

**МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К.Д. УШИНСКОГО В
СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИКАХ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ
(К 160-ЛЕТИЮ «РОДНОГО СЛОВА»)**

Седова Мария Альбертовна, учитель начальных классов
МОУ СШ № 83, г. Ярославль



К. УШИНСКИЙ

РОДНОЕ СЛОВО

РОДНОЕ СЛОВО

ДЛЯ

ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ,

СЪ ПРОПИСЬЮ, ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ РИСОВКИ
И КАРТИЧКАМИ ВЪ ТѢЛѢ.

СОСТАВИТЕЛЬ

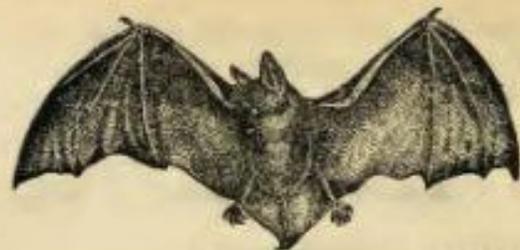
К. Ушинскій.

Допущенъ къ употребленію въ училищахъ, подѣйствованныхъ Министерствомъ
Народнаго просвѣщенія, и въ Воспитательно-учебныхъ заведеніяхъ.

Изданіе двенадцатое.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ.

1873.



Конь о четырехъ ногахъ да спотыкается. — Куликъ не великъ; а всё-таки птица. — Кудачеть курочка, знать яичко снесла. — *Ракъ не рыба, козани не птица. — Угостили такъ, что только птичьего молока не было.

Другихъ не суди, на себя погляди.

Пришла свинья къ коню и говоритъ: „и ноги-де кривы, и шерсть не гладка.“

Куликъ.

— Куликъ! гдѣ живешь? „На болотѣ“. — Иди къ намъ въ поле. „Не пойду: тамъ сухо“.

Жиль-быль журавль да оца,
Накосили они стозокъ сѣнца;
Не сказать ли сказку съ конца?

Загадка: Въ бѣленькой бочечкѣ два разныхъ пива.

Козликъ.

