



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

Проектирование федеральных адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования

Ведущий: *Иерусалимцева Ольга Васильевна*, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», руководитель Регионального методического объединения педагогов Ярославской области, работающих с детьми с сенсорными нарушениями



Понятийный аппарат

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:
 - ✓ *учебного плана,*
 - ✓ *календарного учебного графика,*
 - ✓ *рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),*
 - ✓ *иных компонентов,*
 - ✓ *оценочных и методических материалов,* а также в предусмотренных настоящим ФЗ законом случаях в виде *рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.*
- **Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП)**- учебно-методическая документация:
 - ✓ федеральный учебный план,
 - ✓ федеральный календарный учебный график,
 - ✓ федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
 - ✓ федеральная рабочая программа воспитания,
 - ✓ федеральный календарный план воспитательной работы.



Ст.2. ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

Понятийный аппарат

- **Адаптированная образовательная программа (АОП)**- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, *имеющее недостатки* в физическом и (или) психологическом развитии, *подтвержденные* психолого-медико-педагогической комиссией и *препятствующие* получению образования без создания специальных условий;
- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Ст.2. ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся

ФГОС О УО (ИН) - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП НОО - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

ФОП НОО – федеральная образовательная программа начального общего образования

ФОП ООО – федеральная образовательная программа основного общего образования

ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФАОП НОО – федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФАООП УО - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

СИПР- специальная индивидуальная программа развития

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия (городская, областная)

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум в пределах конкретной ОО

Федеральные образовательные программы

С 2023/24 учебного года школы и ДОУ вместо примерных должны применять федеральные программы:

- ✓ ФОП дошкольного образования;
- ✓ ФОП начального общего образования;
- ✓ ФОП основного общего образования;
- ✓ ФОП среднего общего образования;
- ✓ ФАОП ДО для детей с ОВЗ;
- ✓ ФАОП НОО для детей с ОВЗ;
- ✓ ФАОП ООО для детей с ОВЗ;
- ✓ ФАООП для детей с у/о;
- ✓ справочник со всеми ФОП.

Рекомендации Минпросвещения:

- ✓ о введении ФОП в ДОУ;
- ✓ о введении ФОП в школе.

Дорожные карты по переходу на ФОП:

- ✓ как внедрить ФОП в ДОУ;
- ✓ как внедрить ФОП в школе.

Получение образования обучающимися с ОВЗ

- Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (п.3 ст.55)
- Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п.5 ст.79)



ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

Получение образования обучающимися с ОВЗ

- Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* определяются адаптированной образовательной программой (АОП) (ст. 79).
- Содержание образования и условия организации обучения и воспитания для *инвалидов* АОП с индивидуальной программой реабилитации/абилитацией инвалида (ИПРА) (ст. 79).
- Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) (ст. 79).
- Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:
 - ✓ совместно с другими обучающимися,
 - ✓ в отдельных классах, группах
 - ✓ в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



Ст.79. ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

Специальные условия получение образования обучающимися с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- ✓ использование специальных образовательных *программ и методов* обучения и воспитания;
- ✓ специальных *учебников, учебных пособий и дидактических материалов*;
- ✓ специальных *технических средств обучения* коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ предоставление *услуг ассистента* (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- ✓ проведение групповых и индивидуальных *коррекционных занятий*;
- ✓ *обеспечение доступа в здания организаций*, осуществляющих образовательную деятельность;

и др. условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.



