**Итоговый документ Межрегиональной конференции «ФГОС ДО: настоящее и будущее» 2 декабря 2015 года, Ярославль**

В Ярославле, 2 декабря 2015 года состоялся межрегиональный форум, посвящённый введению ФГОС ДО, психологии и педагогике дошкольного детства —Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС ДО: настоящее и будущее». Конференция заслуженно является одним из важнейших событий для профессионалов в данной области. Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС ДО: настоящее и будущее» была организована ГОАУ ЯО «Институт развития образования», региональным ресурсным центром по направлению «Реализация ФГОС дошкольного образования» при поддержке Департамента образования Ярославской области и проводилась в рамках Межрегиональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы».

Обширная география участников Конференции в очередной раз продемонстрировала важность и актуальность проблем дошкольного детства. Всего в мероприятиях Конференции приняли участие представители из 4 регионов России (Иваново, Кострома, Москва, Санкт – Петербург) и 16 муниципальных образований (Большесельского, Гаврилов - Ямского, Любимского, Мышкинского, Некоузского, Некрасовского, Переславского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского, городов Рыбинска и Ярославля).

С приветственным словом на открытии Конференции выступили заместитель директора департамента образования Ярославской области, Доктор педагогических наук М.В. Груздев, ректор ГОАУ ЯО ИРО, доктор педагогических наук А. В. Золотарева. В выступленях была подчеркнута чрезвычайная важность дошкольного уровня образования для всей последующей жизни человека.

В работе Конференции приняли участие руководители и специалисты системы дошкольного образования.

Всего в мероприятиях Конференции приняли участие более 280 человек, профессионально связанных с дошкольным образованием (пленарные и секционные заседания, дискуссии, публикации в сборнике трудов конференции).

На Конференции состоялись обмен мнениями и обсуждение широкого круга вопросов, связанных с воспитанием и обучением детей раннего и дошкольного возраста, новейшими изменениями и перспективами развития региональной системы дошкольного образования, обусловленные внедрением ФГОС ДО (Федерального государственного стандарта дошкольного образования); продолжилось знакомство с инновационными методиками и технологиями, новейшими исследованиями и достижениями отечественных и зарубежных ученых и практиков.

В рамках Конференции прошло [пленарное заседание «ФГОС дошкольного образования: из настоящего в будущее»](Пленарное.pptx); были организованы тематические секции по направлениям исследований дошкольного детства:

* [«Реализация Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: «настольная книга» воспитателя?](Секция%20№1/Секция%201%20реализация%20ООП.docx)»
* «Социокультурные практики в дошкольном образовании»
* «Реализация деятельностного подхода: актуальные компетентности педагога дошкольного образования»
* [«Познавательно-исследовательская деятельность детей как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», «Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации/группы»](Секция%204%20Познавательно-исследовательская%20деятельность/Итоги%20работы%20секции.docx)
* [Информационно – образовательная среда дошкольной образовательной организации/группы](Секция%205/Отчет%20о%20работе%20Секции%205.docx)
* [«Реализация ФГОС в работе с детьми раннего возраста»](Секция%20Ранний%20возраст/Секция%20ранний%20возраст.docx)
* «Формирование физической культуры личности ребенка в соответствии с современной стандартизацией дошкольного образования».

Была проведена панельная дискуссия по теме: [«Проблема оценки качества образовательной деятельности в ДОО».](Дисскусионная%20площадка_%20Проблема%20оценки%20качества/Итоги%20работы%20площадки.docx)

Участники Конференции особо отмечали тот факт, участие в межрегиональных конференциях необходимо и крайне полезно всем специалистам дошкольного образования, так как способствует профессиональному и личностному росту, заставляет по новому взглянуть на свою работу, дает толчок к творчеству, позволяет познакомиться с опытом коллег.

По результатам работы Конференции были выработаны рекомендации, нацеленные на тиражирование эффективные практик реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Участники Конференции считают необходимым:

1. Отметить, что в условиях современного быстро меняющегося мира организация качественного дошкольного образования является важнейшей предпосылкой для обеспечения будущего человечества.

2. Содействовать обмену опытом и распространению передовых технологий в сфере дошкольного образования, активно внедрять лучшие практики работы в соответствии с ФГОС ДО, в том числе обобщить опыт организаций, представленный на Конференции.

3. Отметить, что создание современной эффективной и безопасной образовательной среды дошкольной организации является одним из определяющих условий при работе по любым программам дошкольного образования. В связи с этим, признать необходимым:

* реализовать концепцию создания развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО;
* содействовать созданию руководств по организации современной развивающей образовательной среды, учитывающих видовые, региональные особенности дошкольных организаций.

4. Рассматривать в качестве одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами дошкольного образования, переход от директивных методов в общении с детьми к педагогике сотрудничества, а в качестве основополагающих целей - развитие в детях самостоятельности, ответственности, инициативности, желания обучаться, уверенности в своих силах, умения сотрудничать, доброжелательности.

5. Отметить, что в современных условиях в вопросах содержания дошкольного образования особое внимание следует уделять:

* развитию всех видов игровой деятельности;
* организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду;
* социально – личностному развитию развитию детей раннего и дошкольного возраста.

6. В вопросах оценки качества дошкольного образования считать первоочередной задачей оценки качества ее поддерживающую функцию, не допускать превращение оценки качества в средство контроля за работой системы дошкольного образования.

Участники Конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы Конференции и изложенные в Итоговом документе, будут содействовать реализации ФГОС ДО, развитию дошкольного образования региона, помогут обеспечить выход дошкольного образования на качественно новый уровень развития.