**Секция 4. «Познавательно-исследовательская деятельность детей как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»**

Модераторы: Зятинина Татьяна Николаевна, Жбанникова Ольга Александровна (г. Ярославль, ИРО).

Участниками работы секции стали 55 чел., в том числе представитель издательства «Титул» (г. Москва), руководители и педагоги ДОО Ярославской области (Ростовский, Угличский, Рыбинский, Тутаевский, Некрасовский муниципальные районы, г. Ярославль и г. Переславль-Залесский), представители системы среднего профессионального образования (г. Ростов), специалисты ГЦРО (г. Ярославль).

Работу секции открыло выступление Ольги Александровны Жбанниковой, старшего преподавателя кафедры дошкольного образования ГОАУ ЯО ИРО, на тему [«Использование игровых технологий в развитии исследовательской деятельности дошкольников»](%D0%96%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%D0%90.ppt). Рассматривались проблемные вопросы использования педагогами в практике работы игровых технологий, специфические черты игровых технологий, критерии технологичности и уровни практического использования игровых технологий.

Буров Илья Михайлович, ведущий методист издательства «Титул», аспирант Университета Российской Академии Образования, в своем выступлении на тему «Приемы развития дошкольников в рамках ФГОС ДО (на примере развивающих пособий и курса «12 шагов к английскому языку» издательства «Титул»), продемонстрировал развивающие пособия и способы их применения в развитии мышления и творческих способностей детей дошкольного возраста, в процессе раннего обучения иностранному языку. Материал вызвал достаточно неоднозначные вопросы аудитории, связанные с переносимостью представленных приемов в образовательную деятельность, направленную на развитие познавательных и речевых способностей дошкольников на материале родного языка.

В выступлении Шинаковой Марины Сергеевны, воспитателя МДОУ детский сад № 23 пос. Шурскол Ростовского МР на тему [«Развитие познавательной активности дошкольников через детскую экспериментальную деятельность»](%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%A1..ppt), был представлен опыт организации познавательно-исследовательской деятельности детей, как средства достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

В 4 выступлении Сомова Наталья Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад №9 «Берёзка» г. Углича представила опыт использования [технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь» в познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста](%D0%A1%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%9D.ppt). Особый интерес участников работы секции вызвали иллюстрированные примеры применения элементов технологии А.И.Савенкова.

Фотоматериалы