



Урок русского языка. Шолоховская тетрадь

Наталья Витальевна Киселева,
доцент кафедры общего образования



М.А. Шолохов



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О праздновании 125-летия со дня рождения М.А.Шолохова

Учитывая значительный вклад М.А.Шолохова в развитие отечественной и мировой литературы и в связи с исполняющимся в 2030 году 125-летием со дня его рождения, п о с т а н о в л я ю:

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2030 году 125-летия со дня рождения М.А.Шолохова.

2. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 125-летия со дня рождения М.А.Шолохова и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 125-летия со дня рождения М.А.Шолохова.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию 125-летия со дня рождения М.А.Шолохова.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 сентября 2024 года
№ 765



2 100071 94594 6

Основные даты



11 (24) мая 1905 года - дата рождения

1924 – первое художественное произведение – рассказ «Родинка»

1928 – в журнале «Октябрь» начинает печататься роман «Тихий Дон» (1928–1940 гг.)

1941 - 1945 - М. Шолохов работал военным корреспондентом

1943 – начало работы над романом «Они сражались за Родину» (1942—1944, 1949, 1969)

31 декабря 1956 – 1 января 1957 – рассказ «Судьба человека» (газета «Правда»)

10 декабря 1965, – вручение Нобелевской премии за роман «Тихий Дон»

21 февраля 1984 - дата смерти М. Шолохова

Знаки препинания при однородных членах предложения

1. Два лета подряд жестокий восточный ветер дул с киргизских степей, трепал порыжелые космы хлебов и сушил устремленные на высохшую степь глаза мужиков и скупые, колючие мужицкие слезы. («Алешкино сердце»)
2. Под густым северным ветром клонят вершины и глухо шумят иссеченные осколками сосны Смоленщины и Подмосковья. («Слово о Родине»)
3. Хозяин как бы нехотя ответил на приветствие, мельком взглянул на меня и снова опустил голову. («Слово о Родине»)
4. В поле одни женщины да ребяташки работали. («Слово о Родине»)
5. На улице пряно и нежно пахло увядшей лебедой. («Слово о Родине»)
6. С Дона тянуло сырým, холодным ветром. («Слово о Родине»)
7. Перед рассветом по широкому суходолу хлынул с юга густой и теплый весенний ветер. («Они сражались за Родину»)
8. Николай кивнул головой, вышел, тихо притворил за собой дверь. («Они сражались

Знаки препинания при обособленных членах предложения

1. Около кровати, заваленной каким-то хламьём, на кособокой, низенькой табуретке сидел старик, широко расставив ноги, понуро сгорбившись. («Слово о Родине»)
2. В ногах у него, свернувшись клубком на соломенной подстилке, спал маленький черный ягненок. («Слово о Родине»)
3. Старик спал, сидя на маленькой табуретке, неловко привалившись к кровати. («Слово о Родине»)
4. Следом за ним, прихрамывая, шел человек в шинели и, наклоняясь, замерял прутником глубину вспашки. («Слово о Родине»)
5. Утром морозным на крыльцо вышел Николка, хрупкую тишину ломая перезвоном подкованных сапог. («Родинка»)
6. Из бурелома на бугор выскочил волк, репьями увешанный. («Родинка»)
7. Зажиточные казаки, стоявшие кучей около двери, затоптали ногами, засвистали. («Нахалёнок»)
8. Старик ел не спеша, вытянув худую жилистую шею. («Они сражались за Родину»)

Страница 1. Практический материал по русскому языку

Вариант 1.

