**Заявление**

**на участие\_ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры\_**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Г. Рыбинск ул. Пр. Ленина д. 158 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Ерастова Светлана Германовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 84855 28-29-93 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-Mail uch25@yandex.ru rkgi.edu.yar.ru  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель, соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня |
| 3.1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Модель программы воспитания и социализацииобучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| **Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г.),** 1. гарантирование обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.** **N 2765-р» Об утверждении концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»:**1. совершенствование механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на становление личности детей и профессиональную самореализацию молодежи.

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"**1. создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
2. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
3. повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
4. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
5. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
6. повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
7. обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
 |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| 1. Направления (модули) программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции и таким образом достигается универсальность программы.
2. Эффективность воспитанности и социализации обучающихся оценивается как достижение обучающимся трёх уровней сформированности социального опыта.
 |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| январь 2017- июнь 2019гг. |
| 3.5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| 1. Будет разработана нормативно-правовая и организационная документация колледжа (локальные акты, программы, планы воспитания и социализации), обеспечивающая организацию деятельности учреждения СПО по воспитанию и социализации обучающихся.
2. Колледж будет обеспечен научно-практической, учебно-методической литературой (учебные пособия, методические разработки, рабочие программы и т.п.), интерактивным и компьютерным оборудованием, мультимедийными пособиями, средствами диагностики по различным направлениям деятельности (личностные и психологические особенности обучающихся, состояние здоровья, анализ результатов деятельности обучающихся), позволяющими успешно организовывать работу по воспитанию и социализации обучающихся.
3. Обучающиеся приобретут общие компетентности по ФГОС, позволяющие обеспечить успешную социализацию выпускников учреждения СПО.
4. Обучающиеся освоят три уровня социального опыта представленных в программе воспитания и социализации:
* приобретут знания в области права, экономики, экологии, валеологии, культурологи, этики, информационных технологий, грамотности, трудовых взаимоотношений, необходимые им для успешной социализации, узнают о социальных институтах, их предназначении. – результаты I уровня.
* получат возможность формирования позитивного ценностного отношения к России, своему народу, к своему учебному заведению, городу, здоровому и безопасному образу жизни, культуре, к образованию, к труду, природе, толерантного отношения к людям других национальностей и физических возможностей
* приобретут положительный опыт выполнения социальных ролей: гражданина, члена общества, семьи, общественной организации, избирателя, рабочего и служащего и т.д.
* овладеют практическими навыками коммуникативными умениями, умениями делового общения и сотрудничества в команде - результаты II уровня.
* приобретут опыт выполнения самостоятельной социальной деятельности, опыт разработки и реализации творческих, социальных проектов, получат возможность проявить свои личностные качества в поступках и деятельности – результаты III (самого высокого) уровня.
1. Инженерно-педагогические работники колледжа приобретут компетентности, позволяющие им успешно организовывать и осуществлять деятельность по социализации обучающихся.
2. Будет разработана система контроля и мониторинга качества и результатов работы учреждения СПО по воспитанию и социализации обучающихся.
3. Будет разработана эффективная система управления работой учреждения СПО по социализации обучающихся.
 |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| нет |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| нет |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов/программ, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1. | Ерастова Светлана ГермановнаДиректор колледжа, высшее | нет | * Разработчик и руководитель проекта.
* Обеспечение условий реализации проекта (финансовых, материально-технических, кадровых,

организационных).* Нормативно-правовое и документальное обеспечение реализации проекта.
 |
| 2. | Назарова Елена ВладимировнаЗам. Директора по УВР, высшее | нет | * Разработчик и координатор проекта.
* Организация учебно-воспитательной работы.
* Организация работы с классными руководителями.
* Организация работы органов самоуправления колледжа.
* Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
 |
| 3. | Бутнева Ирина АлександровнаЗам директора по ОД | нет | * Учебно-методическое обеспечение реализации проекта.
* Организация работы с кадрами по повышению квалификации.
* Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения.
* Распространение передового педагогического опыта.
 |
| 4. | Жогина Юлия ОлеговнаРуководитель информационно-аналитического отдела | нет | * Координатор
* Диагностика и мониторинг результатов реализации проекта.
* PR-сопровождение реализации проекта.
* Составление отчетов по реализации проекта
* Организация воспитательной работы по

модулям программы воспитания и социализации обучающихся |
| 5. | Поткина Оксана АлександровнаМетодист | нет | * Координатор.
* Эксперт
* Диагностика и мониторинг результатов реализации проекта.
* Организация воспитательной работы по

модулям программы воспитания и социализации обучающихся* Методическое сопровождение проекта
 |
| 6. | Силина Татьяна АлександровнаПедагог-психолог | нет | * Координатор.
* Эксперт
* Организация воспитательной работы по

