

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 31»

Центр развития ребенка- детский сад № 167

«Формирование первичных представлений о ценности труда у детей дошкольного возраста, как предпосылки профессионального самоопределения в будущем».

Старший воспитатель:

Красина Татьяна Александровна

Воспитатели:

Грибушкова Валентина Анатольевна,

Пирогова Жанна Павловна

2025 г

Актуальность

Изменения в мире: мир профессий стремительно меняется.

Ранняя профориентация:

Профессиональное самоопределение – это длительный процесс, который начинается в дошкольной детстве.

ФГОС ДО В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одна из задач – формирование позитивных установок к различным видам труда.

Цель и задачи

Цель: Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о ценности и значимости труда, заложив основы для их будущего профессионального самоопределения.

Задачи:

- Познакомить детей с разнообразием профессий и сущностью трудовых процессов
- Сформировать понимание общественной значимости труда, уважение к людям труда
- Воспитывать положительное отношение к труду, желание участвовать в посильной трудовой деятельности
- Развивать базовые трудовые навыки и качества (самостоятельность, ответственность, старательность)

Что такое «первичные представления»?

- Эмоциональный отклик
- Понимание сути
- Осознание процесса и результата
- Уважение к труду

Первичные представления о ценности труда

Компоненты представлений:

- Мотивационный
- Когнитивный (познавательный)
- Деятельностный
- Ценностно-оценочный

Связь с профессиональным самоопределением

Профессиональное самоопределение – это не выбор конкретной профессии в 6 лет, а процесс формирования готовности к этому выбору в будущем.

Старшая школа/ВУЗ (**Выбор**)

Школьный возраст (**Исследование**)

Дошкольный возраст
(**Фундамент**)

Формы и методы работы

Ознакомление с трудом взрослых

➤ Наблюдения



Наблюдение за работой
воспитателя



Наблюдение за работой
охранника

➤ Наблюдения



Наблюдение за работой
старшего воспитателя



Наблюдение за работой
повара

Экскурсии



Экскурсия в школу



Экскурсия в библиотеку

➤ Экскурсии



Экскурсия в усадьбу Коковцевых

➤ Беседы

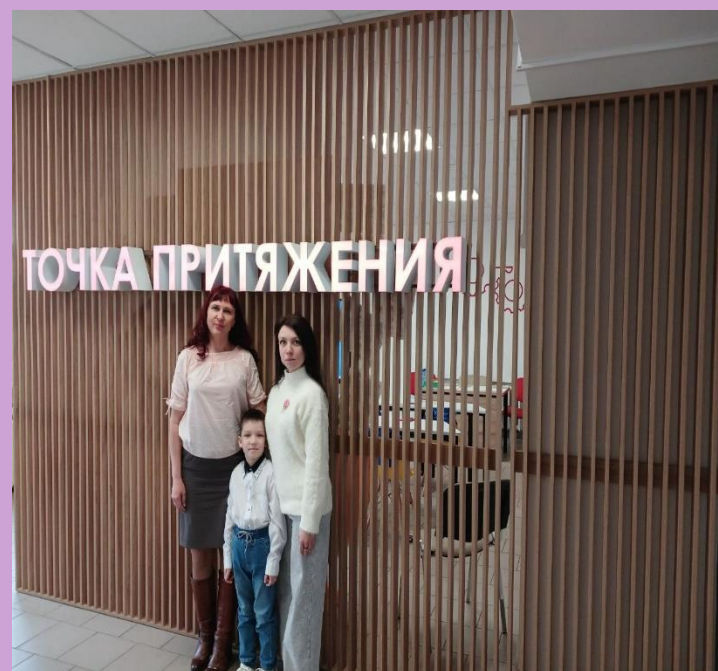


Беседа «Музыкальные профессии»

➤ Дидактические игры



«Кому что нужно»



Фестиваль профессий « Профессия флорист»



Фестиваль профессий « Кулинарное дело»

Формы и методы работы

Организация собственной трудовой деятельности детей

➤ Самообслуживание



➤ Хозяйственно-бытовой труд



Дежурство по столовой



Стирка кукольной одежды

➤ Ручной труд



«Кошечка»

➤ Труд в природе



Посадка овощей
в теплице



Сбор урожая

➤ Труд в природе



Уборка на территории усадьбы
«Коковцевых»

➤ Труд в природе



Акция «Детский сад – наш дом,
пусть будет чисто в нем!»

➤ Труд в природе



Акция
«Покормите птиц зимой!»

Роль сюжетно-ролевой игры

В игре ребенок «примеряет» на себя профессиональные роли.

Происходит понимание смысла труда.



«Больница»



«Пекарня»

Принципы работы

- Принцип позитивности
- Принцип наглядности и доступности
- Принцип интеграции
- Принцип «от простого к сложному»
- Принцип сотрудничества с семьей

Взаимодействие с родителями

Формы работы:

- Родительские собрания
- Консультации
- Совместные проекты
- Привлечение родителей для рассказа о своей профессии
- Рекомендации по поручениям для ребенка дома



Театрализованная
деятельность детей
совместно с родителями
«Больница»

Проект «Шаг в будущее»

Цель: систематизирование знаний детей о профессиях через совместную деятельность.

Этапы:

Подготовительный

Основной

Итоговый

Подготовительный этап

➤ Опрос детей «Кем работают твои родители»



Основной этап

➤ Беседы



Беседа «Профессия пожарный»

Основной этап

➤ Беседы



«Космонавт»



«Спортсмен»

Основной этап

➤ Создание тематических зон



« Больница»



«Центр театра»

Основной этап

➤ Встречи с родителями



«Мама - зооволонтер»



«Бабушка-экскурсовод»

Основной этап

➤ Встречи с родителями



« Мама - кинолог»



«Бабушка пекарь»

Итоговый этап



« Квест - игра по ПДД»

Ожидаемые результаты

- Сформированы представления о множестве профессий
- Проявляет уважение к труду взрослых
- Активно и с желанием участвует в посильном труде
- Старается доводить начатое дело до конца
- Проявляет инициативу в помощи товарищам и взрослым

Выводы

Дошкольный возраст – сензитивный период для воспитания положительного отношения к труду.

Формирование первичных представлений о ценности труда – это не ранняя профориентация "на конкретную специальность", а закладка фундамента трудолюбивой, ответственной и социально-адаптированной личности.

**Благодарим
за внимание!**