Задание 1

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется	1) Старик ел не спеша, и жилистую шею. («Они сражались за Родину»)
Б) Между однородными членами предложения, не соединёнными союзами, ставится запятая.	2) Из бурелома на бугор и репьями увешанный. («Родинка»)
В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется	3) Солнце село, по станице улеглась пыль, и с почерневшего и глянула первая звездочка. («Наха»)
	4) Николай кивнул головой и притворил за собой дверь. («Они сражались за Родину»)
	5) Придавленная пулеметным огнём, пехота противника несколько раз пыталась подняться и снова залегала. («Они сражались за Родину»)

Задание 2

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Между частями бессоюзного сложного предложения ставится запятая	1) Западный склон высоты полого спускался к балке, заросшей редким молодым дубняком. («Они сражались за Родину»)
Б) Обращение отделяется от других членов предложения запятой.	2) Придавленная пулеметным огнём, пехота противника несколько раз пыталась подняться и снова залегала. («Они сражались за Родину»)
В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, обособляется, если имеет дополнительное значение причины	3) Ошибаешься, дружок, именно я теперь и начальство над тобой. («Они сражались за Родину»)
	4) Стало прохладнее, солнце закрыла продолговатая туча. («Они сражались за Родину»)
	5) Савраска мотнул головой, фыркнул, прибавил шаг. («Нахаленок»)

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- После обобщающего слова перед рядом однородных членов ставится двоеточие.
- Между однородными членами предложения, соединёнными противительным союзом, ставится запятая.
- Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.
- Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения между обобщающим словом и однородными членами ставится двоеточие.
- Однородные члены предложения, соединённые только интонацией, использования союза, разделяются запятой.
- Между однородными членами предложения ставится запятая, если они соединены повторяющимся союзом «и».
- Если однородными членами, стоящими после обобщающего слова, предложение не заканчивается, то после них ставится тире.
- Запятая ставится между однородными членами, соединёнными парными союзами.

1. Два лета подряд жестокий восточный ветер дул с киргизских степей, порывав желтые космы хлебов и сушил устремленные на высохшую степь глаза и скудные, колючие мужицкие слезы. («Алешкино сердце»)

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.
- Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, обособляется.
- Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.
- Причастный оборот, отделённый другими членами предложения от главного слова, обособляется.

1. Около кровати, заваленной каким-то хламом, на кособокой, низенькой табуретке сидел старик, широко расставив ноги, понуро сгорбившись. («Слово о Родине»)

2. В ногах у него, свернувшись клубком на соломенной подстилке, спал маленький черный ягненок. («Слово о Родине»)

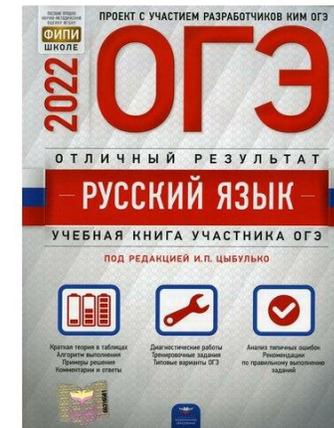
3. Старик спал, сидя на маленькой табуретке, неловко привалившись к кровати. («Слово о Родине»)

4. Следом за ним, прихрамывая, шел человек в шинели и, наклоняясь, замерял прутником глубину вспашки. («Слово о Родине»)

5. Утром морозным на крыльцо вышел Николка, хрупкую тишину ломая перезвоном подкованных сапог. («Родинка»)

Вариант 2

Задание. *Подберите к пунктуационному правилу, приведенному в утверждении, предложение, которое может служить примером-иллюстрацией этого правила. Заполните таблицу.*



Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется

1. В конце января, овеянные первой оттепелью, хорошо пахнут вишневые сады. («Поднятая целина»)
2. Секретарь, выжидательно улыбаясь, смотрел ему в лицо. («Поднятая целина»)

Вариант 3. Тренажеры

Варианты применения

- Проверка домашнего задания.
- Проверка усвоения теоретического материала.
- Самостоятельная работа.
- Материал для рефлексии.

