**Заявление на участие**

государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский профессиональный колледж №21 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Российская Федерация, 150006, г. Ярославль, ул. Корабельная, д.7 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| И. о. директора, Голов Сергей Алексеевич |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Тел./факс (4852)46-28-04 / (4852)46-28-04 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: prof\_kol\_21@mail.ruофициальный сайт:pk21edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| **1.1**. «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования в Ярославской области» (подготовка по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования) | 2013-2016гг**.** | - внедрение и апробация модели организации дуального образования, основанной на государственно-частном партнерстве, при подготовке высококвалифицированных рабочих по профессии СПО “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”;- определение наиболее эффективной модели взаимодействия профессионального колледжа и реального сектора экономики за счет участия в реализации проекта предприятий, относящимся к различным отраслям промышленности. |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| **2.1.Областная целевая программа** “Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области” на 2013-2015 гг. | 2013-2015гг. | - модернизация материально-технической базы ресурсного центра сварочного профиля;- подготовка высококвалифицированных кадров по профессиям сварочного профиля. |
| **2.2. Областной конкурс** “За лучшую работу в области обеспечения качества” в номинации “Среднее профессиональное образование”, 2016 год | 2016 г. | - обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона и страны в целом; - подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в условиях совершенствования и развития образовательной среды на основе внедрения инновационных образовательных технологий, - информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства;профессиональное развитие педагогов, теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач;создание доступной среды для профессиональной подготовкидля лиц с ограниченными возможностями здоровья;- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой, научно-исследовательской активности;- укрепление материально-технической базы колледжа путем приобретения современного учебного оборудования и развития связанной с ним инфраструктуры. |
| **2.3.** **Комплексная патриотическая программа** “Связь поколений” | 2015 г. | - сбор материалов о родственниках – участниках ВОВ; - создание фильма “Воспоминания о войне”;- создание летописи поколений. |
| **2.4. Проект создания социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни** “Спасем жизнь вместе!” | 1. г.
 | - создание фильмов и видеороликов и участие в конкурсе, заявленном главным управлением по контролю и обороту наркотиков. |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| **3.1.** **Проект пропаганды здорового образа жизни** “Молодость прекрасна – не рискуй напрасно!”  | 2014 г. | - создание презентации, видеоролика на тему “Наш выбор – здоровый образ жизни”; - подготовка выступления с защитой проекта. |
| **3.2.** “Обустроим область к юбилею”; проект “Мой двор” | 2016 г. | - участие в субботниках Фрунзенского района г. Ярославля;- участие в акции “Мой двор”. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)  |
| Разработка системы оценки и стимулирования результативности и эффективности деятельности педагогического персонала как условия роста эффективности деятельности профессиональной образовательной организации |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Данный проект направлен на решение задач, соответствующих приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования:1.Достижение высокой эффективности деятельности профессионального учреждения.2.Увеличение оплаты труда педагогических работников с учетом повышения качества оказания государственных услуг.3.Повышение престижности и привлекательности труда педагога в профессиональной образовательной организации4. Сохранение кадрового потенциала.Нормативные документы:1.Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г.№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»2.Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г. г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от15.05.2013 № 792-р3. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2013-2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской федерации от26 ноября 2012 г.№ 2190-р)4.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 г.№176н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»5.План мероприятий «дорожная карта» по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области, утвержденный постановлением Правительства области от 23.04.2013. №435-п6.Приказы департамента образования Ярославской области: от 04.02.2016 г. № 95/01-03 «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области», от 25.09.2014 г. № 548/01-03 (в редакции приказа от 30.03.2016 № 227/01-03) «О внесении изменений в показатели эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций»7.Устав колледжа. