**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга актуального состояния реестра специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Ярославской области в 2024 г.**

Мониторинг актуального состояния реестра специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Ярославской области проведен в декабре 2024 г. в виде опроса педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов школ, детских садов, колледжей, центров помощи детям, учреждений дополнительного образования посредством опроса через Яндекс-формы, о чем образовательные организации и муниципальные методические службы муниципальных районов было направлено с письмо  министерства образования ЯО № ИХ.24-9417/2024 от 28.11.2024.

В результате проведенной работы получены следующие данные.

Всего на вопросы мониторинга поступило 1004 ответа. Из них 261 ответа педагогов ДОО, 665 ответов педагогов школ, 52 ответа педагогов центров помощи детям, психолого-медико-педагогического сопровождения и дополнительного образования, 26 ответов специалистов колледжей.

Рис.1.

Рис. 2.

1. **Педагоги-психологи**

Анализ полученных данных показывает, что педагогов-психологов во всех образовательных организациях, принявших участие в опросе насчитывается 418 человек. Из этого числа в дошкольных образовательных организациях трудятся 79 педагогов-психологов, в школах – 289 педагогов-психологов. В колледжах 26 педагогов-психологов, в центрах помощи детям, психолого-медико-педагогического сопровождения и дополнительного образования 25 педагогов-психологов.

Из общего количества педагогов-психологов 26 человек имеют уровень образования, не соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог»: это специалисты с высшим непедагогическим образованием и профессиональной переподготовкой, со средним профессиональным образованием, с педагогическим образованием. Из педагогов-психологов ДОО на несоответствие образования указывает 1 педагог-психолог (образование «Психолог. Преподаватель психологии по специальности "Психология"). 10 педагогов-психологов школ имеют уровень образования, не соответствующий профессиональному стандарту.

Среди педагогов-психологов колледжей 2 человека не имеют соответствующего образования, в центрах дополнительного образования также 2 человека имеют несоответствующее профильное образование. 38 педагогов-психологов школ не имеют профильного образования.

Среди названных программ повышения квалификации:

* «Особенности ведения и реализация обновлённого ФГОС ООО»
* «Проективные методики в работе с детьми и взрослыми»
* «Диагностическая, коррекционная, реабилитационная работа с несовершеннолетними».
* «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»
* «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
* «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта»
* «Модернизация содержания и технологий НОО»
* «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»
* «Инклюзивное образование детей: особенности работы педагога-психолога с умственно отсталыми (интеллектуальными нарушениями) детьми в условиях реализации ФГОС»
* «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»
* КПК "Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью"
* КПК "Особый ребенок"
* КПК "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие"
* КПК "Практики психологической поддержки подростков в кризисной ситуации"

**Среди педагогов –психологов центров**

Основное место работы указывают 19 специалистов. Внутренние совместители – 4 человека, внешних совместителей – 2 человека.

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 8 человек
* Первая квалификационная категория – 10 человек
* Без категории – 1 человек
* Молодой специалист – 2 человека
* Соответствуют занимаемой должности - 4 человека

Работают с обучающимися риска развития нарушений 9 человек, с обучающимися с ОВЗ – 16 человек.

11 педагогов-психологов работают в составе консилиума образовательной организации, 14 педагогов-психологов не работают в составе консилиума образовательной организации.

7 педагогов-психологов за последние три года не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

**Среди педагогов –психологов ДОО**

Основное место работы: 40 специалистов, внутренние совместители: 18 человек , внешние совместители: 21 человек

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 31 человек
* Первая квалификационная категория – 20 человек
* Без категории – 8 человек
* Молодой специалист – 4 человека
* Соответствуют занимаемой должности - 16 человек

Работают с обучающимися риска развития нарушений 28 человек, с обучающимися с ОВЗ – 51 человек.

76 педагогов-психологов работают в составе консилиума образовательной организации, 3 педагога-психолога не работают в составе консилиума образовательной организации.

13 педагогов-психологов за последние три года не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

Возраст педагогов-психологов:

* До 30 лет – 3 чел.
* От 31 до 50 лет – 53 чел.
* От 51 до 60 лет - 18 чел.
* Старше 60 лет – 5 чел.

**Среди педагогов –психологов колледжей**

Основное место работы: 18 специалистов, внутренние совместители: 7 человек.

