



ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ОФЛАЙН



БУЛДИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»
Рыбинск,
2021



УЧЕБНАЯ ГРУППА

Ещё ▾

⚙

Опубликовать

Все записи

Записи сообщества

🔍



РКК 5 «А» класс

две минуты назад

▾



JPG · 97 КБ

💬 Комментарии

📷 Управление историями

📅 События

📣 Реклама сообщества

🔔 Увед. включены

➕ Пригласить друзей

⋮ Ещё

🔒 Это закрытая группа

Подписан 51 друг 

Участники 75 

РКК 5 «А» класс

изменить статус

Информация

☰ ЗНАНИЕ - СИЛА!

📷 Добавить фотографии

🎵 Добавить аудиозапись

 Напишите что-нибудь...

📷

🎵

📝

🌈

Все записи

Записи сообщества

🔍



Связаться

Вы участник ▾

💬 Написать сообщение

⚙ Управление

💬 Сообщения

📊 Статистика

Подписан 51 друг 

Участники 75



Мария



Владимир



Альбина



Ева



Алексей



Аня





УЧЕБНАЯ ГРУППА СЕГОДНЯ!

- ✓ ИНСТРУКТАЖ;
- ✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РОЛИКИ;
- ✓ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ;
- ✓ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ;



4Б РРК
19 мар в 14:15

ИНСТРУКТАЖ НА ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Дорогие ребята! Вот и наступила долгожданная пора каникул, когда у вас появилось достаточно времени для отдыха, развлечений, общения с друзьями. Но чтобы не омрачать радость отдыха, не огорчать своих близких, хочу напомнить, что и во время каникул не стоит забывать о правилах личной безопасности.

1. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
2. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
3. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Нигде не ходить с посторонними.
4. Не играть в темных местах, на свалках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с дорогой.
5. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
6. Одеваться в соответствии с погодой.
7. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электрогревательными приборами; не играть со свистками, зажигалками и т.п.
8. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.
9. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах. Бег сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоёмам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес.
10. С пользой проводите свободное время. **Больше читайте, повторяйте пройденный материал – ведь вы нынче выпускники начальной школы!** Сказывайте почаще родителям о своих успехах.

И не забывайте: 1 апреля начинается апрель. Я вас жду!!! Приятного отдыха!

Кл.рук. Булдина М.А.

JPG · 156 КБ



Мария Булдина
9 мар в 13:07

Окружающий мир

Домашнее задание: посмотреть фильм и выписать важную информацию в тетрадь.

<https://youtu.be/dW7WiQYcwr0>



Ломоносов Михаил. Интересные Факты о Ломоносове.
Биография и Открытия Ломоносова

[youtu.be](https://youtu.be/dW7WiQYcwr0)

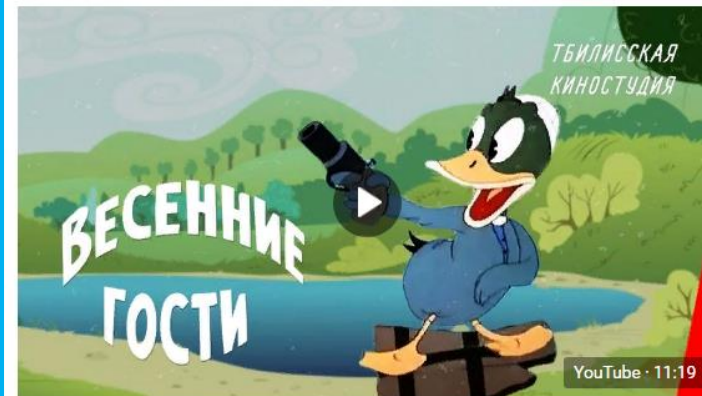


Юлия Фрундина
12 мар в 11:45

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Весна - время пробуждения, чудес и превращений. А знаете ли вы, с чего начинается весна и вообще, что вы знаете о весне? Прочитайте рассказ В.В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна» и ответьте на вопрос: «Почему звери весне радуются?». Также посмотрите мультфильм «Весенние гости».

