**Заявление**

**на участие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Некрасовская средняя общеобразовательная школа**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

* **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152260 Ярославская обл. Некрасовский район, пос. Некрасовское ул. Строителей, д.7.  |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор школы Петров Александр Владимирович  |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(48531)4-16-35 (директор), 8(48531)4-15-06 (уч. часть), 8(48531)4-20-88 (факс)  |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| * E-mail: nekrschool@yandex.ru Сайт: [nekrschool.edu.yar.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1313.PnTHAFqRcvNkjsffqGtEPpZ41v7hxPJ_PW1OaQ4YgHC9kyaVr766AtnXhyUZc1CS8WttcOnjiT-H8Y6-WLOrI_A4AW8RfZlHW_57YOtXj1vzPtdKDCwLepYKkiV_gUnShDQHvADtypOqCzrH38P-XHDYJb_FJjOrqtB_4Pyauu4.6c664529e5d2171f54df5ebbc1c75e5c56930e44&uuid=&state=WkI1WI4IbJHybCQJFouMIRyO-MjY1ZFm9FbLhN6cLtk4qmqxZleu_wCyHDMKm4s97Z2M_zsQbFjtD6Pp0wicHXTrVgnRQh-5GZtzY05Udpz41AbxHiECd2SbGyd_gE1O&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbUgwSG5lRFhwdkhYVHZZNzFBX2VZWTZVQUZXV0RJN3ExbXRUOE0zb0lLTk1TeG5hV0Y1Vm5FSEFMekhPd0o5LTVORDBscHIzU2hNSDJGQ2JuVVVxZjg&b64e=2&sign=64a03739588fb8a693d28ee82d43323e&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFITwdetCThzUJNQJ3kU1UHmWVWaA55AVmxp_JULHGlLK9hOPRKNeNkt8wapLzR1Uzhwvixs9dq1w1qhZYNu4_xeKCrTHLRgS7bDxRKMzTWnQ_snZJzugXFj3lU5N10S1Vzp8mPq3_oAl-ncxv2ouO21MFVPQ9LaLCoG4FbGBGIe6NYgGXhyyZOrzyBcQaH5MkLWPOR5xjEbo-UTEPXD1hGSQpamgRjSmUI0pqKcZM9_wgF0fAcLrOJThnzi3aEcsWXUqm2pvOQZLj0UZLb9szYACfNAK7-3kPmaxE2JuvUxt&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpM0fRnvx4_9Xog94IylQ3b8OzHFTzjaAQLY9uSuqWPy5q_3JH1XZKgD9dxaRfmgGGMOCnDvHhfVkx1nPzfx5fuMpe54YUNthdjZ99LVEOKcDGQ6kNuR8MwPr0n17D4PCxFD1wdk4YKvy2In420KqrbDp0JVScjYqmQEPtl5RtW8PzaJXgGq57TmHtr8MFECXOJfSnt20_cUkM4Z4-JlSdjDnwDMNp3BHy6VU7CAZZCnzAgaLGj3DXMkcElMfPkw2sl9p2mXoVnWjQoz2ONtMrnM2Kv0pv27ciM5HbKzg7TcPLHPQOmg2yqVwpVvOIMGZZGUawNoorCCuCF9F3X_g9Vn9Pfle3JIXAzRRXTdCNgKsfG-pRk8RKE0PMwFm4s52istn78XabqmPpXS68cX1Czc-SKxrQfMjqWT6T4-OwySCmKwFHElGCbIvMl_RYCxhH6OCZBgzgjQP_VC2j5TXfWlcRdaOqOIq8qPS7TupsqfW4cTU5IYye9SGisQ-OF1K6H-IyvRTvuhRblJpbh9UnV0CElSFPDD3nRl0OZj87gLNGTzmriNnVU7bzBE5vI8PLbqezAnF3cYgT4gT3_sexgOYqSYL2K4qrUxWAmsb3zzIh3ZWP9wTxXr4aB70UZIJFQnTnOzoH4pxecA0J66l9KE1mumm4ZYUZ&l10n=ru&cts=1485426301037&mc=5.416629864987013)
 |

* **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель, соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня |
|  |  |  |  |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня |
| * «Практика управления образовательным процессом современной школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
 | 2012-2014 | Исполнитель | - программа семинара «Особенности разработки основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» - методическая разработка «Подходы к реализации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»* модель организации внеурочной деятельности;
 |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня |
| 3.1.«Программа реализации внеурочной деятельностипри введении ФГОС НОО» | 12/2010 – 12/2014 | Исполнитель | * модель организации внеурочной деятельности;
* создание и реализация Программы реализации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО
 |
| 3.2. «Программа формирования универсальных учебных действий» | 12/2010 – 12/2014 | Исполнитель | - модель формирования УУД в развивающем обучении;- создание и реализация Программы формирования УУД |

