

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 31»

Центр развития ребенка- детский сад № 167

**«Формирование первичных представлений о ценности труда у детей дошкольного возраста, как предпосылки профессионального самоопределения в будущем».**

Старший воспитатель:

Красина Татьяна Александровна

Воспитатели:

Грибушкова Валентина Анатольевна,

Пирогова Жанна Павловна

2025 г

# Актуальность

**Изменения в мире:** мир профессий стремительно меняется.

**Ранняя профориентация:**

Профессиональное самоопределение – это длительный процесс, который начинается в дошкольной детстве.

**ФГОС ДО** В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одна из задач – формирование позитивных установок к различным видам труда.

# Цель и задачи

**Цель:** Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о ценности и значимости труда, заложив основы для их будущего профессионального самоопределения.

## **Задачи:**

- Познакомить детей с разнообразием профессий и сущностью трудовых процессов
- Сформировать понимание общественной значимости труда, уважение к людям труда
- Воспитывать положительное отношение к труду, желание участвовать в посильной трудовой деятельности
- Развивать базовые трудовые навыки и качества (самостоятельность, ответственность, старательность)

# Что такое «первичные представления»?

- Эмоциональный отклик
- Понимание сути
- Осознание процесса и результата
- Уважение к труду

# Первичные представления о ценности труда

*Компоненты представлений:*

- Мотивационный
- Когнитивный (познавательный)
- Деятельностный
- Ценностно-оценочный

# **Связь с профессиональным самоопределением**

**Профессиональное самоопределение** – это не выбор конкретной профессии в 6 лет, а процесс формирования готовности к этому выбору в будущем.

Старшая школа/ВУЗ ( Выбор)

Школьный возраст (Исследование)

Дошкольный возраст  
(Фундамент)

# Формы и методы работы

## Ознакомление с трудом взрослых

### ➤ Наблюдения



Наблюдение за работой  
воспитателя



Наблюдение за работой  
охранника

## ➤ Наблюдения



Наблюдение за работой  
старшего воспитателя



Наблюдение за работой  
повара



## Экскурсии



Экскурсия в школу



Экскурсия в библиотеку



## Экскурсии



Экскурсия в усадьбу Коковцевых

## ➤ Беседы



## Беседа «Музыкальные профессии»

➤ Дидактические игры



«Кому что нужно»



## Фестиваль профессий «Профессия флорист»



## Фестиваль профессий «Кулинарное дело»

# Формы и методы работы

## Организация собственной трудовой деятельности детей

### ➤ Самообслуживание



## ➤ Хозяйственно-бытовой труд



Дежурство по столовой



Стирка кукольной одежды

➤ Ручной труд



«Кошечка»

## ➤ Труд в природе



Посадка овощей  
в теплице



Сбор урожая

## ➤ Труд в природе



Уборка на территории усадьбы  
«Коковцевых»

## ➤ Труд в природе



Акция «Детский сад – наш дом,  
пусть будет чисто в нем!»

## ➤ Труд в природе



Акция

« Покормите птиц зимой!»

# Роль сюжетно-ролевой игры

В игре ребенок «примеряет» на себя профессиональные роли.

Происходит понимание смысла труда.



«Больница»



«Пекарня»

# Принципы работы

- Принцип позитивности
- Принцип наглядности и доступности
- Принцип интеграции
- Принцип «от простого к сложному»
- Принцип сотрудничества с семьей

# Взаимодействие с родителями

## Формы работы:

- Родительские собрания
- Консультации
- Совместные проекты
- Привлечение родителей для рассказа о своей профессии
- Рекомендации по поручениям для ребенка дома



Театрализованная  
деятельность детей  
совместно с родителями  
«Больница»

# Проект «Шаг в будущее»

**Цель:** систематизирование знаний детей о профессиях через совместную деятельность.

**Этапы:**

Подготовительный

Основной

Итоговый

# Подготовительный этап

- Опрос детей «Кем работают твои родители»



# Основной этап

- Беседы



Беседа «Профессия пожарный»

# Основной этап

## ➤ Беседы



«Космонавт»



«Спортсмен»

# Основной этап

- Создание тематических зон



« Больница»



«Центр театра»

# Основной этап

## ➤ Встречи с родителями



«Мама - зооволонтер»



«Бабушка-экскурсовод»

# Основной этап

- Встречи с родителями



« Мама - кинолог»



«Бабушка пекарь»

# Итоговый этап



«Квест - игра по ПДД»

# Ожидаемые результаты

- Сформированы представления о множестве профессий
- Проявляет уважение к труду взрослых
- Активно и с желанием участвует в посильном труде
- Стремится доводить начатое дело до конца
- Проявляет инициативу в помощи товарищам и взрослым

# Выводы

Дошкольный возраст – сензитивный период для воспитания положительного отношения к труду.

Формирование первичных представлений о ценности труда – это не ранняя профориентация "на конкретную специальность", а закладка фундамента трудолюбивой, ответственной и социально-адаптированной личности.

Благодарим  
за внимание!