**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150049 г.Ярославль, ул. Б. Октябрьская, 79 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор, Семко Елена Романовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (4852) 30-33-38 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| yarprovcol@yandex.ru, http://pcollege.edu.yar.ru/ |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| Опыт реализации региональных проектов |
| 1. Организационно-педагогическое сопровождение реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в условиях подготовки перехода к федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
 | 2012,2013 годы | 1. Разработка апробации методики мониторинга индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и методики формирования мотивации на проектную исследовательскую деятельность.
2. Разработка учебно-методического комплекса для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (методические рекомендации для педагогов, практические пособия для обучающихся и т.п.).
3. Издание сборника методических материалов (сборник 2012 г. и сборник 2013 г.).
4. Создание модели организационно-педагогического сопровождения реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников.
 |
| 1. Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования
 | 2014-2016 годы | 1. Создание модели перехода школы на ФГОС СОО.
2. Разработка ООП СОО.
3. Разработка локальных актов, соответствующих ФГОС СОО.
4. Порядок реализации требований ФГОС СОО к индивидуальному исследовательскому проекту.
5. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС СОО.
6. Порядок реализации требований ФГОС СОО к учебному плану.
7. Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.
 |
| Опыт реализации муниципальных проектов |
| 1. Муниципальная дистанционная площадка по организации дистанционного обучения
 | 2012,2013 годы | 1. Реализация проекта по дистанционному образованию «Телешкола»
 |
| 1. Социальный проект «Поддержка интеллектуального творчества и исследовательской деятельности школьников города Ярославля» (загородный образовательный лагерь)
 | ежегодно | 1. Реализация тематических программ загородных лагерей:
* «Романтика открытий» 2012 год
* «Вместе» 2013 год;
* «Pro-завтра» 2014 год;
* «Неразгаданные тайны» 2015 год;
* «Pro-кино» 2016 год;
* «Территория игры», 2017 год.
 |
| 1. Реализация модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования (муниципальный ресурсный центр)
 | 2016-2018 годы | • база методических материалов по профориентации старшеклассников;• семинары и вебинары по профессиональной переподготовке учителей.• создание в рамках взаимодействия с ярославскими вузами материалов (видеофильмы, сценарии проведения образовательного лагеря и школы самоопределения, информация о предлагаемых специальностях и т.п.) по профессиональному самоопределению. |

##

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области. <http://pcollege.edu.yar.ru/innovacia.html>  |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| С 1 сентября 2010 года в России началось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. В соответствии с Письмом МОиН РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» обязательное обучение по ФГОС на старшей ступени школы должно быть введено с 1 сентября 2020 года, а в инициативном режиме - по мере готовности ОУ - стандарт общего (полного) образования может вводиться с 1 сентября 2013 г. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Реализация одного из приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» связана с переходом общеобразовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ № 271 от 04.02.2010 г.). ФГОС должен обеспечить учащимся возможность раскрыть свои способности и найти ориентиры в высокотехнологичном конкурентном мире.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской № 413 от 17 мая 2012 г. Переход общеобразовательных организаций на ФГОС СОО предполагается осуществить постепенно по мере их готовности до 2020 года.Пилотные (по введению ФГОС) школы в Ярославской области начали реализацию ФГОС СОО в 2016-2017 учебном году, продолжат в 2017-2018 учебном году, далее переход будет осуществляться в массовом порядке.Средняя школа «Провинциальный колледж» в силу особенностей своего функционирования (обеспечивает обучение учащихся только на уровне среднего общего образования) заявила о своем желании работать в рамках нового ФГОС в 2014 году и в статусе региональной инновационной площадки в режиме апробации перешла на ФГОС СОО. Первый выпуск обучающихся по новому стандарту (114 человек) сделан в 2016 году.Получаемый опыт и решаемые на практике задачи позволили Провинциальному колледжу разработать и осуществить проект «Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования» и создать возможности в регионе для распространения результатов, полученных в ходе работы над проектом. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2017-2019 годы |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В образовательных организациях, переходящих на ФГОС СОО созданы команды, готовые обеспечить переход.Созданы методические рекомендации по вопросам введения ФГОС СОО:-по разработке и внедрению нормативно-правового сопровождения введения ФГОС (модель образовательной программы и локальные акты);-по разработке и внедрению модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО;-по разработке индивидуальных учебных планов, обязательно включающих работу над индивидуальным проектом;-по разработке рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СОО;-по формированию универсальных учебных действий учащихся старшей школы и разработке системы оценивания достижения планируемых результатов;-по организации работы с детьми с особыми потребностями в образовании.Создана информационная, научно-методическая региональная образовательная среда, позволяющая вводить разные образовательные модели в рамках ФГОС СОО.Передача имеющегося опыта и совместная разработка рекомендаций по переходу на ФГОС СОО позволит минимизировать возможные риски, возникающие в процессе реализации требований ФГОС в образовательных организациях области. