**Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации**

1. **Данные об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Мокеевская СШ ЯМР)
	2. ФИО руководителя: Парамонова Елена Игоревна
	3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 150527 д. Мокеевское, дом 33, Ярославский район, Ярославская область
	4. Телефон / факс: 8(4852) 43-22-48
	5. E-mail: moksh@yandex.ru admmokeiha@yarregion.ru
	6. Сайт ОУ: <https://mokeevo.edu.yar.ru/news.html>
2. **Предполагаемая тема площадки, результаты, критерии и показатели оценки результативности**

Тема площадки: «Использование ресурсов школьного музея в формировании предметных, метапредметных и личностных результатов в урочной и внеурочной деятельности».

Критерии:

1. Соответствие фактических результатов деятельности Базовой площадки плановым.
2. Социальный и образовательный эффект деятельности Базовой площадки:

- активное использование материалов комплекса школьных музеев в урочной и внеурочнойдеятельности;

-результаты реализованных социально значимых проектов, направленных на сохранение памятников природного, исторического и культурного значения родного края, увековечивание памятных мест;

- разработки маршрутов, текстов экскурсий за пределы стен музеев, по территории родного края.

Результаты:

1. Максимальное использование материалов и средств музеев в урочной и внеурочной деятельности.
2. Переход музея на новые формы и методы работы, которые направлены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.
3. Расширение круга партнеров музеяпо постоянному взаимодействию в различных направлениях своей деятельности
4. Использование в деятельности музея информационных технологий и перевод материалов музея в информационные ресурсы, для их дальнейшего сохранения, продвижения и активного использования в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышение компетенцииучителей, руководителей школьных музеев по привлечению новых гуманитарных, информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональную деятельность по формированию образовательных результатов обучающихся.
6. Использование в работе форм и методов деятельностного подхода, направленного на изучение и позитивное преобразование окружающего социума.
7. Издание методического пособия ««Использование ресурсов школьного музея в формировании предметных, метапредметных и личностных результатов в урочной и внеурочной деятельности».
8. **Данные об ответственном лице за работу площадки[[1]](#footnote-1)**
	1. Мякина Валентина Васильевна, отличник просвещения, Почётный работник образования Российской Федерации.
	2. Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
	3. Телефон / факс: 8(4852) 43-22-45
	4. E-mail: moksh@yandex.ru; admmokeiha@yarregion.ru
9. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки:** Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кафедра общего образования, куратор – заведующий кафедрой Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, Почетный работник образования Российской Федерации (2002г.).
10. **Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлениюс обоснованием готовности к работе в статусе площадки..**

Школа на протяжении десятилетий организует деятельность школьных музеев, поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Накоплен богатый материал по изучению истории, культуры и природного наследия края. Издано учебное пособие «Страницы истории родного края», четыре книги памяти: первая содержит поименный список погибших и пропавших без вести, воспоминания участников войны; вторая – информацию о вдовах участников войны и тружениках тыла. Третья книга памяти посвящена детским судьбам военного времени. Четвёртая – издана на средства из фонда Президентских грантов была издана 4-я Книга Памяти «Судьба семьи в судьбе России». Все эти издания основаны на результатах исследований обучающихся и их педагогов-наставников. Разрабатываются методические рекомендации по использованию их на уроках и внеурочной деятельности. В музеях школы проводятся экскурсии, интерактивные интеллектуальные игры, занятия, уроки.

По результатам исследовательской работы и участия во Всероссийских слётах краеведов-туристов изданы два пособия «Обычаи и обряды Ярославского края в инсценировках краеведов Мокеевской школы».

Школьные музеи давно шагнули за пределы своих стен: разработаны и проводятся экскурсии по родному краю. Разработана и действует краеведческая тропа, на которой установлены указатели туристской навигации, информационные стенды.

