  Лекция  Семинар | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Образовательная**  **технология** | | | Указать в соответствии с разделом 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид учебного занятия**  (в соответствии с выбранной образовательной технологией) | | | Указать в соответствии с выбранной образовательной технологией | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Планируемый уровень освоения (основной уровень активности)** | | | О/1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)  Р/2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  П/3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 Цель учебного занятия (направлена на достижение основного образовательного результата, получаемого в ходе данного учебного занятия): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **обучающая** | | | | | **развивающая** | | | | | | | **воспитательная** | | | | |
|  | | Прописываются предметные результаты обучения по теме данного учебного занятия | | | | | Прописывается результаты развития психологических процессов: памяти, мышления, воображения и т.п., достижению которых способствует данное учебное занятие | | | | | | | Прописывается результаты развитие личностных качеств будущего специалиста, достижению которых способствует данное учебное занятие | | | | |
| 2.1.3 Ожидаемые результаты в части формируемых компетенций (заполняется в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ОПОП): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Формируемые на учебном занятии общие компетенции:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Код и формулировка**  **компетенции в соответствии с ФГОС** | | **Знания, умения**  **(указываются в соответствии с ПООП или рабочей программой)** | | | | | | | **Основные показатели (критерии) оценки результата** | | | | | | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
|  | ОК ХХ Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС СПО | | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности обучающихся | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
| **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности обучающихся | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| ***Формируемые на учебном занятии профессиональные компетенции:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Код и формулировка**  **компетенции в соответствии с ФГОС** | | **Знания, умения**  **(указываются в соответствии с ОПОП или рабочей программой)** | | | | | | | **Основные показатели (критерии) оценки результата** | | | | | | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
|  | ПК ХХ Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС СПО | | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
| **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
|  | ПК, введенная ПОО (при наличии, при отсутствии строки удалить)  ПК ХХ Записать формировку компетенции полностью | | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
|  | **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| 2.1.4 Оценка качества освоения темы учебного занятия (вопросы/задания ФОС): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **текущий контроль успеваемости** | | | | | | **промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | **демонстрационный экзамен, компетенции WSR** | |
|  | Формы контроля:  Перечислить все формы контроля, которые используются на данном учебном занятии  Содержание оценочных материалов по теме учебного занятия:  Указать вопросы/задания по теме занятия. Можно в форме приложения в дидактической структуре | | | | | | Подготовка к Указать форму промежуточной аттестации в данном семестре | | | | | Вопросы по теории:  Перечислить вопросы по теме занятия для промежуточной аттестации  Тематика практических заданий:  Перечислить тематику практических заданий по теме занятия для промежуточной аттестации | | | | | Указать возможные практические задания для использования в ДЭ и (или) в конкурсе профессионального мастерства по компетенции WSR. освоению которых способствует данное учебное занятие | |
| 2.1.5 Организация образовательного пространства: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | | **Виды деятельности обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная | | | | | | | | Указать виды деятельности | | | | | | | | | |
|  | **Ресурсное обеспечение учебного занятия:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение** | | | | | **Основная литература** | | | | | **Дополнительная литература** | | | | **Электронные информационные и образовательные ресурсы** | | | |
|  | **Кабинет** **«**Наименование»  **Лаборатория «**Наименование»  **Материально-техническое обеспечение:**  Перечислить для данного занятия  **Дидактическое обеспечение:**  Перечислить для данного занятия | | | | | Перечислить с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия | | | | | Перечислить с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия | | | | Указать адреса сайтов и конкретных страниц по теме данного занятия | | | |
| 2.1.6 Организация и планирование самостоятельной работы обучающихся (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная работа, которая выполнена обучающимися при подготовке к данному учебному занятию:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид/содержание самостоятельной работы** | | | | | | | **Форма отчетности** | | | | | **Форма и методы контроля** | | | | | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Указать вид и содержание самостоятельной работы, направленную на закрепление темы учебного занятия, в соответствии с планируемым уровнем освоения по данной теме | | | | | | | Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы | | | | | Указать формы/методы контроля самостоятельной работы | | | | | Указать коды и формулировки |
|  | **Формулировка задания(й)** | | | | Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Инструкции по выполнению заданий** | | | | Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий** | | | | Перечислить рекомендуемые информационные источники | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная работа, которую предстоит выполнить обучающимся при подготовке к следующему(им) учебному(ым) занятию(ям):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид/содержание самостоятельной работы** | | | | | | | **Форма отчетности** | | | | | **Форма и методы контроля** | | | | | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Указать вид и содержание самостоятельной работы | | | | | | | Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы | | | | | Указать формы/методы контроля самостоятельной работы | | | | | Указать коды и формулировки |
|  | **Формулировка задания(й)** | | | | Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Инструкции по выполнению заданий** | | | | Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий** | | | | Перечислить рекомендуемые информационные источники | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 2.2 Дидактическая структура (технология проведения) учебного занятия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **и временные рамки**  **учебного занятия**  **(согласно выбранной технологии)** | **Цель этапа**  **(ожидаемый результат, формируемые компетенции)** | **Показатели достижения ожидаемого результата** | **Деятельность обучающихся**  **(методы учения)** | **Формы**  **организации деятельности обучающегося** | **Деятельность педагога**  **(методы, приемы, способы предъявления учебного материала, формы контроля; задания для обучающихся (в виде приложений), выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов)** |
| 1. Сформулировать  *(ХХ мин.)* | Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап | Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2) | Сформулировать | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения |
| … | … | … | … | … | … |
| №. Сформулировать  *(ХХ мин.)* | Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап | Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2) | Сформулировать | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения |

