**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152903 г.Рыбинск, ул.Глеба Успенского, д.4 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор, Солнцева Светлана Николаевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4855)22-26-49 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [sch3@rybadm.ru](mailto:sch3@rybadm.ru) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| * 1. Региональная инновационная площадка по теме «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР». | 2014 -2016 гг. | Подготовлены продукты инновационной деятельности:  • Методические рекомендации для педагогов по формированию УУД у обучающихся в образовательном процессе.  • Методические рекомендации для педагогов по формированию УУД при работе с родителями.  • Методические рекомендации по использованию оборудования для формированию УУД у обучающихся.  • Пакет подобранных диагностических методик для педагога-психолога.  • Пакет адаптированных диагностических методик для учителя-логопеда.  • Авторские диагностические методики по русскому языку (5-9 кл.). |
| * 1. Региональная стажировочная площадка по теме «Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы». | 2015 г. | КПК 72 часа, обучено 50 педагогов Ярославской области. |
| * 1. Базовая площадка ГОУ ЯО «Институт развития образования» по теме   «Повышение качества коррекционно – развивающего образовательного процесса при обучении детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в условиях общеобразовательной школы» | 2010-2012 гг | Выступления на региональном и муниципальном уровнях.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Уровень семинаров, конференций и т.п. | Количество участий | | 2011 | региональный | 2 | | муниципальный | 6 | | 2012 | региональный | 1 | | муниципальный | 5 | | 2013 | региональный | 3 | | муниципальный | 3 | | итого | региональный | 6 | | муниципальный | 14 | |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| Опорная школа ДО г.Рыбинска по теме  «Организация работы  специальных (коррекционных) классов VII вида в условиях общеобразовательной школы» | 2011-2013 гг. | Отчуждённые продукты деятельности - 11 брошюр. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Введение ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 19 декабря 2014 г. № 1598 утверждён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Целью предлагаемого проекта является организация введения ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в общеобразовательной школе. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Если для нормативно развивающихся детей разработаны ФГОС уже двух поколений и наработана обширная практика их применения, то для детей с ОВЗ такой Стандарт вводится впервые и какой-либо практический опыт отсутствует.  Из статистических данных известно, что больше всего из детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Ярославской области обучается детей с ЗПР, что делает предлагаемый проект наиболее актуальным и востребованным. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2016-2018 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| * Разработан пакет нормативно-организационных документов. * Созданы рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. * Описан механизм организации коррекционно-развивающей области. * Разработаны рекомендации по написанию рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| ФГОС обучающихся с ОВЗ в начальной школе рассчитан на 5 лет, поэтому продление проекта актуально ещё на несколько лет для того, чтобы можно было отследить результаты выполнения требований Стандарта на выходе обучающихся из начальной школы. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Получение продуктов в полном объёме. Результаты внутришкольных мониторинговых исследований. Привлечение соисполнителей проекта для апробации полученных продуктов и отслеживания результативности реализации проекта. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Образовательные организации Ярославской области, в которых обучаются дети с ЗПР. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1. | Солнцева С.Н., директор школы | Региональная инновационная площадка по теме «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР».  Региональная стажировочная площадка по теме «Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы». | | Контролирует работу над проектом, утверждает нормативно-правовые документы. | |
| 2. | Соколова О.Н., заместитель по УВР | Руководит реализацией проекта, координирует действия субъектов проекта, готовит нормативные документы. | |
| 3 | Бутылкина И.Н., педагог-психолог | Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с обучающимися с ОВЗ, диагностику уровня сформированности УУД, разрабатывает рабочие программы в соответствии с ФГОС. | |
| 4 | Севрюгина А.В., учитель-логопед | Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с обучающимися с ОВЗ, диагностику уровня сформированности УУД, разрабатывает рабочие программы в соответствии с ФГОС. | |
| 5 | Педагоги, работающие в начальной школе – 11 человек | Осуществляют образовательную коррекционно-развивающую деятельность с обучающимися с ОВЗ, педагогическую диагностику уровня сформированности УУД, разрабатывают рабочие программы в соответствии с ФГОС. | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 19 декабря 2014 г. № 1598). | Содержание проекта связано с введением ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Организационное обеспечение введения ФГОС** | | | | |