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 6 человек
* Первая квалификационная категория – 5 человек
* Без категории – 8 человек
* Молодой специалист – 3 человека
* Соответствуют занимаемой должности - 4 человека

Работают с обучающимися риска развития нарушений 15 человек, с обучающимися с ОВЗ – 11 человек.

15 педагогов-психологов работают в составе консилиума образовательной организации, 11 педагогов-психологов не работают в составе консилиума образовательной организации.

7 педагогов-психологов за последние три года не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

**Среди педагогов –психологов школ**

Основное место работы: 200 специалистов, внутренние совместители: 74 человека , внешние совместители: 15 человек

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 48 человек
* Первая квалификационная категория – 87 человек
* Без категории – 56 человек
* Молодой специалист – 28 человек
* Соответствуют занимаемой должности - 70 человек

Работают с обучающимися риска развития нарушений 10 человек, с обучающимися с ОВЗ – 279 человека.

* 287 человек работают в составе консилиума образовательной организации, 2 психолога не работают в составе консилиума образовательной организации.
* 74 педагога - психолога за последние три года не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

Возраст педагогов-психологов:

* До 30 лет – 52 чел.
* От 31 до 50 лет – 174 чел.
* От 51 до 60 лет - 50 чел.
* Старше 60 лет – 13 чел.
1. **Учителя-логопеды**

Анализ полученных данных показывает, что учителей-логопедов во всех образовательных организациях, принявших участие в опросе, насчитывается 324 человека. Из этого числа в дошкольных образовательных организациях трудятся 259 учителей-логопедов, в школах – 46 учителей-логопедов.

В Рыбинском профессионально-педагогическом колледже трудятся 2 учителя-логопеда, 16 человек в центрах помощи детям, психолого-медико-педагогического сопровождения и дополнительного образования учителей-логопедов.

Из общего количества учителей-логопедов 24 логопеда ДОУ и 6 логопедов школ имеют уровень образования, не соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»: это специалисты с высшим юридическим, высшим непедагогическим образованием и переподготовкой, учителя начальных классов, олигофренопедагоги, психологи, педагоги со средним образованием.

Среди названных программ повышения квалификации за последние три года:

* «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся в условиях реализации ФГОС»
* «Переводчик русского жестового языка III категории»
* «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении».
* «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
* «Нейродиагностика от 0 до 18»
* «Организация обучения учащихся с ОВЗ в ООО в соответствии с требованиями ФГОС»
* «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями»
* «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»
* «Диагностическая, коррекционная, реабилитационная работа с несовершеннолетними»

**Среди учителей-логопедов ДОО**

Основное место работы: 178 специалистов, внутренние совместители: 51 человек, внешние совместители: 30 человек

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 75 человек
* Первая квалификационная категория – 74 человека
* Без категории – 46 человек
* Молодой специалист – 21 человек
* Соответствуют занимаемой должности - 43 человека

 238 учителей-логопедов ДОО работают в составе консилиума образовательной организации, 21 логопед не работает в составе консилиума образовательной организации.

* за последние три года 57 учителей – логопедов ДОУ не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

Возраст педагогов:

* До 30 лет – 32 логопеда
* От 31 до 50 лет – 155 логопедов
* От 51 до 60 лет - 48 логопедов
* Старше 60 лет – 13 логопедов

**Среди учителей-логопедов школ**

Основное место работы: 32 специалиста, внутренние совместители: 12 человек , внешние совместители: 2 человека

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 9 человек
* Первая квалификационная категория – 17 человек
* Без категории – 6 человек
* Молодой специалист – 5 человек
* Соответствуют занимаемой должности - 9 человек

Работают с обучающимися риска развития нарушений 4 человека, с обучающимися с ОВЗ – 42 человека.

* 38 логопедов работают в составе консилиума образовательной организации, 8 логопедов не работают в составе консилиума образовательной организации.
* за последние три года 16 логопедов не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

Возраст педагогов:

* До 30 лет – 7 логопедов
* От 31 до 50 лет – 25 логопедов
* От 51 до 60 лет - 7 логопедов
* Старше 60 лет – 1 логопед

**Среди учителей-логопедов центров**

Основное место работы: 14 специалистов, 2 человека внутренние совместители.

