**СТРУКТУРА ЗАЯВКИ**

**на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 99 |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ (УЧРЕДИТЕЛЕЙ) ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск. |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152907, Ярославская область, город Рыбинск, ул. 9 Мая. Д. 10а |
| ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Шемякина Татьяна Анатольевна |
| ТЕЛЕФОН, ФАКС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(4855)55-07-00 |
| АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В  СЕТИ ИНТЕРНЕТ |
| эл. почта: dou99@rybadm.ru  Адрес сайта: http//dou99.rybadm.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Год реализации** | **Виды работ** |
| Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| Опыт реализации региональных проектов | | |
| Региональная инновационная площадка «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников», | 2013 год | 1. Разработка учебно-методического пакета «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГТ» 2. Составление аннотированных каталогов дидактических и методических материалов по образовательным областям «Познание», «Социализация», «Музыка» 3. Презентация материалов на региональном семинаре |
| Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 1. Муниципальная инновационная площадка «Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника».  2.Муниципальный инновационный проект  «Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | 2011-2012 год  2012- 2013 год | 1.1 Разработка модели информационно-образовательной среды детского сада  1.2 Выпуск методического пособия «Модульное планирование в системе развития интегративных качеств детей дошкольного возраста»  1.5 Распространение инновационного опыта в системе образования города (смотр-конкурс методических служб города, ярмарка инновационных продуктов)  2.1 Разработка методического пособия «Технология формирования экологической культуры дошкольников».  2.2 Систематизация материала и выпуск методического сборника «Экологические олимпиады для детей дошкольного возраста»  2.3 Разработка рабочей тетради «Экологическая азбука для дошкольников»  2.4 Распространение инновационного опыта в системе образования города и региона (выставка для руководителей образовательных учреждений городов Северо-западного региона, «Проект года» XI международной Ярмарки инновационных продуктов, 2013 год). |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА, ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ |
| Событийный подход как способ развития интегративных качеств дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада  <http://dou99.rybadm.ru/p19aa1.html> |
| ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ДОКУМЕНТАХ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (вставить цитату из документа) |
| ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 - 2015 ГОДЫ: «Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана».  Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года: «Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного, в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности». «Будет поощряться развитие креативности и приобщение к творчеству в любой сфере деятельности. При этом будет обеспечено качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий ….» |
| Городская целевая Программа «Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2012-2015 годы»  Цель: создать условия для обеспечения комфортных, безопасных, современных условий  образования, направленных на реализацию принципов доступности,  индивидуализации и дифференциации, повышения качества образования для  обновления содержания образования, технологий организации образовательного  процесса, освоение информационно-коммуникационных технологий, расширение  спектра образовательных услуг;  обеспечить использование в образовательной практике интегративного подхода |
| КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Проблема необходимости модернизации образовательного процесса детского сада в связи с переходом на новый стандарт качества образовательных услуг, требует построения образовательного пространства, способного к саморазвитию и созданию условий полноценного развития всех его участников.  Необходимыми инструментами решения данной проблемы в проекте выступают два взаимодополняющих принципа: событийный и интерактивный. Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – процесс, специальным образом, направленный на организацию, структурирование образовательного пространства детского сада, а событийный подход обеспечивает создание новых механизмов и инструментов педагогической практики в дошкольном образовании.  Выстраивание целостной системы работы на основе этих принципов позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2014-2015 годы |
| КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА |
| 1. Создан «Электронный Event-банк» («банк событий»: технологические карты интегрированных занятий, проблемных ситуаций, ролевых игр, детских дней и акции в соответствии ФГОС дошкольного образования)  2. Составлена электронная инструкция – навигатор по пользованию электронным «Event-банком»  3. Разработаны методические рекомендации сопровождения образовательного процесса «Методический аспект подсистемы отношений при реализации со-бытийного подхода к развитию дошкольников».  4. Методический сборник «Проектирование и реализация сети взаимосвязанных педагогических событий в условиях реализации ФГОС».  5. Разработана программа внутрифирменного обучения педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада». |
| ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ |
| 1. Обеспечено достижение целевых ориентиров выпускниками детского сада. 2. Разработаны и апробированы механизмы реализации ФГОС дошкольного образования на основе событийного подхода. 3. Обеспечено внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы детского сада. 4. Разработан и предложен к распространению содержательный контент методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования в виде методических рекомендаций. 5. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 6. В образовательные отношения вовлечены родители, представители социума. |
| ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| - создание сетевого сообщества Электронная библиотека - Школа-Детский сад;  - деятельность в статусе ресурсного центра по формированию информационной компетентности детей дошкольного возраста. |
| ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА |
| - уровень развития интегративных качеств дошкольников;  - число педагогов прошедших обучение на курсах ИКТ;  - число педагогов повысивших свой уровень владения ИКТ;  - число педагогов использующих ИКТ в образовательном процессе;  -количество созданных электронных технологических карт образовательных событий;  - наполнение «Event-банка» образовательными событиями;  - количество ИКТ оборудования в ДОУ;  - посещаемость и рейтинг сайта детского сада;  - удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса;  - % выполнения плана-графика реализации проекта;  - востребованность инновационных продуктов для других дошкольных учреждений города |
| ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные учреждения: руководители, старшие воспитатели, педагоги детских садов и учреждений доп. образования, учителя и завучи начальной школы. |
| ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (при наличии, с указанием их функций) |
| ИРО – координирующая и направляющая функция  ИОЦ – экспертная функция |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**, в том числе;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| No п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л. | | | | Функционал специалиста  в проекте организации-заявителя | |
| 1 | Коточигова Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального образования | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников» | | | | Научное руководство деятельностью региональной инновационной площадкой;  экспертиза подготовленных материалов | |
| 2 | Шемякина Т.А., заведующий высшей квалификационной категории | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников»  «Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | | | | Разработка нормативно-правовой документации;  -разработка Программы информатизации детского сада на 2014-2016 годы;  - управление деятельностью стратегической команды детского сада;  - ведение отчетной документации;  - организация финансово-хозяйственной деятельности. | |
| 3 | Маркова Е.Ю., старший воспитатель высшей квалификационной категории | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников».  «Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника». | | | | Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных событий;  - разработка методических рекомендаций «Методический аспект подсистемы отношений при реализации со-бытийного подхода к воспитанию дошкольников»;  - организация и проведение региональных семинаров;  - мониторинг и анализ результатов реализации проекта | |
| 4 | Трухлова Ю. Е., педагог-психолог высшей квалификационной категории | «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению посредством исследовательской деятельности»;  «Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника».  «Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | | | | Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;  - разработка внутрифирменной программы обучения педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада»;  - модернизация программы «Информатика в играх и задачах»;  - информирование общественности о степени реализации инновационного проекта через электронные ресурсы | |
| 5 | Лебедева А.В., Фомичева Г.Ю., музыкальный руководитель первой квалификационной категории | «Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника». | | | | Сбор электронных материалов для Event-банка,  - проведение мастер-классов, семинаров;  - разработка ЭТК занятий по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования | |
| 6 | Царёва С.Л., Грибова А.Н., воспитатель высшей квалификационной категории | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников»  «Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | | | | Разработка дизайн-проекта, вёрстка материалов;  - разработка ЭТК занятий по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования | |
| НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| No  п/п | Наименование нормативного  правового акта (федерального,  регионального, муниципального) | | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая  школа» (утверждена 04.02.2010) | | | Обоснована необходимость создания современной инфраструктуры образовательного учреждения | | | |
| 2 | Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года | | | Охарактеризованы целевые ориентиры развития системы образования, обеспечение ресурсами | | | |
| 3 | Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы | | | Подтверждается актуальность заявленного опыта | | | |
