**ЗАЯВКА**

**на присвоение статуса региональной стажировочной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Негосударственное образовательное учреждение «Школа – сад на улице Вольная» |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ (УЧРЕДИТЕЛЕЙ) ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Общество с ограниченной ответственностью «Центр красоты и здоровья «ТАИС», в лице директора Бахтурина А.А. |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| г. Ярославль ул Вольная д.10 |
| ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Сергеева Елена Юрьевна |
| ТЕЛЕФОН, ФАКС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 94-75-72 |
| АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ |
| yarwalds @mail.ru www.yarwald |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Год реализации** | **Виды работ** |
| Опыт реализации международных проектов |
| - «Школьный обмен: языковая практика» (Ярославль, Кассель, Уберлинген);- «Традиции Рождественского базара в Германии и России» (Ярославль, Уберлинген);- Ремесленная практика (Ярославль, Уберлинген); | **2010-2014** | Сопровождение разработки и реализации ученических проектов |
| Опыт реализации федеральных проектов |
| - «Рыцарский турнир» (в рамках изучения истории Средневековья) (Ассоциация вальдорфских школ);- Молодёжный лагерь: социализация подростков (Ярославль, Никольск);- Театральный фестиваль (Ярославль, Москва);- «Русские забавы» - фольклорный фестиваль 7-х классов (Ассоциация вальдорфских школ);- Социальный проект «Значение цвета и формы для слабослышащих детей» - роспись стены в интернате (Ярославль, Самара, Петербург) | **2010-2014** | Сопровождение разработки и реализации ученических проектов |
| Опыт реализации региональных проектов |
| РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» | 2014-2016 | Со-исполнитель проекта ГОАУ ЯО ИРО |
| Опыт реализации муниципальных проектов |
|  |  |  |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ  |
| Тьюторское сопровождение проектной деятельности школьников в соответствии с ФГОС. |
| КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ПРОГРАММЫ |
|  Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования личностным, метапредметным и предметным. Проектная деятельность позволяет формировать и развивать универсальные способы учебной деятельности, ключевые образовательные компетенции: учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, оценочную. Федеральный государственный стандарт общего образования определяет индивидуальный проект как «особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей». Очевидно, что способность разработки и реализации индивидуального проекта формируется уже в младшем школьном возрасте, когда происходит закладка основ указанных выше умений. Педагогические упущения в данном возрасте не позволят учащемуся старшей школы в полной мере осуществлять проектную деятельность, поэтому формирование и развитие проектной деятельности учеников начальной и основной школы является необходимым условием развития проектировочных умений старшеклассников. Это требует от учителей начальных классов и основной школы особой компетентности, включающей в себя методические, технологические, коммуникативные умения, позволяющие сопровождать проектную деятельность учащихся на разных возрастных этапах. Ориентированность программы на современные требования, предъявляемые к общему образованию, делает ее актуальной для учителей начальных классов, учителей предметников, заместителей руководителей образовательных учреждений, курирующих начальную школу. Реализация программы позволит ***педагогам*** овладеть реальными инструментами реализации ФГОС НОО, ***образовательным организациям*** сформировать команду тьюторов, сопровождающих ученические проекты, ***региональной системе образования*** получить тиражируемый опыт подготовки тьюторов ученических проектов средствами стажировки |
| ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (которые будут решены в результате прохождения стажировки) |
| 1. Готовность педагогов к реализации требований ФГОС (системно-деятельностного подхода в организации учебно-исследовательской деятельности)
2. Способность достигать метапредметные и личностные результаты обучения школьников в процессе проектной деятельности
3. Овладение позицией тьютора, сопровождающего (фасилитирующего) учебную (проектную) деятельность
 |
| ОПИСАНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ |
| непосредственная производственная практика, консультирование (индивидуальное, групповое), тренинг. |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 1 год |
| КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (через приращение профессиональных компетенций) |
| В ходе стажировки педагоги научатся:* определять пути собственного профессионального развития;
* осуществлять сопровождение проектной деятельности детей;
* проектировать образовательный процесс согласно требованиям деятельностного подхода;
* использовать знание возрастных особенностей, методов и технологий развивающего образования, инновационных форм организации учебной (проектной) деятельности;
* анализировать опыт организации проектной деятельности детей;
 |
| СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА (условия достижения) |
| Среди способов достижения образовательного результата выделяем следующие: * выбор маршрута обучения;
* составление плана стажировки на основе выявленных профессиональных дефицитов
* ориентация на конкретные запросы образовательной организации, участников реализации программы стажировки;
* непосредственная профессиональная педагогическая деятельность стажеров под руководством опытных наставников
 |
| ПРОГНОЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ |
| Востребованность программы определяется следующими факторами:1. Проектная деятельность как специфическая форма творчества является универсальным средством развития человека. Ее можно использовать в педагогических целях при работе с учащимися практически любого возраста: младшего, подросткового, юношеского.
2. Формирование готовности педагога к сопровождению проектной деятельности происходит в непосредственной профессиональной деятельности, что является новшеством для региона
3. В ходе обучения педагоги получают конкретный продукт, который может быть использован в дальнейшей профессиональной деятельности
4. Тьютор является актуальной для современного образования специализацией педагогической профессии
 |
| ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТАЖИРОВКИ |
| При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки будут использованы:* результаты сравнения анкетирования по определению уровня профессиональной компетентности на начало обучения и в его конце;
* отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями после окончания обучения;
* опрос руководителей образовательных организаций через 1,5-2 месяца по окончании обучения
 |
| ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) |
| * Педагоги и директора образовательных организаций
* Учащиеся образовательных организаций
* Специалисты дополнительного профессионального образования
 |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**, в том числе;

