



Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников: финансовая грамотность»

Кафедра начального образования

20 мая 2021 г.



«Формирование финансовой грамотности младших школьников на основе стратегии смыслового чтения»

Сысуева Лариса Юрьевна,
старший преподаватель КНО



Функциональная грамотность: КОГДА?

Функциональная грамотность рассматривается как образовательный результат



Деятельность детей

Урок

- Учебная ситуация как радиус действия
- Учебная задача как запуск функциональной грамотности

Внеурочная деятельность

- Ситуации применения полученного познавательного опыта вне урока

Внеклассная работа

- Совместное освоение **опыта** деятельности по получению нового знания, преобразование данного опыта применительно к жизненной ситуации

Домашняя работа

- Самостоятельное решение учебно-практических и жизненных задач



Финансовая грамотность

Способность принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях для сохранения и улучшения финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни



Учебное пособие для общеобразовательных организаций





Содержание

Раздел 1. Честный обмен тот, который...	
Секрет № 1 О чём секреты финансовой грамоты?	3
Секрет № 2 Как копейку превратить в козу?	9
Секрет № 3 Обмен не обман?	14
Раздел 2. Деньги изобрели для того, чтобы...	
Секрет № 4 Какими деньги были в прошлом?	19
Секрет № 5 Открываем тайны монет!	24
Секрет № 6 Какими деньги стали?	28
Секрет № 7 Какими деньги станут в будущем?	33
Раздел 3. Всё ли можно купить за деньги?	
Секрет № 8 Сколько стоит радуга?	37
Секрет № 9 Почему для покупок нужны деньги?	41
Секрет № 10 Бывают ли бесполезные покупки?	44
Секрет № 11 Самые полезные покупки	51
Секрет № 12 Как выбрать товар или услугу?	55
Секрет № 13 Покупаем то, что полезно для здоровья	59
Секрет № 14 Идём на ярмарку!	63
Секрет № 15 «Умные» покупки	66
Раздел 4. Чтобы хорошо жить, надо...	
Секрет № 16 Как мы покупаем?	69
Секрет № 17 Купить нельзя не купить!	73
Секрет № 18 Сколько денег надо на покупку?	77
Секрет № 19 Идём на распродажу!	84
Секрет № 20 Рекламируем товары и услуги	88
Секрет № 21 Продаём! Покупаем!	91
Секрет № 22 Когда покупки радуют?	95
Раздел 5. Ловушки денежных долгов	
Секрет № 23 А если денег не хватает?	99
Секрет № 24 В долг брать нельзя не брать!	101
Секрет № 25 День открытых дверей в мир финансовой грамоты	103
Наши проекты	104



?

1. Как людям в такой деревне получить то, чего они сами делать не умеют?
2. Придумайте и разыграйте сценки обмена, например: как охотнику получить хлеб, а рыбаку — горшок.

Для чего нужен обмен?

При **обмене** человек получает то, что ему нужно, от другого человека, а взамен отдаёт что-то своё, то, что нужно другому человеку.

Для обмена нужно, чтобы люди:

- имели что-то ценное друг для друга;
- хотели обменяться этими предметами;
- смогли договориться об обмене.

Объясните значение слов

Обмен Замена Бартер*

* Посмотрите значение в дополнительном источнике.

1 Назовите одним словом, что изображено на сунке.

2 Старинные монеты.

При царе Иване Грозном появилась монета — **копейка**. Через 100 лет стали чеканить новые монеты — **грош** и **алтын**. А позднее, при царе Петре I, появился **гривенник**.

Рассмотрите рисунок. Определите, сколько копеек в одном гроше; в одном алтыне; в одном гривеннике.

Богатый ветер

Иногда люди совершают **необдуманные покупки** из-за плохого настроения. Или, наоборот, от радости. Или просто так, от нечего делать. Или потому что на товары сделаны большие скидки. Ненужным предметом не пользуются, а потом и вовсе про него забывают.

Вот и получается, что деньги выброшены на ветер.

Когда идёте в магазин, всегда надо спрашивать себя: «Что я хочу купить и для чего?». Когда вы уже в магазине, надо стараться покупать только то, что запланировали.