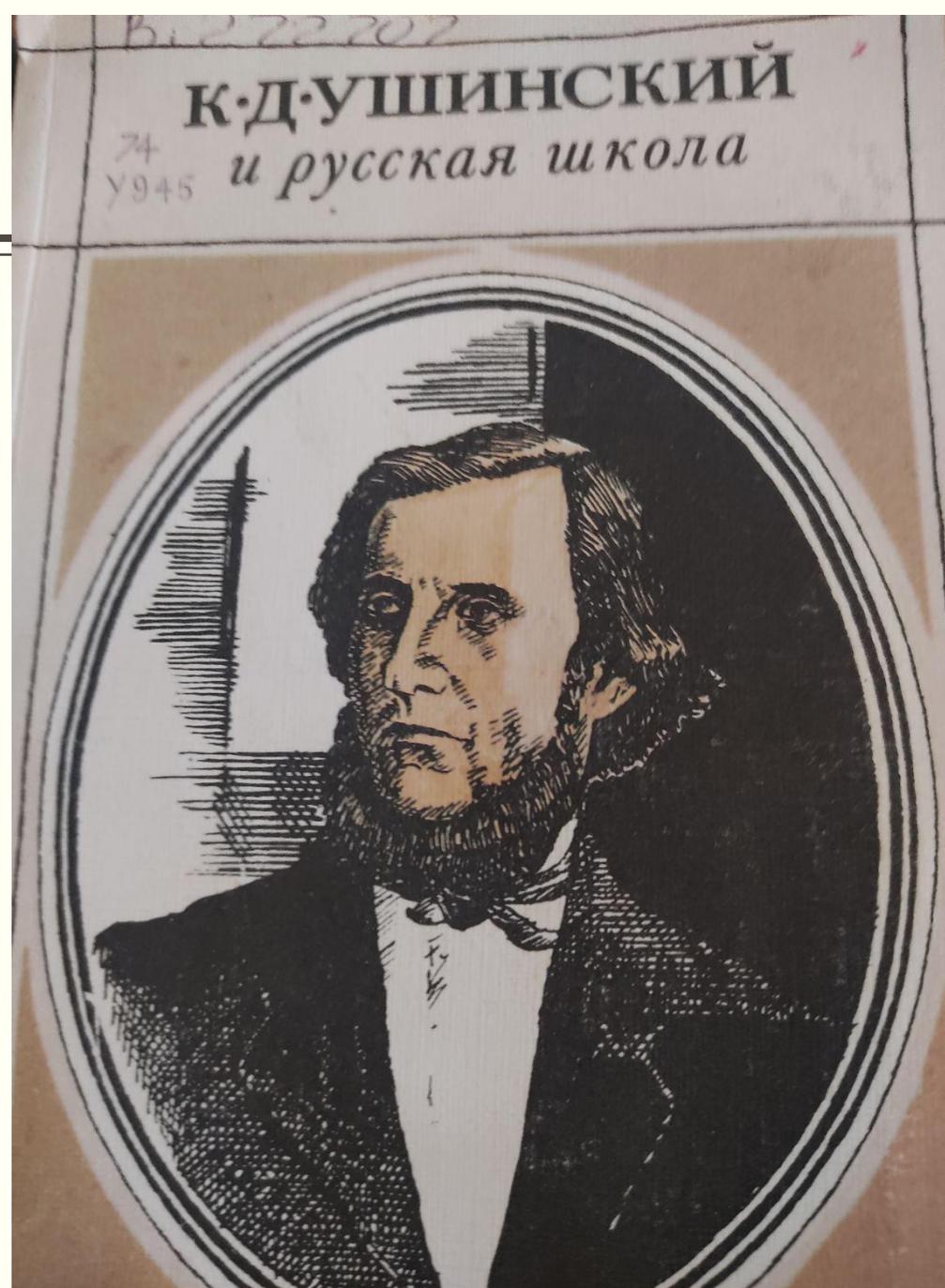


Жиль-быль у бабушки
Сѣренькій козликъ.
Вотъ какъ! Вотъ какъ!
Сѣренькій козликъ!
Бабушка козлика
Очень любила.

"Родное слово" Ушинского имело беспрецедентный доселе успех; оно разошлось и расходуется ежегодно в сотнях тысячах экземпляров; оно проникло в семью, в школу, в самые отдаленные и глухие местности России; оно, бесспорно, сделало имя Ушинского народным в истинном смысле этого слова» (1878)

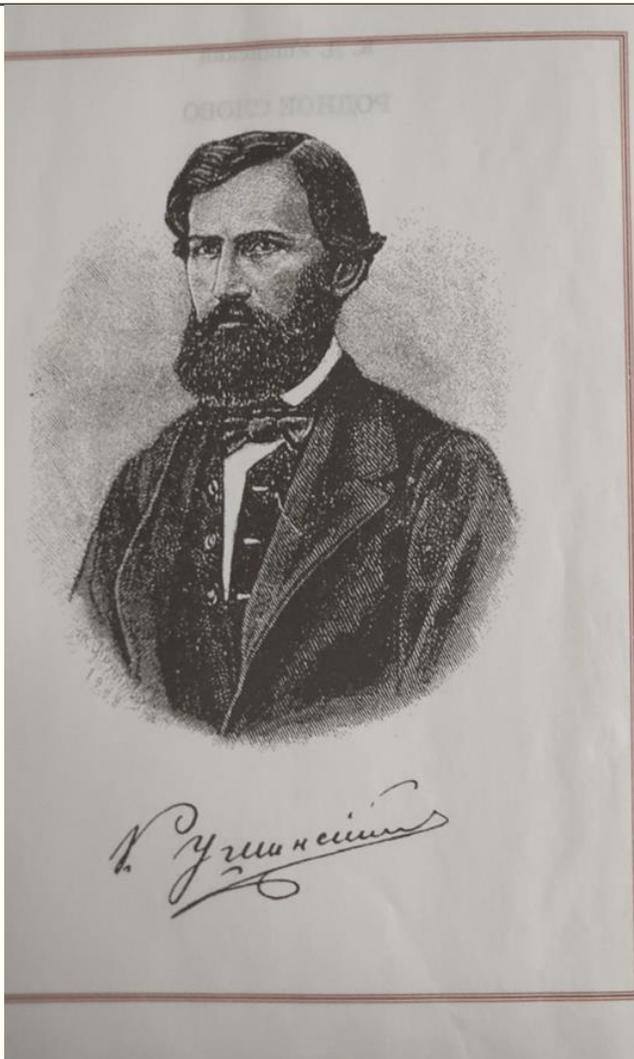
«Ушинский велик, а мы – его должники»

П.П. Блонский (1914)



В. 267149
К. Д. Ушинский

РОДНОЕ СЛОВО



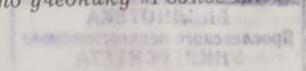
К. Д. УШИНСКИЙ

РОДНОЕ СЛОВО

Книга для детей и родителей

РОДНОЕ СЛОВО
для детей младшего возраста
Год первый. Год второй.

