Рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию

КИМ ГИА ОГЭ по обществознанию - 2022 включает большее количество заданий не с простым воспроизведением знаний, а с их творческим применением, требующим развития метапредметных навыков и навыков применения личного социального опыта. Рекомендуем сделать акценты на работе с метапредметными навыками. Необходимо обеспечить самостоятельность школьников, включить больше практических занятий в учебный процесс. Например, рекомендуем привлекать в соответствии с тематикой урока данные социологических опросов крупных социологических служб (например, <https://wciom.ru/>) Целесообразно обратить внимание на следующие задания:

– при анализе данных выявлять наиболее и наименее популярные ответы респондентов;

 – формулировать результаты опросов с использованием числительных «четверть», «треть», «половина» и т.п.;

 – формулировать результаты опросов в сравнительном ключе: больше чем… и т.п.;

 – при анализе ответов нескольких групп респондентов по каждому ответу формулировать результаты в сравнительном ключе (одинаковы ли позиции респондентов, или мнение какой-то из групп отличается);

 - высказывать предположения о том, почему тот или иной ответ стал наиболее/наименее популярным у данной группы респондентов;

 – высказывать и объяснять собственное мнение по вопросу социологического опроса. Выполнение подобных заданий может способствовать развитию умений обучающихся, обеспечивающих адекватное понимание и способность корректно интерпретировать социологическую информацию. Весьма полезно использование не только таблиц, диаграмм, но и инфографики, например РИА Новости или АиФ.

Рекомендуем учителям чаще обсуждать с обучающимися как вопросы межличностных отношений, ценности семьи, дружбы, позитивных личностных качеств человека, так и проблемы современной политики и экономики, международных отношений. Необходимо активно работать с рубриками учебника, содержащими афоризмы / крылатые фразы / мысли известных людей прошлого и современности. Например, предлагать обучающимся связывать затронутые в них проблемы с понятиями, основными идеями, изученными на конкретном уроке.

Очень важно использовать наглядность для усиления практического характера обществоведческого курса. Предлагаем подбирать к урокам фотографии, фрагменты фильмов и видеороликов, которые позволяют иллюстрировать основные идеи соответствующего учебного материала и связывать теоретический материал с жизненными реалиями. Использовать материалы РЭШ.

Необходимо обратить особое внимание на организацию работы с текстом учебника. Например, в ходе урока целесообразно прочитывать отдельные фрагменты параграфа учебника, формулировать их основные идеи и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; при работе с параграфом в целом составлять его план и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в конце каждого параграфа. Также рекомендуем задавать по содержанию прочитанного вопросы, направленные не только на извлечение информации, но и на привлечение наиболее значимых для конкретной темы контекстных знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта обучающихся.

При работе с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, развивающих аналитические умения. При работе с обучающимися, имеющими уровень обществоведческой подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на развитие умения устанавливать и объяснять связи социальных объектов. При работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, представляется важным уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых обществоведческих понятий, развитию умений работать с различными источниками информации. При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на освоение ключевых обществоведческих понятий.

Для эффективного изучения вопросов, связанных с Конституцией РФ, разработать методическое пособие, дающее практические рекомендации учителям-предметникам. Активнее использовать интернет-ресурсы для изучения Конституции, например, http://12dekabrya.ru/