Есть **необходимые покупки**, без которых человек не может обойтись: продукты, одежда, билеты на автобус, лекарства.

Есть покупки для учёбы, спорта и других полезных дел.

Можно тратить деньги на удовольствия и развлечения.

?

1. Объясните заголовок текста.
2. Приведите примеры покупок, которые делают нашу жизнь удобной.
3. Расскажите, что вы делаете, собираясь в магазин.

!

1 Определите цель каждой покупки.



Содержание

Раздел 1. Как деньги попадают в кошелёк?	3
Секрет № 1. Как подружиться с деньгами?	—
Секрет № 2. Встаньте, деньги, встаньте в круг!	8
Секрет № 3. Сколько стоит труд?	11
Секрет № 4. Бывает ли богатство без труда?	16
Секрет № 5. Приглашаем деньги в гости!	20
Секрет № 6. Хочу купить! Могу купить?	27
Секрет № 7. Чем богат человек?	35
Раздел 2. Куда деньги исчезают из кошелька? ...	39
Секрет № 8. Эти неуловимые деньги... ..	—
Секрет № 9. Как мы тратим деньги?	47
Секрет № 10. Что сильнее рекламы?	50
Секрет № 11. Как купить то, что нужно?	54
Секрет № 12. Что купить Золушке для школы?	59
Секрет № 13. Сколько стоит праздник?	62
Секрет № 14. Когда расходы делают нас богаче?	68
Секрет № 15. Секреты разумных расходов	71
Раздел 3. От чего надо спасать деньги?	73
Секрет № 16. Чего бояться деньги?	—
Секрет № 17. Чему деньги рады?	77
Секрет № 18. Что значит быть экономным?	81
Секрет № 19. Что? Где? Сколько стоит?	85
Раздел 4. Как приручить деньги?	89
Секрет № 20. Купить нельзя не купить!	—
Секрет № 21. Когда деньги растут?	93
Секрет № 22. Жадность или бережливость?	97
Секрет № 23. Бегитесь, деньги! Берегите деньги!	101
Секрет № 24. День открытых дверей в мир финансо- вой грамоты	104
Наши проекты	104

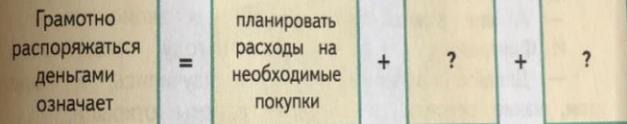
1 Решите задачу.

Родители дают Финграмычу в неделю по 300 р. Из них он тратит на обязательные расходы не более 200 р., остальное — по своему усмотрению. При каких условиях Финграмыч сможет накопить 400 р. за три месяца?

2 Решите задачу.

Вася Лавочкин тратит 99 р. на необходимые покупки — обеды, проезд до школы, бассейна и обратно домой. Кроме того, десятую часть всех карманных денег он откладывает. Сколько денег он получает на карманные расходы?

3 Что надо вставить в прямоугольники вместо знаков вопросов, чтобы получилась формула грамотного распоряжения деньгами?



Действия для выбора: покупать только то, что хочется; регулярно откладывать деньги в копилку; покупать самые дешёвые товары; обдуманно расходовать деньги.

Согласны ли вы с тем, что...

...чтобы беречь деньги, надо правильно распределять их на разные покупки, а часть денег откладывать;

...надо тратить все деньги, которые получает семья?



Папа Куплю-То-Сомневаюсь-Что получает зарплату 35 тысяч рублей, мама — 25 тысяч рублей. Пенсия у бабушки — 13 тысяч рублей. На продукты, одежду, лекарства для бабушки и другие нужные покупки у них уходит 50 тысяч рублей. На отдых и развлечения они тратят до 10 тысяч рублей. На летний отдых семья откладывает по 10 тысяч рублей в месяц. Через какое время они смогут купить планшет, который стоит 12 тысяч рублей?

Копить и сберегать



Как вы знаете, доходы любой семьи ограничены, и тратить их надо обдуманно. Сначала нужно посчитать, сколько денег уйдёт на необходимые расходы, без которых не прожить.

Оставшиеся деньги можно разделить на две части. Одну часть можно тратить на развлечения, а другую отложить для сбережений. Какую сумму откладывать, каждая семья решает по-своему.

