**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**на участие** муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 17 г. Ростова

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1.Сведения об организации – заявителе

1.1. Полное наименование организации – заявителя

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 17

1.2. Юридический адрес организации – заявителя

152153, Ярославская область, г. Ростов, улица Ленинская, дом 26а

1.3. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации – заявителя

Алешина Вера Петровна – заведующая

1.4. Номера телефона, факса организации – заявителя

(848536) 7–50 –35, 6 -04 – 46

1.5. Адреса электронной почты и официального сайта организации – заявителя в информационно – коммуникационной сети «Интернет»:

e-mail: mdoy17@mail.ru;

адрес сайта: http://ds17-ros.edu.yar.ru

2. Опыт проектной деятельности организации – заявителя за последние 5 лет (проекты, успешно реализованные организацией – заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П/п | Наименование проекта | Срок реализации | Видывыполненныхработ |
| 1. | Опыт реализации федеральных проектов |
| 1.1. | Участие в опытном внедрении (апробации)доработанной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования (разработчик Федеральный институт педагогических измерений) | 2012 - 2013 учебный год | Отчет организатора об участии в опытном внедрении (апробации) доработанной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования (по материалам ФИПИ) |

3. Сведения о проекте организации - заявителя

3.1. Наименование проекта (указывается ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации – заявителя в информационно – коммуникационной сети «Интернет»)

«Описание развивающей предметно – пространственной среды в условиях вариативности и разнообразия форм дошкольного образования»

Ссылка: http://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost.html

3.2. Перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (необходимо указать реквизиты нормативно – правового акта, в соответствии с которым указывается перечень задач)

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.3. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта

Вопрос создания развивающей предметно - пространственной среды в условиях вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования на сегодняшний день стоит особо **актуально**. Это связано с новым законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, а с 1 января 2014 года введение в дошкольное образование ФГОС, направлены на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Классическая форма детского сада не может быть сегодня единственной, так как не удовлетворяет в полной мере родителей (законных представителе) детей с особыми образовательными потребностями.

Актуально сейчас и напряженное положение с местами в детских садах, поэтому параллельно с традиционными формами дошкольного образования необходимо активно развиваются новые модели, которые наиболее доступны для образовательных учреждений.
Приоритетным направлением является создание вариативных форм дошкольного образования: группа игровой поддержки, группа выходного дня, группа ранней помощи, группа неполного дня, консультативный пункт, лекотеки, группы семейной поддержки и др.. Данные формы дошкольного образования в учреждениях района смогут обеспечить потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения по разным причинам.

Описанные универсальные модели предметно-пространственной развивающей образовательной среды для конкретных вариативных форм дошкольного образования будут востребованы ДОО.

3.4. Срок реализации проекта

3 года -2014-2016 учебный год

3.5. Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования)

Сборник методических материалов «Описание развивающей предметно – пространственной среды в условиях вариативности и разнообразия организованных форм дошкольного образования», сборник видеофрагментов от каждой организации-соисполнителя по теме проекта.

3.6. Перспективы развития проекта –

Проект получит развитие с появлением новых организационных форм дошкольного образования, с осуществлением информатизации системы дошкольного образования, пополнением МТБ компьютерной техникой, средствами мультимедиа.

3.7. Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта

Разработка методических рекомендаций по созданию универсальной развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей ФГОС дошкольного образования в условиях реализации вариативной примерной программе ДОО.

1.Универсальность методических материалов «Описание развивающей предметно – пространственной образовательной среды в условиях вариативности и разнообразия форм дошкольного образования» (возможность использования любой ДОО).

2.Востребованность методических материалов «Описание развивающей предметно – пространственной образовательной среды в условиях вариативности и разнообразия форм дошкольного образования»ДОО (Ростовский МР).

3.Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка (ОВЗ, особые образовательные потребности) в получении качественного дошкольного образования

4.Обеспечением равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

3.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта

Дошкольные образовательные организации, педагоги, родители (законные представители), дошкольники.

