|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **ВРД** | **Ссылка** | **Примечания** |
| 7 | Средства коммуниции | лексика | <https://www.liveworksheets.com/fs241164pe> | Лексика: соединить слово с его переводом, найти слова по теме, прочитать текст и отгадать, о каком виде СМИ идет речь |
| 7 | СМИ | чтение | <https://www.liveworksheets.com/hx167202fj> | дополнить предложения данными словами по теме "Функции СМИ" |
| 7 | Средства коммуниции | лексика | <https://wordwall.net/resource/496954> | Лексика: соединить слово с его изображением |
| 7 | Средства коммуниции | лексика | <https://wordwall.net/resource/24280602> | Лексика: соединить слово с его изображением |
| 7 | Средства коммуниции |  | <https://www.goethe.de/prj/dfd/d/tutorials/all/freizeit_vernetzt/1805> | Vernetzt - ein Bild: письмо: написать о том, что думает человек на фотоComputersucht - ein Teufelskreis: чтение: прочитать текст-оригинал, расставить по порядку предложения пересказа текста Statistik: «Tätigkeiten im Internet»: чтение, работа с диаграммой: выбрать верное утверждение (множественный выбор)Deine Aktivitäten im Internet: письмо: написать три вещи, которыми занимаешься в ИнтернетеComputersucht: Jugendliche teilen ihre Erfahrung: чтение: дети рассказывают об Интернет-зависимости, нужно выбрать правильный ответ (множественный выбор)Deine Tipps für Computersüchtige: письмо - написать советы о том, как можно бороться с компьютерной зависимостьюVokabelliste: лексика - список слов с объяснением на немецком языке |
| 9 | Средства коммуниции | грамматика | <https://www.liveworksheets.com/an1645837sk> | Грамматика: прочитать текст и вставить определенный/неопределенный артикль |
| 9 | Интернет | чтение, аудирование | <https://www.liveworksheets.com/hp2398760vx> | Чтение: прочитать комментарии по теме «Электронные книги: да или нет?» и определить, человек за или против использования электронных книг в школеАудирование: прослушать радио-опрос по теме «Интернет: преимущества и недостатки» и соотнести ключевые слова с людьми |
| 9 | Интернет | грамматика | <https://www.liveworksheets.com/sc1791920vh> | Грамматика: вставить предлоги в текст «Поисковые машины как самый важный источник информации» |
| 9 | Телевидение | чтение, аудирование | <https://www.liveworksheets.com/gc241588es> | Компьютерная горячая линия: аудирование - прослушать телефонные разговоры и отметить, кому принадлежит высказывание; лексика - соотнести название передачи с изображением; аудирование - прослушать ситуацию и соотнести с изображением передачи; сайт Фабиана - чтение: прочитать текст и соотнести с кнопкой; текст «Молодежь почти не смотрит новости»: вставить часть предложения по смыслу чтение: прочитать высказывания и определить, относятся ли предложения к доводам ЗА или ПРОТИВ телевидения  |
| 9 | Телевидение | чтение | <https://www.liveworksheets.com/va175342hs> | прочитать высказывания и соотнести высказывания с вопросами |
| 9 | Телевидение | лексика | <https://www.liveworksheets.com/mv104964fk> | лексика: типы программ, определить тип программы по описанию |
| 9 | СМИ | чтение, грамматика | <https://www.liveworksheets.com/ii198089en> | Молодежь в ИнтернетеЧтение: вставить предложенные слова по смыслу; грамматика: UM … ZU/ DAMIT; чтение: прочитать текст и найти подходящее название из предложенных |
| 9 | Средства коммуниции | лексика, аудирование | <https://www.liveworksheets.com/ao412501hj> | Лексика: мой компьютерный мир - подписать изображение; аудирование: отметить верно или неверно |
| 9 | СМИ | лексика, чтение, грамматика | <https://www.liveworksheets.com/ke204897lf> | лексика: соединить словосочетания; чтение: дополнить текст словами из списка; грамматика: склонение прилагательных после определенного/ неопределенного артикля  |
| 10 | СМИ | все ВРД, лексика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3998/start/209528/> | РЭШ: Урок 13 (10 класс) Auswirkungen des technischen Fortschritts1. Устное высказывание по вопросам и картинке; 2. Видеообъяснение темы; 3. Работа с лексическими единицами: разбить на положительные и отрицательные стороны; соотнести слово с его определением; 3. Чтение: расставить части текста в правильном порядке (задание на смысловую связность); текст с пропусками: выбор правильного ответа из предложенных вариантов; 4. Аудирование по теме «Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten»: задание на определение верных, неверных утверждений и утверждений, о которых в аудиотексте не идет речь; 5. Чтение: вопросы к тексту с множественным выбором ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НУЖНА РЕГИСТРАЦИЯ |
| 10 | Пресса | чтение | <https://learningapps.org/view15986536> | Чтение: вставить слово из предложенного списка |
| 10 | СМИ | лексика | <https://learningapps.org/view2698122> |  |
| 11 | СМИ | лексика | <https://learningapps.org/view4453442> | соотнести понятие с его определением |
| 7-8 | СМИ | чтение, письмо, лексика | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/lieblingsmedien.html> | Тексты для чтения с пояснением слов, возможное задание – написать о своем любимом СМИ |
| 8-9 | СМИ | лексика | <https://quizlet.com/343227925/massenmedien-flash-cards/> | Карточки на тренировку слов в Quizlet (нужна регистрация) |
| 8-10 | СМИ | аудирование, письмо, лексика  | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/immer-online.html> | Видео на тему Medien с заданиями на понимание содержания, тренировку лексики, письмо  |
| 10-11 | СМИ | чтение, письмо, лексика | <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/meine-lieblingsapps-weltweit.html> | Тексты для чтения с пояснением слов, возможное задание – написать о своем любимом приложении  |
| 7-9 | Средства коммуниции | аудирование, письмо, лексика  | <https://learngerman.dw.com/de/mit-freundlichen-gruessen/l-40575149> | Видео и задания по теме «написание сообщений» на понимание содержания, составление короткого сообщения  |
| 10-11 | Средства коммуниции | лексика, аудирование | <https://www.dw.com/de/mit-tiktok-die-wahl-gewinnen/l-59177363> | Аудирование по теме Mit TikTok die Wahl gewinnen? + задания на понимание содержания, тренировку лексики, степени сравнения |
| 10-11 | Средства коммуниции | лексика, аудирование  | <https://www.dw.com/de/soziale-medien-anders-durch-corona/l-53198482> | Аудирование по теме Soziale Medien: anders durch Corona? + задания на понимание содержания, тренировку лексики, союзы  |
| 10-11 | Телевидение | лексика, аудирование  | <https://www.dw.com/de/die-sendung-mit-der-maus-ist-50-jahre-alt/l-56816741> | Аудирование по теме Die Sendung mit der Maus is 50 Jahre alt + задания на понимание содержания, тренировку лексики, склонения местоимений и прилагательных  |
| 10-11 | Телевидение | лексика, чтение | <https://www.dw.com/de/deutschland-sieht-fern/a-16653053> | Аудирование по теме Deutschland sieht fern + вопросы на понимание содержания, тренировку лексики |