**Отчет за второе полугодие 2024 года.**

**БП   МДОУ «Детский сад №12» г. Ярославль**

**Тема БП** «Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО».

**Цель:** Разработать, описать и апробировать механизм обеспечения преемственности всех структурных компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; транслировать эффективные практики реализации принципа преемственности в достижении образовательных результатов на разных уровнях образования в рамках приоритетного направления развития системы образования Ярославской области «Успех каждого ребенка».

 **Задачи**:

* Разработка комплексного подхода к реализации принципа преемственности в образовательном процессе.
* Структурирование модели преемственного образовательного пространства школы, способствующего достижению образовательных результатов и повышению эффективности образовательной деятельности.
* Реализация в практике работы образовательных организаций разных видов преемственности образовательного процесса (целевой, содержательной, психологической, технологической) через создание алгоритма построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями;
* Формирование положительного отношения ребенка к обучению в школе;
* Реализация принципов обучения и воспитания дошкольников и младших школьников с ОВЗ, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
* Обеспечение успешной, безболезненной адаптации дошкольника к школьному образованию;
* Трансляция опыта базовой площадки на региональном и межрегиональном уровнях.

 **Основные направления деятельности:**

* обогащение и установление связей между организационными формами и методами обучения, применение современных образовательных технологий, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
* отбор содержания образования для детей с учётом принципов непрерывности образования, предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития;
* обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ, преемственности форм и методов организации учебной дея­тельности дошкольного и начального образования, среднего и начального образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие,****место проведения** | **Уровень****(ДОО, муниципальный,****межрегиональный,****региональный,****федеральный)**  | **Сроки** | **Исполнители** | **Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников)** |
| 1. |  Дискуссионня площадка «Педсовет76.РФ» «Преемственность в образовании как основной принцип реализации обновленного ФГОС НОО» КОО  ГАУ ДПО ЯО ИРО, Давыдова О.В. представила опыт работы по преемственности : «Событийный подход к построению единой воспитательной среды в детском саду и начальной школе» |  Межрегиональный | 19.06.2024год | Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитательДавыдова О.В.- воспитатель | Выступающих-2Слушателей-10<https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/sovremennie_podhodi_k_reali_59/pedsovet_76__pdf_io_.pdf><https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/sovremennie_podhodi_k_reali_59/davidova_blagodarnost_pedsovet_76.pdf> |
| 2 | Мини педсовет «Выпускник детского сада –успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию» **.** | Образовательной организации  | 05.09.2024 год | Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитательЛобода И.Н.- старший воспитатель | Слушателей -37Выступающих -5 |
| 3. | **Вебинар в рамках проекта обмена опытом и лучшими практиками в сфере образования «Взаимообучение городов».** Тема выступления «Современные подходы к  реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО» | Межрегиональный | 26.09.2024 г | Зарубина Н.Г.- заведующий Лобода И.Н. – старший воспитательБибик И.А.- учитель-логопедДавыдова О.В.- воспитательНемирова Ю.В. -воспитатель | Выступающих-5Слушателей- 7<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FxlNN8CDZqEh2bdt9fmXvZKrrktUKQtCgL1K6vAxi6a6bfnVNEMHZBNpFxt5auqlrq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%2026.09.2024.%20%D0%9C%D0%94%D0%9E><https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/sovremennie_podhodi_k_reali_59/vzaimoobuchenie_gorodov.pdf> |
| 4 | **Рабочее совещание участников базовой площадки на базе ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования".**  "Как оценить качество образования"  | Региональный | 03.10.2024 год | Мартынова Е.Н.- КОО ИРОЗахарова Т.Н., Надежина М.А – КДО ИРОСуратова И.В., Лобода И.Н., - старшие воспитатели МДОУ « Детский сад №12»Голицина Л.А.- заместитель директора по учебной работе МОУ СШ №»28 Куликова М.А.- старший воспитатель МДОУ « Детский сад №167» | Участников -2<https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html> |
| 5. | В рамках международной программы «Эко- школа/Зеленый флаг»,  на базе нашего дошкольного учреждения состоялся межрегиональный семинар  «Формирование основ современной экологической культуры воспитания в процессе творческой и  проектной деятельности» | Межрегиональный | 03.10.2024 год | Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитательЛобода И.Н.- старший воспитательДавыдова О.В.- воспитательБеднякова Т.А.- воспитатель | Выступающих-4Слушателей-17<https://mdou12.edu.yar.ru/nashi_prazdniki_i_budni/prazdniki_2024-2025_god/seminar_eko-shkola__10_let__34.html> |
| 6. | **Круглый стол** **«Преемственность ДОУ и школы как одно из условий адаптации детей к школьному обучению»** | Образовательной организации | **14.11.****2024 г** | Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитательЛобода И.Н.- старший воспитатель | Выступающих-5Слушателей-37 |
| 7. | **Вебинар  «Новые инструменты оценки качества образования: шкала оценки качества психолого-педагогических условий для развития игры детей 3-7 лет (ПДИ)» из цикла «Оценка качества ДО»** | Региональный | **06.12.2024 г.** | Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитательЛобода И.Н.- старший воспитательВедущие: 1. Захарова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО;2. Зятинина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО. | <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/2202223361>Слушателей -7 |
| 8. | **Акция « Подарок солдату»** | Муниципальный | 17.12.2024 год | Зарубина Н.Г.- заведующийМДОУ « Детский сад №12»Зыкова О.В. – директор МОУ СШ №28 | Участников - 173<https://mdou12.edu.yar.ru/news.html> |
| 9. | **НОД с детьми подготовительных групп МДОУ « Детский сад №12» и учеников 1-В класса школы № 28.**  **« Мы встречаем Новый Год»** | Муниципальный | **23.12.****2024год** | Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитательЛобода И.Н.- старший воспитательДавыдова О.В.- воспитательГолицина Л.А.- заместитель директора по учебной работе МОУ СШ №»28, учитель 1 –В класса | Участников- 36<https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html> |

 Информация о деятельности Базовой площадки (мероприятия) размещена на сайте:

<https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html>

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во часов | Количество педагогов |
| 1. | КПК « Современные образовательные технологии в соответствии ФГОС ДО» ноябрь – декабрь 2022 год |  72 часа |  36 |
| 2. | КПК « Федеральная образовательная программа – новый ориентир в дошкольном образовании» май 2023 год | 72 часа | 38 |

**Оснащение деятельности Базовой площадки**

1. **программно-методические пособия:**

<https://mdou12.edu.yar.ru/about/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi.html>

**Образовательная программа МДОУ "Детский сад № 12"  разработана с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и  Федерального государственного   образовательного  стандарта дошкольного образования.**

**Целью образовательной программы является** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
1. **предметно-пространственная среда:**

<https://mdou12.edu.yar.ru/about/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnogo_protsessa/oborudovanie_detskogo_sada.html>

 **Развивающая предметно-пространственная среда групп, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых , как в малых группах, так и в группах в целом,  в двигательной активности детей, а также возможности для уединения.**

**Развивающая предметно-пространственная среда  (дошкольной группы, участка) обеспечивает:**

**● реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;**

**● в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;**

**● учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.**

**Развивающая предметно-пространственная среда  групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.**

**Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Имеются  материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам предложены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам – инструменты для работы,  детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки, различные виды конструктора. Имеется большое количество подручных материалов (веревок, коробочек, проволочек, колес, ленточек, которые творчески используются для решения различных игровых проблем).**

 **В группах старших дошкольников находятся так же различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу. Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, которые в группах распределены  с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.**

 **Заведующий МДОУ « Детский сад №12» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Зарубина.**

**19.12.2024 год**