ЧИТАТЬ <https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-zay>



Весенние гости (1948) мультипликационный фильм

2 УРОК Русский язык

- 1) ВЫПОЛНЯЕМ ТЕСТ (письменно в тетради)
- 2) РАБОТАЕМ с карточками и в учебнике (задания выполняются в тетради)
читайте ВНИМАТЕЛЬНО информацию на слайдах. Если у кого-то не открывается слайд прикрепляю файл с презентацией.
- 3) НЕ ЗАБЫВАЕМ отправлять работы на проверку!

Посмотреть все изображения





ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ И УЧЕНИКАМИ



Мария Булдина

23 апр в 14:51

Ребята , принимаем участие в голосовании! Желаю вам хорошего дня! 📚✍️📖🧮🏆✍️

#УЧИМСЯ_ВМЕСТЕ

Как прошла учебная неделя?

Мария Булдина
Публичный опрос

Отлично! Все понравилось! · 8 ✓ 44 %

Хорошо! Но иногда возникали вопросы! · 10 56 %

У меня были трудности в усвоении учебного материала! · 1 6 %



Проголосовали 18 человек

Уважаемые родители и учащиеся! Заканчивается учебная неделя и я предлагаю Вам поучаствовать в голосовании. 😎😄😎 Хотелось бы проанализировать свою работу по подборке учебного материала. 😊✍️😎✍️📖🌐

Нравится ли Вам подача учебного материала?

РКК 5 «А» класс
Публичный опрос

Да, интересные уроки и задания; · 15 75 %

Нет, не нравится; · 2 10 %

Другой вариант ответа (пишите в комментарии) · 4 ✓ 20 %



Проголосовали 20 человек



УЧЕБНАЯ ГРУППА

ДОБРОЕ УТРО 🌞🌞🌞🌞 ПРОХОДИМ РЕГИСТРАЦИЮ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 📖📚📕
В КОММЕНТАРИИ ПИШЕМ ФАМИЛИИ ИЗВЕСТНЫХ УЧЕНЫХ И ПИСАТЕЛЕЙ 📝📖📚📕

ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬСЯ! УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ ВМЕСТЕ С ВАМИ!

Расписание 19.05.20 - Вторник

- 1 Регистрация на учебный день 08.50-09.00
- 2 Математика 9:00-9:35
- 3 Русский язык 9:45-10:20
- 4 Литературное чтение 10:30-11.05
- 5 Музыка 11:25-12:00

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!

-  **Егор Шувалов**
Ломоносов
19 мая в 7:07 Ответить
-  **Владимир Кошмак**
Пушкин
19 мая в 7:09 Ответить
-  **Полина Воронцова**
Пушкин
19 мая в 7:25 Ответить
-  **Ева Новожилова**
Лермонтов, Крылов, О. Генри 🐼
19 мая в 7:29 Ответить
-  **Руслан Болякин**
Фет, Булгаков, Бродский, Блок
19 мая в 7:43 Ответить
-  **Мария Булдина**
Руслан, какое стихотворение А. Блока твое любимое?
19 мая в 7:58 Ответить
-  **Руслан Болякин**
"Ворона", "Зайчик", "Колыбельная песня". Но мне больше нравятся стихотворения С. Есенина

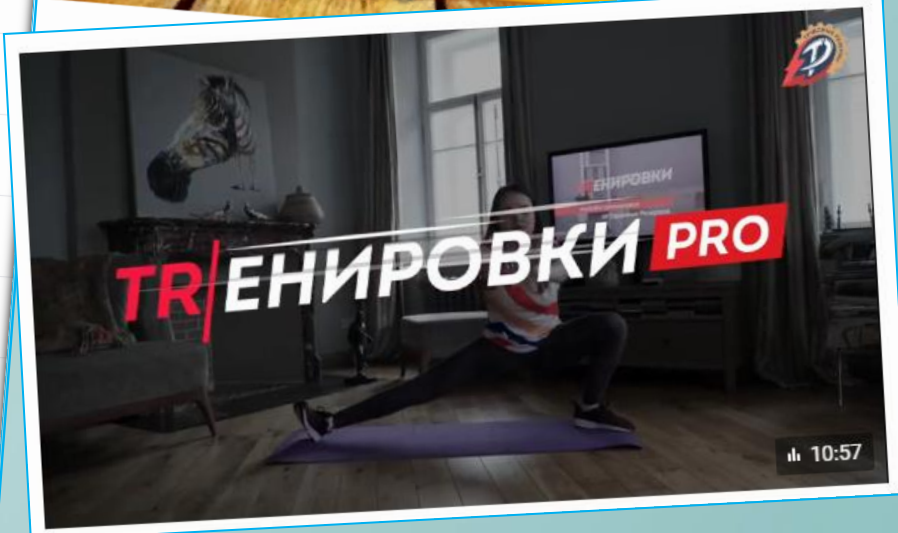
ДОБРОЕ УТРО 🌞🌞🌞🌞 ПРОХОДИМ РЕГИСТРАЦИЮ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 📖📚📕
В КОММЕНТАРИИ ПИШЕМ НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ 🌿🍀🌱

ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬСЯ! УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ ВМЕСТЕ С ВАМИ!

Расписание 22.05.20 - Пятница

- 1 Регистрация на учебный день 08.50-9:00
- 2 Математика – 9:00-9:35
- 2 Русский язык – 9:45-10:20
- 3 Английский язык – 10:30-11:05
- 4 Технология – 11:25- 12:00
- 5 Классный час – 12:00

ХОРОШЕГО ДНЯ И ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!



10:57



УЧЕБНАЯ ГРУППА



С Новым годом!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА КАНИКУЛЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: СТР.120-124, ЧИТАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СИТУАЦИИ (УСТНО); СТР.120, ПРОЧИТАТЬ И ПРИДУМАТЬ КОНЕЦ ИСТОРИИ, ЧТОБЫ ОН БЫЛ СПРАВЕДЛИВЫМ (ПИСЬМЕННО);
РУССКИЙ ЯЗЫК: Р.Т. СТР. 49-50, УПР. 1,2,3;
(ПО ТЕМЕ: ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ); СТР. 50, УПР. 1, 2, 3; (ПО ТЕМЕ: ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ); СТР. 52-53, УПР. 1, 2, 3;
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ: ПРОЧИТАТЬ ЛЮБУЮ СКАЗКУ БРАТЬЕВ ГРИММ;
МАТЕМАТИКА: ПОВТОРЯТЬ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ + ВЫПОЛНИТЬ РАБОТУ НА КАРТОЧКЕ;

В ШКОЛУ ПРИХОДИМ 11 ЯНВАРЯ!

JPG · 124 КБ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА 21.12

РАСПИСАНИЕ (ПОНЕДЕЛЬНИК)

- 1 РУССКИЙ ЯЗЫК
- 2 МАТЕМАТИКА
- 3 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- 4 ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- 5 ШАХМАТЫ / ХОРЕОГРАФИЯ



- 1 **МАТЕМАТИКА:** СТР. 153, №9;
- 2 **РУССКИЙ ЯЗЫК:** СТР. 157, УПР. 3;
- 3 **ОКР.МИР:** СТР. 104, СОСТАВИТЬ РАССКАЗ; (В ТЕТРАДИ).
- 4 **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ:** СТР. 173, ПОДГОТОВИТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ;
- 5 **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:** СТР. 58, УПР. 1 (УЧИТЬ); СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ; СТР. 57, УПР. 1,2;

ПОВТОРИТЬ!

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ; (ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ); ПРАВОПИСАНИЕ О, Е ПОСЛЕ ПИЯЩИХ; ПРАВОПИСАНИЕ ТЬСЯ, ТСЯ.

JPG · 141 КБ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

ВОЗМОЖНОСТИ:

- ✓ ПУБЛИКОВАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАПИСЬ НА СТРАНИЦЕ ГРУППЫ VK;
- ✓ СОЗДАВАТЬ АЛЬБОМЫ ПО ПРЕДМЕТАМ;
- ✓ ПОДДЕРЖИВАТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ С УЧАЩИМИСЯ;

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

НАПИСАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ФИЛЬМОВ ИЛИ МУЛТФИЛЬМОВ, В НАЗВАНИЯХ КОТОРЫХ ЕСТЬ ЧИСЛА

ПРИМЕР:
«ЧЕТЫРЕ ТАНКИСТА И СОБАКА»