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Повышение результативности деятельности профессиональных образовательных организаций далее – ПОО) является одним из стратегических направлений развития профессионального образования Ярославской области. Результативность деятельности ПОО связана, прежде всего, с качественным оказанием государственных услуг по предоставлению профессионального образования и эффективной реализацией образовательных программ. Ключевым ресурсом реализации данной цели является эффективная работа всего педагогического коллектива и каждого педагогического работника. В настоящее время выстраивается многоступенчатая система оценки эффективности деятельности системы профессионального образования. На федеральном уровне она формируется как система мониторинга качества профессионального образования со стороны федеральных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования. На региональном уровне она возникает как целостная система оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций со стороны учредителя. На уровне профессиональных образовательных организаций она формируется как система оценки эффективности деятельности педагогических работников с использованием механизма эффективного контракта.Однако, как показывает практика, звенья данной системы оценки не всегда согласованы и достаточно прочно подкрепляют друг друга. Причиной является не полное согласование целей звеньев данной системы – федеральных и региональных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций. Создание единой и непротиворечивой системы оценки качества и эффективности является, таким образом, одной из инновационных и стратегических задач развития профессионального образования.В Ярославской области создание системы оценки эффективности и качества профессионального образования началось в 2013 году с принятия ряда нормативных правовых актов на уровне Правительства области и департамента образования. В период 2013-2015 гг. возникла система оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области. Приказом департамента образования Ярославской области от 26.09.2013 г. № 537/01-03 «О разработке показателей эффективности» руководителям профессиональных образовательных организаций предписано «разработать показатели эффективности заместителей директоров и основных педагогических работников образовательного учреждения и оформить их в виде приложения к трудовому договору в срок до 01 ноября 2013 г.». Однако к 2016 г. 40 процентов профессиональных образовательных организаций области не смогли разработать и внедрить систему оценки деятельности педагогических работников. Причины данной ситуации: незавершенность к 2016 году процесса становления системы региональных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций Ярославской области, отсутствие методической поддержки и единого руководства процессом разработки в профессиональных образовательных организациях оценки деятельности педагогических работников, согласованной с региональной системой оценки.Таким образом, анализ практики внедрения систем оценки эффективности и качества профессионального образования на уровне Ярославской области показывает рассогласованность действий на региональном и локальном уровнях и необходимость устранения данного противоречия.Целью данного проекта является разработка и внедрение системы оценки и стимулирования результативности педагогического персонала как условия роста эффективности деятельности профессиональной организации. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  |
| 2017-2019 гг. - 3 года |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В результате реализации проекта: 1. Создана модель повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации, основанной на согласовании региональных и локальных механизмов оценки и стимулирования эффективной деятельности педагогических коллективов; 2. Разработан инструментарий оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического персонала: показатели эффективности деятельности педагогического персонала, согласованные с показателями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;3. Созданы методические рекомендации по стимулированию деятельности педагогических работников на основе показателей эффективности и внедрения эффективного контракта; 4. Разработан комплект нормативных локальных актов (положений, инструкций и т.д.), регулирующих деятельность педагогических работников. |
| 3.6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| 1. Апробация модели повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации с использованием сетевых форм взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, не участвовавшими в разработке модели на этапе её создания.2, Разработка и издание методических рекомендаций по внедрению модели повышения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, функционирующих в различных социально-экономических условиях.3.Разработка и реализация совместно с ГАУ ДПО ЯО Институтом развития образования программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 1.Повышение эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, участвующих в проекте.2.Положительная оценка департамента образования Ярославской области на разработанную модель повышения эффективности деятельности ПОО3.Принятие разработанной модели большинством профессиональных образовательных организаций Ярославской области в течение последующих трёх лет после завершения проекта.4.Принятие разработанной модели педагогическими коллективами профессиональных образовательных организаций, участвующих в проекте.5.Получение экспертных заключений на научно-методические продукты, разработанные на разных этапах реализации проекта. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| 1. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
2. Профессиональные образовательные организации Ярославской области.
3. Департамент образования Ярославской области.