* **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Модель реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне»<http://nekrschool.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html>  |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| * ФЗ «Об образовании»
* Планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом целевых установок по формированию личностных результатов образования, формирование программы воспитания и социализации обучающихся как обязательной части основной образовательной программы; разработку рабочих образовательных программ *(Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» п. 1 «а», абз. 8: утверждение в июле 2012 г. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования)*;
* Реализация индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах (*Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы*, *утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)*;
* Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе **индивидуализации** и **профессиональной** **ориентации** содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности *(законом "Об образовании" в РФ, ст. 66);*
* Получение старшеклассникам возможности раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологическом конкурентном мире. *(Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)*
* Создание на базе Некрасовской школы Муниципального ресурсного центра (МРЦ) по разработке и внедрению модели реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне
 |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
|  МБОУ Некрасовская СОШ входит в состав пяти пилотных школ Ярославской области по апробации и внедрению ФГОС, единственная школа на территории сельского муниципального района. В 2017-2018 году школа выходит на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.  В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" школа выступит как МРЦ, который будет в дальнейшем осуществлять обучение в старшей школе на территории Некрасовского МР. Стандарт предъявляет требования к  результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям Некрасовская школа определила ключевые направления по внедрению инновационной деятельности:* разработка Основной образовательной программы среднего общего образования;
* разработка программ учебных предметов, курсов по выбору, контрольно-измерительных материалов, подбор учебной литературы;
* организация образовательного процесса в старшей школе;
* разработка нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, реализующих основную образовательную программу, формирование государственного (муниципального) задания для образовательного учреждения;
* осуществление контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;
* проведение государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
* построение системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации;
* организация деятельности методических служб;
* организация подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов школы.

 На данной ступени обучения планируется построение профильного образования через реализацию старшеклассниками индивидуальных образовательных программ с тьюторской поддержкой со стороны педагогического коллектива школы. Основным принципом деятельности старшей школы должна стать **индивидуализация образовательного процесса**, которая обеспечивается за счёт самостоятельного выбора учащимся учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности. И этот выбор оформляется учащимися как Индивидуальная образовательная программа (индивидуальный учебный план), которая составляется на основе исследования доступных образовательных ресурсов школы, посёлка, района.  Перспективность и актуальность данной инновации для региональной системы образования заключается в подготовке школ муниципальных районов Ярославской области к переходу на новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Для достижения образовательных задач требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею. В нашем районе, как и в других районах Ярославской области много малокомплектных школ, которым с финансовой и материально-технической сторон не реализовать ФГОС в старшей школе, поэтому необходимо объединять старшеклассников района в одной районной школе (для достижения реализации ФГОС и современных образовательных результатов) и создании старшей школы как школы индивидуальных образовательных программ старшеклассников.  Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы старшей школы и новых ФГОС позволило сделать следующие выводы: для введения ФГОС среднего общего образования необходимы:* активная работа педагогического коллектива по изучению вопроса введения ФГОС в образовательную систему старшей школы;
* системная работа в данном направлении;
* критерии и показатели оценки деятельности школы по введению ФГОС среднего общего образования.

 Данная инновационная программа «Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Модель реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне» направлена на создание механизмов устойчивого развития новой образовательной модели старшей школы, обеспечивающей реализацию ФГОС среднего общего образования, и определяет условия, обеспечивающие её успешность на муниципальном уровне.  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Январь 2017 – 2020 гг. |
| 3.5. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| * Создание модели реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне, обеспечивающей ожидаемые изменения в результатах образовательного процесса по сравнению с ранее действующей образовательной системой;
* МБОУ Некрасовская СОШ, как МРЦ по внедрению ФГОС СОО;
* Нормативно-правовая база в рамках реализации ФГОС СОО;
* Примеры учебного плана 10-11 классов и индивидуальных учебных планов и рабочих программ
* Партнёрские и кадровые связи с учреждениями посёлка, района и области для достижения образовательных результатов
* Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным.
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| * Разработка и введение модели реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне.
* Некрасовская средняя школа по результатам реализации проекта может выступить стажерской площадкой на региональном и муниципальном уровне по теме «Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Модель реализации ФГОС СОО на муниципальном уровне»
 |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| * Внешний и внутренний мониторинг достижения образовательных результатов
 |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| * старшеклассники Некрасовской средней школы и школ района
* родители (законные представители)
* учреждения и предприятия посёлка и района
 |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Управление образования Некрасовского МР |