Задание. *Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания. Отметьте, верным или нет является утверждение.*

1. В предложении *«Зажиточные казаки стоявшие кучей около двери затоптали ногами засвистали»*. («Нахалёнок») есть две запятые, обособляющие обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом

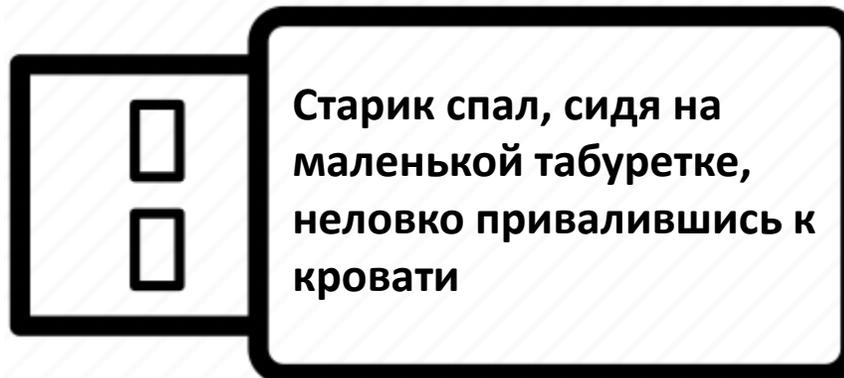
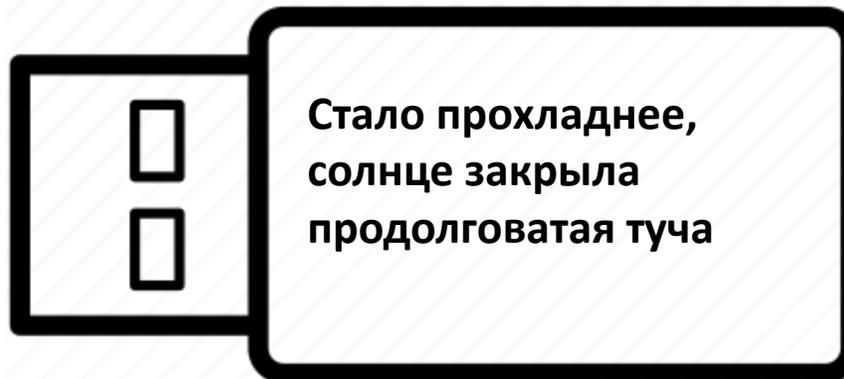


2. В предложении *«Пахнет пылью ромашкой и степным ветром»*. («Нахалёнок») ставится одна запятая между однородными членами



Прием «Закрой флешку»

Описание приема. На флешке написаны предложения, на крышке – термин. Ученикам раздаются флешки. Задача обучающихся найти крышку



Пунктуационное домино

Условия игры. Все игроки получают плашки. То, что осталось, откладывают в сторону – это общий «базар» или «котел». Отсюда участники будут брать кости в случае их нехватки для продолжения игры.

Первым ходит игрок, которому достался дубль, то есть костяшка с одинаковыми предложениями / характеристиками предложений на обеих половинках. Если дубля нет ни у кого, ходят самой «дорогой» костью – со сложным предложением (большим количеством простых предложений).

К первой положенной дощечке участники начинают выкладывать свои по очереди.



Пунктуационное домино

Следом за ним, прихрамывая, шел человек в шинели и, наклоняясь, замерял прутиком глубину вспашки. («Слово о Родине»)

Простое предложение, осложнённое причастным и деепричастным оборотами

Он проснулся от холода, взявшего в тиски сердце, и, открыв глаза, сквозь блестящие радужным разноцветьем слезинки увидел холодное солнце. («Поднятая целина»)

СП с бессоюзной и сочинительной связью.

Небо закрылось сизым пологом, во дворе пенились лужи, по улице бежали наперегонки ручьи. («Нахалёнок»)

Простое предложение, осложнённое однородными членами и двумя одиночными деепричастиями.

На восходе солнца стало еще прохладнее, потянул легкий ветерок, исчез туман, и уже окрасились, светло зазеленели кроны тополей, мягко озаренные низким солнцем. («Они сражались за Родину»)

БСП, части ничем не осложнены.