РОДНОЕ СЛОВО
Книга для учащихся
Советы родителям и наставникам
о преподавании родного языка
по учебнику «Родное Слово»



Новосибирск
«МАНГАЗЕЯ»,
«ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»,
Сибирское отделение
1997

2.000

ЧИ ТА ЕМ ПО СЛО ГАМ

КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ
ДЕТЯМ



КНИГА ЗА КНИГОЙ

К.Д.Ушинский
**ПЛУТИШКА
КОТ**



ДЕТСКАЯ  ЛИТЕРАТУРА

УМК	Авторы	Класс	Название произведений К.Д. Ушинского
«Перспектива»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий.	1	Цитата К.Д. Ушинского «Читать – это еще ничего не значит ...» Рассказ «Худо тому, кто добра не делает никому». Рассказ «Лекарство».
		2	—
		3	—
		4	Рассказ «Наше Отечество».
«Планета знаний»	Э.Э. Кац.	1	Сказка «Лиса и козел».
		2	«Призыв весны». Русская народная песня «Сад».
		3	Сказка «Слепая лошадь».
		4	—
«Школа России»	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.	1	Рассказ «Наше Отечество». Рассказ «Худо тому, кто добра не делает никому». Рассказ «Вместе тесно, а врозь скучно». Сказка «Гусь и журавль»
		2	Цитата К.Д. Ушинского «Читать – это еще ничего не значит ...»
		3	—
		4	—

<p>Рассказы из жизни детей К.Д. Ушинского</p>	<p>«Худо тому, кто добра не делает никому» «Вместе тесно, а врозь скучно» «Дети в роще» «Дедушка»</p>
<p>К.Д. Ушинский о животных</p>	<p>«Лиса Патрикеевна» «Жалобы зайки» «Умей обождать» «Паук» «Два козлика»</p>
<p>К.Д. Ушинский о природе</p>	<p>«Ветер и Солнце» «Четыре желания» «Проказы старухи зимы»</p>
<p>Рассказы познавательного характера К.Д. Ушинского</p>	<p>«Ручей» «Как рубашка в поле выросла» «Два плуга»</p>
<p>К.Д. Ушинский о Родине</p>	<p>«Наше Отечество» Статья К. Д. Ушинского «Волга»</p>

Фрагменты учебников по литературному чтению

К. Д. Ушинский

Константин Дмитриевич Ушинский писал для маленьких школьников учебники «Детский мир» и «Родное слово». В этих учебниках много интересных рассказов. По книгам Ушинского учились давно-давно, ещё в девятнадцатом веке.

Читать — это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чём главное дело.



К. Ушинский

Фрагменты учебников по литературному чтению

ИЗ КНИГ К. УШИНСКОГО

Трудолюбие. Гордость. Лениность. Прилежание. Милосердие. Зависть. Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство.

Скупость. Щедрость. Честность. Благодарность. Скука. Радость.

Эти произведения были написаны очень давно. Их читали твои прабабушки и прадедушки.

Подумай, почему и сегодня мы читаем их с большим удовольствием.

вопросы и задания

1. Что означает для вас слово Отечество?
2. Как по-другому можно назвать Отечество?
3. Как называется ваша Родина?
4. Как вы понимаете последние строчки текста К. Ушинского?

Вопросы к рассказу «Худо тому, кто добра не делает никому»

Случались ли у тебя подобные истории? Расскажи, как бы ты поступил на месте Гриши.

Что бы ты мог посоветовать детям?

1. Прочитай с товарищами сказку по ролям: один пусть читает за рассказчика, другой — за лису, третий — за козла.

2. В начале сказки написано: «Идёт козёл, умная голова...» Кто думает, что у козла «умная голова»: другие животные и люди или сам козёл?

3. Почему лиса назвала козла «бородатый дурень»?

4. Сравни лису из сказки К. Ушинского с лисицами из народных русских сказок.