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ



Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется»

1 **Объединяемся в группы по 4—5 человек для выполнения проекта.**

Объясните, как можно собрать группу единомышленников или попасть в неё.

Что случится, если в группу соберутся только те ребята, которые любят рисовать, а в другую группу пойдут те, кто любит считать?

2 **Определяем цель подготовки сборника.**

- Для чего мы хотим сделать сборник советов?
- Кто будет пользоваться сборником?
- В нём будут тексты или картинки?
- От чего это зависит?

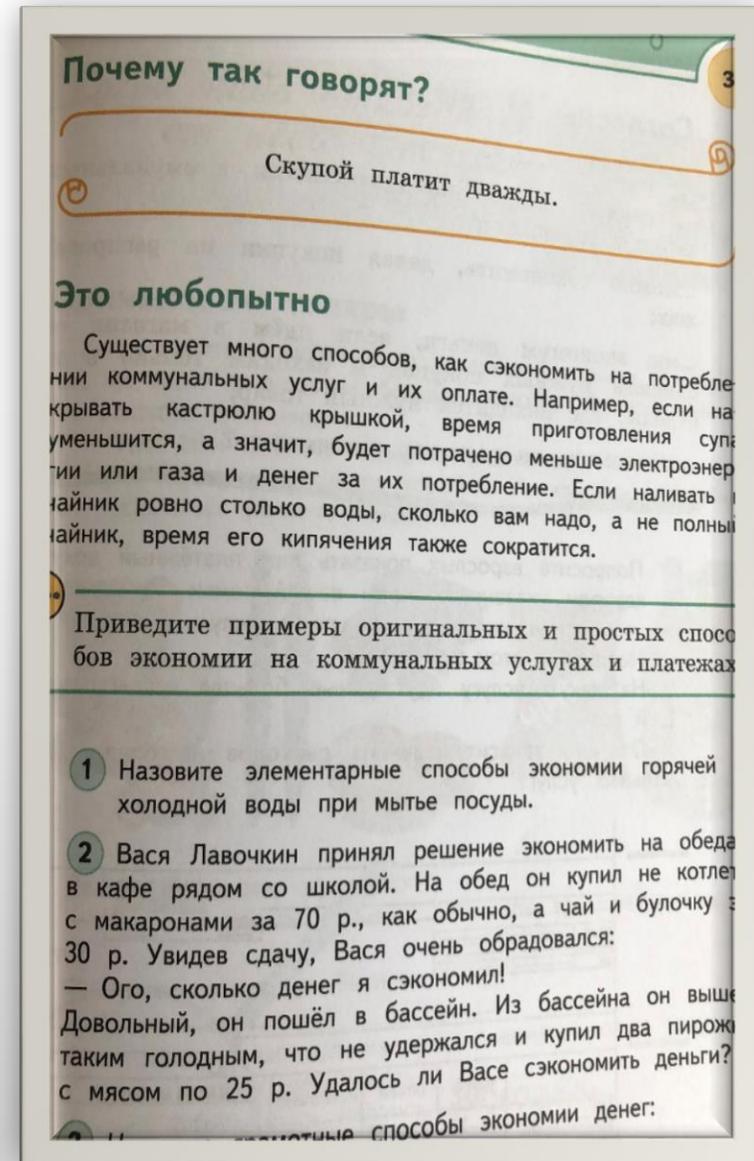
3 **Предлагаем варианты названия сборника советов.**

Как можно назвать сборник? Какое название лучше? Почему это название лучше? Какое название выбираем окончательным?