* **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов/программ, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1 | Петров А.В., директор школы | Апробация и введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, руководитель РИП «Практика управления образовательным процессом современной школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО |
| 2 | Меньшикова Ю.В., зам. директора по ВР | Апробация и введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, руководитель РИП «Практика управления образовательным процессом современной школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования», руководитель МЭП «Программа реализации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, внеурочная деятельность в старшей школе |
| 3 | Савельева М.М., зам. директора по УВР | Апробация и введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, руководитель РИП «Практика управления образовательным процессом современной школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования», региональный проект «Школьная библиотека как информационно-библиотечный центр» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, методическая работа, корректирование рабочих программ, разработка с МО и учителями-предметниками индивидуальных учебных планов |
| 4 | Куйкина Л.В., зам. директора по УВР | Апробация и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, школьный проект «Реализация метапредметных курсов, детско-взрослых проектов в составе Основной образовательной программы основного общего образования» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, учебные планы, разработка с учителями-предметниками индивидуальных учебных планов |
| 5 | Войнаровская М.Н., зам. директора по УВР нач.школы | Апробация и введение ФГОС НОО, руководитель МЭП «Программа формирования универсальных учебных действий при введении ФГОС НОО» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, программа УУД в старшей школе |
| 6 | Кононова Л.И., зам. директора по ИКТ | Апробация и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональный проект «Школьная библиотека как информационно-библиотечный центр» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО |
| 7 | Губкина И.Ю., учитель русского языка и литературы | Апробация и введение ФГОС ООО, региональный проект «Школьная библиотека как информационно-библиотечный центр» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных учебных планов, учитель русского языка и литературы |
| 8 | Шлыкова Л.В., учитель математики | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных учебных планов, учитель математики |
| 9 | Аминова Н.Б., учитель биологии | Апробация и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, школьный проект «Реализация метапредметных курсов, детско-взрослых проектов в составе Основной образовательной программы основного общего образования» | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных учебных планов, учитель биологии |
| 10 | Емельянова Н.В., учитель географии | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных планов, учитель географии |
| 11 | Фрелих О.В., учитель химии | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных планов, учитель химии |
| 12 | Соколова С.Л., учитель истории | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных планов, учитель истории |
| 13 | Глазкова С.Б., учитель физики | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных планов, учитель физики |
| 14 | Вялова А.А., учитель химии | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, внеурочная деятельность в старшей школе |
| 15 | Абдуллоева Г.В., учитель обществознания | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, внеурочная деятельность в старшей школе |
| 16 | Мамурина О.В., педагог-психолог | Апробация и введение ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, психолого-педагогические условия реализации СОО |
| 17 | Мошкова Н.Н., учитель английского языка | Апробация и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО | Апробация и введение ФГОС СОО: разработка ООП СОО, разработка индивидуальных планов и программ английского языка |
| 18 | Волобоева Т.Б., школьный библиотекарь | Региональный проект «Школьная библиотека как информационно-библиотечный центр»,  | Апробация и введение ФГОС СОО: ИБЦ |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии)  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Концепция модернизации российского образования на 2016 – 2020 гг.  | В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. В концепции определяется актуальность и целесообразность нового облика системы образования как системы, создающей условия, возможности и опции для личностного и профессионального развития при гарантии их качества. |
| 2 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» | В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определены основные направления развития общего образования, одним из которых является обновление образовательных стандартов. Что уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в выборе профессии.  |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  | Для полного и детального изучения введения ФГОС СОО в 2017 году. |
| 4 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №176/16 от 18.03.2016 |
| 5 | Устав школы | Утвержден постановлением Администрации Некрасовского МР от 23.12.2015 №1934 |
| 6 | Соглашения о взаимодействии школы с учреждениями дополнительного образования и социальными партнёрами | Апробации и введения ФГОС СОО |
| 7 | Приказы: «О создании рабочей группы по разработке на основе ФГОС Основной образовательной программы среднего общего образования» «Об утверждении рабочей группы по внедрению ФГОС в старшей школе и Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС среднего общего образования в МБОУ Некрасовской СОШ в 2016-2017 учебном году» | Для старта инновационной работы в школе по ФГОС СОО и разработки необходимой нормативной базы по внедрению ФГОС и «дорожной карты» введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.  |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  | Региональные средства | На разработку, апробацию и введение модели ФГОС СОО на муниципальном уровне |
|  | Муниципальные средства | Укрепление ТБ школы: капитальный ремонт актового зала, спортивного зала, замена электропроводки  |
|  | Средства школы | На организацию и проведения обучающих семинаров по реализации ФГОС СОО |