Пунктуационное лото

Условие игры. На старте выбирают «кричащего». Он будет тянуть бочонки и озвучивать условия. Игроки получают по одной карточке. Фишки помещают на клетку с записанными предложениями, характеристика которых была указана на фишке. Ведущий достает из мешка по одному бочонку. Побеждает тот, у кого закроются все предложения на карточке.





**Страница 2.
Практикум**

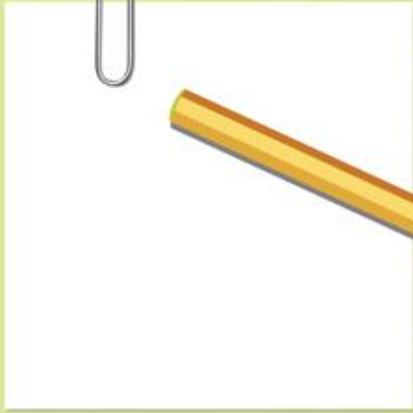




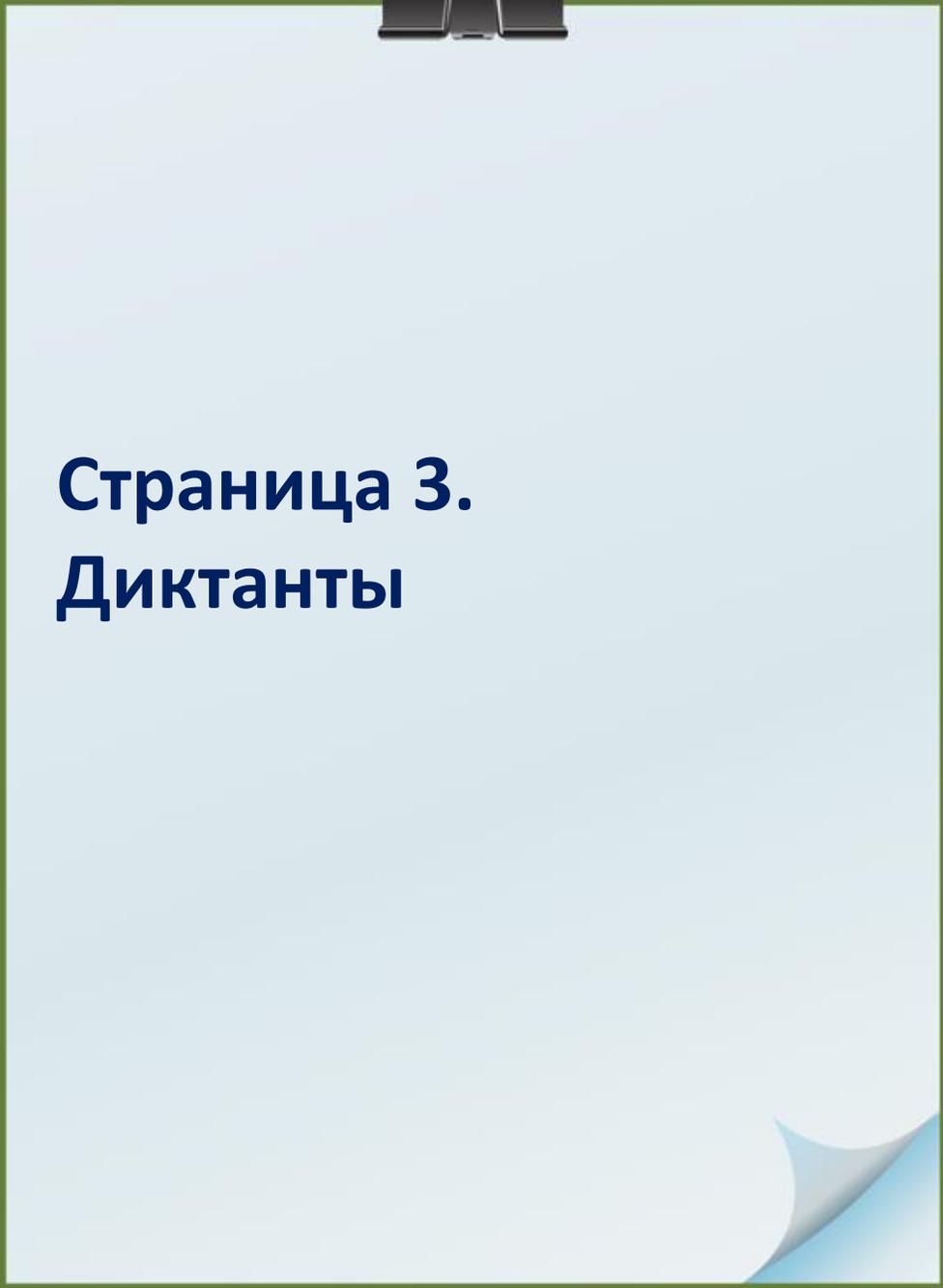
Михайлов

Мой родной народ на своих исторических путях шел вперед не по торной дороге. Это были пути первооткрывателей, пионеров жизни. Я видел и вижу свою задачу как писателя в том, чтобы всем, что написал и напишу, отдать поклон этому народу-труженику, народу-строителю, народу-герою, который ни на кого не нападал, но всегда умел с достоинством отстоять созданное им, отстоять свою свободу и честь, свое право строить себе будущее по собственному выбору. (Из Нобелевской речи)