Содержание

Раздел 1. Чтобы составить бюджет, надо...	3
Секрет № 1. Зачем управлять деньгами?	—
Секрет № 2. Бюджет — это...	7
Секрет № 3. Такие разные расходы	14
Секрет № 4. Доходы или расходы: что больше?	18
Секрет № 5. Как составить личный бюджет?	25
Секрет № 6. Зачем копить деньги?	32
Секрет № 7. Можно ли экономить деньги, расходуя их?	36
Секрет № 8. Когда надо отказаться от необязательных расходов?	41
Секрет № 9. Как управлять своими желаниями?	48
Секрет № 10. Формула успеха	53
Секрет № 11. Для чего нужны банки?	56
Раздел 2. Как работают деньги?	59
Секрет № 12. Меняем банку с деньгами на банк	—
Секрет № 13. Как растут деньги в банке?	63
Секрет № 14. Сколько стоят деньги?	71
Секрет № 15. Люди и деньги — кто кому служит?	80
Секрет № 16. Идём в банк	84
Секрет № 17. Когда деньги творят благо?	90
Раздел 3. Можно ли покупать без денег в кармане?	93
Секрет № 18. Идём по следу денег-невидимок	—
Секрет № 19. Где прячутся деньги-невидимки?	96
Секрет № 20. Какие деньги живут в Интернете?	99
Секрет № 21. День открытых дверей в мир финансовой грамоты	105
Наши проекты	107





Ищем необязательные расходы

Однажды довольная Куплю-То-Знаю-Что пришла к папе и сказала:
— Я научилась сокращать необязательные расходы. Посмотри, как я составила план расходования карманных денег на неделю.

Доходы		Расходы	
1. Карманные деньги	1500 р.	1. Обеды в столовой	$75р. \times 5 = 375р.$
		2. Проезд на автобусе до школы и обратно	$40р. \times 5 = 200р.$
		3. Шоколадки для себя	$70р. \times 7 = 490р.$
		4. Поход в кино	$150р. \times 3 = 450р.$
Всего:	?	Всего:	?

3 Оцените, кто принял грамотное решение.

Иван хочет накопить на мотоцикл и откладывает деньги каждый месяц на эту покупку. Он открыл в банке «Морской» сберегательный вклад под 7%. Петру надо сохранить большую сумму денег к определённому сроку. Он открыл в банке «Ромашка» накопительный счёт под 6%. Глеб хочет держать большую сумму денег в надёжном месте, поэтому он открыл в банке «Городок» вклад до востребования.

Условия	Банк «Ромашка»	Банк «Городок»
Сумма вклада	от 50 тыс. р.	от 30 тыс. р.
Процент от вклада	6%	5%
Срок вклада	1 год	550 дней
Возможность пополнения вклада	нельзя пополнять	можно пополнять
Возможность снятия денег	нельзя снимать	нельзя снимать

Условия	Банк «Морской»
Сумма вклада	от 1 млн р.
Процент от вклада	7%
Срок вклада	3 года
Возможность пополнения вклада	нельзя пополнять
Возможность снятия денег	нельзя снимать

Оцените финансовые решения сказочных героев

1. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка копят деньги на поездку в тридевятое царство. Они решили открыть вклад до востребования. Поможет ли этот вклад накопить им нужную сумму?

2. Баба-яга собирается сделать ремонт своей избышки на курьих ножках. Для этого ей надо ещё немного подкопить денег и добавить к уже имеющейся сумме. Она открыла сберегательный вклад.

3. Золушка хочет накопить денег, чтобы пожертвовать их для приюта животных «Добро». У неё уже есть немного денег, но ей надо спрятать их от мачехи и своих сестёр и подкопить ещё. Она открыла накопительный вклад.

Содействие практике финансового образования в школе



УМК для учащихся школьного возраста (1 – 11 классы)

Апробация и включение в школьную практику УМК по финансовой грамотности (работы в рамках проекта Министерства финансов «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)



Разработка, апробация и включение в школьную практику авторского УМК для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» (работы в рамках проекта Центрального Банка Российской Федерации)

УМК для начальной школы «Введение в финансовую грамотность»



<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10743/>

Учебно-методические материалы для 1-4-х классов

- учебное пособие для учащихся
- методические рекомендации для педагогов
- практикум
- рабочие тетради (1,2,3,4)

Практикум и рабочая тетрадь содержат задания для работы в классе и дома (в том числе, вместе с родителями)



Материалы по курсу встроены в программу начальной школы



1 класс

Продуманы и изложены варианты встраивания материала по финансовой грамотности в уроки по предметам образовательной программы («окружающий мир», «технология», «математика»)

(в программы «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Школа 2100» и др.)