Ст.79. ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

Нозологические группы обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ делятся следующие нозологические группы:

- С нарушением слуха
 - С нарушением зрения
 - С нарушением речи
 - С нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)
 - С задержкой психического развития (ЗПР)
 - С нарушением интеллекта (УО)
 - С расстройствами аутистического спектра (РАС)
 - С множественными нарушениями развития
-
- ✓ В ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ предусмотрены варианты для обучающихся с нарушениями слуха, слепых, слабовидящих, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.
 - ✓ ФАООП обучающихся с УО (ИН)



Ст.79. ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

Образовательные потребности обучающихся с ОВЗ



Ст.79. ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

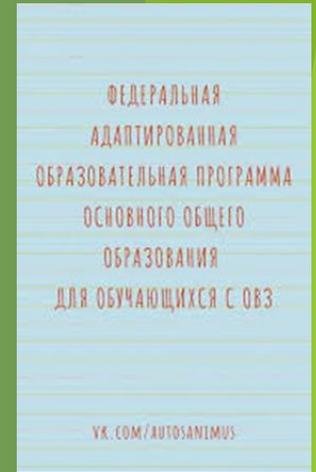


ФГОС – основа для разработки АОП для обучающихся с ОВЗ

ДО	НОО		ООО	
ФГОС ДО	ФГОС НОО	ФГОС НОО ОВЗ	ФГОС ООО	ФГОС ОО УО

ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ

- ФАОП ООО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- ФАОП ООО имеет варианты, разработанные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
- ФАОП ООО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.



Утв. Приказом
Минпросвещения
от 24.11.2022 г.
№ 1025

ФАОП ОО заменит примерную основную образовательную программу НОО с 1 сентября 2023г.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- Ч.2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (изменена с 24 сентября 2022 г. - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ)
- Ч.7 Образовательная организация несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (изменена с 1 июля 2020 г. - Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ)



ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ "Об
образовании в
Российской
Федерации"

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Глава 19. КоАП РФ Административные правонарушения против порядка управления

Статья 19.30 КоАП РФ Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса:

- Нарушение установленных законодательством об образовании *требований к ведению образовательной деятельности* влечет наложение административного штрафа:
 - ✓ на должностных лиц в размере от 30 тыс. до 50 тыс. руб.;
 - ✓ на юридических лиц - от 100 тыс. до 200 тыс. руб.
- Реализация *не в полном объеме образовательных программ* в соответствии с учебным планом влечет наложение административного штрафа:
 - ✓ на должностных лиц в размере от 20 тыс. до 40 тыс. руб.;
 - ✓ на юридических лиц - от 50 тыс. до 100 тыс. руб.



КоАП РФ
от 30.12.2001
№195-ФЗ
(с изм. от
17.05.2023)

Варианты ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ

1. ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха включает четыре варианта:

- вариант 1.1 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха
 - вариант 1.2 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха
 - вариант 2.2.1 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха
 - вариант 2.2.2 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха
-
- ✓ Глухие, слабослышащие, позднооглохшие и с кохлеарными имплантами обучающиеся, освоившие основные, в том числе ФАОП НОО варианта 1.1 или 2.1, при наличии стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы основного общего образования, могут продолжить образование по ФАОП ООО (варианты 1.2; 2.2.1 или 2.2.2).
 - ✓ Допускается обучение глухих обучающихся по ФАОП ООО (варианты 2.2.1 и 2.2.2) при достижении ими уровня общего и речевого развития, личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования.

Вариант 1: АООП ООО = ООП ООО + программа КРР (развитие ЖК)

Вариант 2: АООП ООО = АООП ООО + программа КРР

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

uk.com/autosanismus

Утв. Приказом
Минпросвещения
от 24.11.2022 г.
№ 1025

Варианты ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ

2. *ФАОП ООО для обучающихся с нарушением зрения включает четыре варианта:*

- вариант 3.1 - ФАОП ООО для слепых обучающихся
- вариант 3.2 - ФАОП ООО для слепых обучающихся
- вариант 4.1 - ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся
- вариант 4.2 - ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся

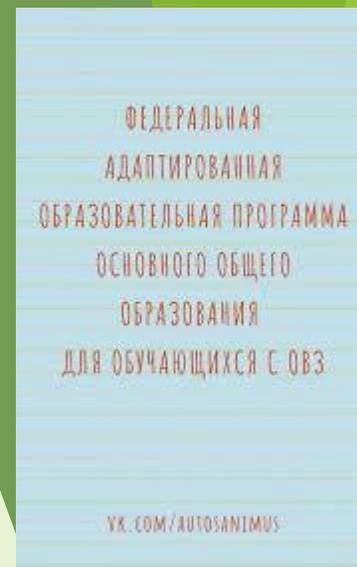
3. *ФАОП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):*