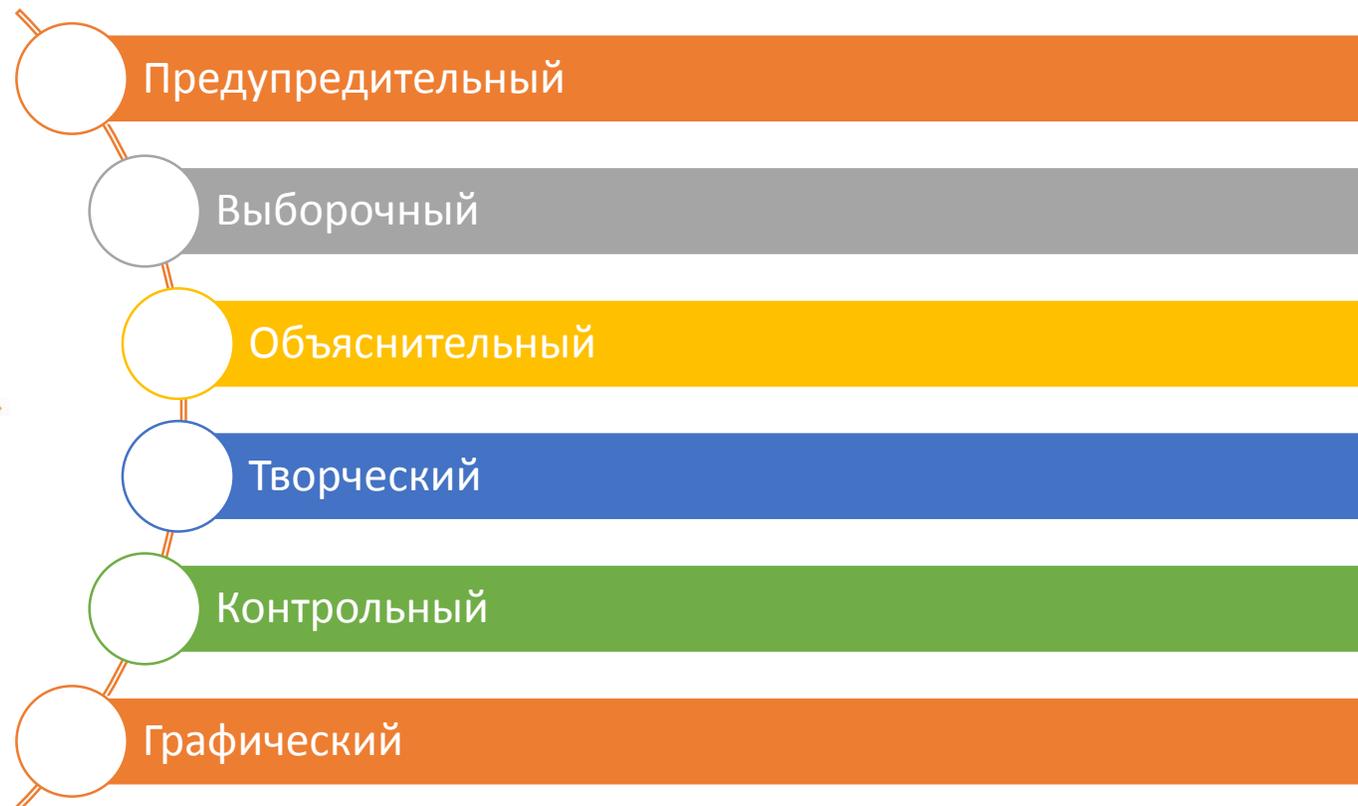
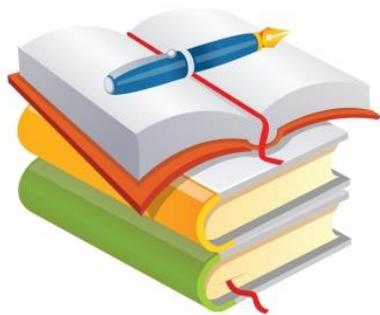
- Объясните значения слов «пионеры», «торная» (дорога). Для этого можете воспользоваться толковым словарём русского языка.
- В соответствии с каким правилом написаны слова «народу-труженику», «народу-строителю», «народу-герою»?
- Выпишите слова с орфограммой «Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением».
- Объясните постановку знаков препинания в третьем предложении.
- Выполните морфемный разбор слова «первооткрыватели» из предложения 3.
- Выполните морфологический разбор слова «честь» из предложения 3.
- Выполните синтаксический разбор предложения 1.
- В чем состоит задача писателя? Сформулируйте авторскую позицию.