* **План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат  |
| **ЭТАП 1. АНАЛИТИКО-ПРОЕКТНЫЙ январь – сентябрь 2017 г.**  |
| 1. | Изучить ФГОС СОО | Создать рабочую группу по введению ФГОС в старшей школе | Январь 2017 | Изучение нормативных документов;Старт деятельности по внедрению ФГОС в старшей школе |
| 2. | Проанализировать состояние организации и управления существующей образовательной системы старшей школы и определить необходимые изменения в образовательной системе в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО | Разработка и утверждений плана методической работы по введению ФГОС среднего общего образования в МБОУ Некрасовской СОШ | Январь 2017 | Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС среднего общего образования в МБОУ Некрасовской СОШ |
| 3. | Разработка проекта ООП среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО | Заседание рабочей группы | Февраль-апрель 2017 | Разработка и утверждение ООП среднего общего образования в МБОУ Некрасовской СОШ  |
| 4.  | Мотивация субъектов образовательного процесса на введение ФГОС в образовательную систему старшей школы  | - Педагогический Совет;- собрание обучающихся 9-х классов;- родительское собрание в 9-х классах | Февраль 2017 | Систематизация знаний о ФГОС;Мотивация к деятельности всех участников образовательного процесса;Повышение качества образовательных результатов в условиях реализации ФГОС СОО |
| 5. | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы: должностные инструкции педагогических работников и иные документы | Заседание рабочей группы | Март – май 2017 | подготовка проектов изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность школы |
| 6.  | Разработка учебного плана и проектирование индивидуальных учебных планов и рабочих программ  | Заседание рабочей группы под руководством заместителя директора по УВР | февраль-май 2017 | Проекты учебного плана индивидуальных учебных программ на 2017-2018 учебный год |
| 7.  | Оформление документации (локальных актов) о статусе МРЦ в рамках введения и реализации ФГОС среднего общего образования в Некрасовском МР | Организационное собрание с представителями Управления образования Некрасовского МР | Февраль 2017 | Присвоение Некрасовской СОШ статуса МРЦ |
| 8. | Разработка новой образовательной модели старшей школы | Создание в школе муниципального Совета по введению ФГОС среднего общего образования; | Май-июнь 2017 | Координация действий всего педагогического коллектива, осуществление информационного, консультативного и научно-методического сопровождения инновационного процесса |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ (АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ) 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы** |
| 1. | Апробация новой образовательной модели старшей школы | Старт образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего общего образования | 1 четверть 2017-2018 уч. года | Разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности школы |
| 2. | Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации модели введения ФГОС СОО | Педагогический совет "Новые образовательные стандарты в старшей школе: опыт, результаты, проблемы" | 2 четверть 2017-2018 уч. года | Предварительная оценка эффективности модели |
| 3. | Изучение спроса на рынке профессий Некрасовского МР и Ярославской области | Круглый стол с представителями Администрации Некрасовского МР и Центром занятости | К сентябрю 2017 | Организация внеурочной деятельности, курсов по выбору в соответствии с запросами старшеклассников |
| 4. | Выявление особых образовательных потребностей, включая муниципальные, региональные, национальные, этнокультурные, личностные, в том числе потребности одарённых детей и детей-инвалидов.  | Мониторинг, анкетирование, соц. опросы, встречи и родительские собрания | В течение всего этапа | Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов  |
| 5. | Оценка эффективности внедрения модели | Внешний и внутренний мониторинг  | Май 2018Май – июнь 2019  | - предметные результаты освоения ООП СОО на базовом и углублённом уровнях- предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов- презентация индивидуальных проектов- результаты государственной (итоговой) аттестации  |
| **ЭТАП 3. ОБОБЩАЮЩИЙ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| 1. | Мотивация субъектов образовательного процесса школ района о необходимости и приоритетах реализации ФГОС в образовательную систему старшей школы | Трансляция информации в СМИ (районной газете)Родительские собранияПубличный доклад директора школыЗаседание муниципального Совета по введению ФГОС СОО | Август – сентябрь 2019 год | Положительная динамика контингента старшеклассников из ОО района  |
| 2. | Обобщение результатов работы, соотношение с запланированными целями и задачами | Презентация опыта инновационной деятельности на региональном уровне | 2020 г | Пакет документов по введению и реализации ФГОС СОО |
| 3.  | Создание информационного банка по теме «Модель реализации ФГОС старшей школы на муниципальном уровне» | План работы МЦР | В течение всего проекта | Информационный банк по теме «Модель реализации ФГОС старшей школы на муниципальном уровне» |