4. Социальные партнеры профессиональных образовательных организаций Ярославской области.
 |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| - подключение на этапе апробации модели двух-трех профессиональных организаций |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Голов С.А., и. о. директора колледжа | Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования” (2013 – 2016 гг.);“Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области” на 2013-2015 гг | Руководитель проекта: общее руководство проектом, организационное обеспечение при реализации проекта  |
| 2 | Выборнов Владимир Юрьевич,руководитель центра развитияпрофессионального образования, кандидат педагогических наук | Разработка проектов областных целевых программ: «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от29.12.2012 № 1567-п)«Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области» на 2017-2019 годы(утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 28.07.2016 №886-п)Цикл научно-методических работ по модернизации профессионального образования Ярославской области, подготовленных и изданных в 2013-2015 г.г. | Научный руководительпроекта |
| 3 | Поникарова М.А., зам. директора по УПР | “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования” (2013 – 2016 гг.);“Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области” на 2013-2015 гг.; областной конкурс“За лучшую работу в области обеспечения качества” в номинации “Среднее профессиональное образование” (2016 г.) | Разработчик инновационной программы, методическое обеспечение проекта |
| 4 | Выборнова Н.Н., зам. директора по ОД |  | Разработчик инновационной программы, методическое обеспечение проекта |
| 5 | Березина И.В., зам. директора по УВР | “Молодость прекрасна – не рискуй напрасно!” проект пропаганды здорового образа жизни “(2014 г.);комплексная патриотическая программа “Связь поколений” (2015 г.);“Спасем жизнь вместе!” проект создания социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (2016 г.);“Обустроим область к юбилею” проект “Мой двор” (2016 г.) | Разработчик инновационной программы, методическое обеспечение проекта |
| 6 | Щедрова Светлана Витальевна, преподаватель |  | Разработчик инновационной программы, методическое обеспечение проекта |
| 7 | Елистратов Антон Михайлович, мастер производственного обучения | “Спасем жизнь вместе!” проект создания социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (2016 г.);Арт-профи форум (2016 г.) | Разработчик инновационной программы, методическое обеспечение проекта |
| 8 | Митрофанов Евгений Владимирович | “Подготовка рабочих кадров по профессии среднего профессионального образования “Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Ярославской области, на основе дуального образования” (2013 – 2016 гг.) | Разработчик инновационной программы, техническая поддержка сайта |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | Положения главы 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, регулирующие правовой статус педагогических работников |
| 2. | Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) | Определяет основные обязанности и устанавливает требования к квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций |
| 3.  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 г.№176н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» | Определяют основные подходы по внедрению эффективного контракта  |
| 4. | Приказы департамента образования Ярославской области: от 04.02.2016 г. № 95/01-03 «Об утверждении порядка оценки эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области», от 25.09.2014 г. № 548/01-03 (в редакции приказа от 30.03.2016 № 227/01-03) «О внесении изменений в показатели эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций» | Определяют порядок и показатели оценки эффективности деятельности профессиональной образовательной организации Ярославской области |
|  |  |  |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Средства регионального бюджета (тыс. руб.) | 150 | 300 | 150 |
| 2. | Средства от приносящей доход внебюджетной деятельности (тыс. руб.) | 50 | 100 | 50 |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Организационный период реализации проекта** |
| 1. | Подготовка нормативно-правовых актов и иных документов для работы РИП | -подготовка необходимых документов для установления колледжу статуса региональной инновационной площадки (РИП);- утверждение локальных актов, регламентирующих порядок организации деятельности колледжа в режиме РИП;- корректировка и утверждение сметы расходов на реализацию проекта. | январь-февраль2017март-апрель2017март2017 | Подготовлены необходимые документы для установления колледжу статуса РИП: заявление колледжа на участие в конкурсном отборе; инновационная программа, “дорожная карта” инновационного проекта;утверждены локальные акты, регламентирующих порядок организации деятельности колледжа в режиме РИП: Положение о порядке организации деятельности колледжа в режиме РИП, приказы по колледжу о создании творческой группы, Положение о творческой группе, участвующей в разработке и реализации инновационного проекта;скорректирована и утверждена смета расходов на реализацию проекта. |