(См. методические рекомендации для педагогов)



Предмет	Тема	Занятие ФГ
Окружающий мир	Моя семья	Что нужно семье
Окружающий мир	Повт.-обобщ. Урок «Как, откуда и куда»	Как распорядиться карманными деньгами
Окружающий мир	Зачем нужны автомобили	Сколько стоит автомобиль
Технология	Работа с бумагой	Что такое свое дело

2 класс



Предмет	Тема	Занятие ФГ
Окружающий мир	Что такое экономика	Как разумно делать покупки
Окружающий мир	Опасные знакомцы	Кто такие мошенники
Окружающий мир	Наша дружная семья	Откуда в семью приходят деньги
Математика	Задачи цена количество стоимость	Жизненная арифметика
Математика	Повторение: деление на 3	Сколько стоит свое дело
Математика	Повторение: сложение и вычитание	Зачем планировать расходы семьи

Привлекательные особенности

(что привлекает школьников и педагогов)



Сюжетные уроки, например:

- по математике (вместо, например, урока решения задач на количество – «Жизненная математика»)
- по технологии (вместо, например, урока работы с бумагой - «Свое дело»)



Сказочные герои и лесные жители



«Говорящие» картинки

- «чтение» информации, заключённой в иллюстрациях
- выполнение заданий по иллюстрациям
- установление связи иллюстраций с текстовой информацией



Пример:

Белочка постоянно откладывает часть карманных денег в копилку. В итоге она накопила 8 монет. Что белочка сможет купить в магазине?

На что в основном тратит деньги Петя? Как вы думаете, правильно ли он распорядился своими карманными деньгами, если он хочет мобильный телефон?

Привлекательные особенности

(что привлекает школьников и педагогов)

Запоминающиеся стихотворные строчки в практикуме и рабочих тетрадях

Примеры.

Доход или расход

Отгадайте загадку.

Путешествия, походы,
Зонтик для плохой погоды,
И билеты на концерт,
И для бабушки букет,
Автомойка и бензин,
И покупка новых шин,
Туфли новые, толстовка,
Сейкла, огурец, морковь,
Йогурт и медовый торт -

Это все семьи _____

Отгадайте-ка, ребята:
Папы с мамой здесь зарплата,
Пенсии бабули с дедом,
Гонорар за книжку следом,
И стипендия от брата.
Что же в ребусе, ребята?

Привлекательные особенности

(что привлекает педагогов)

Методические рекомендации для учителей

1. Общие вопросы организации работы с УМК.
2. Методические комментарии к проведению каждого занятия.
3. Отдельный комплекс мотивирующих и познавательных заданий для учащихся

В основе всех материалов курса – концептуальные подходы исследования PISA

Учитывая личный социальный опыт младших школьников в финансовой сфере и их интересы:

- жизненные ситуации, подобные тем, в которых они бывали или могли оказаться
- погружение в значимые для них проблемы, требующие заинтересованного решения
- побуждение к поиску и выбору наиболее подходящего решения для определенного человека

В фокусе внимания повседневные ситуации решения личных и домашних (семейных) финансовых вопросов

Пример

Задание 1

Содержание и место занятия в образовательной программе

Название задания	Элементы содержания	Выход-смысл	Предмет	Тема занятия или образовательной программы
«Чем дороже семья»	Расход семьи, обязательные и необязательные расходы	Для любой семьи важно иметь, какие ресурсы необходимы, а от каких можно отказаться. Если потратить лишние деньги, то может не хватить на основные нужды для семьи.	Окружающий мир	Моя семья

Формы организации познавательной деятельности: работа с иллюстративным материалом, беседа.

Место занятия: стартовая линия «Семейный бюджет».

Задание строится по линии «Семейный бюджет».

Основной задачей является понимание учащимися и родителями, почему важно учитывать обязательные и необязательные расходы семьи, определять значимость и необходимость покупки в конкретных ситуациях.

Организация работы с учебным пособием и практикумом.

Задание имеет смысл читать с обсуждением вопроса: почему иллюстративный учебный материал, в котором даны вопросы. В ходе беседы они приходят к выводу, что мамы и Папы покупают самые необходимые продукты, семья потратила деньги. Если купить еще один торт, может не хватить денег на...