|  |
| --- |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| No п/п | Ф.И.О. сотрудника. Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5л. | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
| 1. | Сергеева Е.Ю., исполнительный директор НОУ «Школа-сад на улице Вольная», учитель русского языка и литературы |  «Школьный обмен: языковая практика» (Ярославль, Кассель, Уберлинген);- «Традиции Рождественского базара в Германии и России» (Ярославль, Уберлинген);- Ремесленная практика (Ярославль, Уберлинген);- «Рыцарский турнир» (в рамках изучения истории Средневековья) (Ассоциация вальдорфских школ);- Молодёжный лагерь: социализация подростков (Ярославль, Никольск);- Театральный фестиваль (Ярославль, Москва);- «Русские забавы» - фольклорный фестиваль 7-х классов (Ассоциация вальдорфских школ);- Социальный проект «Значение цвета и формы для слабослышащих детей» - роспись стены в интернате (Ярославль, Самара, Петербург);- РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» | Отвечает за распределение и расходование финансовых ресурсов;наставник |
| 2. | Сидорова Е.В., заместитель по УВР | Координирует действия участников обучения на базе начальной школы |
| 3. | Цапалова Е.Н.,заместитель по УВР, учитель технологии | Координирует действия участников обучения на базе основной школы, наставник |
| 4. | Педагоги школы: Корзинина Л.В., учитель начальных классовПавленко Н.А. учитель начальных классовЧернышева Т.В., учитель истории и обществознанияМихно Н.В., учитель немецкого языкаИгнатьева О.Ю., учитель химии | Наставники  |
| Ресурсы образовательных организаций |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, ученая степень, ученое звание | Функции сотрудника в проекте организации-заявителя  |
| 1. | Тихомирова О.В. | заведующий кафедрой начального образования ГОАУ ЯО ИРО, кандидат педагогических наук | Научный руководитель |
| 2. | Бородкина Н.В. | доцент кафедры начального образования ГОАУ ЯО ИРО, кандидат исторических наук | Научный консультант |
| ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖЁРОВ |
| Noп/п | Наименование нормативногоправового акта (федерального,регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта |
| 1. | Приказ ДО ЯО от 15.01.2015 г. № 11/01-03«Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной стажировочной площадки» (Положение о конкурсном отборе образовательных организаций на присвоение статуса региональной стажировочной площадки). | Определяет требования к организации работы стажировочных площадок |
| 2. | Федеральный государственный стандарт общего образования | Определяет основные требования к результатам освоения и условиям реализации ООП  |
| 3. | Профессиональный стандарт педагога | Определяет требования к профессиональной компетентности педагога  |
| 4. | ООП НОУ «Школа –сад на улице Вольная» | Содержательный раздел (2.1.5) описывает технологии деятельностного типа и способы достижения личностных и метапредметных результатов; определяет, что работа над проектами дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования.  |
| 5. | Методические материалы:* Обобщенный опыт работы над проектами в начальной, основной, старшей школе.
* Разработки совместных международных проектов
* Методические материалы по обеспечению преемственности тематики проектной деятельности на разных уровнях образования.
* Индивидуальные планы учителей по организации проектной деятельности учащихся;
* Карты оценки проектов учащихся;
* Видеоматериалы защиты проектов учащихся.
 | Являются дидактикой для аналитической и практической деятельности стажеров  |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| No п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов  |
| 1 | 90000 рублей (региональный бюджет) | Зарплата сотрудников проекта |
| 2 | 10000 рублей (региональный бюджет) | Расходы на оборудование и материалы |
| итого | 100000 рублей |  |

Исполнительный директор НОУ «Школа –сад на улице Вольная» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергеева Е.Ю.