Обновлённая программа воспитания отражает связь со школьными музеями и краеведением во многих инвариативных модулях, а именно: Основные общешкольные дела, Внеурочная деятельность, Урочная деятельность, Социальное партнёрство. В программу также включён вариативный модуль Школьные музеи. В вариативных модулях Детские общественные объединения и Добровольческая деятельность раскрывается специфика работы детского общественного объединения «Искатели» и краеведческого волонтёрского отряда. При решении основных задач модуля Школьные медиа актив музеев и краеведы создали группу в VK «Комплекс музеев Мокеевской школы ЯМР».

Разработаны и реализуются программы летнего отдыха детей для школьных лагерей с дневной формой пребывания: «По тропам родного края», «По ту сторону экрана», «Этот удивительный мир этнографии».

Регулярное результативное участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня позволяет активистам музеев и краеведами показать свои результаты и повысить свой уровень:

- Всероссийский фестиваль «Без срока давности» - призёры, 2022г.

- Всероссийские слёты краеведов-историков – победители и призёры с 2009 по 2020гг.

- Всероссийский конкурс поисково-исследовательской работы «Неизвестный солдат» - призёры, 2021г.

- Всероссийский конкурс «Культурные традиции моего народа» - 2023г.

- Всероссийский конкурс «Культурный маршрут. Память поколений» - 2023г.

- Второй Всероссийский конкурс «Лучшие региональные практики детского туризма» - победители, 2022г.

- Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурного наследия родного края – победитель, 2020г.

- Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» - ежегодные победители и призёры с 2013 до 2023г. Руководитель школьных музеев является экспертом данного Чемпионата.

- Региональный этап фестиваля музейных экспедиций «Без срока давности» - победитель, 2023г.

- Региональный этап конкурса экспозиций музея «Без срока давности» в рамках VII областного фестиваля музеев ОО ЯО – победитель.

- Региональный конкурс тематических постов «Традиции Ярославского края» в рамках патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия» - победитель, 2022г.

- Областной патриотический конкурс «Помним о прошлом. Любим Отечество!» - победитель, 2022-2023гг.

Взаимодействие с партнёрами позволяет создать дополнительные условия для совершенствования личностных и метапредметных результатов обучающихся. Постоянными партнёрами, активно создающими дополнительные возможности реализации потенциала школьников, являются:

ГОУ ЯО ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Центральный музей Победы в Великой Отечественной войне на Поклонной горе, г. Москва.

Центр музейной педагогики «Светоч».

Общественно-политическая газета Ярославского района Ярославской области «Ярославский агрокурьер».

Ярославский районный центр сохранения культурного наследия и развития туризма.

ЯГПУ имени К. Д. Ушинского, кафедра педагогики и психологии (научное руководство РИП), кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью (помощь в работе стажерской площадки по краеведению).

Государственный архив Ярославской области – ГАЯО (работа с архивными документами).

Музеи города Ярославля (помощь в разработке экскурсий, консультирование в атрибутировании экспонатов, оформлении экспозиций; тренинги для юных экскурсоводов).

Музеи других образовательных учреждений (обмен опытом работы, взааимопосещение, участие в общих конкурсах).

Муниципальный центр «Содействие» Ярославского муниципального района.

Руководителями школьных музеев в 2003 году была создана программа «Через просвещение к возрождению» КПК для учителей, занимающихся краеведческой работой и руководителей школьных музеев. Данная программа стала победителем конкурса, организованного институтом педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. В 2004-2005 учебном году по этой программе прошли курсовую подготовку 25 педагогов Ярославской области.

1. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.**

В 2008-2011 учебном году на базе музеев школы работала районная стажерская площадка «Организация краеведческой работы в школе».

С 2012 по 2018гг. образовательное учреждение является региональной инновационной площадкой «Воспитание гражданской идентичности через целостную систему ресурсов социума и выстраивание системы проектной деятельности на основе соглашений и заказов» (преобладали социально значимые проекты краеведческой направленности). Опыт опубликован.