Привлекательные особенности

(что привлекает школьников и педагогов)

Практические выводы

Каждую тему завершает практический вывод

В пособии 4 части, 24 тематических занятия - 24 практических вывода

Для любой семьи важно иметь, какие ресурсы необходимы, а от каких можно отказаться. Если потратить лишние деньги, то может не хватить на основные нужды для семьи.

Каждое занятие требует осознания учебной и познавательной деятельности, занимайся тем, что интересно и полезно.

Создание учебных материалов на основе методологии международных исследований функциональной грамотности

Примеры из направления «Финансовая грамотность»

Основная цель – обучение, формирование, развитие

Основной инструмент – учебное задание

- «Друзья с финансами»: задания для оценки уровня финансовой грамотности. 4-й и 9-й классы (начальная и основная школа)
- Материалы для мониторинга формирования финансовой грамотности в комплексе шести направлений функциональной грамотности
2019-2021 год: 5-й, 6-й, 7-й, 8-й и 9-й классы;
2021 год: 4-й класс)



<http://finance.instrao.ru/fin/>



<http://skiv.instrao.ru>

Разработка формирующих измерительных материалов для мониторинга функциональной грамотности: компетентностный акцент

Мониторинг формирования функциональной грамотности

Познавательные умения в концепции финансовой грамотности (компетентностные области в исследовании PISA)

- Выявление финансовой информации
- Анализ информации в финансовом контексте
- Оценка финансовых проблем
- Применение финансовых знаний и понимание

Особенность измерительных материалов мониторинга: к тематическому сюжету разрабатывается серия заданий, каждое из которых ориентировано на конкретное познавательное умение

Каждый комплекс охватывает все умения исследования PISA

Задания не ориентированы на проверку памяти.

Они предъявляют конкретную информацию в контексте конкретной ситуации и побуждают к работе с ней.





Учебное пособие для общеобразовательных организаций

ИНИСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Важная особенность

В фокусе внимания персональные результаты
Личностно-ориентированная форма представления результатов
Конкретная информация о знаниях и умениях, которые удалось продемонстрировать, и о тех, над которыми нужно поработать.
Мотивация к продвижению к более высоким результатам (и получению диплома успешности)

Итоговые результаты - 4 класс

Часть	Тема	Результаты
1	Индивидуальная ответственность на каждый день	Вы продемонстрировали личные представления о ценности выполнения начальной работы. 100%
2	Деньги и семейный бюджет	Вы достигли базового уровня финансовой грамотности. 100%
3	Мошенничество	Вы продемонстрировали понимание уровня финансовой и мошенничества. 100%

2018 – 2021 г.г.:
благодарственные отзывы от детей, родителей,

Получить диплом в формате PDF, если ты набрал 5 звездочек
Получить диплом в формате PDF

Примеры заданий

1 ЗАДАНИЕ 8

Марусе давно мечтает о велосипеде, и на день рождения родители подарили ей деньги на долгожданную мечту. Но в магазине она увидела велосипед, который стоил дороже, и подаренных денег не хватило.

Как же Марусе поступить в этой ситуации?

2 Какие из указанных действий ты считаешь финансово грамотными?

Ответить ответ в каждой строке.

Действие	Финансово грамотные действия	
	ДА	НЕТ
Попросить родителей взять кредит в банке на недостающую сумму	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Уложить себя за счёт экономии сбережений	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Попросить родителей купить велосипед в рассрочку	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Взять деньги в долг у одноклассника под обещание вернуть по первому требованию	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Подумать, все ли функции в дорогом велосипеде нужны, и купить тот, что дешевле	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 ЗАДАНИЕ 9

Чтобы внести деньги за экскурсию, на которую едет класс, Марусе решила воспользоваться банковской картой. Она подошла к банкомату, достала из кармана бумажку с записанным ПИН-кодом и положила её рядом с клавиатурой банкомата. В это время раздался телефонный звонок, и она стала разговаривать по телефону. Закончив разговор, Марусе ошло деньги и положила банковскую карту рядом с банкоматом, на которой был записан ПИН-код. Пересчитав деньги, она положила их в кошелек. Затем взяла карту, бумажку с ПИН-кодом и вместе с кошельком положила их в сумку, стоящую у её ног.

2 Какие действия Маруси могут дать мошенникам возможность завладеть деньгами, находящимися на её карте?

