**ЗАЯВКА**

**на присвоение статуса региональной стажировочной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 109 г. Ярославль |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ (УЧРЕДИТЕЛЕЙ) ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Департамент образования мэрии города Ярославля |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150063, г. Ярославль, ул. Строителей, д. 9 - а |
| ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Усанина Наталия Сергеевна |
| ТЕЛЕФОН, ФАКС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Тел.: 8(4852)56 – 58 – 62, тел. – факс: 8(4852)54 – 09 - 05 |
| АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В  СЕТИ ИНТЕРНЕТ |
| Эл. почта: [yardou109@yandex.ru](mailto:yardou109@yandex.ru) сайт: yar109ds.edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Год реализации** | **Виды работ** |
| Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| Опыт реализации региональных проектов | | |
| Региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО»». | 2014-2016 | Разработка и внедрение методических разработок; проведение семинаров, семинаров – практикумов, круглых столов, тренингов, мастер – классов. Создание, экспертиза и издание 8 методических сборников:   1. Методический сборник «Управление процессом организации инклюзивного образования в организациях, реализующих программы дошкольного образования 2. Методический сборник «Организация межсетевого взаимодействия в рамках инклюзивного образования» 3. Методический сборник «Организация процесса взаимодействия педагогов и специалистов организации, реализующей программы дошкольного образования» 4. Методический сборник «Особенности организации работы с родителями в рамках инклюзивного образования в организациях, реализующих программы дошкольного образования» 5. Методический сборник   «Организация работы с детьми с ОВЗ в организации, реализующей программы дошкольного образования»   1. Методический сборник   «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в организациях, реализующих программы дошкольного образования»   1. Методический сборник «Педагогические компетенции для работы с детьми с ОВЗ в организациях, реализующих программы дошкольного образования» 2. Методический сборник «Описание многовекторной модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» |
| Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1.ОМЦ (организационно – методический центр) «Система работы воспитателя по компенсации речевых нарушений» | 2008 – 2012 г.г. | Разработка и внедрение методических разработок; проведение семинаров, семинаров – практикумов, круглых столов, тренингов, мастер – классов. Обеспечение слушателей методическими материалами. |
| 3.2. Муниципальный ресурсный центр  «Использование АСИОУ как средства повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ» | 2012 - 2014 г.г. | Сопровождение деятельности сети ДОУ по использованию АСИОУ; проведение семинаров, семинаров – практикумов, круглых столов по обмену опытом использования АСИОУ |
| 3.3. Муниципальная инновационная площадка «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля» | 2012 – 2014 г.г. | Разработка и внедрение методических разработок; проведение семинаров, семинаров – практикумов, круглых столов, тренингов, мастер – классов. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ |
| Организация инклюзивного образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. |
| КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ ПРОГРАММЫ |
| Актуальность программы обусловлена тем, что на сегодняшний день система образования для детей с особыми образовательными потребностями находится на пороге неизбежных изменений. Основой изменений является готовность общества и государства переосмыслить всю систему отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, с целью реализации их прав на предоставление равных с другими возможностей в разных областях жизни, включая образование.  Обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из важнейших аспектов государственной политики Российской Федерации в области образования.  В статье 5 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в целях реализации права каждого человека на образование органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения изменяет, прежде всего, установки взрослых на детей – у всех детей есть особенности, особые образовательные потребности не только у «особых».  До сих пор в педагогической практике привыкли нивелировать эти особенности, ведь управлять похожими детьми проще, чем разными.  Особенности таких детей нивелировать невозможно приходится изменять педагогическую практику, чтобы профессионально решать проблемы их образования вместе с другими. Но если мы начинаем создавать особые условия для «особых» детей, то нарушаем принцип равных прав для других детей. Чтобы сохранить его, надо научиться работать со всеми детьми, учитывая их индивидуальные особенности. Сейчас мало кто в дошкольном образовании готов к такому повороту событий.  Таким образом, проблемой инклюзивного образования в нашей стране и Ярославской области в частности, является вопрос о компетентности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования. В настоящий момент решение этого вопроса оказывается наименее обеспеченным как организационно, так и методически.  Отмечается и практическое отсутствие учебно-методических и дидактических средств, позволяющих реализовать разноуровневое обучение детей инклюзивных групп. Педагог оказывается обезоруженным, не имеющим в своем арсенале методических и дидактических разработок, педагогических технологий, адекватных задачам фронтального инклюзивного обучения.  Данная программа направлена на обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам организации инклюзивного образования в ДОО.  В качестве стажировочных площадок предлагаются муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Ярославля: МДОУ д/с № 109 г. Ярославля, МДОУ д/с № 100 г. Ярославля, МДОУ д/с № 65 г. Ярославля, Начальная школа – детский сад № 158 г. Ярославля, МДОУ д/с № 106 г. Ярославля, МДОУ д/с № 130 г. Ярославля, МДОУ д/с № 235 г. Ярославля, МДОУ д/с № 183 г. Ярославля, МДОУ д/с № 126 г. Ярославля. |
| ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (которые будут решены в результате прохождения стажировки) |
| Некомпетентность администрации учреждений ДОО в вопросах организации инклюзивного образования.  Еще одна проблема - отсутствие в настоящее время практических материалов по созданию в ДОО в рамках инклюзивного процесса. |
| ОПИСАНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ |
| Формы организации обучения:   1. Очная (семинары; семинары – практикумы; круглые столы; дискуссионные площадки и др.) 2. Заочная (разработка локальных актов ДОО в рамках реализации инклюзивного образования; описание развивающей предметно – пространственной среды группы с учетом детей с ОВЗ и др.) 3. Дистанционная с использованием информационно – коммуникационных технологией и сети Интернет (электронная почта; Skapе, онлайн - косультации). |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2015 год |
| КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (через приращение профессиональных компетенций) |
| * Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих команд образовательных организаций; * Создание собственных вариативных моделей инклюзивного образования, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения; * Интегрированный методический ресурс, включающий в себя все проекты участников стажировочной площадки, разработки программно – методических материалов участников стажировки. |
| СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА (условия достижения) |
| Реализация программы стажировочной площадки основана на использовании компетентностно – деятельностного и персонифицированного подхода к процессу повышения квалификации, что предполагает учитывать интересы и запросы на образовательные услуги всех участников программы. |
| ПРОГНОЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ |
| Учитывая актуальность программы, данная тема является остро востребованной на рынке образовательных услуг для всех видов дошкольных образовательных организаций Ярославской области. |
| ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТАЖИРОВКИ |
| Оценка эффективности реализации программы стажировки осуществляется по количественным и качественным показателям:  Количественные показатели:   * Количество участников стажировочной площадки, прошедших переподготовку в рамках проекта. * Количество участников удовлетворенных образовательной услугой, оказываемой в рамках реализации проекта.   Качественные показатели:   * Повышение профессиональной компетентности педагогов - формирование нового профессионализма. * Развитие педагогических сообществ участников программы - возникновение педагогических объединений. |
| ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) |
| Потребители программы:   * Руководители дошкольных образовательных организаций разных видов. * Заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели. |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**, в том числе;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | |
| No п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 лет | | Функционал  специалиста  в проекте организации-заявителя |
| 1. | Усанина  Наталия Сергеевна  Заведующая МДОУ д/с № 109 г. Ярославля,  кандидат педагогических наук | Региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО» | | Руководит и контролирует работу стажировочной программы.  Отвечает за распределение и расходование финансовых средств программы. |
| 2. | Ворогушина  Светлана Валерьевна  старший воспитатель МДОУ д/с № 109 | Разрабатывает программу стажировки. Координирует действия участников обучения. |
| 3. | Михайлова  Марианна Владимировна  Заведующая МДОУ д/с № 106 | Региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО» | | Участвует в работе программы |
| 4. | Луканина  Светлана Владимировна  заведующая  МДОУ д/с № 126 | Участвует в работе программы |
| 5. | Казанцева  Ася Николаевна  заведующая  МДОУ д/с № 130 | Участвует в работе программы |
| 6 | Первунинская  Елена Николаевна  заведующая  МДОУ д/с № 183 | Участвует в работе программы |
| 7 | Сергеева  Елена Валентиновна  Заведующая  МДОУ д/с № 235 | Участвует в работе программы |
| 8 | Галстян  Ольга Витальевна  Заведующая МДОУ д/с № 65 | Региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО» | | Участвует в работе программы |
| 9 | Дуплова  Ирина Владимировна  Заведующая МДОУ д/с № 100 | Участвует в работе программы |
| 10 | Шомина  Галина Леонидовна  директор  МОУ специальная  (коррекционная)  начальная школа- сад  № 158 | Участвует в работе программы |
| ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖЁРОВ | | | | |
| No  п/п | Наименование нормативного  правового акта (федерального,  регионального, муниципального) | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта | |
| 1. | Приказ ДО ЯО от 15.01.2015 г. № 11/01-03«Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной стажировочной площадки» | | Разработка и реализация программы региональной стажировочной площадки | |
| 2. | Приказ по учреждению о создании творческой группы по реализации программы | | Разработка и реализация программы | |
| 3. | Договора с сотрудниками | | Описание технического задания в рамках реализации программы | |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
| No  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов | | |
| 1 | 80 тыс. рублей  (региональный бюджет) | Зарплата сотрудников проекта | | |
| 2 | 15 тыс. рублей  (региональный бюджет) | Расходы на оборудование и материалы | | |
| 3 | **ВСЕГО**  **95 тыс. рублей** |  | | |