**Заявление**

**на участие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Молодые таланты»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152935, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 21 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор Васильева Елена Олеговна  |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| +7(4855)55-41-42 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| moltal@mail.ru, [www.talantrybadm.ru](http://www.talantrybadm.ru)  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
|  Всероссийский конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России – 2015» (Диплом II степени) | 2015 | Создание комплексной программы по воспитанию гражданственности и патриотизма «Учреждение дополнительного образования детей как центр гражданско-патриотического воспитания и обучения» |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| 2.1. Региональная инновационная площадка «Организация научно-методического сопровождения современных моделей работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования» | 2013 – 2014 г. | 1. Разработка пакета учебно-методических материалов, обеспечивающих поддержку одаренных детей в сфере творческого и интеллектуального развития.2. Выстраивание уровневой системы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по интеллектуальному и художественно-эстетическому направлениям. |
| 2.2. Лауреат областного конкурса социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области с проектами: - «Творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями в летнем профильном лагере «Летний Лицей»; - «Возможности применения творческих средств социальной реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках лагеря с дневным пребыванием детей»;- ««Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных творческих объединений лагеря с дневным пребыванием детей»»;- «Инклюзивная образовательная программа Организация развивающего отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ в летнем профильном лагере «Летний Лицей»». | 2012, 2013, 2014, 2016 г. | Организация летнего развивающего отдыха для детей с ОВЗ в летнем лагере «Летний Лицей». Разработка и апробация инклюзивной образовательной программы лагеря. Разработка и реализация профориентационной программы летнего лагеря.  |
| 2.3. Участник конкурса инновационных проектов по организации досуговой деятельности в целях профилактики правонарушений среди детей подросткового возраста. Проект Программа профильного лагеря отдыха и развития творческих способностей детей ***«Летний лицей-2012»***  | 2012 г.  | Создание творческой образовательной среды во время летнего отдыха в Лагере «Летний Лицей», способствующей саморазвитию свободной активной личности и функционирующей как среда развития творческих способностей всех субъектов образовательного процесса. |
| Участник III областного конкурса педагогических проектов и программ работы с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования детей | 2012 г. | Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности младших школьников (экспериментальный проект) «Наше будущее» |
| Лауреат и дипломант областного конкурса «За лучшую работу в области обеспечения качества» | 2013, 2014, 2015 г. |  |
| Областной конкурс программ профильных лагерей (специальный диплом) | 2016 г. | «Организация работы профильного лагеря «Летний Лицей» в системе социально-педагогического и психологического сопровождения одаренности» |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. Победитель городского смотра-конкурса деятельности учреждений на лучшую организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа город Рыбинск:- «Программа лагеря для одаренных детей «Летний Лицей» в системе работы с детьми с ОВЗ» | 2012 г., 2016 г. | Разработана программа лагеря для детей с ОВЗ. |
| Победитель городского конкурса молодежных инициатив и социальных проектов (проект «Механизмы активного участия молодежи в формировании правового пространства гражданского общества «Здесь и сейчас!»») | 2016 г. | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| Получение статуса Муниципальной инновационной площадки за проект «Механизмы активного участия молодежи в формировании правового пространства гражданского общества «Здесь и сейчас!» | 2016 г.  | Разработка методических материалов по тематике проекта |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Разработка образовательной профориентационной модели в условиях образовательного пространства городского округа город Рыбинск» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| **Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г.),** *ст. 66* **«**Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования…»*Глава 10. Дополнительное образование. Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых*Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.  **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р**» Об **утверждении концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»:**- совершенствование механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на становление личности детей и профессиональную самореализацию молодежи.**Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008 г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»**… развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.