модулям программы воспитания и социализации обучающихся* Психолого-педагогическое сопровождение проекта.
* Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
 |
| 7. | Тоноян Марина СергеевнаСоциальный педагог | нет | * Координатор.
* Организация воспитательной работы по

модулям программы воспитания и социализации* Социально-педагогическое-педагогическое сопровождение проекта.
* Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
 |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Гарантия обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. |
| 2 | Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.«Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» | Определение 50 востребованных профессий на рынке труда |
| 3 | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" | * Определие основные направления развития воспитания
* Выбор приоритеты в области воспитания
* Формулировка цели и задач воспитания и социализации
 |
| 4 | Положение об инновационной инфраструктуре системы образования Ярославской области. Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2010 № 1114/01-03 | Определение основных направлений деятельности региональных инновационных площадок: разработка, апробация и (или) внедрение новшеств в региональной системе образования; развитие учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования. |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 1 | Оргтехника  | 40 000 | 2017 г. |
| 2 | Расходные материалы | 10 000 | 2017-2019 г.г. |
| 3 | Издание методических разработок, тиражирование | 50 000 | 2018-2019 г.г. |
| 4 | Расходы за участие в научно-методических мероприятиях | 20 000 | 2018-2019 г.г. |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат  |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** (январь-июнь 2017 г) |
| 1. | Разработать проектную идею, подготовить текст проекта,  | Заседание проектной группы | Январь 2017 | Инновационный проект |
| 2. | Определить критериально-оценочный аппарат уровня эффективности проекта | Заседания рабочей группы | Февраль-март 2017 | Сформированная критериальная база по оценке общих компетенций обучающихся, разработан план мониторинга эффективности программы воспитания и социализации обучающихся |
| 3. | Разработать необходимое программно-методическое обеспечение проекта | Разработка программы воспитания и социализации обучающихся по требованиям ФГОС | Март-апрель 2017 | Наличие программы воспитания и социализации обучающихся колледжа по требованиям ФГОС |
| Написание конспектов занятий, внеурочных мероприятий, психологических тренингов способствующих овладению общими компетенциями, отработке необходимых социальных навыков | Апрель-май, 2017 | Наличие конспектов теоретических занятий, внеурочных мероприятий, психологических тренингов |
| Подготовка организационно-методического инструментария | Март-апрель 2017 | Наличие организационно-методического инструментария по деятельности специализированного центра компетенций |
| Разработать проекты обучающих мероприятий для специалистов, занимающихся учебно-воспитательной работой | Май-июнь 2017 | Наличие проектов обучающих мероприятий для специалистов, занимающихся учебно-воспитательной работой |
| 4. | Подготовить необходимое обеспечение реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т.д.) | Создание условий обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы колледжа. | Март-июнь 2017 | Наличие необходимого обеспечения реализации проекта |
| **ЭТАП 2. Реализационный (сентябрь 2017-июнь 2019)** |
| 1. | Провести диагностику обучающихся  | Проведение диагностических исследований  | Март-апрель 2017Сентябрь-октябрь 2017Сентябрь-октябрь 2018Март-апрель 2019 | Представление результатов исследований (аналитическая документация) |
| 2. | Провести обучающие мероприятия для специалистов, осуществляющих учебно-воспитательную работу колледжа | Проведение обучающих мероприятийСогласование целей и задач со всеми участниками учебно-воспитательного процесса | В течение года | Материалы методических объединенийМатериалы семинаров |
| 3. | Апробировать программу воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС | Реализация содержания программы воспитания и социализацииРазработка и реализация авторских программ | В течение всего срока проекта | Развитие общих компетенций у обучающихся |
| 4. | Осуществить результативное участие обучающихся в социально-значимой деятельности | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. | В течение всего срока проекта | Опыт участия обучающихся в социально-значимой деятельности.Результаты участия обучающихся в социально-значимой деятельности |
| 5. | Обобщить опыт  | Подготовка и систематизация материалов Разработка запланированных методических продуктов (в рамках проекта) | Май-июнь 2018Апрель-май 2019 | Выпуск запланированных методических материалов |
| **ЭТАП 3. Итоговый** (январь 2019-июнь 2019) |
| 1. | Распространить опыт воспитания и социализации обучающихся учреждений СПО в соответствии с требованиями ФГОС  | Трансляция опыта через научно-методические мероприятия разных видов | В течение 2018-2019 уч. года  | Повышение квалификации специалистов, участвующих в учебно-воспитательном процессе |
| 2. | Обобщить полученные результаты работы по программе воспитания и социализации  | Систематизация и анализ документов, отражающих результаты работы по программе воспитания и социализации | Февраль-апрель 2019 | Готовая итоговая документация |
| 3. | Оформить методические материалы | Макетирование методических продуктов | В течение 2018-2019 уч. года | Публикация (размещение на CD, в Интернете) |
| 4. | Осуществить презентацию проекта  | Методическое объединение | Апрель 2019 | Наличие материалов методического объединения, отчет, обобщение опыта |