

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6
Тутаевского муниципального района



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УРОЧНОЙ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

**Зинякова Ольга Евгеньевна,
учитель начальных классов МОУ СШ №6**

г. Тутаев - 2024

ОТ ТОГО, КАК МЫ ВОСПИТАЕМ МОЛОДЕЖЬ,
ЗАВИСИТ ТО, СМОЖЕТ ЛИ РОССИЯ СБЕРЕЧЬ И
ПРИУМНОЖИТЬ СЕБЯ.

В.В. ПУТИН

ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ, ЗНАНИЕ ЕГО
ИСТОРИИ – ОСНОВА, НА КОТОРОЙ ТОЛЬКО
И МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ РОСТ ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРЫ ВСЕГО ОБЩЕСТВА.

Д. С. ЛИХАЧЕВ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТАЕМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЗНАНИЯ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ШИРОКОГО ДИАПАЗОНА ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ОБЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

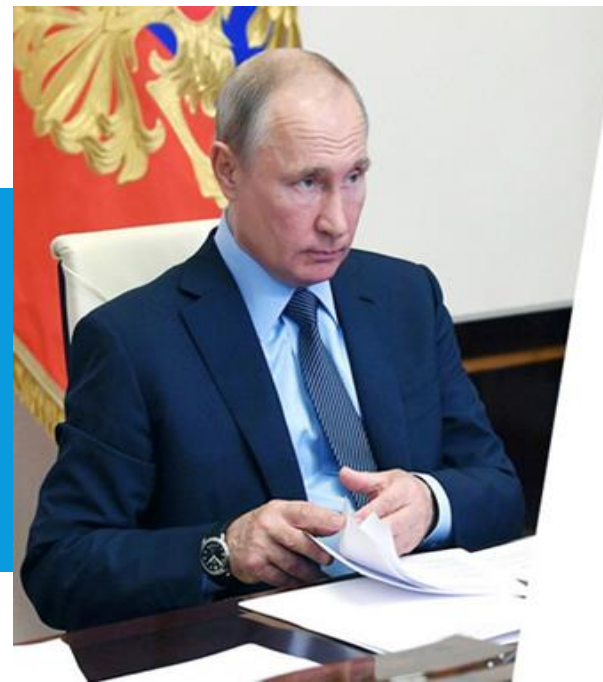
А.А. ЛЕОНТЬЕВ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ
УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ И ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ
НА ОСНОВЕ СФОРМИРОВАННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ,
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБНОВЛЕННЫЕ
ФГОС НОО 2021**



Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»



«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года»
Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- способствует патриотическому воспитанию и общему образованию;
- направлено на познание исторических и культурных корней;
- направлено на формирование гордости и сопричастности к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном крае.

**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА – ЭТО ЗАДАЧА,
КОТОРАЯ ОРИЕНТИРОВАНА НА ПРИМЕНЕНИЕ (ОТРАБОТКУ)
УЖЕ ОСВОЕННЫХ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ)
В ИЗВЕСТНОЙ ШКОЛЬНИКАМ СИТУАЦИИ.**

Ярославль – признанная жемчужина
Золотого Кольца России.

Этот древний красивый город на
берегу Волги на своем веку повидал многое.

Каждый человек обязательно должен
посетить этот замечательный город, увидеть
памятники истории, почувствовать
неповторимую атмосферу этих мест.



| Месяц | Температура воздуха днем | Температура воздуха ночью | Количество солнечных дней | Количество дождливых дней |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Январь | -9 °С | -10 °С | 2 дня | 0 дней |
| Февраль | -6 °С | -7 °С | 0 дней | 0 дней |
| Март | -1 °С | -3 °С | 1 день | 2 дня |
| Апрель | +7 °С | +4 °С | 3 дня | 13 дней |
| Май | +16 °С | +13 °С | 9 дней | 10 дней |
| Июнь | +19 °С | +16 °С | 9 дней | 9 дней |
| Июль | +23 °С | +19 °С | 14 дней | 11 дней |
| Август | +21 °С | +17 °С | 10 дней | 8 дней |
| Сентябрь | +14 °С | +11 °С | 4 дня | 13 дней |
| Октябрь | +6 °С | +4 °С | 1 день | 20 дней |
| Ноябрь | -0 °С | -1 °С | 1 день | 8 дней |
| Декабрь | -4 °С | -5 °С | 0 дней | 0 дней |

Формируемые умения

- умение извлекать информацию, представленную в таблице;
- умение анализировать , интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- умение выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- умение преобразовать знаки и символы

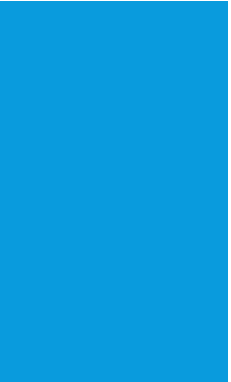
ЗАДАНИЕ

На разных сайтах мама долго выбирала гостиницу, в которой могли бы поселиться папа, мама и двое детей. Наконец она остановилась на двух подходящих по датам вариантах.