|  |
| --- |
| 2.3 Дидактические материалы к учебному занятию |

Примерный состав приложений включает в себя:

* Приложение №1. Содержание лекции
* Приложение №2. Комплект материалов по видам контроля
* Приложение №3. Дидактические/ раздаточные материалы
* Приложение №4. Задания для самостоятельной работы
* Приложение №5. Презентация(и)
* Приложение №6. Видеоролик(и)
* Приложение №7. Электронные средства обучения
* Приложение №8. Описание компьютерной программы
* Приложение №9. Описание технической установки, оборудования, наглядного пособия
* Приложение №10. Методические рекомендации по проведению занятия
* Приложение №11. Инструкционная карта для проведения лабораторного/практического занятия
* Приложение №12. Нормативно-правовые документы
* Приложение №13. Инструкции
* Приложение №14. Технические описания
* Приложение №15. Справочные материалы
* Приложение №16. Схема(ы)
* Приложение №17. Фотография(и)
* и т.д.

# 2.4 Видеофрагмент этапа учебного занятия

Видеофрагмент одного из этапов учебного занятия продолжительностью 3-5 мин. прикрепляется отдельным файлом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 Организационно-содержательная структура учебного занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 Общие положения: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Место профессионального модуля в профессиональном цикле** | | | Индекс Наименование модуля   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем модуля в академических часах | | | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа | | Всего  по МДК | в том числе: | | | Практики | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | курсовой проект (работа) | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Место МДК или практики в профессиональном модуле** | | | Индекс Наименование МДК   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем междисциплинарного курса в академических часах | | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | | Всего  по МДК | в том числе: | | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | курсовой проект (работа) | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ |   Индекс Наименование практики   |  | | --- | | Объем практики в академических часах (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем): ХХ часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тема в МДК или в программе практики** | | | Тема ХХ Наименование темы по программе  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем темы в академических часах | | | | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа | | Всего по теме | в том числе: | | | теоретические  занятия | лабораторные и  практические занятия | | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ | ХХ |  |  | | --- | | Объем практики в академических часах (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем): ХХ часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  | **Тема учебного занятия** | | | Название темы учебного занятия в соответствии с КТП, 2 часа | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тип учебного занятия**  (в соответствии с дидактической целью) | | | Вводное учебное занятие  Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности  Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности  Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности  Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид учебного занятия**  (в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 п.2.4) | | | Урок  Лабораторное занятие  Практическое занятие  Консультация  Лекция  Семинар | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Образовательная**  **технология** | | | Указать в соответствии с разделом 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид учебного занятия**  (в соответствии с выбранной образовательной технологией) | | | Указать в соответствии с выбранной образовательной технологией | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Планируемый уровень освоения (основной уровень активности)** | | | О/1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)  Р/2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  П/3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 Цель учебного занятия (направлена на достижение основного образовательного результата, получаемого в ходе данного учебного занятия): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **обучающая** | | | | | | **развивающая** | | | | | | | **воспитательная** | | | | |
|  | | Прописываются предметные результаты обучения по теме данного учебного занятия | | | | | | Прописывается результаты развития психологических процессов: памяти, мышления, воображения и т.п., достижению которых способствует данное учебное занятие | | | | | | | Прописывается результаты развитие личностных качеств будущего специалиста, достижению которых способствует данное учебное занятие | | | | |
| 3.1.3 Ожидаемые результаты в части формируемых компетенций (заполняется в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ОПОП): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Формируемые на учебном занятии общие компетенции:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Код и формулировка**  **компетенции в соответствии с ФГОС** | | **Знания, умения**  **(указываются в соответствии с ПООП или рабочей программой)** | | | | | | | | **Основные показатели (критерии) оценки результата** | | | | | | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
|  | ОК ХХ Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС СПО | | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности обучающихся | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