С 2019 по 2021гг.«Актуальные проблемы социализации сельских школьников в современных условиях и пути их решения». Опыт опубликован. В нём отражено большое значение музейной педагогики и краеведения.

С 2022 года «Развитие социальной мобильности сельских детей в условиях интеграции и сетевого взаимодействия». Рассматривается роль музейной педагогики в формировании социальной мобильности обучающихся.

Ежегодно образовательная организация представляла опыт работы на Всероссийских конференциях лаборатории сельских школ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и общественной организации Ярославской области «Лидеры сельских школ».

В 2023 году руководитель комплекса школьных музеев представила опыт работы:

- по теме «Организация активного изучения школьниками исторического и культурного наследия родного края и его роль в патриотическом и духовно-нравственном воспитании» на межмуниципальных Романовских чтениях.

- «Взаимодействие организаций поискового движения и образовательных организаций в целях сохранения исторической памяти» на областном совещании «Построение единой региональной системы военно-патриотического воспитания».

1. **Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института.**

Все три школьных музея расположены в отдельных помещениях, площадь которых составляет: краеведческий музей «История Лютовского края» - 54 кв. м.; этнографический музей «Мир русской деревни» - 48 кв. м.; «Музей Боевой Славы» – 11 кв. м.

В музеях имеется специально изготовленная мебель, затемнение, позволяющие соблюдать соответствующие правила хранения музейных экспонатов. Этнографический музей «Мир русской деревни» и краеведческий музей «История Лютовского края» оборудованы мебелью для проведения занятий и интерактивных экскурсий. В этнографическом музее созданы условия для работы школьного театра, показа спектаклей.

Музей Боевой Славы расположен рядом с демонстрационным классом, в котором имеется видеомагнитофон,компьютер, проектор, интерактивная доска и производится просмотр краеведческих видеофильмов, прослушивание аудиозаписей воспоминаний земляков, демонстрируются презентации. Имеется принтер, сканер.

Все материалы, собранные и обработанные школьными краеведами (учениками и педагогами школы), а именно: исследовательские работы, проекты, презентации, видеофильмы, аудиозаписи, разработки экскурсий, игр, мероприятий, сценарии патриотических праздников и т.п., - имеется в электронном виде и хранятся в доступном для каждого педагога месте.

Для проведения конференций, краеведческих интеллектуальных игр, культурно-массовых мероприятий используется современная аппаратура.

В школе имеется модемная связь, Internet, электронная почта. Библиотека, оснащенная электронным каталогом систематической картотеки статей (СКС), компьютерный класс.

В образовательной организации имеются два кабинета ИОЦ «Точка роста». Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, мультимедиа, ПК. В школе имеется оборудованный актовый зал для организации и проведения детских интеллектуальных мероприятий, игр, соревнований. В школьной библиотеке в наличии литература по краеведению. Библиотека оборудована оргтехникой, ПК.

В школьных музеях собрана методическая литература, энциклопедии, словари, справочники по музееведению, краеведению, этнографии, истории, культурному и природному наследию России, региона.

На средства, полученные за победу в конкурсе «Неизвестный солдат» приобретён для музеев интерактивный стол, ноутбук, колонки и вместительный флэш-накопитель для краеведческих материалов. На нём более 100 исследовательских работ краеведов школы и презентации к ним.

**Кадровое обеспечение:**

1. Мякина Валентина Васильевна, заместитель директора по УВР (ВР), руководитель комплекса школьных музеев.
2. Серов И.А., заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла.
3. Королёв Владимир Петрович, заместитель директора по УВР (ИТ), руководитель цифрового образовательного центра «Точка роста».

Руководители школьных методических объединений:

1. Фанеева Анастасия Игоревна, руководитель методического объединения учителей начальных классов.
2. Смирнова Ангелина Анатольевна, руководитель методического объединения учителей, преподающих предметы естественно-географического цикла.
3. Смирнова Оксана Васильевна, руководитель методического объединения учителей, преподающих предметы математического цикла.
1. [↑](#footnote-ref-1)