**Страница 3.
Диктанты**



Тип упражнения - диктант



Прием «Диктант для «шпиона»»

Описание приема. Класс делят на 5-6 команд. Текст диктанта делят на столько же частей. Листы с текстом прикрепляют к стенам подальше от команды, для которой они предназначены. Каждый из членов команды становится «шпионом». Он подходит к тексту (столько раз, сколько нужно) читает его, запоминает, возвращается к команде и диктует им свою часть. Команды соревнуются, побеждает та группа, которая закончит работу раньше и не сделает ошибок (или допустит их меньшее количество)

Контрольный диктант

Судьба человека

Класс: 8-9

Проверяемые орфограммы: безударные гласные в корне слова, правописание приставок ПРЕ и ПРИ, правописание наречий, Н и НН с разными частями речи, правописание НЕ с разными частями речи, правописание приставок, правописание О-Ё после шипящих, правописание И-Ы после Ц

Проверяемые пунктограммы: знаки препинания при обособленных членах предложения, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении, знаки препинания при вводных словах.

Мальчик подбежал к отцу, пристроился справа и, держась за полу отцовского ватника, засеменял рядом с широко шагавшим мужчиной.

Два осиротевших человека, две песчинки, заброшенные в чужие края военным ураганом невиданной силы... Что-то ждёт их впереди? И хотелось бы думать, что этот русский человек, человек нестигаемой воли, выдюжит и около отцовского плеча вырастет тот, который, повзрослев, сможет всё вытерпеть, всё преодолеть на своём пути, если к этому позовёт его Родина.