Елена Николаевна Мартынова
Яков Сергеевич Соловьев
Мария Альбертовна Седова

ЛИТЕРАТУРНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К.Д. УШИНСКОГО:
пособие для учителя и учеников

Ярославль
2024

2

Рецензент:
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой
теории и методики преподавания филологических дисциплин
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Светлана Григорьевна Макеева

Пособие посвящено 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 160-летию со дня выхода в свет «Родного слова» - одной из самых главных учебных книг великого педагога. Представленные в пособии дидактические и методические материалы адаптированы для использования в современной начальной школе, содержат интерактивные задания и предполагают обращение к электронным ресурсам. Материалы пособия могут быть использованы в качестве дополнительных на уроках для хорошо читающих учеников, так и на внеурочных занятиях для развития речи первоклассников, или в рамках курса «Разговоры о важном» с целью формирования у младших школьников базовых национальных ценностей или. Пособие можно использовать для организации семейного (домашнего) чтения.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. «РОДНОЕ СЛОВО» КД. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	5
II. В ШКОЛЕ И ДОМА: по страницам «Родного слова» К.Д. Ушинского.....	12
III. К. Д. УШИНСКИЙ КАК ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ.....	36
IV. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ К.Д. УШИНСКОГО.....	41
Конспект интегрированного внеурочного занятия К.Д.Ушинский «Четыре желания»	41
Конспект внеурочного занятия по рассказу К.Д. Ушинского «Лес и ручей»	47
Конспект внеурочного занятия по рассказу К.Д. Ушинского «Два козлика»	53
Конспект внеурочного занятия по рассказу К.Д. Ушинского «Лиса Патрикеевна»	57
Конспект внеурочного занятия по рассказу К.Д. Ушинского «Трусливый Ваня»	60
Конспект по рассказу К.Д. Ушинского «Наше Отечество»	66
Конспект урока литературного чтения по рассказу К.Д. Ушинского «Плутышка кот»	72
Конспект внеурочного занятия «Жизнь и творчество К. Д. Ушинского»	80
V. МОДЕЛИ СТРАНИЦ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ДНЕВНИКА.....	88

В школе и дома

По страницам «Родного слова» К.Д. Ушинского
160-летию со дня выхода в свет посвящается

12

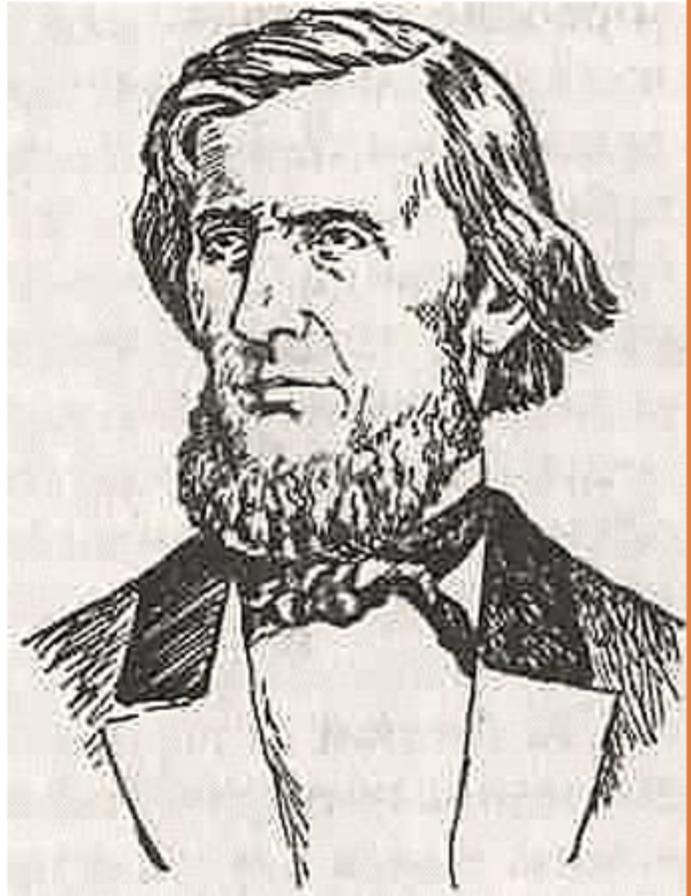


Многое в Ярославском крае связано с именем великого русского писателя и педагога - **Константина Дмитриевича Ушинского** (1823-1871 гг.). В Ярославле он жил и много работал – старался быть полезным своему Отечеству.