**Письмо ФСЗ РФ от 26.07.1994 N П-3-11-906 «О сертификации методических материалов по профориентации»** (полный текст письма)**Положение об инновационной инфраструктуре системы образования Ярославской области. Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2010 № 1114/01-03**… основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются: разработка, апробация и (или) внедрение новшеств в региональной системе образования; развитие учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.**Областная программа «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов»****Межведомственная совет Ярославской области по координации деятельности в области профессиональной ориентации учащихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования** (выписки из протоколов заседания Совета)**Муниципальная программа городского округа город Рыбинск «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» (постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 09.09.2016 № 2529)**В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала городского округа город Рыбинск для инновационной экономики актуальность разработки целевой Программы профориентационной работы в муниципальной системе образования очевидна. В настоящее время реализуются инновационные практики взаимодействия с учреждения среднего профессионального образования, с ведущими промышленными предприятиями города. Но, несмотря на это, актуальными проблемами профориентационной работы в системе образования как фактора успешной социализации являются следующие: − необходимость дальнейшего развития координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда города, дальнейшего развития ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в учреждениях общего и профессионального образования; − необходимость дальнейшего развития кадровых и материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы, профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда города и области. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| **Актуальность проекта**Социально-экономические преобразования современного российского общества, вызванные новой конъюнктурой мировой экономики, формированием новых рыночных отношений, перераспределили акценты в отношении требований к профессиональным качествам человека, а также повлияли на изменение условий профессиональной деятельности, повышение требований к подготовке конкурентоспособных мобильных кадров. Подобные смены акцентов отразилось на системе профессиональной подготовки будущих кадров, вынося на поверхность возрастающую роль дополнительного образования, как ключевого фактора, позволяющего полноценно раскрыть смысл и содержание профессиональной ориентации.**Инновационность проекта**Проект направлен на реализацию образовательной модели профориентационной направленности в соответствии с учетом социально-экономического запроса региона в кадрах, включающего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся, а также научно-методические разработки для обеспечения образовательного процесса.  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2017-2018 год |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| - Разработка комплекса образовательных технологий в сфере профориентационного обучения (ДООП, положение об организации профориентационной школы «Твой выбор»;- Проведение «круглого стола» по профориентационной работе в образовательных организациях;- Формирование банка методических разработок по мероприятиям проекта. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Реализация проекта дает возможность учащимся погрузиться в мир профессий, пройти профессиональные пробы, ознакомиться со специальностями в вузах и СПО, получить сведения о возможности трудоустройства н предприятиях Ярославского региона.  |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| - получение результатов инновационного проекта;- включенность образовательных организаций городского округа город Рыбинск в проектные мероприятия для апробации проектных продуктов;- получение результатов мониторинговых исследований.  |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| - Обучающиеся образовательных организаций городского округа город Рыбинск;- Педагогические работники.  |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Васильева Елена Олеговна, директор Центра «Молодые таланты», канд. филос. наук, руководитель проекта  | 1. Региональная инновационная площадка «Организация научно-методического сопровождения современных моделей работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования», 2013 – 2014 г.2. Областной конкурс социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области (2012, 2013, 2015, 2016 гг.)3. Областной конкурс «За лучшую работу в области обеспечения качества», 2013, 2014, 2015 г4. Участник проекта «Муниципальная команда губернатора Ярославской области»,  | Руководство площадкой Руководство проектамиРуководство конкурсными материаламиВключена в резерв управленческих кадров Ярославской области |
| 2 | Ежова Екатерина Александровна, зам. директора Центра «Молодые таланты», канд. социолог. наук, заместитель руководителя преокта | 1. Региональная инновационная площадка «Организация научно-методического сопровождения современных моделей работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования», 2013 – 2014 г.2. Областной конкурс социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области (2012, 2013, 2015, 2016 гг.)3. Областной конкурс «За лучшую работу в области обеспечения качества», 2013 г. | Научно-методическое обеспечение площадки Научно-методическое обеспечение проектовРуководство процессом компилирования материалов  |