Ответить эти действия, кликнув по ним мышкой.

В фокусе внимания решение и действие

- Личностная привлекательность для младшего школьника:
- Знакомые сюжеты
- Понятные проблемы
- Действующие лица – ровесники (проявляется)



Дружи с финансами

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Вам предлагается пройти тестирование и определить свой уровень финансовой грамотности.

На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, вы увидите, насколько вы грамотны в основах ведения семейного бюджета и управления денежными средствами, хорошо ли владеете способами достижения финансовых целей и защиты от финансовых мошенников.

ТЕМАТИКА ТЕСТОВ



Начальная школа

Финансовая грамотность на каждый день
Деньги и семейный бюджет
Покупки и мошенничество



Основная школа

Финансовая грамотность в повседневной жизни
Семейный бюджет и личное финансовое планирование
Моё дело
Личная финансовая безопасность



Пройти тест БЕЗ
регистрации и сохранения
результатов



Зарегистрироваться и
получить учетную запись
для прохождения тестирования



Уже зарегистрирован, хочу
продолжить прохождение
тестирования



Мониторинг финансовой грамотности

i Дорогие друзья!

Вам предлагается выполнить работу, целью которой является оценка уровня вашей финансовой грамотности. Работа состоит из трех частей.

Первая часть «Финансовая грамотность на каждый день» поможет оценить уровень ваших первичных представлений в области финансовой грамотности. Задания касаются разных тем и помогают определить, например, можете ли вы участвовать в планировании доходов и расходов семьи, грамотно совершать покупки, не допустить потерю или кражу денег.

Остальные части работы оценивают более глубокий уровень финансовой грамотности. Каждая из них связана с определенными темами.

Для выполнения заданий вам нужно познакомиться с предлагаемыми ситуациями и ответить на вопросы. После выполнения заданий каждой части и работы в целом вы получите описание вашего уровня финансовой грамотности и советы, касающиеся его повышения.

Если вы решите пройти тест повторно, помните, что система тестирования сохраняет ваш лучший результат и отображает его на странице «Итоговые результаты». Вы можете улучшить свои результаты, проходя тест повторно!

Выберите тестирование

Назад к выбору класса

4-1 «Финансовая грамотность на каждый день»



баллы:
- из -

4-2 «Деньги и семейный бюджет»



баллы:
- из -

4-3 «Покупки и мошенничество»



баллы:
- из -

Итоговые результаты - 4 класс

Выход на главную страницу

The screenshot shows a web browser window with the URL `finance.instrao.ru/fin/test/`. At the top, there is a progress bar with 15 numbered circles. The first circle is highlighted in green and contains a question mark, indicating the current question. The last circle is labeled 'закончить' (finish). Below the progress bar, the main content area displays the title 'Дорогой юный друг!' (Dear young friend!) and the introductory text: 'Тебе предлагается проверить свой уровень финансовой грамотности. Для того, чтобы сделать это, нужно выполнить задания разной сложности. Герои тестовой работы – твоя ровесница Маруся Воронцова и её младший брат первоклассник Петя – попадают во всевозможные ситуации, связанные с финансовыми проблемами, требующими решения. Мама, папа и бабушка помогают им и сами ставят перед детьми различные задачи, чтобы научить их справляться с возможными финансовыми трудностями. Присоединяйся к нашим героям и помоги им в решении возникающих проблем.' Below the text are three images: a woman and a child with a piggy bank, a colorful graphic titled 'Дети и деньги' (Children and money) with various financial icons, and a family celebrating with icons of a house, car, and bicycle. At the bottom right, there is a green button labeled 'Вперед' (Next).



Мониторинг финансовой грамотности

i ЗАДАНИЕ 1

Как-то вечером, когда вся семья собралась за столом, папа сказал:

«Мы с мамой получили зарплату, и сейчас мы все вместе составим наш семейный бюджет».

«А что такое бюджет?» – спросил Петя.

«Бюджет – это список доходов и расходов на какой-то определённый срок. Причём к доходам могут относиться не только деньги, но и вещи, продукты. Поняли?»

«Поняли!» – дружно ответили дети.

«Давайте проверим», – улыбнулся папа.