Ушинский писал рассказы и сказки. Они открывали детям большие и маленькие тайны огромного мира. Они открывали самую большую тайну: в чём радость и счастье человека.

Ушинский мечтал научить детей стать счастливыми людьми. Поэтому он создал учебник **«Родное слово»**.

Константин Дмитриевич верил, что счастливым бывает только добрый, честный и трудолюбивый человек. Эти азбучные истины оказались вечными.



Прочитай.

Сканируй код и узнай о жизни Ушинского больше.

Прочитай и закончи фразы, используя выделенные выражения:



Послушные и прилежные дети.

Родителям на утешение, и людям на пользу растут (кто?) ...? Худо той школе, где мало (кого?) ... ?

Все любят (кого?) ...? Приятно толковать, (с кем?) ...?

Весело говорить (о ком?) ...?

Прочитай и доскажи словечко!

Днём работай, а ночью...?

Своё береги, а чужого...?

Гулять гуляйте, а дела...?

Раньше вставайте, руки и лицо мойте! волосы...?

платье...? уроки...?

Почему так говорят?

За грамотного двух неграмотных дают, да и то не берут.

Красна птица перьем, человек ученьем.

Прочитай.

15

Детские очки

Говорит мальчик отцу: «Купи мне, **тятя**, очки: я хочу по-твоему книги читать».

— Хорошо, отвечал **отец**, - я куплю тебе очки, только детские», — и купил мальчику АЗБУКУ.

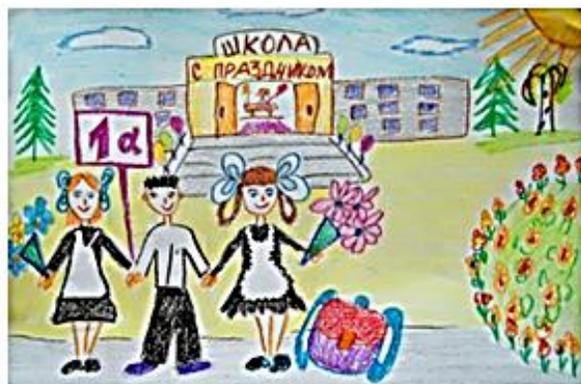
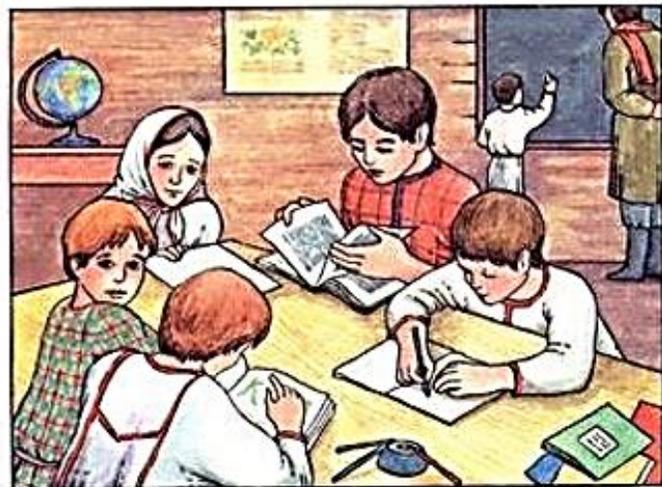


➤ Почему К.Д. Ушинский считал АЗБУКУ главной книгой в школе? Как ты это понял из рассказа?

В школе

Брат пришёл домой из школы. «Что у вас там делается?» спросила его маленькая сестра. И брат рассказал сестре всё, что делается в школе.

Учитель сидит на стуле, за столом. Ученики сидят на скамейках. Возле учителя стоит большая классная доска. На классной доске пишут мелом. Перед учениками лежат грифельные доски. На грифельных досках пишут грифелем. Учитель учит. Ученики учатся. Учитель спрашивает: ученики отвечают. Одни ученики пишут, другие читают, третьи рисуют.



Такой школа была во времена Ушинского 200 лет назад. А что делается в вашей школе? Расскажите.

Какой школа станет через 200 лет? Пофантазируйте. Нарисуйте или расскажите. Сделайте в классе выставку рисунков «Школа будущего».

Учебные вещи и игрушки.

Прочитай слова. К какой группе относятся соответствующие предметы?