| **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности обучающихся | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| ***Формируемые на учебном занятии профессиональные компетенции:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Код и формулировка**  **компетенции в соответствии с ФГОС** | | **Знания, умения**  **(указываются в соответствии с ОПОП или рабочей программой)** | | | | | | | | **Основные показатели (критерии) оценки результата** | | | | | | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
|  | ПК ХХ Записать компетенцию полностью в соответствии с ФГОС СПО | | **Практический опыт:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
| **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
| **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
|  | ПК, введенная ПОО (при наличии, при отсутствии строки удалить)  ПК ХХ Записать формировку компетенции полностью | | **Практический опыт:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
|  | **Умения:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя. | | |
|  | **Знания:**  Записать для данного занятия | | | | | | | | Сформулировать показатели оценки результата, которые можно применить на данном занятии и подтвердить в дидактической структуре сответствующими видами деятельности студентов | | | | | | Сформулировать формы и методы контроля и оценки , которые используются на данном занятии и подтверждены в дидактической структуре соответствующими действиями преподавателя | | |
| 3.1.4 Организация контроля и оценки качества освоения темы учебного занятия (вопросы/задания ФОС): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **текущий контроль успеваемости** | | | | | | **промежуточная аттестация** | | | | | | | | | | | **демонстрационный экзамен, компетенции WSR** | |
|  | Формы контроля:  Перечислить все формы контроля, которые используются на данном учебном занятии  Содержание оценочных материалов по теме учебного занятия:  Указать вопросы/задания по теме занятия. Можно в форме приложения в дидактической структуре | | | | | | Подготовка к Указать форму промежуточной аттестации в данном семестре | | | | | | Вопросы по теории:  Перечислить вопросы по теме занятия для промежуточной аттестации  Тематика практических заданий:  Перечислить тематику практических заданий по теме занятия для промежуточной аттестации | | | | | Указать возможные практические задания для использования в ДЭ и (или) в конкурсе профессионального мастерства по компетенции WSR. освоению которых способствует данное учебное занятие | |
| 3.1.5 Организация образовательного пространства: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | | | **Виды деятельности обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная | | | | | | | | | Указать виды деятельности | | | | | | | | | |
|  | **Ресурсное обеспечение учебного занятия:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение** | | | | | **Основная литература** | | | | | | **Дополнительная литература** | | | | **Электронные информационные и образовательные ресурсы** | | | |
|  | **Кабинет** **«**Наименование»  **Лаборатория «**Наименование»  **Материально-техническое обеспечение:**  Перечислить для данного занятия  **Дидактическое обеспечение:**  Перечислить для данного занятия | | | | | Перечислить с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия | | | | | | Перечислить с указанием глав, параграфов, страниц, номеров упражнений/заданий по теме данного занятия | | | | Указать адреса сайтов и конкретных страниц по теме данного занятия | | | |
| 3.1.6 Организация и планирование самостоятельной работы обучающихся (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная работа, которая выполнена обучающимися при подготовке к данному учебному занятию:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид/содержание самостоятельной работы** | | | | | | | | **Форма отчетности** | | | | | **Форма и методы контроля** | | | | | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Указать вид и содержание самостоятельной работы | | | | | | | | Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы | | | | | Указать формы/методы контроля самостоятельной работы | | | | | Указать коды и формулировки |
|  | **Формулировка задания(й)** | | | | Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Инструкции по выполнению заданий** | | | | Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий** | | | | Перечислить рекомендуемые информационные источники | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная, которую предстоит выполнить обучающимся при подготовке к следующему(им) учебному(ым) занятию(ям):*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вид/содержание самостоятельной работы** | | | | | | | | **Форма отчетности** | | | | | **Форма и методы контроля** | | | | | **Коды формируемых компетенций** |
|  | Указать вид и содержание самостоятельной работы | | | | | | | | Указать форму(ы) отчетности выполненной самостоятельной работы | | | | | Указать формы/методы контроля самостоятельной работы | | | | | Указать коды и формулировки |
|  | **Формулировка задания(й)** | | | | Сформулировать задание(я) для самостоятельной работы в соответствии с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Инструкции по выполнению заданий** | | | | Сформулировать инструкции, примеры и т.п. по выполнению задания(й) самостоятельной работы (при необходимости) с методическим пособием для её выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Перечень источников, рекомендуемых для выполнения заданий** | | | | Перечислить рекомендуемые информационные источники | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 3.2 Дидактическая структура (технология проведения) учебного занятия |