JPG · 110 КБ

ПАМЯТКА

Периметр прямоугольника



$P = (a + b) \cdot 2$

JPG · 66 КБ

ПАМЯТКА

КОМПОНЕНТЫ ДЕЙСТВИЙ

СЛОЖЕНИЕ	СУММА	ВЫЧИТАНИЕ	РАЗНОСТЬ
$2 + 3 = 5$	слагаемое	$5 - 2 = 3$	вычитаемое
УМНОЖЕНИЕ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЛЕНИЕ	ЧАСТНОЕ
$3 \cdot 2 = 6$	множитель	$6 : 3 = 2$	делимое

JPG · 87 КБ

ПРОВЕРКА!

Биссектриса треугольника



«Биссектриса – это прямая, которая делит угол пополам»

JPG · 59 КБ

ПАМЯТКА

Порядок действий

1. ()
2. $\times$:
3. $+$ -

JPG · 45 КБ

Сделай сам!

Рассчитай порядок действий:
 $32 + 9 \cdot (18 - 16) - 25$

Рассчитай порядок действий и вырази:
 $32 + 9 \cdot (18 - 16) - 25 =$

Рассчитай порядок действий и вырази, подставив подходящий пример:
 $32 + 9 \cdot (18 - 16) - 25 =$

JPG · 71 КБ

ПРАВИЛО 1

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ, НАДО ОТ СУММЫ ВЫЧЕСТЬ ВТОРОЕ

ПРАВИЛО 2

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ, НАДО ПРОИЗВЕДЕНИЕ РАЗДЕЛИТЬ НА ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ

ПРАВИЛО 3

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ УМЕНЬШАЕМОЕ, НАДО К РАЗНОСТИ ПРИБАВИТЬ ВЫСШАЕМОЕ

ПРАВИЛО 4

ЧТОБЫ НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ДЕЛИМОЕ, НАДО ЧАСТНОЕ УМНОЖИТЬ НА ДЕЛИТЕЛЬ

JPG · 97 КБ

Фотографии со страницы сообщ...

1

Лишайники

13

ПАСХА. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

7

Физическая культура

1

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

32

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вспомним произведения Х.-К. Андерсена

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 14

Согласование

РУССКИЙ ЯЗЫК 22

Математика

36



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Работа по карточкам

1. Спишите. Определите часть речи.

Не смотрел, у меня, второй, на берегу, металлический, далеко, и, ах.

2. Запишите только глаголы.

Шестнадцать, гореть, печь, совесть, память, приехать, скорость, ужинать, лапоть, десять, знать, сверкать, радость.

3. Допишите словосочетания, опре

Пришёл из _____

Весело _____

Повернуть _____

Восьмой _____

Яблоня _____

Сравните произведения

Н.П.Вagner «Береза»	Г.Х.Андерсен «Ель»

Определите, из какого произведения эти строки:

- «Все на свете имеет свой конец!» _____
- «Все на свете, не имеет ни конца, ни начала» _____

Заполни таблицу по теме: «Архитектурные сооружения Москвы XX (20) века»

Название	В каком году было открыто, кем?	Изменился ли облик данного сооружения в наше время? И как?
1 Пример: Музей изящных искусств имени императора Александра III	Был открыт в 1912 году; Профессором Московского университета И.В. Цветаевым	Названия музея изменилось: «Музей изобразительных искусств имени А.С.Пушкина»
2		
3		



JPG · 17 КБ



JPG · 573 КБ

Сравните произведения

Н.П.Вagner «Береза»	Г.Х.Андерсен «Ель»

Определите, из какого произведения эти строки:

- «Все на свете имеет свой конец!» _____
- «Все на свете, не имеет ни конца, ни начала» _____

JPG · 45 КБ



Сказка Андерсена: Ель
kirskaz.ru



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

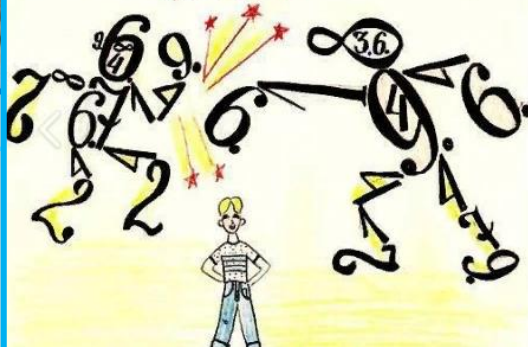
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

НАПИСАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ФИЛЬМОВ
ИЛИ МУЛЬТФИЛЬМОВ, В НАЗВАНИЯХ
КОТОРЫХ ЕСТЬ ЧИСЛА

ПРИМЕР:
«ЧЕТЫРЕ ТАНКИСТА И СОБАКА»



Цифробокс



ДВА БОКСЕРА ПЕРЕД ВАМИ,
У ОБОИХ СТРАННЫЙ ВИД!
ОТГАДАЙТЕ БЫСТРО САМИ,
КТО НА РИНГЕ ПОБЕДИТ!

ВРЕМЯ ДАРОМ НЕ ТЯНИТЕ,
ТРУДЕН ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ ХОД:
ЦИФРЫ КАЖДОГО СЛОЖИТЕ!
КТО СИЛЬНЕЕ? ЧЬЯ ВОЗЬМЕТ?

Настоящий русский

Дорогой друг! Ты продолжаешь изучать русский язык. Иди к знаниям и будь внимателен!

Вспоминай-ка

Станция №1

Повторяем алгоритм написания писем

Инструкция:

Проверь, работает ли у тебя интернет;

Наведи камеру телефона на QR-код;

Код откроет тебе нужную страницу;

Понимай-ка

Станция №2

Составляем план самостоятельно
в рабочей тетради, затем проверь!

Выполняй-ка

Станция №3

Напиши письмо

своему другу или

родственникам;

План тебе поможет!

«Лесенка успеха»



Обрати внимание на речевые формулы;

QR-КОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ЧЕГО?

- ✓ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ НА УРОКАХ;
- ✓ ЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ПОЛЕЗНЫМ КОНТЕНТОМ;
- ✓ АКТИВИЗИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ;



✓ ОПТИМИЗИРОВАТЬ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;

ШАГ 1

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

testedu.ru Тест: А.П. Чехов "Ванька" - Литература 4 класс

География

ИЗО

Информатика

История

Итальянский язык

Краеведение

Литература

Математика

Музыка

Немецкий язык

ОБЖ

Обществознание

Вопрос № 1

Кому отдали Ваньку в ученье?

- ☐ сапожнику
- ☐ портному
- ☐ кузнецу
- ☐ часовщику

Вопрос № 2

Сколько лет было Ваньке Жукову?

- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 12

Вопрос № 3

Кому Ванька Жуков писал письмо?

- ☐ отцу
- ☐ матери
- ☐ бабушке
- ☐ дедушке

Скопировать адрес
Скопировать заголовок
Вставить
Вставить и перейти
Управление поисковыми системами...
Сведения о странице

Виды рифмы

...я на озере алый свет **зАРИ**, А **АА ББ** - парная рифма
...со звонами плачут **глухАРИ**. А
...где-то иволга, схоронясь в дуплО. Б
...мне не плачется - на душе светЛО. Б

...лою небо **крОЕТ** А **АБАБ** - перекрестная рифма
...нежные **круТЯ**, Б
...верь она **завОЕТ**, А
...ачет, как **диТЯ**.. Б

...я, стоя над **НевОЙ**, А **АББА** - кольцевая рифма
...аака - **великАНА** Б
...е морозного **тумАНА** Б
...светился купол **золотОЙ**. А

- Сохранить изображение
- Сохранить изображение
- Скопировать адрес
- Скопировать изображение
- Открыть изображение
- Найти это изображение
- Пожаловаться на изображение
- Исследовать элемент

ПОДБИРАЮ НЕОБХОДИМЫЕ
РЕСУРСЫ ДЛЯ УРОКА

ШАГ 2



QR Coder.ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

■ [создание кода в один клик](#)

■ [программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

размер:

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

ПРИМЕНЕНИЕ:

В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двумерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ЗДЕСЬ БУДЕТ ВАШ QR-КОД:



ШАГ 3

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА УРОКЕ?

Красота поэтического слова в творчестве Самуила Маршака



НАШ УЧИТЕЛЬ

1887-1864 г.г

Русский поэт, сценарист и переводчик.

