**ОТЧЕТ за 2020 г.**

1. **РРЦ «Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях»**

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1221>

***Цель:*** координация деятельности образовательных организаций области по развитию инклюзивного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работ | Мероприятия  | Сроки  | Ответственный  | Результат[[1]](#footnote-1) /место размещения  |
| 1 | информационно-методическое обеспечение по направлениям деятельности РРЦ (создание баз ресурсов, ведение каталогов, создание реестров; разработка информационно-методических материал | **1. Пополнились аннотированные перечни литературы по различным аспектам обучения детей с ОВЗ.** 2. Перечни оборудования для инклюзивных образовательных организаций3. Предоставлены материалы по социально-педагогической реабилитации обучающихся с инвалидностью4. Завершена разработка электронного путеводителя по ФГОС для детей с ОВЗ.  | Январь-февральМартфевраль | Рощина Г.О. | **1.Коммандой педагогов БП КИО разработаны УМК (учебные пособия, рабочие тетради, методические пособия) для обучающихся с умственной отсталостью для обеспечения предметной области «Технология» по 4 профилям подготовки:****-«Основы строительства»****- «Поварское дело»****- «Дерево и металло обработка»****- «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств»****Получены положительные экспертизы ИКП РАО.****Результаты представлены на УС ИРО.****2.**[Логопедия (дошкольное образование)](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/annotir-perechen-logopedija-doshk.docx)* [Логопедия (школьное образование)](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/annotir-perechen-logopedija-shk.docx)
* [Сопровождение семей с детьми с ОВЗ](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/annotir-perechen-family-ovz.docx.docx)
* [Обучение детей с нарушениями слуха](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/annotir-perechen_narushenie_sluha.docx)
* [Аннотированный перечень книг и статей  по тифлопедагогике](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/annotir-perechen-tiflopedagogika.docx)
* [Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/annotir-perech-psikhodiagnost-ovz.pdf)
* [Серия «Инклюзивное образование» ГАУ ДПО ЯО ИРО(2016-2019 г.г.)](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/annotir-perechen-seria.docx)
* [Социальная работа с детьми-инвалидами в образовательных учреждениях](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/annotir-perechen-social.docx)
* [Инклюзивное образование и воспитание в общеобразовательной организации](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/annotir-perechen-vospit.docx)
* [Каталог литературы по инклюзивному образованию](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/katalog-inkluz.docx)
1. 2. Примерный перечень учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета совместно обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [**>>**](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/oborudovanie_dlja_detei_s_UO.pdf)
2. Перечень оборудования, необходимого для обучения слабовидящих детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО [**>>**](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/oborudovanie_dlja_slabovidjashchikh.pdf)
3. Оборудование кабинета инклюзивного образования [**>>**](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/OBORUDOVANIE_KABINETA_INKLJUZIVNOGO_OBRAZOVANIJA.docx)
4. Оборудование ресурсного класса [**>>**](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/oborudovanie_resursnogo_klassa_RAS.pdf)
5. Оптимальный набор (Перечень) оборудования для детей с ТНР, необходимый для реализации ФГОС ОВЗ [**>>**](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/razvit_inkljuz_obraz/OPTIMALNYI_NABOR_TNR.docx)