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Продолжение программы предполагает активное включение в разработку проблемы реализации ФГОС кафедр и лабораторий ГАО ДПО ЯО «Институт развития образования». Проблемы преемственности найдут своё отражение в новых идеях и продуктивной деятельности учителей. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Результативность программы будет оцениваться каждой категорией ее участников: методистами муниципальной системы образования, руководителями образовательных организаций, учителями. Для выявления промежуточных и конечных результатов будут разработаны контрольно-измерительные материалы, с помощью которых можно будет выявить степень решения поставленных задач и достижение цели программы. По итогам проводимых конференций, совещаний, семинаров, анкетирования будет публиковаться информация на странице сайта школы. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Образовательные организации, осуществляющие переход на ФГОС СОО. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Левина Ольга Германовна | 1. Организационно-педагогическое сопровождение реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в условиях подготовки перехода к федеральному государственному образовательному стандарту общего образования
2. Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования
3. Муниципальная дистанционная площадка по организации дистанционного обучения
4. Социальный проект «Поддержка интеллектуального творчества и исследовательской деятельности школьников города Ярославля» (загородный образовательный лагерь)
5. Реализация модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования
 | Консультант по организации работы с индивидуальным проектом старшеклассника |
| 2. | Лощакова Ольга Владимировна | Консультант по организации внеурочной деятельности |
| 3. | Семко Елена Романовна | Координатор проекта, консультант по нормативно-правовой базе для перехода на ФГОС СОО |
| 4. | Фомичева Анна Николаевна | Консультант по организации работы с индивидуальными учебными планами, написанию рабочих программ, составлению индивидуального расписания учащегося |
| 5. | Педагоги и психолог школы | Психолого-педагогическая поддержка по различным аспектам реализации ФГОС (предметные, метапредметные, личностные результаты) |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 | Проект ориентирован на поддержку массового перехода к реализации этого стандарта. |
| 2. | Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» |
| 3. | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р  |
| 4. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 |
| 5. | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) |
| 6. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 1. | Финансирование инновационной деятельности | Тиражирование раздаточных материалов, издание методических рекомендаций | весь период реализации проекта |
| 2. | Внебюджетные источники | Оплата работы консультантов на обучающих семинарах |
| 3. |  | Разработка методических материалов |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Организационный**  |
| 1. | Создание группы специалистов, реализующих программу, обсуждение и развитие содержания программы. Определение участников и организация взаимодействия участников программы. Координация деятельности. | 1. Создание консультационной группы по вопросам введения ФГОС СОО
2. Информационная работа, сбор заявок от школ области и формирование банка вопросов, запрашиваемых для обсуждения
3. Создание и постоянное обновление страницы на сайте школы, отражающей работу в рамках настоящей программы
 | январь – февраль, 2017 г. | 1. Сформирована консультационная группа
2. Сформирован перечень вопросов, требующих обсуждения для перехода на ФГОС СОО
3. Постоянно обновляемая страница на сайте
 |
| ЭТАП 2. Основной  |
| 1. | Организация и разработка научно-, учебно-, организационно-методической и информационной поддержки, сопровождающей процесс введения ФГОС СОО в школах Ярославской области. | 1. Организация и проведение научно-практических конференций разного уровня, семинаров по проблемам введения ФГОС СОО
2. Помощь в организации работы иных площадок по апробации ФГОС СОО по возможным направлениям: нормативно правовое сопровождение; организация внеурочной деятельности учащихся; методическое сопровождение перехода на ФГОС СОО в рамках предметных областей
3. Разработка методических рекомендаций к программам повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ по подготовке к введению ФГОС СОО
4. Разработка методических рекомендаций для школ , планирующих введение ФГОС среднего (полного) общего образования по разработке нормативного правового сопровождения
5. Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС СОО
6. Разработка рекомендаций к программе развития универсальных учебных действий учащихся старшей школы и системе оценивания достижения планируемых результатов
7. Создание сети образовательных организаций, имеющих опыт введения ФГОС СОО
8. Разработка рекомендаций по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (одаренные, с ограниченными возможностями)
 | март, 2017г. – октябрь, 2018 г. | 1. Публикация серии статей, сопровождающих подготовку к введению ФГОССОО
2. Созданы площадки в регионе, готовые для перехода на ФГОС СОО
3. Список школ, переходящих на ФГОС СОО, содержащий также краткие характеристики предлагаемых моделей образования
4. Методические рекомендации
 |
| ЭТАП 3. Заключительный |
| 1. | Анализ деятельности по организации поддержки введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Ярославской области. Распространение опыта. Определение перспектив развития программы. | 1. Освещение процесса подготовки к введению ФГОС СОО в средствах массовой информации
2. Тиражирование опыта школы и присоединившихся площадок по подготовке к введению ФГОС СОО
3. Анализ результативности программы
 | ноябрь – декабрь 2018 г. | 1. Публикации и выступления
2. Информационные материалы
3. Обработка материалов, полученных по итогам работы программы
 |