| 3 | Гавронская Ольга Вадимовна, руководитель подразделения Центра «Молоды таланты», соискатель ученой степени кандидата философских наук, руководитель профориентационной школы «Твой выбор» | 1. Региональная инновационная площадка «Организация научно-методического сопровождения современных моделей работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования», 2013 – 2014 г.2. Областной конкурс социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области (2012, 2013, 2015, 2016 гг.)3. Региональный конкурс среди работников предприятий и организаций Ярославской области «МОЛОДОЙ ПРОФЕССИОНАЛ» | Методическое обеспечение проектаПодготовка содержательной части проектаОрганизационно-аналитическая деятельность |
| 4 | Посыпкина Наталия Александровна, руководитель подразделения Центра «Молодые таланты», руководитель блока массовой работы в проектных мероприятиях | 1. Областной конкурс социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области (2012, 2013, 2015, 2016 гг.)2. Областной конкурс «За лучшую работу в области обеспечения качества», 2015 г. | Подготовка содержательной части проектаПодготовка методических материалов проекта |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Приказ Департамента образования Ярославской области «Об утверждении Порядка признания организаций региональными инновационными площадками в системе образования»№ 36-нп от 31.12.2013 г. |  |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 2016 г. | 2017 г. |
| **1.** | **Региональный бюджет:** | **250 000 руб.**  | **250 000 руб.** |
| 1.1  | Оплата труда исполнителей проекта | 30 000 руб.  | 30 000 руб. |
| 1.2 | Материальные ресурсы:- МФУ Canon i-SENSYS MF;- Ноутбук Lenovo ThinkPad L560. – 5 шт. | 20 000 руб. 38 000 руб.\*5=190 000 руб. | 20 000 руб.38 000 руб.\*5 = 190 000 руб. |
| 2. | Оплата труда консультантов и экспертов | 10 000 руб. | 10 000 руб. |
| 3.  | Канцелярские товары (средства организации) | 10 000 руб.  | 10 000 руб. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Подготовительный (январь – май 2017 г.)** |
| 1. | Анализ профориенационной работы образовательных организаций города | 1. Мониторинг профориентационной работы в образовательной среде городского округа город Рыбинск2. Выявление перспективных направлений и форм работы по профориентации | 2017 г.  | Составление перечня форм и методов профориентационной работы. |
| 2. | Организация системы работы с потенциальными социальными партнерами | Составление перечня образовательных организаций – потенциальных партнеров проекта | 2017 г. | Определение перспективных партнеров проекта |
| 3. | Определение организаций (предприятий промышленности, социально-значимых учреждений, вузов), участвующих в проектных мероприятиях | Составление перечня организаций, определение степени включенности в проектные мероприятия  | 2017 г. | Определение перспективных партнеров проекта |
| 4. | Составление теоретических концептов образовательной профориентационной модели  | 1. Разработка теоретические основ профориентационной модели2. Разработка нормативно-паровой базы проекта, составление ДООП3. Проведение мероприятий по внедрению модели в практику городской образовательной среды  | 2017 г. | Создание профориентацинной образовательной модели  |
| **ЭТАП 2. Технологический (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.)** |
| 1. | Внедрение комплекса образовательных технологий в профориентационном обучении в образовательную среду | 1. Организация работы групп по проектно-исследовательским ДООП2. Организация работы на системной основе профориентационной школы «Твой выбор» | сентябрь 2017 г. – май 2018 г. | Нормативно-правовые документы, разработанные методические материалы |
| 2. | Составление документационной базы с организациями-партнерами проекта (предприятиями промышленности, социально-значимыми учреждениями, вузами НКО и пр.) | Составление договоров и соглашений с партнерами | сентябрь-октябрь 2017 г.  | Оформленная документальная база проекта с социальными партнерами |
| 3. | Разработка технологии реализации компетентностного подхода в профориентационнной модели проекта  | Определение перечня профессиональных компетенций, получаемых объектами профоиентационной модели на выходе  | сентябрь-октябрь 2017 г.  | Перечень компетенций с указанием принципов их формирования |
| **ЭТАП 3. Аналитический (сентябрь – ноябрь 2018 г.)** |
| 1. | Анализ результативности проектных мероприятий для участников проекта | 1. Мониторинг уровня сформированности образовательных компетенций участников проекта2. Проведение анализа профессиональных проб участников в рамках реализации проектных мероприятий | 2018 г. | ОтчетОтчет |
| 2. | Проведение анализа содержания проектных мероприятий для образовательной среды | 1. Тиражирование методических материалов2. Проведение «круглого стола» с целью анализа профориентационной модели проекта и методических материалов3. Распространение научно-методической информации о проекте через участие и публикации в научных конференциях4. Участие в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях с представлением продуктов РИП | 2018 г. 2018 г.2018 г.2018 г. | Сборник методических материалов мероприятий проектаРеализация мероприятияСтатья в научном журналеПодготовка пакета документов для участия в конкурсах |