3. [Перечень учреждений Ярославской области, оказывающих социально-реабилитационные услуги для населения](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2019/Reestr-org-reabil.pdf) (актуализированная версия на 11.01.2020г.)4. Электронный путеводитель по ФГОС НОО ОВЗ[ФГОС НОО ОВЗ (глухие) (варианты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3746)[ФГОС НОО ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие) (варианты 2.1, 2.2, 2.3)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3761)[ФГОС НОО ОВЗ (слепые) (варианты 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4439)ФГОС НОО ОВЗ (слабовидящие) (варианты 4.1, 4.2, 4.3)[ФГОС НОО ОВЗ (тяжелые нарушения речи) (варианты 5.1, 5.2)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3776)[ФГОС НОО ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата) (варианты 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4035)[ФГОС НОО ОВЗ (задержка психического развития) (варианты 7.1, 7.2)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3783)[ФГОС НОО ОВЗ (расстройства аутистического спектра) (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4)](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3777)  |
| 2 | выявление и описание лучших образовательных практик по заявленным направлениям | 1. ***Описан опыт работы*** Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.Ростов в пособии «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ: эффективные практики»2. ***Обобщен опыт работы*** консультативного пункта МДОУ № 11 «Колокольчик» г. Тутаев с детьми с синдромом Дауна, представлены методические рекомендации и практические материалы по коррекционной, образовательной и логопедической работе.3. ***Описан опыт работы*** родительского сообщества родителей детей с РАС. | Январь-март | Рощина Г.О., Отрошко Г.В. | 1. Выпущена в РИО ГАУ ДПО ЯО ИРО (РИНЦ)«Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ: эффективные практики»Авторы: М.П. Бланк, Н.Г. Демичева, Г. О. Рощина, И.Н.Зорина, С.В.Дойкова,О.В. Дувакина, Д.С.Зеленкова, М.А.Гомоль, Е.А. Шебякина, Е.Е. Онищенко— Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 115 с.2. Отрошко Г. В., Головицина Ю. Б. Индивидуальный образова- тельный маршрут ребенка с синдромом Дауна в условиях консультативного пункта детского сада: учебно-методическое пособие — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020 — 63 с. (Инклю- зивное образование).3. Омарова Г.В., Рощина Г.О. «Возможности использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации при обучении детей с РАС»: методическое пособие — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020 — 55 с. (Инклю- зивное образование). |
| 3 | консультационная, методическая поддержки педагогическим и руководящим работникам, образовательным организациям, муниципальным методическим службам | 1. Разработано пособие для обеспечения деятельности ОО по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ (от 0 до 3 лет)2. Проведена подготовительная работа по отбору участников Региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог» «Лучшая инклюзивная школа» в 2020 г. | март | Рощина Г.О.Отрошко Г.В. | «Индивидуальная карта развития ребенка и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи» Методическое пособие / Л.С. Русанова, Г.О. Рощина Ярославль, 2020. – с. 62.2. В конкурсах приняли участие 9 ОО и 11 учителей-дефектологов ЯО. |
| 4 | экспертиза информационно-методических материалов | Проведена экспертиза учебно-методического комплекта Головициной Ю.Б. для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» -2020.  |  март | Рощина Г.О. |  «Использование Краеведческой азбуки «Край родной, навек любимый» на занятиях по грамоте в детском саду» и Краеведческая азбука 3. Участие в региональном конкурсе 4. 23 декабря 2020 годаПрофессор кафедры КИО Посысоев О.Н. выступил с пленарном докладом  « Современная социокультурная ситуация: особенности оказания психологической помощи» на межрегиональной научно-практической конференции «Ребёнок, общество, будущее: психологи о самом главном». [Подробнее](http://iro.yar.ru/index.php?id=5040)4. **11 декабря 2020 года с 12.00 до 14.00****5.** Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Оценивание личностных, предметных, метапредметных результатов детей с ОВЗ в рамках реализации АООП».Организатор: кафедра инклюзивного образования, при поддержке Института коррекционной педагогики РАО, Ярославского государственного педагогического университета им.К.Д.Ушинского.[Письмо](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/pismo_683.pdf)[Пострелиз](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/11-12-20_Postreliz_KIO.docx)6. 11-12 декабря 2020 годаЗаведующая кафедрой инклюзивного образования Рощина Г.О., доцент кафедры Русанова Л.С. приняли участие во  III Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского Евпаторийский институт социальных наук».[Тезисы](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/Tezisy_k_dokladu_Rusanova_Roshchina.docx)[Сертификаты](http://iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/Sertifikaty.pdf)7. |
| 5 | обеспечение функционирования координационного совета /методического кабинета/ профессионального сообщества педагогических работников по конкретному направлению | На базе кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО продолжает функциорировать Кабинет инклюзивного образования для педагогов и родителей детей с инвалидностью и с ОВЗ.Проведено 43 консультации, направленные на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку социализации детей с особыми образовательными потребностями. | Январь-март | Рощина Г.О. | **В 2020 г. сформированы и дополнены следующие образовательные ресурсы по направлениям:*** [материально-техническое и методическое обеспечение](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/kabinet-metodmaterial.docx)
* [перечень литературы кабинета](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/kabinet/ucheb_lit_2017.docx)
* [аннотированный перечень пособий КИО](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2018/kabinet/Annotirovannyi_perechen_KIO.docx)
* [аннотированный перечень литературы серии «Инклюзивное образование» ГАУ ДПО ЯО ИРО (2016-2020 г.г.)](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/annot-perechen-liter-serii-io-iro.docx)
* [аннотированный библиографический указатель литературы по теме «Инклюзивное образование и воспитание в общеобразовательной организации»](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/annot-bibliogr-ukazat-liter-io.docx)
* [каталог литературы по инклюзивному образованию](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csz/2020/katalog-liter-io.docx)
* **Дополнены информационные базы кабинета пособиями и информационными буклетами по развитию функциональной правовой и финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (в рамках сотрудничества с Центральным банком России).**
* 7 декабря 2020 годаМероприятие регионального методического объединения учителей-логопедов ДОУ ЯО по теме «Ранняя помощь: взаимодействие с семьями».[Подробнее](http://iro.yar.ru/index.php?id=5017)
 |
| 6 | содействие развитию системы взаимодействия между ММЦ, ММС, РИП, БП  | Разработаны программы стажировок по всем нозологическим группам от 16 до 36 час. на БП КИО.Разработана система информирования педагогов через региональные методические объединения.  | март | Рощина Г.О., Отрошко Г.В. | Набраны 22 группы обучающихся. Проведены 9 он –лайн стажировок для педагогов ЯО, регионов РФ, Республики Казахстан и Беларусь.В стажировках приняли участие педагоги БП: МОУ СОШ №45 г.Ярославль, ГОУ ЯО «Школа-интернат №7» г.Ярославль, ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат». |
|  |  |  |  |  |  |

1. Результат – продукт. [↑](#footnote-ref-1)