| 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования | | | Определены целевые ориентиры развития дошкольников; обоснованы требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: | | | |
| 5 | Городская целевая программа «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска» на 2013-2018 годы» | | | Одна из задач Программы: выявить и применить в практике инновационные механизмы оптимизации муниципального информационно-образовательного пространства, способствующие полноценному развитию личности каждого ребёнка | | | |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| No  п/п | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | | |
|  |  | | 2014 | | 2015 | | 2016 |
| 1 | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания | | Приобретение мобильного компьютерного класса - 300 тыс.  Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс. | | Мультимедийное оборудование -200 тыс.  Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс. | | Мультимедийное оборудование -200 тыс.  Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс. |
| 2 | Субсидия на иные цели | | Программное обеспечение- 50 тыс. | | Повышение квалификации -50 тыс. | |  |

1. **Алгоритм реализации проекта (дорожная карта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача | События | Сроки реализации | Конечные продукты  деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. *Организационный (февраль - апрель 2014 г.)*** | | | | |
| 1. | Разработать нормативно – правовую базу | Издать приказ, разработать Положение об инновационной деятельности по реализации проекта. | Февраль-март 2014 года | Пакет нормативно-правовых документов, локальных актов. |
| 2. | Спроектировать образ желаемого состояния информационно-образовательной среды детского сада | Разработка механизма преобразования образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Апрель 2014 года |  |
| **ЭТАП 2. *Внедренческий (март 2014 – октябрь 2015 г.)*** | | | | |
| **Модуль «Педагогический потенциал»** | | | | |
| 1 | Подготовить педагогические кадры к новой образовательной практике | Деятельностная игра по определению степени усвоения основных понятий ФГОС и событийного подхода педагогами | Апрель 2014 |  |
| 2 | Внутрифирменное обучение педагогов компьютерной грамотности | Май – декабрь 2014 года | Внутрифирменная программа обучения педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада» |
| 3 |  | Мастер-классы, семинары по использованию ИКТ и событийного подхода в образовательной деятельности | Сентябрь 2014- май 2015 года | Методические рекомендации «Методический аспект подсистемы отношений при реализации событийного подхода к развитию дошкольников» |
| **Модуль «Event – технология»** | | | | |
| 1. | Апробировать и внедрить  со-бытийный подход в организацию образовательной деятельности | Деятельность творческих лабораторий по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Март 2014-октябрь 2015 года |  |
| 2. | Спроектировать содержание образовательной деятельности на основе событийного подхода. | Консультация для педагогов по созданию ЭТК (электронных технологических карт) образовательных событий Event-банка | Март 2014 года | Инструкция – навигатор по пользованию электронным «Event-банком» |
| 3. | Наполнение Event-банка электронными материалами: технологические карты, презентации, тесты, развивающие игры и упражнения | Март 2014-октябрь 2015 года | «Электронный Event-банк» («банк событий»: технологические карты интегрированных занятий, проблемных ситуаций, ролевых игр, детских дней и акции в соответствии ФГОС дошкольного образования) |
| 4. | Трансляция педагогического опыта на городских и региональных мероприятиях | Муниципальный теоретический семинар «Проектирование и моделирование образовательного процесса на основе событийного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | сентябрь 2014 года | Банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов образовательных событий. |
| 5. |  | Региональный семинар  «Со-бытийный подход как способ достижения целевых ориентиров выпускниками детского сада» | Октябрь 2014 года | Методический сборник «Проектирование и реализация сети взаимосвязанных педагогических событий в условиях реализации ФГОС». |
| 6. |  | Региональный семинар «Развитие интегративных качеств дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | Май 2015 года |  |
| **Модуль «Информационно-образовательная среда»** | | | | |
| 7. | Обеспечить внедрение информационных технологий в образовательный процесс детского сада | Осуществление курса «Информатика в играх и задачах» | 2014-2016 год | Программа «Информатика в играх и задачах» |
| 8. | Методическое объединение для педагогов города «Информационно-образовательная среда детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | Октябрь 2015 | Программа информатизации детского сада на 2014-2016 годы |
| 9. | Создать условия для развития информационно-образовательной среды детского сада | Приобретено мультимедийное оборудование: документ-камера, веб-камера, интерактивная доска | 2014-2016 годы | Мобильный компьютерный класс «Интеллект 15+1» |
| **ЭТАП 3. *Результативный (ноябрь, декабрь 2015 г.)*** | | | | |
| 1. | Анализ и оценка результатов реализации проекта, корректировка содержания, подведение итогов | Мониторинг и анализ результатов реализации проекта в детском саду, корректировка содержания, подведение итогов | Ноябрь 2015 года | Результаты мониторинговых исследований. |
| 2. | Экспертиза разработанных методических материалов и продуктов инновационной деятельности. | Декабрь 2015 года | Экспертные заключения |