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 6 человек
* Первая квалификационная категория – 6 человек
* Молодой специалист – 1 человек
* Соответствуют занимаемой должности - 3 человека

Работают с обучающимися риска развития нарушений 2 человека, с обучающимися с ОВЗ – 14 человек.

* 13 человек работают в составе консилиума образовательной организации, 3 человека не работают в составе консилиума образовательной организации.
* за последние три года 9 человек не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

Возраст педагогов:

* До 30 лет – 2 логопеда
* От 31 до 50 лет – 10 логопедов
* От 51 до 60 лет - 4 логопеда

**Среди учителей-логопедов колледжей**

Основное место работы:2 специалиста.

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 2 человека

Работают с обучающимися с ОВЗ – 2 человека, 2 логопеда работают в составе консилиума образовательной организации.

За последние три года 2 логопеда прошли профессиональную переподготовку по направлению «Сурдопедагогика».

1. **Учителя-дефектологи**

Анализ полученных данных показывает, что учителей-дефектологов во всех образовательных организациях, принявших участие в опросе, насчитывается 71 человек.

Из этого числа в дошкольных образовательных организациях трудятся 39 учителей-дефектологов, в школах – 20 учителей-дефектологов (8 человек по профилю «Задержка психического развития, 11 человек по профилю «Интеллектуальные нарушения», 1 человек по профилю «РАС»). В центрах помощи детям и дополнительном образовании трудятся 12 учителей-дефектологов (6 человек – профиль ранний и дошкольный возраст, 1 человек – профиль «НОДА», 3 человека профиль «РАС», 2 человека – профиль «Интеллектуальные нарушения». В колледжах дефектологов нет.

Из общего количества учителей-логопедов 1 дефектолог ДОУ и 2 дефектолога школ имеют уровень образования, не соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»: это учителя начальных классов, студенты последних курсов.

Сре6ди названных программ повышения квалификации, пройденных за последние три года:

«Реабилитация и абилитация детей с ОВЗ и инвалидностью»

«Дефектология: теория и методика преподавания в образовательной организации»

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности СДВГ»

«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»

 «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины и методы коррекции»

"Оценка и развитие качества дошкольного образования"

"Тифлосурдопереводчик"

"Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации"

"Профилактика межэтнических конфликтов"

"Оказание первой помощи пострадавшим",

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

"Арт -терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста "

**Среди учителей-дефектологов школ**

Основное место работы:13 специалистов, внутренние совместители: 7 человек.

Квалификационные категории:

* Первая квалификационная категория – 4 человека
* Без категории – 7 человек
* Молодой специалист – 2 человека
* Соответствуют занимаемой должности - 7 человек

Работают с обучающимися с ОВЗ 20 человек.

* 17 дефектологов работают в составе консилиума образовательной организации, 3 человека не работают в составе консилиума образовательной организации.
* за последние три года 10 дефектологов не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

**Среди учителей-дефектологов ДОУ**

Основное место работы: 22 специалиста, внутренние совместители: 13 человек, внешние совместители: 4 человека.

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 11 человек
* Первая квалификационная категория – 9 человек
* Без категории – 9 человек
* Молодой специалист – 2 человека
* Соответствуют занимаемой должности - 8 человек

Работают с обучающимися с ОВЗ – 39 человек.

* 37 дефектологов работают в составе консилиума образовательной организации, 2 дефектолога не работают в составе консилиума образовательной организации.
* за последние три года 19 дефектологов не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

Возраст педагогов:

* До 30 лет – 7 чел.
* От 31 до 50 лет – 23 чел.
* От 51 до 60 лет - 4 чел.
* Старше 60 лет – 3 чел.

**Среди учителей-дефектологов центров**

Основное место работы: 10 специалистов, внутренние совместители: 1 человек , внешние совместители: 1 человек

Квалификационные категории:

* Высшая квалификационная категория – 9 человек
* Первая квалификационная категория – 1 человек
* Без категории – 1 человек
* Соответствуют занимаемой должности - 1 человек

Работают с обучающимися риска развития нарушений 2 человека, с обучающимися с ОВЗ – 10 человек. 9 человек работают в составе консилиума образовательной организации, 3 человека не работают в составе консилиума образовательной организации.

 За последние три года 7 дефектологов не проходили никаких курсов повышения квалификации, соответствующих профилю профессиональной деятельности.