**Проект «Вопросы мотивации школьников к изучению математики и естественнонаучных дисциплин»**

Цели инновационного проекта:

1. Изучение возможностей мотивации школьников к изучению математики и естественнонаучных дисциплин
2. Обобщение опыта педагогов по мотивации обучающихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин

Задачи инновационного проекта:

1. Проанализировать научные труды психологов и педагогов, по мотивации учащихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин.
2. Выявить эффективные методики и приемы мотивации к изучению математики и естественнонаучных дисциплин, описанные в научных трудах.
3. Обобщить эффективные практики мотивации к изучению математики и естественнонаучных дисциплин
4. Структурировать эффективные практики мотивации к изучению математики и естественнонаучных дисциплин и выявить недостающие звенья.
5. Организовать обмен опытом эффективных практик по мотивации к изучению предметов цикла ЕНД и математики.
6. Разработать методические рекомендации с описанием эффективных практик по мотивации к изучению предметов цикла ЕНД и математики

Идея инновационного проекта:

Многие образовательные учреждения постоянно и целенаправленно изучают пути повышения эффективности обучения учащихся. Методические изыскания педагогов и психологов направлены на поиск форм и методов активации процесса обучения и выработку самостоятельности у учащихся. Одной из целей этих усилий является формирование устойчивых познавательных интересов у школьника.

В связи с этим уровень учебной мотивации рассматривается как один из критериев эффективности педагогического процесса.

Реализация предлагаемого проекта позволит выявить затруднения в учителей по мотивации к изучению предметов цикла ЕНД и математики, предложит развития мотивации учащихся к изучению предметов цикла ЕНД и математики, что позволит повысить эффективность учебного процесса.

Программа реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап реализации | Содержание и методы деятельности | Прогнозируемые результаты этапа | Сроки | Средства контроля |
| **1.** | **Проектировочный этап** | Проведение организационно-деятельностных семинаров. | Осмысление проблемы, определение концепции, содержания и механизмов реализации проекта | Март-апрель  2017г. | Наличие уточненного пакета документов проекта |
| 2.1 |  | Проанализировать научные труды психологов и педагогов, по мотивации учащихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин. | Подборка методов и приемов мотивации учащихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин | Январь-март 2017 | Наличие подборки методов и приемов мотивации учащихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин |
| 2.2 |  | Выявить эффективные методики и приемы мотивации к изучению математики и естественнонаучных дисциплин, описанные в научных трудах. | Выявленные эффективные практики мотивации учащихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин | Март-апрель 2017 | Анкетирование |
| **2** | **Реализация** |  |  |  |  |
| 2.1 |  | Проведение входной диагностики уровня мотивации учащихся к обучению по методикам Калиновой Н.В., Лукьяновой Н.И.  Обобщить эффективные практики мотивации к изучению математики и естественнонаучных дисциплин | Выявление уровня мотивации учащихся в школах – участниках проекта.  Наличие подборки практик мотивации учащихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин | Апрель-май 2017 | Аналитическая справка результатов диагностики.  Наличие подборки эффективных практик мотивации учащихся к изучению математики и естественнонаучных дисциплин |
| 2.2 |  | Структурирование эффективных практик мотивации к изучению математики и естественнонаучных дисциплин и выявить недостающие звенья. | Структура методов и приемов мотивации учащихся. | Май-июнь 2017 | Рабочие материалы проекта |
| 2.3 |  | Организация обмен опытом эффективных практик по мотивации к изучению предметов цикла ЕНД и математики. | Серия семинаров, круглых столов и мастер-классов по обмену опытом участников проекта по мотивации учащихся. Освоение новых методик и приемов. | Сентябрь 2017 – Апрель 2018 | Программы семинаров, тезисы выступлений участников. |
| 2.4 |  | Проведение промежуточной диагностики | Выявление изменений уровня мотивации учащихся в школах – участниках проекта. | Апрель-май 2018г. | Аналитическая справка результатов диагностики. |
| 2.5 |  | Разработка примеров использования приемов мотивации на уроках и внеурочных занятиях предметов цикла ЕНД и математики | Разработки мотивационного этапа уроков | Сентябрь-декабрь 2018 г. | Рабочие материалы проекта |
| 2.6 |  | Проведение серии мастер-классов по использованию приемов мотивации к изучению предметов цикла ЕНД и математики. | Мастер-классы по обмену опытом участников проекта по мотивации учащихся. Освоение новых методик и приемов. | Январь-апрель 2019г. | Подборка разработок уроков |
| 2.7 |  | Проведение итоговой диагностики | Выявление изменений уровня мотивации учащихся в школах – участниках проекта. | Сентябрь 2019г | Аналитическая справка результатов диагностики. |
| **3.** | **Диссеминационный этап** |  |  |  |  |
| 3.1 |  | Разработка методических рекомендаций с описанием эффективных практик по мотивации к изучению предметов цикла ЕНД и математики | Методические рекомендации по реализации межпредметных связей в курсах ЕНД и математики современной школы. | Май-октябрь 2019 | Методические рекомендации |
| 3.2 |  | Проведение межмуниципальных семинаров по распространению опыта использования приемов мотивации на уроках и внеурочных занятиях предметов цикла ЕНД и математики | Диссеминация опыта по межпредметному взаимодействию. | Ноябрь 2019 | Программа семинаров, рабочие материалы. |

Содержание проекта соответствует 4 направлению инновационной деятельности в региональной системе образования: «Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов».

Предложения по распространению опыта:

* Проект заканчивается проведением межмуниципальных семинаров по распространению опыта.
* Разработанные материалы могут лечь в основу работы по корректировке планов уроков любой школы.
* Предложенные рекомендации могут использоваться для повышения эффективности учебного процесса любой школы.
* По результатам проекта можно провести серию обучающих семинаров в муниципальных районах.

Внедрение опыта использования приемов мотивации на уроках и внеурочных занятиях предметов цикла ЕНД и математики в учебный процесс увеличит эффективность учебного процесса за счет повышения познавательной активности учащихся на уроках и внеурочных занятиях предметов цикла ЕНД и математики. По окончании проекта наработанные материалы будут предложены школам для их внедрения в учебный процесс. Они могут лечь в основу деятельности коллективов школ по реализации ООП ООО и СОО.