3.9. Организации – соисполнители проекта (при их наличии)

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотая рыбка» № 3 г. Ростов
2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Ростов
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 г. Ростов
4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Ростов

4.Ресурсное обеспечение проекта

4.1.Кадровое обеспечение проекта:

- фамилия, имя, отчество, должность сотрудника, ответственного за реализацию проекта (далее – сотрудник), ученая степень, ученое звание (при наличии)

Давыдова Ирина Анварбековна, старший воспитатель

- Наименование проектов, выполняемых при участии сотрудника в течение последних 5 лет

Участие в опытном внедрении (апробации) доработанной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования (разработчик Федеральный институт педагогических измерений)

-функции сотрудника при реализации проекта

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 17 - общее руководство творческой группой и участие в разработке проекта, описание развивающей предметно – пространственной среды Центра раннего развития ребенка, как одной из форм организации дошкольного образования;

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 - описание развивающей предметно – пространственной среды Консультационного пункта, как одной из форм организации дошкольного образования;

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 23 - описание развивающей предметно – пространственной среды Лекотеки, как одной из форм организации дошкольного образования;

МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 - описание развивающей предметно – пространственной среды Группы кратковременного пребывания детей, как одной из форм организации дошкольного образования;

МДОУ детский сад комбинированного вида № 22- описание развивающей предметно – пространственной среды Центр развития речи для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), как одной из форм организации дошкольного образования;

4.2. Нормативно – правовое обеспечение проекта:

- наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”

4.3.Финансовое обеспечение проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья расходов | Расчетрасходов | Итоговая сумма(руб.) |
| 1. | Оплата труда научного руководителя | 1 x 20 000 | 20 000 |
| 2. | Оплата труда привлеченных специалистов(преподавателей, лекторов) | 4x5 000 | 20 000 |
| 3. | Оплата труда руководителя и педагогов ДОУ по реализации проекта |  | 200 000 |
| 4. | Канцелярские товары |  | 5 000 |
| 5. | Заправка картриджей для множительной офисной техники, ламинирование, брошюрование |  | 5 000 |
| 6. | Приобретение дисков, флэш носителей |  | 3 000 |
| 7. | Монтаж видеофильма |  | 7000 |
|  | Всего |  | 260000 |

5. Механизм реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | НаименованиеЗадачи | Наименование мероприятия | Срокреали-зации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| Этап 1. Подготовительный (январь - май 2014 г.) |
| 1. | Создание творческой группы в соответствии с целью проекта  | Определение цели и задач проекта; создание творческой группы  |  | Формирование творческой группы  |
| 2. | Изучение опыта работы ДОО различной направленности  | Работа с периодической печатью.Использование интернет – ресурсов.Непосредственное общение |  | Выявление передового педагогического опыта  |
| 3. | Проведение опросов | Анкетирование педагогов, специалистов и родителей: изучение их отношения и потребности.Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание HGGC |  | Варианты опросных материалов |
| 4 | Анализ опыта внедрения вариативных форм ДОО и потребностей участников образовательного процесса | Круглый стол: «Изучение обобщения полученных данных» |  | Сводный анализ внедрения вариативных форм ДОО и потребностей |
| Этап 2.Практический (август 2014г. – сентябрь 2016 г.) |
| 1. | Составление рабочего плана проекта | Разработка проекта Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц | Август | Рабочий план реализации проекта |
| 2. | Разработка плана деятельности МО РМР | Включение в план МО РМО опыта работы учреждений - соисполнителей |  | План МО |
| 3. | Проведение семинара | Теоретический семинар для педагогов ДОУ по теме «Особенности построения предметно – пространственной развивающей образовательной среды в условиях вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования» |  | Программа вводного теоретического семинара по теме проекта (куратор проекта) |
| 4. | Консультативная деятельность | Консультации |  | Материалы консультаций для педагогов |
| 5. | Разработка сценария педагогического совета | Педагогические советы |  | Сценарии педагогических советов |
| 6. | Разработка перечня | Разработка перечня материалов и оборудования наполнения предметно – пространственной среды с учетом вариативности |  | Перечень материалов развивающей среды |
| 7. | Разработка методических материалов | Составление сборника методических материалов по теме проекта | В течение всего срока | Сборник методических материалов |
| 8. | Презентации | Отбор лучших разработок участников проекта | В течение всего срока | Презентации |
| 9. | Итоговые семинары | Проведение семинаров на базе ОУ Ростовского МР | Сентябрь -октябрь | Материалы семинаров (научный руководитель) |
| Этап 3. Обобщающий (октябрь – декабрь 2016 г.) |
| 1. | Итоговая презентация | Итоговая презентация по теме: «Описание предметно – пространственной развивающей образовательнойсреды в условиях вариативности и разнообразия организованных форм дошкольного образования» на сайтах, в средствах массовой информации. | Октябрь | Информация о заключении проекта на сайте и средствах массовой информации |
| 2. | Отчет о реализации проекта | Обобщение положительного опыта. Представление результатов работы в … | Ноябрь | Отчет |
| 3. | Презентация на Фестивале передового педагогического опыта  | Закрытие рабочей группы.Презентация работы на региональной инновационной площадке в рамках Муниципального фестиваля передового педагогического опыта. | Декабрь | ПрезентацияСборник методических материалов по теме проектаСборник видеофрагментов от каждой организации-соисполнителя  |