- вариант 5.1 - ФАОП НОО для обучающихся с ТНР
- вариант 5.2 - ФАОП НОО для обучающихся с ТНР

4. *ФАОП НОО для обучающихся с НОДА:*

- вариант 6.1 - ФАОП НОО для обучающихся с НОДА
- вариант 6.2 - ФАОП НОО для обучающихся с НОДА

✓ По ФАОП ООО (варианты 6.1 и 6.2) могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 6.1 и 6.2 ФАОП НОО или освоившие ФООП НОО.



Утв. Приказом
Минпросвещения
от 24.11.2022 г.
№ 1025

Варианты ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ

5. ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР:

- вариант 7 - ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР

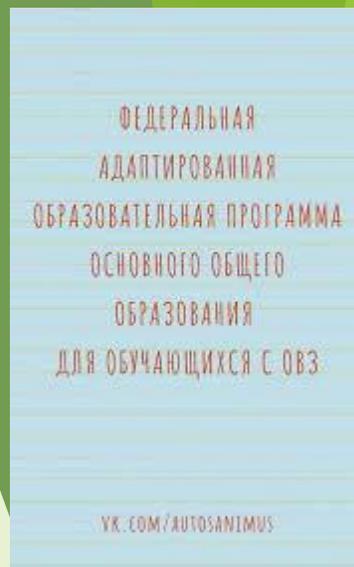
6. ФАОП НОО для обучающихся с РАС:

- вариант 8.1 - ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- вариант 8.2 - ФАОП НОО для обучающихся с РАС

ИТОГО: 15 вариантов

В соответствии с вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

- ✓ АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха;
- ✓ АООП ООО для слепых обучающихся;
- ✓ АООП ООО для слабовидящих обучающихся;
- ✓ АООП ООО для обучающихся с ТНР;
- ✓ АООП ООО для обучающихся с НОДА;
- ✓ АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- ✓ АООП ООО для обучающихся с РАС.