Проверь себя. →



17

Учебные вещи: доска, тетрадь, линейка...

Игрушки: мячик, кукла, кегли...

? Мячик. Ручка. Линейка. Кукла. Книга.

Волчок. Кубики. Карандаш. Азбука. ... Придумай свои слова.

Почему так говорят?

Грамоте учиться - вперёд пригодится.

Не учась, и лаптя не сплетёшь.



Рассмотри рисунок. Какие учебные предметы уже не используют современные ученики?

КУШАНЯ: ЩИ, КАША, СУП, УХА, ПИРОГ, ЖАРКОЕ, КУЛЕБЯКА, КИСЕЛЬ, БЛИНЫ, ХЛЕБ.

Щи. Вероятно, это суп, первоначально варившийся из щавеля. В названии этого кушанья сохранился звук [щ]. Слово *кулебяка* звучало раньше колобяка, от слова колобок, колоб, называвшего небольшой круглый хлебец. Только в кулебяке внутри еще есть и начинка. Оказывается, слово калач тоже родственно слову колоб: эти хлебные изделия имели круглую форму. **Оладьи** родственно слову олива, маслина. На чем жарятся оладьи? На масле. Значит, это – масляное угощение. Слово *квас* произошло от слова кysати, кysнуть.

Родственники ли квас и кисель? Как могли произойти слова «блин», «пирог», «баранка»?

Справочная информация: Кисель - от слова кysнуть, потому что это кушанье употребляли в пищу после того, как оно немного подкиснет, станет на вкус острее. Квас и кисель – родственники из-за принципа приготовления и вкуса. Слово «блин» раньше произносилось «млин», изделие из меленых зерен, из муки. Пирог считался праздничным угощением, его ели на пиру. Баранка (баранок). Каждый бублик изогнут, «как бараний рог»; отсюда и название «баранок».



Наша семья.

Наша семья не мала. Есть у меня отец и мать, двое братьев и две сестры: я — самый старший.

Есть у нас ещё старушка-бабушка: она уж из дому выходит редко, только в церковь; очень нас любит и балует.

Отец мой много трудится: его трудами кормится и одевается вся семья. «Что бы мы без него делали?» говорит нам часто мама.

Из кого состоит ваша семья?

Сравните то, что сказали, с тем, что прочли.



З а г а д к а. Кто ходит утром на четырёх ногах, в полдень на двух, а вечером на трёх?

ПОДЕЛКА: изобрази свою семью с помощью бумажных ладошек.





Прочитай. А какие родственники есть у тебя? Расскажи.

Отец. Мать. Сын. Дочь. Брат родной. Родная сестра. Дед. Бабушка. Внук. Внучка. Прадед. Прабабушка. Правнук. Правнучка. Дядя родной. Тётя родная. Двоюродные братья и сестры.