| 1. | Создать рабочую группу по подготовке к переходу на ФГОС НОО | Создание рабочей группы, определение функционала рабочей группы. | Февраль 2016 г. | Создана рабочая группа, определён её функционал. |
| Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в школе. | Февраль 2016 г. | Разработана система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС. |
| 2. | Познакомить педагогический коллектив с содержанием ФГОС, определить проблемы и пути их решения. | Заседания МО «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС » | Февраль 2016 г. | Изучен перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОО при введении ФГОС. |
| Педагогический совет «Проблемы введения и реализации требований ФГОС» | Март 2016 г. | Осуществляется ликвидация профессиональных затруднений педагогов. |
| Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС | Март 2016 г. | Осуществлена оценка условий школы с учетом требований ФГОС. |
| 3. | Проанализировать состояние ресурсной базы, материально-технической базы, укомплектованности школьной библиотеки. | Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе. | Март 2016 г. | Составлен план ресурсного обеспечения в МОУ СОШ №3 образовательного процесса начальной школы. |
| Анализ соответствия материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Апрель 2016 г. | Приведена в соответствие материально - техническая база реализации АООП с требованиями ФГОС. |
| Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем. | Май-август 2016 г., 2017-2918 гг. | Школьная библиотека укомплектована необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями. |
| 4 | Определить степень готовности школы к введению ФГОС НОО | Экспертиза условий, созданных в ОО в соответствии с требованиями ФГОС. | Август 2016 г. |  |
| Мониторинг готовности внедрения ФГОС начального общего образования. | Август 2016 г. | Проведена оценка степени готовности СОШ №3 к введению ФГОС. |
| Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС начального общего образования». | Август 2016 г. | Обсуждена степень готовности к введению ФГОС |
| **ЭТАП 2. Нормативное обеспечение введения ФГОС** | | | | |
| 1. | Подготовить приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц. |  | Август-сентябрь 2016 г. | Внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующих деятельность школы, разработаны новые документы. |
| 2. | Привести должностные инструкции работников СОШ № 3 в соответствие с требованиями ФГОС. |  | Август 2016 г. | Должностные инструкции работников приведены в соответствие с требованиями ФГОС. |
| 3. | Разработать АЩЩП НОО. | Изучение примерного учебного плана по переходу на ФГОС и АООП. | Апрель 2016 г. | Учебный план изучен.  **Разработан пакет нормативно-организационных документов.** |
| Разработка АООП НОО, рассмотрение, принятие, утверждение. | Апрель-август 2016 г. | **Созданы рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.** |
| **ЭТАП 3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС** | | | | |
| 1. | Изучить базовые документы введения ФГОС НОО | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников СОШ №3 и внесение изменений в план курсовой подготовки. | Февраль 2016 г. | Разработан план курсовой подготовки по переходу на ФГОС. |
| Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС. | Март-август 2016 г. | Педагогический коллектив школы познакомлен с документами. |
| 2. | Разработать рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, их рассмотрение и утверждение. | Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, их рассмотрение и утверждение. | 1 кл.- март-август 2016 г., 2 кл. – август 2917 г., 3 кл. – август 2018 г. | Рабочие программы разработаны, рассмотрены, утверждены.  **Разработаны рекомендации по написанию рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.** |
| 3. | Организовать функционирование классов для детей с ЗПР, общеобразовательных классов с детьми с ЗПР в составе. | Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС. | 2016-2018 гг. | Профессиональные затруднения ликвидированы. |
| Организация ВШК по реализации ФГОС. | Сентябрь 2016 г. – 2018 г. | Результаты введения ФГОС отслеживаются. |
| Разработка и принятие учебного плана школы. | Март – август 2016 г. | Разработан и принят учебный план школы. |
| Организация коррекционно-развивающей области. | Сентябрь 2016 г. – май 2017 г. | **Описан механизм организации коррекционно-развивающей области.** |
| **ЭТАП 4. Информационное обеспечение перехода МОУ СОШ №3 на ФГОС НОО** | | | | |
| 1. | Информировать членов педагогического коллектива о содержании проекта, о ФГОС НОО. | Анкетирование «Готовность педагогов школы к введению ФГОС НОО». Организация доступа работников школы к имеющимся в школе ресурсам и к электронным образовательным ресурсам Интернет. | Зам. директора по УВР | Созданы условия для оперативной ликвидации профессиональных затруднений. |
| Участие педагогических работников в подготовке и проведении педсовета «Изучение педагогического опыта по введению ФГОС НОО в школе» | Директор школы | Получена информация о ходе и промежуточных результатах внедрения ФГОС. |
| 2. | Информировать социальных партнёров о ходе реализации ФГОС НОО в СОШ № 3. | Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их ведения в СОШ № 3 через школьный сайт, родительские собрания. | Директор школы | Родительская общественность информирована о ходе и результатах внедрения ФГОС в СОШ № 3. |
| Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС. | Директор школы | Публичный отчёт директора школы. |

Директор СОШ № 3 С.Н.Солнцева