Первые шаги в литературе

- ✓ В детские годы начал писать стихи.
- ✓ Обучение в гимназии Петербурга.
- ✓ Обучение в Лондоне. Занимается переводами У. Блейка, У. Шекспира, Р. Бернса.
- ✓ Поэзия и проза для детей.

I «АЗЫ ПОЭЗИИ»

Инструкция

Возьми гаджет – наведи камеру на QR-код
или воспользуйся приложением сканер QR-кода.

Вспомни виды рифмы! Устно ответь на вопросы:

- ✓ Какие виды рифмы бывают?
- ✓ Как правильно определить рифму?



II «ЛИТЕРАТУРНАЯ ТРЕНИРОВКА»

Определи рифму у стихотворения Самуила Маршака «Пожелания друзьям»



✓ СОЗДАЕМ КАРТУ
С КОДОМ
НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС;

ПОДУМАЙТЕ, НА
КАКОМ ЭТАПЕ
УРОКА
ЦЕЛЕСООБРАЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
QR-KOD

Qr-коды в образовательной деятельности

Плюсы

- ✓ БЫСТРЫЙ ПОИСК НУЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ
(БЕЗ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ);
- ✓ ПРОВЕРЕННАЯ УЧИТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИЯ (ФОРУМЫ, САЙТЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ);
- ✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН;
- ✓ РАСШИРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ;
- ✓ ЗНАКОМСТВО С ИНТЕРЕСНЫМ КОНТЕНТОМ;

Минусы

- ✓ НЕ У ВСЕХ УЧАЩИХСЯ ПОЛУЧИТСЯ ОТСКАНИРОВАТЬ КОД; (НЕ РАБОТАЕТ ПРИЛОЖЕНИЕ ИЛИ ПЕРЕХОДИТ НА ДРУГОЙ САЙТ);
- ✓ ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМОЙ ТЕХНИКИ;
- ✓ ВЫХОД НА НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ;



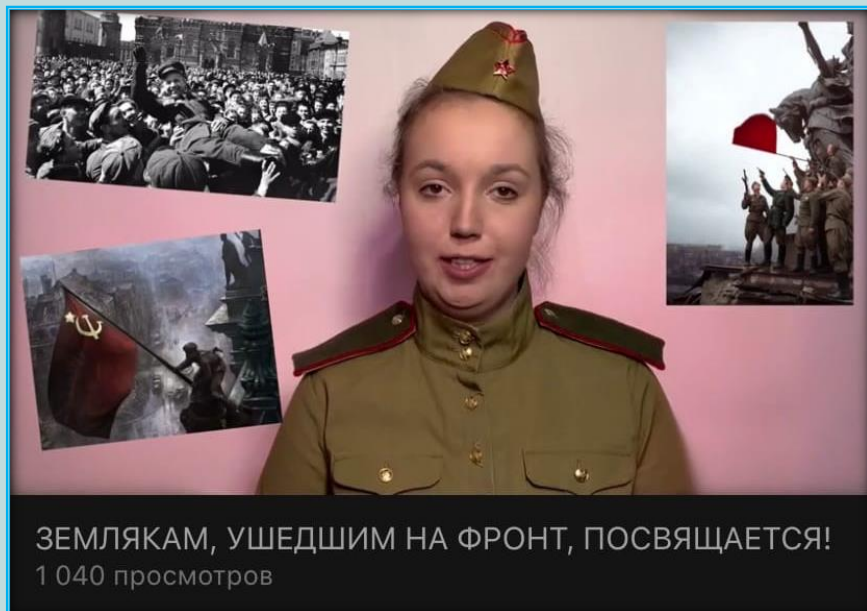


ВЫПОЛНИ ТЕСТ!
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!





ПРОЕКТ «ЭХО ПРОШЕДШЕЙ ВОЙНЫ»



ПОДДЕРЖИВАЕМ ИНТЕРЕС
УЧАЩИХСЯ К ГЕРОИЧЕСКОЙ
ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ

КОНТАКТЫ:



Яндекс Почта

Электронная почта:

buldina.marya@yandex.ru



Телефон: 8-960-534-84-06