Выясни у родителей, кого из родственников так называют: **тесть,**

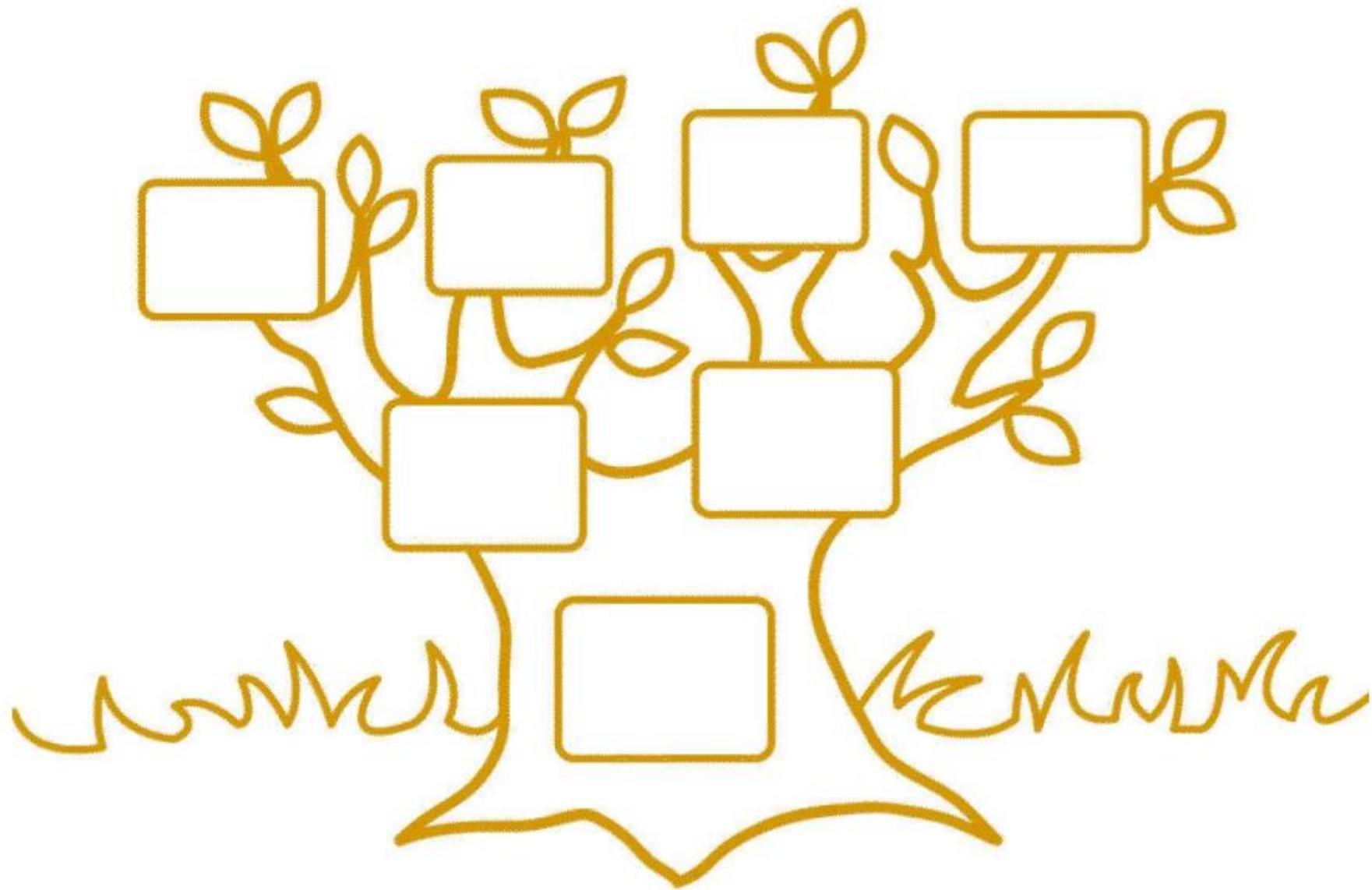
тёща, зять, невестка, деверь, крёстные, кум, кума, сирота?

Когда так говорят?

На что и клад, когда в семье лад. Вся семья вместе, так и душа на месте.
При солнышке тепло, при матери добро.

З А Г А Д К А: Две матери, две дочери, да бабушка со внучкой, а всего трое.

Отгадка _____



Напиши имена своих родственников



Как рубашка в поле выросла К.Д. Ушинский

Прочитай начало рассказа и посмотри продолжение.

Видела Таня, как отец её горстями разбрасывал по полю маленькие блестящие зёрна, и спрашивает:

— Что ты, тятя, делаешь?

— А вот сею ленок, дочка; вырастет рубашка тебе и Васютке.

Задумалась Таня: никогда она не видела, чтобы рубашки в поле росли.

2

Сможешь рассказать, как из льна делали рубашки?

Попробуй «соткать» свой холст из... бумажных полосок разного цвета, переплетая их между собой. То, что получится, приклей на страницу.





***Худо тому,
кто добра не
делает никому.**

«Гришенька, одолжи мне на минутку карандаш», а Гриша в ответ: - «Носи свой; мой мне самому нужен».

«Гриша, помоги мне уложить книги в сумку», а Гриша в ответ: - «Книги твои, сам их и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?

Случались ли у тебя подобные истории? Как бы ты поступил на месте Гриши?

Закончи фразы, используя выделенные выражения:

Добрый человек. Не помнит зла (кто?)...?

Худо тому месту, где нет (кого?)...?

Поклонись в пояс (кому?)...?

Поминай добром (кого?)...?

Добрые люди. Везде нужны (кто?)...?

На свете не (без кого?)...? Свет держится (кем?)...?

Приятно говорить (о ком?)...?

Прочитай и реши, что хорошо и что дурно?