Утв. Приказом
Минпросвещения
от 24.11.2022 г.
№ 1025

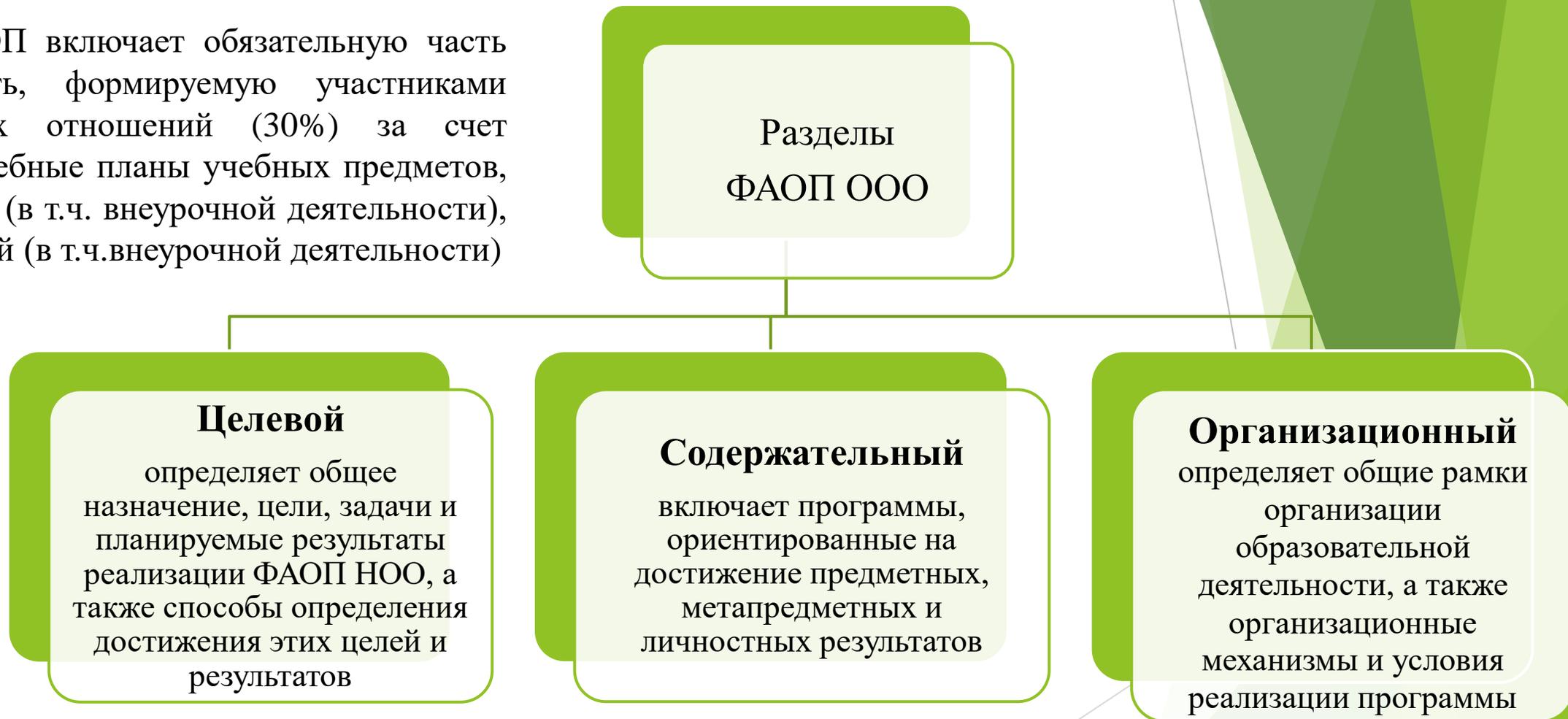
Обучающиеся с ОВЗ	Варианты АООП		
	НОО		ООО
Глухие	1.1; 1.2;	1.3; 1.4	1.1; 1.2
Слабослышащие и позднооглохшие	2.1; 2.2	2.3	2.2.1; 2.2.2
Слепые	3.1; 3.2	3.3; 3.4	3.1; 3.2
Слабовидящие	4.1; 4.2	4.3	4.1; 4.2
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1; 5.2		5.1; 5.2
С нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1; 6.2	6.3; 6.4	6.1; 6.2
С задержкой психического развития (ЗПР)	7.1; 7.2		7
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1; 8.2	8.3; 8.4	8.1; 8.2
Итого вариантов:	26 вариантов		15 вариантов
<i>Результаты освоения уровня образования</i>	<i>достигается уровень НОО</i>	<i>не достигается уровень НОО</i>	

Требования ФГОС ООО к АООП ООО

- Требования к предметным результатам: учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.
- Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой организацией самостоятельно.
- При обучении обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии с ФГОС и ФАОП ООО.
- Содержание и планируемые результаты разработанных организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП.
- АООП направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей.
- Срок получения основного общего образования составляет не более 5 лет.
- Для обучающихся с ОВЗ при обучении по АООП, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

Структура АООП для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО

Структура АООП включает обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%) за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)



Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в ФАОП ООО

Содержание ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ

Согласно ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ФАОП ООО определяет единые для РФ:

- Базовый объем
- Базовое содержание
- Планируемые результаты освоения АООП

Содержание каждого варианта должно быть представлено:

- федеральный учебный план,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов,
- федеральная рабочая программа воспитания,
- федеральный календарный план воспитательной работы

Структура ФАОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО к АООП

1. Целевой раздел:

- Пояснительную записку ФАОП ООО (цель и задачи реализации, категории и особенности детей.)
- Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП ООО для обучающихся с
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП для обучающихся с учетом особенностей...

