**ОТЧЁТ**

**о работе базовой площадки ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» по теме «Формирование личностных компетенций обучающихся с задержкой психического развития»**

**Период работы:** 2021-2023 годы

**Цель работы:** Создание системы методического сопровождения процесса формирования личностных компетенций обучающихся с задержкой психического развития. Содействие повышению профессиональных компетенций педагогов Ярославского региона, работающих с детьми данной нозологии в условиях инклюзии.

**Задачи:**

1. Обобщение, наработка и систематизация положительного опыта по формированию личностных компетенций обучающихся с ЗПР в учреждении.
2. Трансляция опыта работы школы-интерната по заявленной теме в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог», программ стажировки, мастер-классов, реализуемых ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

**Критерии и показатели достижения результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1. Разработана программа оценки (диагностики) личностной компетентности обучающихся с задержкой психического развития.2. Разработан проект программы формирования личностных компетенций обучающихся с задержкой психического развития. | Программа диагностики личностной компетентности представлена как диагностика (оценка) интегральной характеристики личности ребёнка с ЗПР, включающая оценку следующих компонентов: индивидуально-психологического, мотивационно-ценностного, деятельностного, коммуникативного. |
| - Определены критерии сформированности личностных компетенций обучающихся с задержкой психического развития.- Методики диагностики индивидуально-психологического, мотивационно-ценностного и коммуникативного компонентов личностной компетентности подобраны и адаптированы в соответствии с измеряемыми характеристиками, особенностями нозологии и возрастом детей.- Разработаны и апробированы на практике таблицы наблюдения, экспертные листы и анкеты в качестве инструментария как основы для коррекционных и развивающих программ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. |
| Отработана содержательная часть системы по формированию личностных компетенций обучающихся с ЗПР. | Усовершенствованы и созданы новые методические продукты: программы коррекционно-развивающих занятий педагогов-психологов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования; технологические карты уроков. |
| Методические разработки размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет https://prs-int4.edu.yar.ru/bazovaya\_ploshchadka\_iro\_20\_34/nashi\_publikatsii.html. |
| Востребованность педагогическим сообществом наработок по вопросам формирования личностных компетенций обучающихся с ЗПР. | 11 методических мероприятий, в том числе КПК, в ходе которых учреждение представляло опыт работы по теме работы базовой площадки. |
| 500 запросов другими образовательными организациями на публикации по теме работы площадки, в том числе через официальный сайт учреждения в сети Интернет. |

Директор школы-интерната № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова В.И./