Трудолюбие. Гордость. Лень. Прилежание. Милосердие. Зависть.
Ложь. Доброта. Злость. Кротость. Упрямство. Скупость. Щедрость.
Честность. Благодарность. Скука. Радость. Горе.

Проверь себя.



18

Почему так говорят?

*Не будет и скуки, как заняты руки.
Добро не умрёт, а зло пропадёт.*



Ленивый и прилежный.

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», говорит ...

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», говорит ...

Прочитай. Добавь по смыслу слова: **ленивый, прилежный.**



Что хорошо? Что дурно?

2023-02-16

Щедрость

Честность

Милосердие

Злость

Трудолюбие

Гордость

Прилежание

Леность

Зависть

Скупость

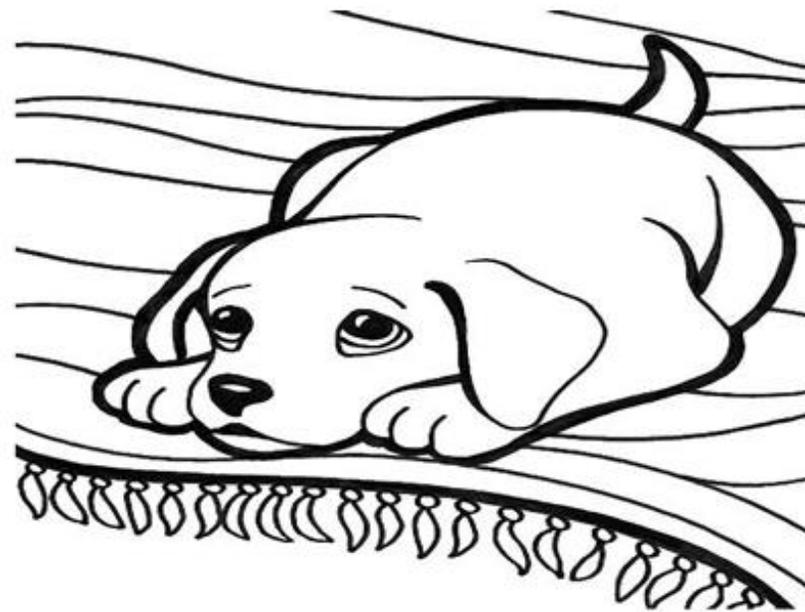
Ложь

Упрямство

Хорошо

Плохо

Зачем Бишке показали книжку?
Раскрась картинку.
Отгадай ребус и запиши слово.



Сканируй код и выполни задание
с помощью смартфона.





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Яндекс

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Партнеры

Контакты

ИРО > Об институте > Кафедры > Кафедра общего образования > Разработки > Гуманитарные дисциплины

Кафедра общего образования

О кафедре

Сотрудники

Мероприятия

Разработки

▶ Гуманитарные дисциплины

▶ Естественно-математические дисциплины

▶ Начальное образование

▶ Физическая культура

Базовые площадки

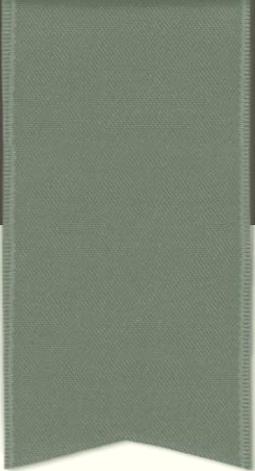
Литературно-методическое наследие К. Д. Ушинского: учебно-методическое пособие для учителя и учеников / Е. Н. Мартынова, Я. С. Соловьев, М. А. Седова. — Электрон. текстовые дан. (5,68 Mb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Памятные даты).

Пособие посвящено 200-летию юбилею со дня рождения К. Д. Ушинского, 160-летию выхода в свет «Родного слова» – одной из самых главных учебных книг великого педагога. Представленные в пособии дидактические и методические материалы адаптированы для использования в современной начальной школе, содержат интерактивные задания и предполагают обращение к электронным ресурсам. Материалы пособия могут быть использованы в качестве дополнительных как на уроках обучения грамоте для хорошо читающих учеников, так и на внеурочных занятиях по развитию речи первоклассников или в рамках курса «Разговоры о важном» с целью формирования у младших школьников базовых национальных ценностей. Пособие можно использовать для организации семейного (домашнего) чтения.

Текст издания

Киселева Н. В. Книга внеурочной деятельности «Кол текста»: учебно-





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!