2. Содержательный раздел:

- Федеральные рабочие программы учебных предметов , учебных курсов (в т.ч. внеурочная деятельность), учебных модулей (в т.ч. внеурочная деятельность), разработанные на основе ФГОС ООО
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся: описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД)
- Программа коррекционной работы (для инвалидов + ИПРА)
- Федеральная рабочая программа воспитания состоит из пояснительной записки, целевого, содержательного и организационный разделов.

Структура АООП ООО для обучающихся с ОВЗ

3. Организационный раздел:

- Федеральный учебный план
- Федеральный календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Характеристика условий реализации Программы:
 - ✓ Общесистемные условия реализации Программы
 - ✓ материально-технические условия (обеспечение) реализации Программы
 - ✓ учебно-методические условия (обеспечение) реализации Программы
 - ✓ психолого-педагогические условия реализации Программы
 - ✓ кадровые условия реализации Программы
 - ✓ финансовые условия реализации Программы

Требования к АООП в соответствии с ФГОС ООО

- Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет.
- При реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены изменения:
 - ✓ для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";
 - ✓ для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с ТНР включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в т.ч. в соответствии с ФАОП ООО;
 - ✓ для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с ТНР, обучающихся с нарушениями ОДА изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
 - ✓ для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в т.ч. в соответствии с ФАОП ООО.
- В АООП в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

Заключение

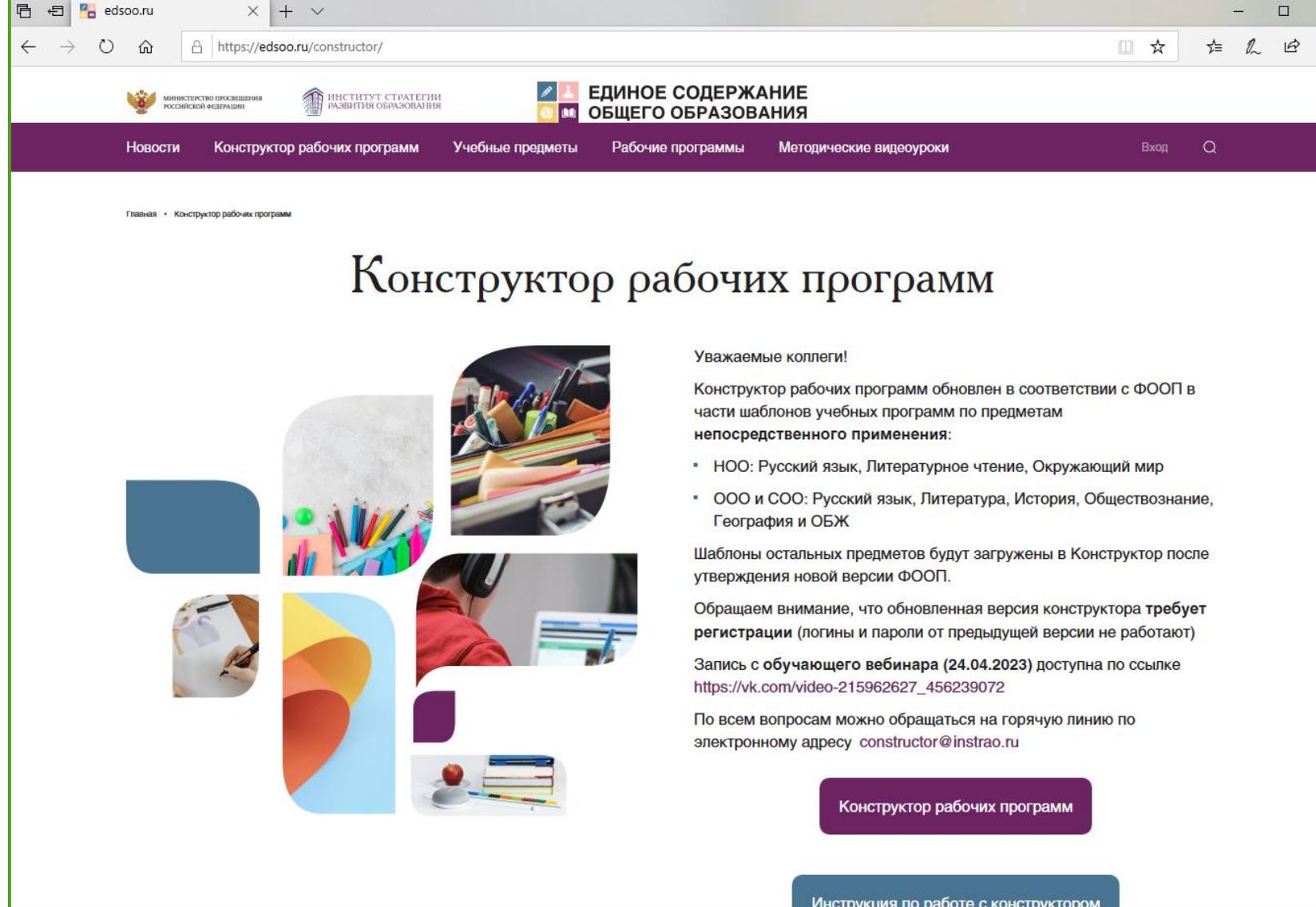
- Основа для разработки и утверждения АООП ООО соответствует ФГОС ООО / ФГОС УО и ФАОП ООО
- Обязательная часть АООП должна соответствовать ФАОП
- Содержание и планируемые результаты АООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО
- ОО могут непосредственно применять федеральные рабочие программы, федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график
- Часть формирования участниками образовательных отношений может быть ориентирована:
 - ✓ на специфику условий (национальных, социокультурных, региональных, т.д.), в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - ✓ на сложившиеся традиции ОО;
 - ✓ на выбор форм, методов, педагогических технологий, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам обучающихся;
 - ✓ на возможности ОО.

