Межрегиональная научно-практическая конференция

«ФГОС ДО: настоящее и будущее» 2 декабря 2015 г.

Секция 5: «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации/группы»

Модераторы: Захарова Татьяна Николаевна, Сергеева Галина Викторовна (г. Ярославль, ИРО).

В ходе работы секции были представлены и обсуждены следующие темы:

|  |
| --- |
| Возможности использования социальных сетей в общении с родителями (законными представителями) в ДОО*Полякова Елена Николаевна, воспитатель групп детей дошкольного возраста**Збутович Екатерина Сергеевна, воспитатель групп детей дошкольного возраста**ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж* |
| **Информационно-образовательный Коллайдер, как средство проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО***Перепелица Елена Григорьевна, заведующая, Кондратьева Раиса Семёновна, ст. воспитатель МДОУ детский сад общеразвивающего вида №57 г. Рыбинска* |
| Современные технологии сотрудничества дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников*Смирнова Наталия Владимировна, ст. воспитатель МДОУ детский сад «Светлячок» г. Переславля-Залесского* |
| Информационно-образовательная среда дошкольной группы МБОУ Покров-Рогульская СОШ Пошехонского МР*Катанская Ольга Дмитриевна, воспитатель дошкольной группы «Золотая рыбка» МБОУ Покров-Рогульская СОШ Пошехонского МР* |
| Использование электронных образовательных комплексов УМК «Предшкола нового поколения» в образовательном процессе ДОО*Потапова Нина Александровна, заведующая, Починская Юлия Николаевна, ст. воспитатель, Айгараева Наталия Сергеевна, воспитатель**МДОУ детский сад №125 г. Ярославля*  |
| **Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ в контексте ФГОС ДО***Медведева Ксения Алексеевна, воспитатель, Нарышкина Анна Валентиновна, воспитатель**ГБДОУ №52 г. Санкт-Петербурга* |

Особый интерес в рамках работы секции вызвали вопросы создания детского телевидения в детском саду (МДОУ детский сад «Светлячок» г. Переславль-Залесский); использования социальных сетей, как платформы для взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (ГДДВ ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж).

Представление педагогами МДОУ № 125 (г. Ярославль) опыта использования электронного образовательного комплекса УМК «Предшкола нового поколения» вызвало обсуждение следующих аспектов:

- целесообразность применения планшетных устройств дошкольниками;

- безопасность данного оборудования для здоровья детей;

- методическое сопровождение применения электронного образовательного комплекса

Наиболее дискуссионной стала тема создания «Информационного коллайдера» как средства проектирования образовательного процесса ДОО.