| **Этапы**  **и временные рамки**  **учебного занятия**  **(согласно выбранной технологии)** | **Цель этапа**  **(ожидаемый результат, формируемые компетенции)** | **Показатели достижения ожидаемого результата** | **Деятельность обучающихся**  **(методы учения)** | **Формы**  **организации деятельности обучающегося** | **Деятельность педагога**  **(методы, приемы, способы предъявления учебного материала, формы контроля; задания для обучающихся (в виде приложений), выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сформулировать  *(ХХ мин.)* | Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап | Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2) | Сформулировать | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения |
| … | … | … | … | … | … |
| №. Сформулировать  *(ХХ мин.)* | Сформулировать и указать код компетенции (в соответствии с п.2.1.2), на формирование которой направлен данный этап | Сформулировать (в соответствии с п.2.1.2) | Сформулировать | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения | Сформулировать и указать ссылки на нужные приложения |

|  |
| --- |
| 3.3 Дидактические материалы к учебному занятию |

Примерный состав приложений включает в себя:

* Приложение №1. Содержание лекции
* Приложение №2. Комплект материалов по видам контроля
* Приложение №3. Дидактические/ раздаточные материалы
* Приложение №4. Задания для самостоятельной работы
* Приложение №5. Презентация(и)
* Приложение №6. Видеоролик(и)
* Приложение №7. Электронные средства обучения
* Приложение №8. Описание компьютерной программы
* Приложение №9. Описание технической установки, оборудования, наглядного пособия
* Приложение №10. Методические рекомендации по проведению занятия
* Приложение №11. Инструкционная карта для проведения лабораторного/практического занятия
* Приложение №12. Нормативно-правовые документы
* Приложение №13. Инструкции
* Приложение №14. Технические описания
* Приложение №15. Справочные материалы
* Приложение №16. Схема(ы)
* Приложение №17. Фотография(и)
* и т.д.

# 3.4 Видеофрагмент этапа учебного занятия

Видеофрагмент одного из этапов учебного занятия продолжительностью 3-5 мин. прикрепляется отдельным файлом