Изучи выбранные мамой варианты.

Рассчитай, сколько будет стоить проживание в каждой гостинице за 3 суток. Устно объясни, какой вариант выгоднее.

| Гостиница | Вариант размещения | Цена за сутки |
|-------------|--|---|
| «Которосль» | 4-хместный номер | 950 рублей за человека |
| «Турист» | 3-х местных номер + дополнительное спальное место | 1000 рублей за человека + 300 рублей за дополнительное место |



| Стоимость билета | Ярославский музей заповедник | Музыка и время | Шоу – макет «Золотое кольцо» |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|
| Взрослые | 900 р | 400 р. | 890 р. |
| Дети | дети до 7 лет бесплатно | 250 р. | До 3 лет бесплатно Детский (с 4 до 13 лет) 540 р |



Переславль-Залесский - город в Ярославской области, родина великого князя Александра Невского. Город называется Залесским, потому что находится в Залесье, то есть «за лесами».

Площадь города составляет 2300 га. Переславль расположен в центральной части Восточно-Европейской равнины и входит в Золотое кольцо России.

Город был заложен ещё в далёком 1152 году князем Юрием Долгоруким. В XVII веке у города на озере началась новая глава, когда будущий император Петр Первый выбирает его для строительства своих судов. Здесь появляются первые русские корабли.

Главным символом Переславля является живописное Плещеево озеро, на берегах которого он расположен. Сейчас это национальный парк, в котором находятся знаменитые святые источники.

Озеро знаменито еще тем, что только в нем обитает ряпушка. Издавна этот вид рыб называют «царской селедкой». В давние времена рыбу подавали к царскому столу. Каждая царская коронация завершалась пиром, на котором главным угощением была копченая ряпушка. Сегодня этой рыбе отдана большая честь, ее изображают на гербе города.

На территории города находится загадочный Синь-камень. Этот валун весом 12 тонн остался здесь со времен ледникового периода.

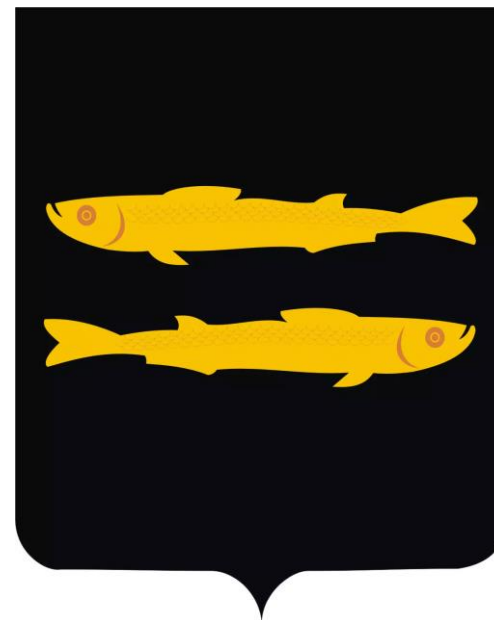
ЗАДАНИЕ.

Оцени истинность суждений. Поставь крестик в соответствующем столбце

| Вопрос | Да | Нет |
|---|----|-----|
| Родиной Александра Невского является город Переславль Залесский | | |
| Город был основан в XIVвеке | | |
| Основал Переславль - Залесский Юрий Долгорукий | | |
| Переславль расположен на Западно-Сибирской равнине | | |
| Масса синь-камня равна 10000 килограммов | | |

ЗАДАНИЕ.

Найди и подпиши герб Переславля - Залесского



ЗАДАНИЕ.

Решив этот пример, ты узнаешь сколько весили доспехи взрослого знатного воина.

$$330 : 11 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ КГ}$$

ЗАДАНИЕ.

Узнайте, сколько весил меч Александра Невского, если его масса составляет $1/15$ общей массы всех доспехов.

ЗАДАНИЕ.

У Великого Князя Александра Невского был парадный меч, выполненный из чистого золота и серебра, украшенный самоцветами. Узнайте, чему равна масса меча Александра Невского для парада, используя материал предыдущего задания.