Критерии готовности образовательной организации к введению к введению ФАОП

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФАОП;
- разработаны и утверждены АООП НОО и ООО, соответствующие ФАОП;
- локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФАОП и в связи с их введением;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФАОП;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФАОП;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФАОП;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации АООП, соответствующих ФАОП.

**Конструктор
рабочих программ**
обновлен в соответствии
с ФООП в части шаблонов
учебных программ по
предметам непосредственного
применения:
НОО: Русский язык,
Литературное чтение,
Окружающий мир
ООО и СОО : Русский язык,
Литература, История,
Обществознание, География и
ОБЖ.

*Запись с обучающего вебинара
(24.04.2023) доступна по
ссылке [https://vk.com/video-
215962627_456239072](https://vk.com/video-215962627_456239072)*



edsoo.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Вход

Главная • Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с обучающего вебинара (24.04.2023) доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Инструкция по работе с конструктором

<https://edsoo.ru/constructor/>

ФГБНУ Институт стратегии развития образования
Российской академии образования

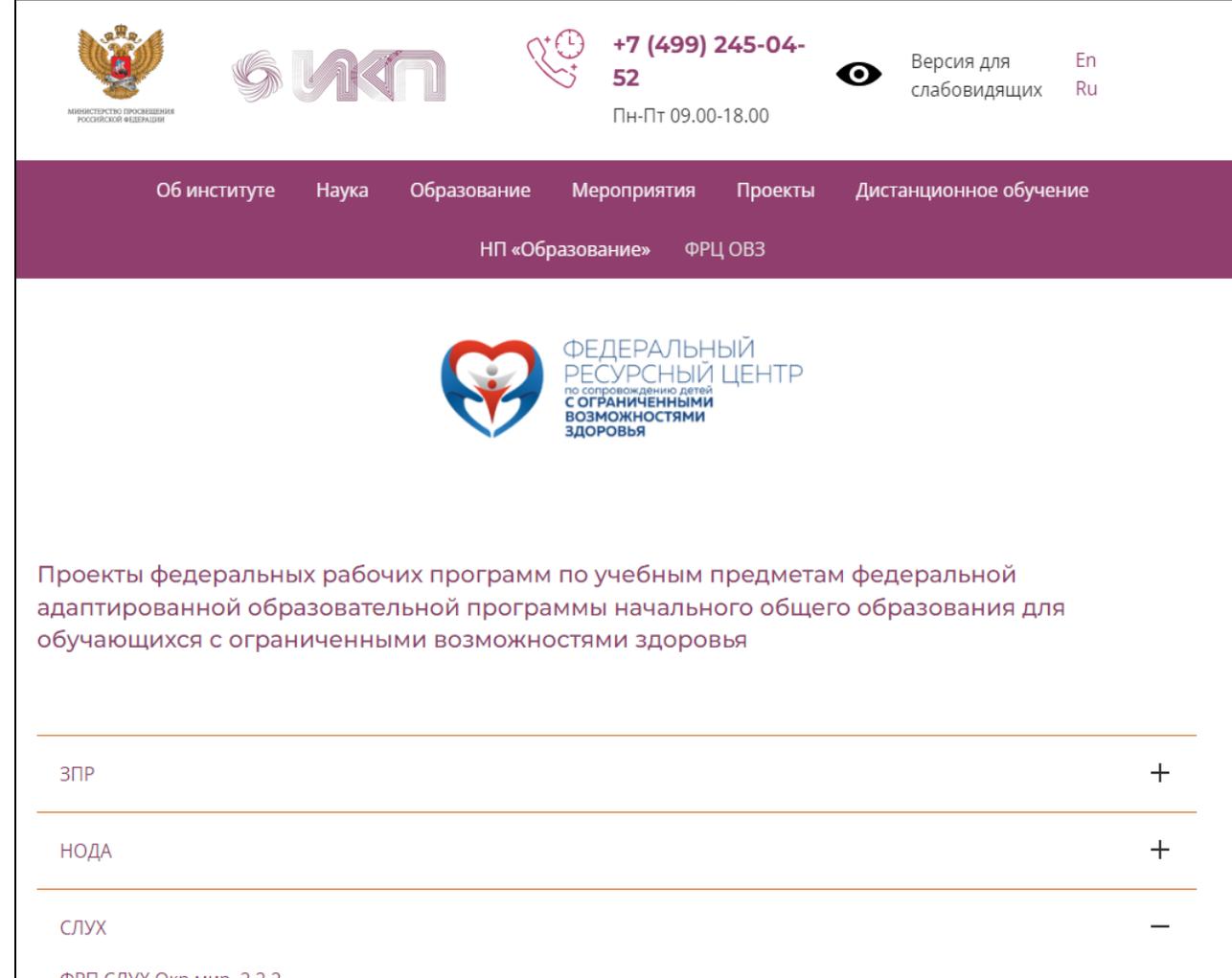
Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам:

➤ ФРП НОО для обучающихся с ОВЗ

- ✓ Русский язык
- ✓ Чтение
- ✓ Окружающий мир

➤ ФРП ООО для обучающихся с нарушением зрения

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ ОБЖ
- ✓ Обществознание
- ✓ География
- ✓ История



Министерство просвещения Российской Федерации

ИКТ

+7 (499) 245-04-52
Пн-Пт 09.00-18.00

Версия для слабовидящих En Ru

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение

НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ЗПР	+
НОДА	+
СЛУХ	-

ФРП СЛУХ Окр. мир 2.2.2



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «**Институт развития образования**»

Спасибо за внимание !

Ведущий:

Иерусалимцева Ольга Васильевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», руководитель Регионального методического объединения педагогов Ярославской области, работающих с детьми сенсорными нарушениями.

E-mail: ierusalimceva@iro.yar.ru