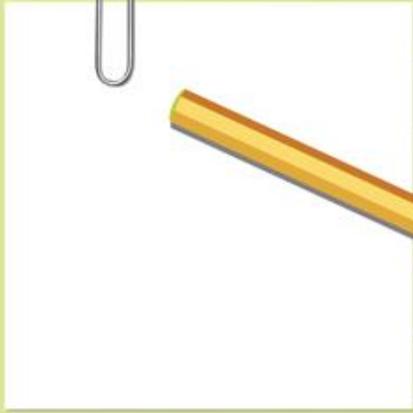
Списывание

1. Пр..тивоп..ложный берег плёса был обрывист крут (по)верху его (в)плотную к самому обрыву по..ступал старый (не)тронутый н.. порубкой н.. прочисткой смеша(н.нн)ый лес (не)высокие но кряж..стые в два-три о..хвата дубы карагачи вязы (в)перемежку с дикими яблонями вербы тополя и осины всё это буйное смешение листве(н.нн)ых деревьев с густейшим подлеском зубчатой грядой т..нулось (в)верх и (в)низ по течению реки а (в)дали (на)границе с х..лмистой степью высоко взметнув вершины лова верховый ветер в..личново высились осокори и ясени с могучими похожими на мраморные коло(н.нн)ы (бледно)зелеными стволами. («Они сражались за Родину»)

2. У Николая от напряжения засл..зились глаза а все его большое теперь уже не в полной мере пр..надлежащее ему тело стало делать десятки мелких (не)нужных движений зачем(то) руки ощупали лежавшие в нише диски (как)будто эти т..желые и теплые от солнца диски могли куда(то) и..чезнуть потом он п..правил складки гимнастерки и все так(же) (не)отрываясь взглядом от балки (не)много подвинул автомат а когда с бруствера п..сыпались сухие комоч..ки глины носком сапога нащупал и ра..топтал их ра..двинул веточки п..лыни хотя обзор и без того был достаточно хорош.. п..шевелил плечами... («Они сражались за Родину»)

Варианты использования:

1. Как самостоятельная / проверочная работа.
2. Как домашнее задание.
3. Как задание для индивидуальной работы.



**Страница 4.
Контрольные работы
(тесты, ВПР)**



Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

1) А разве можно себе представить Григория Мелехова из романа-эпопеи М. А. Шолохова «Тихий Дон» иным, чем его показал Пётр Глебов: подлинным казаком, своенравным, свободолюбивым, сильным и в то же время по-детски ранимым? 2) Правдивый в каждом эпизоде, Глебов создал образ глубокий и по-настоящему трагический. 3) С особенной силой его актерское дарование раскрывается в финальных сценах картины, когда, пройдя через все испытания, пережив гибель самых близких людей, Григорий всем своим существом осознаёт всю бессмысленность войны. 4) Опустошенный, нравственно разбитый, возвращается он в родную станицу, к себе домой, чувствуя, что только там есть и правда, и жизнь. 5) Финал картины – Мелехов с сыном на руках идёт к родной хате – звучит мощным жизнеутверждающим аккордом: пока есть продолжение рода, есть и будущее.

1) Подберите и запишите на месте пропусков в предложении 1 пароним к слову «представить».

Ответ: _____

2) Подберите и запишите эпитет к слову «война» из предложения 3. Объясните свой выбор двумя-тремя предложениями.

Ответ: _____

8

Заполните таблицу: спичите предложения, раскрывая скобки в выделенных словах.

- Около кровати, завале(и,ни)ой каким-то хламом, сидел старик.
- Лёгкий человек (по)лёгкому и рассуждает.
- Мишке страшно оглянуться назад, шепчет, стараясь (не)думать ни о чём.
- Долгое молчание было наруше(и,ни)о.
- В ногах у него на соломе(и,ни)ой подстилке спал ягнёнок.
- (Не)говоря уже про другие машины, одних новых гусеничных тракторов наш район получит более тридцати штук.
- Возле колхозных амбаров, (не)смотря на раннюю пору, былолюдно и шумно.
- Добиться разрешения на съёмку фильма «Судьба человека» было (не)легко.

Часть речи выделенного слова	Предложения (для каждой части речи может быть выбрано одно или два предложения)
Имя прилагательное	_____

Спасибо за внимание

kgdiro@yandex.ru