| 2. | Изучение лучших практик | - изучение опыта других образовательных организаций Ярославской области и соседних регионов по направленности проекта;- проведение консультаций с ГАУ ДПО ЯО “Институтом развития образования” по реализации проекта. | апрель-май2017апрель2017декабрь2017апрель-май2018 | Изучен опыт образовательных организаций Ярославской области и соседних регионов;проведены консультации с ГАУ ДПО ЯО “Институтом развития образования” по реализации проекта. |
| 3. | Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения | - проведение педагогических советов, посвященных реализации проекта;- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам оценки результативности и эффективности деятельности педагогического персонала. | январь 2017август2017декабрь2018апрель-май2017 | Проведены 3 педагогических совета, посвященных реализации проекта;проведены курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам оценки результативности и эффективности деятельности педагогического персонала в количестве 36 часов.  |
| 4 | Разработка и утверждение документов, регламентирующих реализацию практической части проекта | - разработка документов, регламентирующих реализацию практической части проекта;- утверждение документов, регламентирующих реализацию практической части проекта. | до сентября2017 | Разработаны и утверждены:-универсальные показатели эффективности деятельности педагогического персонала;комплект методических рекомендаций по введению показателей;-комплект нормативных локальных актов (положений, инструкций и т.д.) |
| 5 | Создание условий для реализации проекта | -анализ качественного уровня профессиональной деятельности педагогических работников;- подготовка предложений по использованию полученных результатов при разработке документов, регламентирующих реализацию практической части проекта | апрель-июнь 2017 г. | Проведен анализ качественного уровня профессиональной деятельности педагогических работников колледжа; подготовлены предложения по использованию полученных результатов при разработке документов, регламентирующих реализацию практической части проекта. |
| **ЭТАП 2. Практический период реализации проекта** |
| 1. | Внедрение показателей и критериев эффективности деятельности педагогического персонала на уровне колледжа | Внедрение проекта модели комплексной оценки качества профессиональной деятельности | сентябрь - декабрь 2017 г. | Повышение эффективности деятельности педагогических работников, повышение эффективности деятельности колледжа |
| 2. | Апробация модели комплексной оценки качества профессиональной деятельности | Заключение соглашений с ПОО ЯО, согласными принять участие в апробации проекта;внедрение показателей и критериев эффективности деятельности педагогического персонала на уровне образовательных профессиональных учреждений, принявших участие в апробации проекта | январь- 2018 г.-январь 2019 г. | Повышена эффективность деятельности педагогических работников, повышена эффективность деятельности учебных заведений, принявших участие в реализации проекта |
| 3. | Проведение внешней экспертизы: получение экспертных заключений ГАУ ДПО ЯО “Института развития образования”, департамента образования ЯО на научно-методические продукты, разработанные на разных этапах реализации проекта | Формирование группы внешних экспертов;подготовка и сдачанаучно-методической документации по реализации проекта на экспертную оценку ИРО, департамента образования на различных этапах реализации проекта;экспертиза методических материалов группой внешних экспертов. | декабрь 2017 г.-январь2019 г. | Получена положительная оценка экспертов ГАУ ДПО ЯО “Института развития образования”, департамента образования ЯО на научно-методические продукты, разработанные на разных этапах реализации проекта |
|  |  |  |  |  |
| **ЭТАП 3. Аналитико-обобщающий период реализации проекта** |
| 1. | Проведение анализа реализации проекта:внесение поправок, изменений в комплект методических материалов по результатам апробации модели и на основании заключений внешних экспертов | мониторинг эффективности и результативности проекта | сентябрь -декабрь2019 г. | Проведен анализ реализации проекта:внесены поправки, изменения в комплект методических материалов по результатам апробации модели и на основании заключений внешних экспертов. |
| 2. | Внедрение инновационной модели | презентация комплекта методических материалов для учреждений СПО | январь2019 г. | Привлечены к сотрудничеству по внедрению проекта профессиональные образовательные организации, не принимавших участие в апробации проекта;принята разработанная модель комплексной оценки качества профессиональной деятельности профессиональными образовательными организациями. |
| 3. | Оформление комплекта методических материалов созданной модели |  | Январь – ноябрь 2019 г. | Подготовлен комплект методических материалов:1.для размещения на сайте колледжа 2. для публикации и тиражирования в количестве 40 экз. |
| 4. | Участие в разработке программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки | Разработка и реализация совместно с ГАУ ДПО ЯО Институтом развития образования программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки | 2019 г. | созданы программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, основанных на результатах работы региональной инновационной площадки |