Для решения этой задачи необходимо: общую массу доспехов взрослого знатного воина уменьшить в 10 раз, а затем к полученному результату прибавить массу обычного меча Александра Невского



Использование приёма «Верю – не верю»

| Высказывание | Начало занятия | Конец занятия |
|---|----------------|---------------|
| Баранки – это хлебные изделия в виде колец. | | |
| Раньше баранки пеклись в виде баранов. | | |
| Родиной баранок считается Белоруссия. | | |
| Наш город славится романовскими баранками. | | |
| Баранка не только лакомство, но и средство от ангины. | | |
| Романовские баранки можно испечь дома. | | |

Романовские баранки



Баранки– хлебные изделия из заварного теста в виде колец разной величины, но толщиной не более 1,5 см.

Изначально баранки пеклись в форме баранов, постепенно форма упрощалась: сперва до спиралевидных рогов, потом до кольцевидных. Человека, который делал баранки, называли бараночником.

В Россию баранки завезли из Белоруссии. Изготовление баранок считалось прибыльным делом. Самыми вкусными считались валдайские баранки.

Романовские баранки – изобретение местных умельцев-пекарей, принёсших известность городу, пользовались большой популярностью в Ярославской губернии.

Романовские баранки представляли собой пшеничный хлебец из заварного теста в виде удлинённого кольца. Баранки обычно пеклись из лучшей муки. Много их продавалось в праздники и во время годовых ярмарок. В городе работало несколько пекарей. Их хозяйства, конкурируя друг с другом, старались выпекать баранки отличного качества: чем лучше и дешевле продукт, тем больше покупателей.

Мастерицы Романов - Борисоглебска удивляли разнообразием вкуса недорогого атрибута народных праздников. Баранки на дрожжах, баранки рассыпчатые, баранки обварные, баранки заварные. Баранки с чернушкой, маком, кунжутом, сахарной пудрой, плетёные и гладкие.

Мало кто знает, что баранка не только лакомство, но и лекарство от ангины, при первых признаках простуды нужно замочить баранку в горячем молоке, остудить и съесть, запивая чаем с лимоном.

Считается, что пшеничное тесто с молоком рассасывает гнойнички и воспаления. Продолжать лечение нужно до исчезновения симптомов простуды, желательно –трижды в день.

ЗАДАНИЕ.

Пользуясь текстом, ответь на вопросы и заполни таблицу

| Вопрос | Ответ |
|---|-------|
| Какая толщина баранки? | |
| Как называли человека, который делал баранки? | |
| Какие баранки считались самыми вкусными? | |
| Что представляли собой романовские баранки? | |
| При каком заболевании лечились с помощью баранок? | |

ЗАДАНИЕ.

Пользуясь описанием текста, определите, что у вас лежит на столе: сушка, бублик или баранка.



Бублик – крендель, большая баранка. Считается, что родиной бублика является Украина. Бублик мягкий и рыхлый, поэтому быстрее черствеет. Бублик больше баранки по размеру и весу. Традиционный бублик весит 50 или 100 грамм.

Баранки – это тонкие, хрустящие кольца, соленые или слегка сладкие на вкус. Баранки обычно имеют маленький диаметр, а их текстура более ломкая и хрустящая. Масса одной баранки – 30-40 г, диаметр – до 10 см.

Сушки – это маленькие кольца, обычно без добавления соли или специй. Тесто сушек более жесткое и плотное по сравнению с бубликами и баранками. Их размер самый маленький из данных изделий. Масса сушек составляет не более 10-15 грамм.

ЗАДАНИЕ.

Рассмотри таблицу. В каком магазине Маша сделает более выгодную покупку? Сколько денег останется у Маши после покупки в этом супермаркете?

| Название продукта | Название супермаркета | | |
|---|-----------------------|-------------|----------|
| | «Дикси» | «Пятерочка» | «Магнит» |
| Молоко (1 литр) | 65 руб. | 57 руб. | 59 руб. |
| Дрожжи (1 пачка) | 22 руб. | 22 руб. | 20 руб. |
| Сахар (1 кг) | 75 руб. | 63 руб. | 66 руб. |
| Растительное масло «Олейна» (1 бутылка) | 99 руб. | 105 руб. | 133 руб. |
| Соль (1 пачка) | 10 руб. | 15 руб. | 15 руб. |
| Мука «Макфа» (1 пакет, 1 кг) | 116 руб. | 99 руб. | 120 руб. |
| Всего | | | |

Задания на основе краеведческого материала позволяют:

- ✓ **поставить воспитательные цели;**
- ✓ **расширить мотивационную сферу личности, развить кругозор;**
- ✓ **развить у обучающихся умения работать с информацией;**
- ✓ **развить внимание, память, креативное мышление;**
- ✓ **развить умение взаимодействовать, стимулировать интерес к творчеству, учить любить свою малую родину, уважительно относиться к её прошлому, настоящему и будущему.**



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №6
Тутаевского муниципального района



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УРОЧНОЙ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

**Зинякова Ольга Евгеньевна,
учитель начальных классов МОУ СШ №6**

г. Тутаев - 2024

