**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №30**

 **г. Рыбинска Ярославской области**

 **в конкурсном отборе на присвоение статуса**

 **региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30  |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152930 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Черепанова, д. 15 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Новикова Антонина Анатольевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (4855) 22-42-43 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| sch30@rybadm.ru<http://sch30rybadm.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

*(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
|  |  |  |
| Введение в учебный процесс технологий образовательной системы «Школа 2100» в сотрудничестве с Учебно-методическим центром «Школа 2100» под руководством доктора педагогических наук, профессора, члена – корреспондента РАО Р.Н. Бунеева | 2013-2014 учебный год | Цель инновационной разработки: апробировать технологии проблемного обучения и продуктивного чтения в начальной и основной школеПродукт: технологические карты и видеозаписи уроков с использованием технологий образовательной системы «Школа 2100» |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
|  |  |  |
|  Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС | 2014-2016 годы | Цель инновации: разработка и апробация вариативной формы организации образовательного процесса в СОШ №30 – метапредметной декадыПродукты: сборник методических рекомендаций по проведению метапредметной декады в образовательной организации, сценарии образовательных событий  |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Организация** внеурочной деятельности по реализации междисциплинарной программы ООП основного общего образования через образовательный портал школы |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. Совершенствование организационно-педагогических и содержательных условий для работы в период перехода на ФГОС ООО, совершенствование механизмов реализации междисциплинарной программы в рамках образовательной программы основного общего образования

Приказ министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Актуальность инновационной программы обусловлена необходимостью продвижения в практику работы школ города Рыбинска и Ярославской области результатов, полученных в ходе реализации регионального проекта «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования». В СОШ №30 накоплен богатый опыт и апробирована практика создания специальных организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся междисциплинарных понятий и развития универсальных учебных действий через педагогическую технологию межпредметного интегративного погружения. Целесообразность использования накопленного опыта заключается в том, что для рыбинских школ (согласно данным социологического опроса участников семинара в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: региональные практики») данный механизм, обеспечивающий формирование метапредметных УУД, является инновационным, а опыт реализации междисциплинарной программы в ходе метапредметной декады является востребованным. В результате РИП 2014-16 гг. в СОШ №30 сформирована специальная информационно-образовательная среда для организации взаимодействия обучающихся и педагогов в ходе метапредметных декад. Образовательный портал СОШ №30 включает график образовательных событий, банк детских работ, форум для голосования и позволяетобеспечить информирование, свободный выбор, выстраивание участниками образовательных событий своих индивидуальных маршрутов. Условия, созданные в школе, ориентированы на формирование у обучающихся целостного, междисциплинарного видения таких понятий, как «время», «личность», «традиция», «подвиг». Формирование междисциплинарных понятий происходит через многопредметную интеграцию в особой информационно-образовательной среде. Такой подход к организации внеурочной деятельности успешно решает приоритетную педагогическую задачу - применение ИКТ для формирования УУД в объемах и измерениях, очерченных ФГОС. В образовательной организации диагностируется готовность большей части учителей, реализующих ФГОС, работать в режиме распространения инновационной педагогической технологии «Метапредметная декада». |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2 года (2017-2019 гг.) |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| Создано методическое обеспечение процесса о**рганизации** внеурочной деятельности по реализации междисциплинарной программы ООП основного общего образования через **пространство учебных взаимодействий**  в сети Интернет.Обеспечено дистанционное сетевое взаимодействие школ Ярославской области – соучастников программы.В результате реализации программы будут получены продукты:1. Учебно-методическое пособие с описанием методов, приемов и технологий организации образовательной деятельности.
2. Образовательный портал школ Ярославской области – соучастников инновационной программы
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Разработка и реализация общегородских и межрайонных (межмуниципальных) метапредметных декад  |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Достижение цели и задач инновационной программы в полном объёме;Удовлетворённость участников, реализующих инновационную программу |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Образовательные организации, реализующие ООП основного общего образования |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Павлова Ирина Сергеевна, кандидат педагогических наук, методист МОУ ДПО «Информационно -образовательный центр» г. Рыбинска |  | Научное руководство проектом |
| 2. | Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин*,* ГАУ ДПО ЯО ИРО | Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС | Научное руководство проектом |
| 3. | Новикова Антонина Анатольевна, директор СОШ № 30 | Общее руководство и контроль реализации проекта, утверждение нормативно-правовых документов  |
| 4. | Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе | Разработка стратегии проекта, методическое сопровождение |
| 5. | Юматова Елена Викторовна,заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям | Информационно-техническое обеспечение реализации проекта |
| 6. | Большакова Любовь Александровна, руководитель метапредметного объединения учителей | Организация и координация деятельности участников проекта |
| 7. | Педагоги - 25 человек | Разработка и апробация материалов, обобщение и оформление опыта работы по проекту |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) | Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП ООО. Является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Включают в себя требования к структуре ООП, условиям их реализации, результатам освоения. |
| 2. | Основная образовательная программа основного общего образования СОШ №30 г. Рыбинск | Метапредметные декады являются основным механизмом реализации междисциплинарной программы на уровне основного общего образования |
| 3. | Положение о метапредметном методическом объединении учителейМОУ СОШ №30 | Основные направления деятельности: разработка основных подходов к обеспечению связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью;разработка основных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по таким направлениям, как: исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое; разработка основных подходов к организации внеурочной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; организация отражения результатов работы по формированию УУД учащихся на сайте образовательной организации. |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объёмы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|  | Оплата из средств школы стоимости баллов в рейтинге профессиональной деятельности учителей  | Доплата учителям за инновационную деятельность |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат  |
| **ЭТАП 1. Организационно-подготовительный**  |
|  | Создать условия:мотивационные, кадровые, материально – технические, научно – методические, финансовые, организационные, нормативно – правовые, информационные | Административные совещания, заседания методического совета школы, метапредметного объединения учителей, координационного совета, серия установочных информационно-методических семинаров по тематике проекта как на уровне ОО, так и на уровне МР | январь-август 2017 г. | Определение концепции, содержания и механизмов реализации проекта «Общегородская метапредметная декада» |
| **ЭТАП 2. Практический**  |
|  | Создать условия для внедрения и проведения проектных решений в практике работы ОО в штатном режиме  | Проведение метапредметных декад согласно планам-графикам СОШ №30 на 2017-18 и 2018-19 учебные годы с участием школ МР через включение в план методической работы ИОЦ г. РыбинскаВходной мониторинг результативности реализации программы | (сентябрь 2017 г. - сентябрь 2019 г.) | Расширение круга участников проекта «Общегородская метапредметная декада», описание модели организации метапредметных декад, сценарии образовательных событий |
| **ЭТАП 3. Обобщающий** |
|  | Разработать инструментарий для подведения конечных результатов инновационной работы  | Мониторинговые мероприятия по оценке результативности реализации программыПредставление результатов проекта на уровне муниципального района | (сентябрь-декабрь 2019 г.) | Апробированная модель организациивнеурочной деятельности по реализации междисциплинарной программы ООП ООО  |