«Помните, в прошлом году мы ездили в путешествие? Я составлю список доходов и расходов этого путешествия, а вы определите, что относилось к доходам, а что к расходам».

? Что в составленной папой таблице относится к доходам, а что к расходам?

Отметь ответ в каждой строке.

СПИСОК ТОГО, ЧТО ПОЗВОЛИЛО СОВЕРШИТЬ ПУТЕШЕСТВИЕ	ДОХОДЫ	РАСХОДЫ
Зарплата папы и мамы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Пенсия бабушки	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Приобретённые в дорогу продукты	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Купленные два спальных мешка	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Бензин для заправки автомобиля	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Палатка, подаренная братом папы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оплата стоянки	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

i ЗАДАНИЕ 2

«Мы с вами распределили доходы и расходы. А между тем, – сказал папа, – расходы расходам рознь, они ведь бывают разные».

«Знаю, знаю, – закричала Маруся, – нам учительница рассказывала! Они бывают обязательные, желательные, непредвиденные».

«Правильно, Маруся, и ещё бывают расходы ненужные», – добавил папа.

– «Я сейчас назову различные расходы, а вы определите тот, который является ненужным».

- Вот что назвал папа:
- игра-конструктор для Пети
 - туфли для бабушки
 - новая юбка для Маруси
 - крем для мамы
 - второй мобильный телефон для Маруси
 - деньги на бензин для папы

? Что из названного является ненужным расходом?

Отметь верный ответ.

- 1 игра-конструктор для Пети
- 2 туфли для бабушки
- 3 новая юбка для Маруси
- 4 крем для мамы
- 5 второй мобильный телефон для Маруси
- 6 деньги на бензин для папы



Мониторинг финансовой грамотности

? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 закончить

До заве

- умение выбирать из перечня личных расходов те, на которых можно сэкономить
- знание вариантов финансовых решений в ситуации нехватки денег для долгожданной покупки
- определение стоимости услуги за определённый период
- умение посчитать сдачу при осуществлении мелких покупок
- представление о возможных финансовых последствиях невнимательности при совершении покупок
- установление правильной последовательности действий при получении денег в банкомате с помощью банковской карты
- представление о том, где безопасно снимать деньги с банковской карты
- представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (ситуация с якобы заблокированной банковской картой)
- представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (победа в несуществующем конкурсе)

Финансовая безграмотность очень опасна, потому что с миром финансов неизбежно сталкивается каждый из нас. Советуем обратить внимание на изучение вопросов мира финансов, что, безусловно, пригодится вам в жизни.

№	ответ	результат	тема	умение
1	верно	1	Семейный бюджет	различение расходов и доходов в семейном бюджете
2	верно	1	Семейный бюджет	определение ненужных расходов в общем списке расходов
3	пропущен	0	Семейный бюджет	умение соотносить вид расхода с его характеристикой
4	пропущен	0	Семейный бюджет	умение распределять семейные расходы на обязательные и желательные
5	пропущен	0	Семейный бюджет	понимание смысла термина «подушка финансовой безопасности»
6	пропущен	0	Семейный бюджет	понимание того, почему некоторые виды личной деятельности способствуют пополнению бюджета
7	пропущен	0	Личное планирование	умение выбирать из перечня личных расходов те, на которых можно сэкономить
8	пропущен	0 из 2	Личное планирование	знание вариантов финансовых решений в ситуации нехватки денег для долгожданной покупки
9	пропущен	0	Покупки	определение стоимости услуги за определённый период
10	пропущен	0 из 2	Деньги	умение посчитать сдачу при осуществлении мелких покупок
11	пропущен	0	Покупки	представление о возможных финансовых последствиях невнимательности при совершении покупок
12	пропущен	0	Деньги	установление правильной последовательности действий при получении денег в банкомате с помощью банковской карты
13	пропущен	0	Защита от мошенничества	представление о том, где безопасно снимать деньги с банковской карты
14	пропущен	0 из 2	Защита от мошенничества	представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (ситуация с якобы заблокированной банковской картой)
15	пропущен	0	Защита от мошенничества	представление о том, что нужно делать в случае отдельных видов телефонного мошенничества (победа в несуществующем конкурсе)

Благодарим Вас за участие!



Образование без границ

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области

